



2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Σχολική Ψυχολογία,
Εκπαίδευση και Κοινωνία:
Συνεργασίες και Προκλήσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

19-22 Οκτωβρίου 2017
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Βόλος





2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία:
Συνεργασίες και Προκλήσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

19-22 Οκτωβρίου 2017

Βόλος, Παραλιακό συγκρότημα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Επιμέλεια Βιβλίου Προγράμματος
(αλφαβητικά)**

Ειρήνη Δερμιτζάκη

Σεβαστή Θεοδοσίου

Ελένη Καλλία

Φωτεινή Μπονώτη

Διαμάντω Φιλιππάτου

Κατιφένια Χατζοπούλου

Προλογικό Σημείωμα

Το 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις» συνδιοργανώνεται από τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας στις **19-22 Οκτωβρίου 2017** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στον Βόλο. Το Συνέδριο απευθύνεται σε σχολικούς ψυχολόγους και σε άλλους ειδικούς ψυχικής υγείας, σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και σε στελέχη της εκπαίδευσης, σε κοινωνιολόγους, παιδιάτρους, σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές συναφών γνωστικών αντικειμένων, σε γονείς, καθώς και σε όσους ενδιαφέρονται για τη μάθηση, την ανάπτυξη, την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των μαθητών και τη στήριξή τους.

Κεντρικοί στόχοι του Συνεδρίου είναι η ανάδειξη της έρευνας και των καλών πρακτικών που επιτελούνται στο πεδίο της Σχολικής Ψυχολογίας, η προαγωγή του επιστημονικού διαλόγου αλλά και η περαιτέρω ενδυνάμωση των διεπιστημονικών συνεργασιών και δεσμών της Σχολικής Ψυχολογίας με την Εκπαίδευση και με όσους την υπηρετούν καθώς και με την ευρύτερη κοινότητα. Μέσα από τις συνεργασίες αυτές καλούμαστε να απαντήσουμε στις νέες προκλήσεις που αναδύονται υπό τις νέες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες.

Στο Επιστημονικό Πρόγραμμα περιλαμβάνονται προσκεκλημένες ομιλίες από διακεκριμένους καθηγητές, συμπόσια, προφορικές ανακοινώσεις, αναρτημένες εργασίες καθώς και εργαστήρια εφαρμοσμένου χαρακτήρα. Οι θεματικές του Συνεδρίου περιλαμβάνουν σύγχρονες προσεγγίσεις στη Σχολική Ψυχολογία, θέματα ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης, πρόληψης αλλά και παρεμβάσεων στο σχολικό πλαίσιο, θέματα μάθησης και ανάπτυξης, δυσκολίες συμπεριφοράς και μάθησης, στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στήριξη των παιδιών σε δυσκολίες ζωής, διαπολιτισμικές προσεγγίσεις, διαχείριση κρίσεων, το ρόλο του σχολικού ψυχολόγου, τον πολυδιάστατο ρόλο του εκπαιδευτικού, τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, κ.ά.

Στο Συνέδριο συμμετέχουν επίσης σχολεία της περιοχής τα οποία συμβάλουν με τον δικό τους μοναδικό τρόπο στη διοργάνωση αυτή. Στο Πρόγραμμα του Συνεδρίου περιλαμβάνονται θεατρικό δρώμενο από τους μαθητές του *Δημοτικού Σχολείου Αχιλλείου*, έκθεση ζωγραφικών έργων των μαθητών του *2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βόλου* και Μουσική Εκδήλωση του *Μουσικού Σχολείου Βόλου*. Μέσα από τις δράσεις αυτές οι μαθητές εκφράζονται και καταθέτουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για θέματα που τους απασχολούν. Θερμές ευχαριστίες απευθύνονται στα σχολεία που με χαρά ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση αποδεικνύοντας διαρκώς ότι αποτελούν ζωντανούς θύλακες έκφρασης, ανάπτυξης, παιδείας και πολιτισμού.

Ευχαριστούμε θερμά τους προσκεκλημένους ομιλητές, τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για την αξιολόγηση των εργασιών, την ομάδα των εθελοντών φοιτητριών και φοιτητών μας και τους χορηγούς μας.

Σας καλωσορίζουμε με χαρά στο Συνέδριο και ευχόμαστε οι εργασίες της διοργάνωσης να συμβάλουν σε πολλές γόνιμες συνεργασίες και σε δημιουργικές λύσεις στις προκλήσεις των καιρών.

Καλώς ορίσατε!

Οι Πρόεδροι της Οργανωτικής Επιτροπής

Ειρήνη Δερμιτζάκη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Διαμάντω Φιλιππάτου
Επίκουρη Καθηγήτρια
Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδροι

Ειρήνη Δερμιτζάκη
Διαμάντω Φιλιππάτου

Μέλη

Γιώργος Αμπακούμκιν
Ελένη Ανδρέου
Ελένη Διδασκάλου
Σταυρούλα Καλδή
Φωτεινή Μπονώτη
Ιουλία Νησιώτου
Μάγδα Νικολαράιζη
Ελευθερία Τσέλιου
Νίκος Χανιωτάκης

Υποστήριξη συνεδρίου

Κατιφένια Χατζοπούλου
Ελένη Καλλία
Ασπασία Μάντζιου

Τεχνική υποστήριξη

Σεβαστή Θεοδοσίου

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος

Χρυσή Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μέλη

Αθανάσιος Αϊδίνης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κωνσταντίνος Βουγιούκας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ευαγγελία Γαλανάκη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Στέλιος Γεωργίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ιωάννης Δημάκος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Παναγιώτα Δημητροπούλου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ειρήνη-Άννα Διακίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Μαρία Καίλα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ανάργυρος Καραπέτσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ηλίας Κουρκούτας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μαρία Μαλικιώση-Λοΐζου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πλουσία Μισαπλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ευφροσύνη Μόττη-Στεφανίδη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ηλίας Μπεζεβέγκης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ιωάννα Μπίμπου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Μαρία Πλατσίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Φωτεινή Πολυχρόνη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κωνσταντίνος Πόρποδας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Μάριος Πουρκός, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σταυρούλα Σαμαρτζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Γιώργος Σιδερίδης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αριάδνη Στογιαννίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σπύρος Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αναστασία Ψάλτη, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Προσκεκλημένοι Ομιλητές (αλφαβητικά)



Supporting young people's
motivation and behaviour in
mainstream schools

Cathy Atkinson
University of Manchester, UK



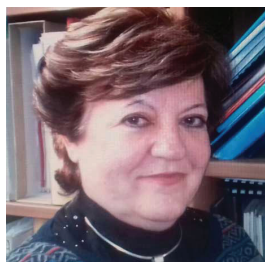
Η αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση και
η σημασία της στην ανάπτυξη των
ταλέντων των μαθητών

Αναστασία Κωσταρίδου-Ευκλείδη
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης



Η προοπτική του μέλλοντος ως
κίνητρο συμπεριφοράς: Ο ρόλος των
'δυσνητικών εαυτών'

Αγγελική Λεονταρή
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Σχολική Ψυχολογία: Διαδρομή και
προοπτικές της

Έφη Συγκολίτου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης



Student assessment needs: A
revolutionary idea?

Kevin Woods
University of Manchester, UK



Διασύνδεση θεωρίας, έρευνας,
εκπαίδευσης και εφαρμογών στη
Σχολική Ψυχολογία: Ψυχοκοινωνική
στήριξη στη σχολική κοινότητα σε
δύσκολες περιόδους

Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Προσκεκλημένα Συμπόσια (αλφαβητικά)

Νοτική αναπηρία: Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις και εφαρμογές
Οργανώτρια/Πρόεδρος: Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Σχολικός εκφοβισμός: Μια πολυ-επίπεδη κατανόηση
Οργανωτής/Πρόεδρος: Στέλιος Γεωργίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κίνητρα και ακαδημαϊκά συναισθήματα κατά τη μαθησιακή διαδικασία: Σχέσεις με προσαρμοστικές και μη προσαρμοστικές συμπεριφορές σε συνθήκες επίτευξης
Οργανώτριες/Πρόεδροι: Ελευθερία Γωνίδα & Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Καλλιερώντας το λόγο, την επικοινωνία και την επιθυμία για μάθηση
Οργανώτρια/Πρόεδρος: Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συναισθήματα, συναισθηματική διαχείριση και επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους
Οργανωτής/Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ψυχική ανθεκτικότητα σε παιδιά με διαταραχές και εκπαιδευτικούς: Δεδομένα από παρεμβάσεις και ερευνητικά προγράμματα
Οργανωτής/Πρόεδρος: Ηλίας Κουρκούτας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ο ρόλος των γονέων στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη τυπικά αναπτυσσόμενων παιδιών καθώς και παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος
Οργανώτρια/Πρόεδρος: Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Τα σχολεία ως κοινωνικοί χώροι συνεργασίας: Δυνατότητες και περιορισμοί
Οργανωτής/Πρόεδρος: Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εφαρμογή και αξιολόγηση διαδικασίας και έκβασης ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων στο σχολείο
Οργανωτής/Πρόεδρος: Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Οργανώτρια/Πρόεδρος: Μαρία Πλαταΐδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εφηβεία: Ζητήματα προσαρμογής
Οργανωτής: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόεδρος: Ηλίας Μπεζεβέγκης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εργαστήρια

Εργαστήριο 1

Διαχείριση σχολικής τάξης και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις

Παναγιώτα Δημητροπούλου • Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παρασκευή 20 Οκτωβρίου 2017, 18:30 – 21:30

Διάρκεια Εργαστηρίου: 3 ώρες • Συμμετέχοντες: 35

Εργαστήριο 2

Μάθηση & διδασκαλία της ορθογραφίας

Αγγελική Μουζάκη • Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σάββατο 21 Οκτωβρίου 2017, 9:00 – 12:00

Διάρκεια Εργαστηρίου: 3 ώρες • Συμμετέχοντες: 30-35

Εργαστήριο 3

Συμβουλευτικές και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά/εφήβους και οικογένειες με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές με βάση τη συστημική ψυχοδυναμική προσέγγιση και τη θεωρία της ψυχικής ανθεκτικότητας

Ηλίας Κουρκούτας • Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σάββατο 21 Οκτωβρίου 2017, 13:00-16:00

Διάρκεια Εργαστηρίου: 3 ώρες • Συμμετέχοντες: 35

Εργαστήριο 4

Ανάπτυξη διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Σουζάνα Παντελιάδου & Μιχαέλα Παπά • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σάββατο 21 Οκτωβρίου 2017, 17:30 – 21:30

Διάρκεια Εργαστηρίου: 4 ώρες • Συμμετέχοντες: 25

Εργαστήριο 5

Το παιδί με σχολικές δυσκολίες και η οικογένειά του σε ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία: Η διαγνωστική προσέγγιση, η αποσαφήνιση σύνθετων κλινικών εικόνων και η ανάδειξη των πολύπλοκων ψυχικών αναγκών και δυνατοτήτων

Ευαγγελινή Αθανασοπούλου¹, Αντωνία Σέμκου¹, Αναστασία Μήτσαλα¹, Βασίλης Πετράς²

¹ Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου», Θεσσαλονίκη

² Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου», Θεσσαλονίκη

Κυριακή 22 Οκτωβρίου 2017, 9:00 – 12:00

Διάρκεια Εργαστηρίου: 3 ώρες • Συμμετέχοντες: 30

Γενικές πληροφορίες

Ημερομηνίες Διεξαγωγής Συνεδρίου

Οι εργασίες του Συνεδρίου θα αρχίσουν την Πέμπτη 19/10/2017 στις 19:30 και θα ολοκληρωθούν την Κυριακή 22/10/2017 στις 15:00.

Τόπος Εργασιών Συνεδρίου

Παραλιακό συγκρότημα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Αργοναυτών & Φιλελλήνων

Βόλος

Οι εργασίες του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν στους εξής χώρους: Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο), Αμφιθέατρο Σαράτση (3^{ος} όροφος κτιρίου Δελμούζου), αίθουσα Σκουβαρά (ημιώροφος Νέου Κτιρίου), αίθουσα Α (1^{ος} όροφος κτιρίου Δελμούζου) και αίθουσα Γ (1^{ος} όροφος κτιρίου Δελμούζου).

Οι Αναρτημένες Ανακοινώσεις θα παρουσιαστούν στον Αίθριο χώρο του 1ου ορόφου.

Τα Εργαστήρια θα γίνουν στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Γραφ. 20) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (4^{ος} όροφος Νέου Κτιρίου).

Επίσημη Γλώσσα Συνεδρίου

Η επίσημη γλώσσα του Συνεδρίου είναι η ελληνική. Δύο από τις προσκεκλημένες ομιλίες θα γίνουν στα αγγλικά. Ταυτόχρονη μετάφραση από τα αγγλικά στα ελληνικά για τις δύο ομιλίες των προσκεκλημένων ξένων ομιλητών δεν θα υπάρξει.

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

www.schoolpsych2017.gr

Facebook

<https://www.facebook.com/schoolpsych2017>

Ασύρματο Δίκτυο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα μπορείτε να συνδεθείτε ελεύθερα σε ασύρματο δίκτυο του Πανεπιστημίου στα Αμφιθέατρα Κορδάτος και Σαράτση, καθώς και στους κοινόχρηστους χώρους της Γραμματείας και του Αιθρίου του 1ου ορόφου.

Εγγραφή

Το κόστος συμμετοχής περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση Επιστημονικού Προγράμματος
- Υλικό Συνεδρίου
- Διαλείμματα καφέ - Ελαφρά γεύματα
- Συμμετοχή στην Τελετή Έναρξης και στη Δεξίωση Υποδοχής
- Βεβαίωση συμμετοχής

Σημείωση: Στο κόστος εγγραφής δεν περιλαμβάνεται η συμμετοχή στα Εργαστήρια.

Βεβαίωση Συμμετοχής

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής θα αποσταλούν ηλεκτρονικά από τη Γραμματεία του Συνεδρίου σε όλους τους εγγεγραμμένους συνέδρους.

Κάρτα Συνέδρου

Στο φάκελο των εγγεγραμμένων συνέδρων υπάρχει η Κάρτα Συνέδρου την οποία παρακαλούνται οι Συνέδροι να φορούν όταν εισέρχονται στις εκδηλώσεις του Συνεδρίου σε όλη τη διάρκεια των εργασιών και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καφέ.

Τεχνική Υποστήριξη

Οι αίθουσες συνεδριάσεων θα είναι εφοδιασμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή (με λειτουργικό σύστημα Windows 7 ή νεότερο και Microsoft PowerPoint 2015 ή νεότερο) και προβολικό. Σε περίπτωση που χρησιμοποιηθεί υπολογιστής Mac, χωρίς θύρα HDMI, παρακαλείστε να έχετε μαζί σας τον απαραίτητο αντάπτορα για τη σύνδεση με το προβολικό (Mini-DisplayPort to HDMI adapter). Σε περίπτωση που για την παρουσίαση απαιτείται η εγκατάσταση κάποιου πιο εξειδικευμένου λογισμικού, παρακαλείστε να ενημερώσετε τη γραμματεία του συνεδρίου έως και την Κυριακή 8 Οκτωβρίου 2017.

Έκθεση Βιβλίου

Στον ισόγειο χώρο του Συνεδρίου θα υπάρχει έκθεση εκδοτικών οίκων και εκπαιδευτικού υλικού.

Γραμματεία Συνεδρίου

Η Γραμματεία του Συνεδρίου θα βρίσκεται στη θόλο του παραλιακού συγκροτήματος και θα είναι ανοικτή:

- Πέμπτη 19/10 κατά τις ώρες 16.00- 20.00
- Παρασκευή 22/10 κατά τις ώρες 08.30 – 14.30 και κατά τις ώρες 15.30- 20.00
- Σάββατο 21/10 κατά τις ώρες 08.30- 14.30 και κατά τις ώρες 15.30- 20.30
- Κυριακή 22/10 κατά τις ώρες 08.30- 15.00

Για πληροφορίες απευθυνθείτε:

κ. Γεωργία Κατερινιού / κ. Αλμπίνα Γκεγκάκι
Μεσογείων 15, 115 26, Αμπελόκηποι, Αθήνα
+30 210-7499300 / 309
(+30) 210 7705752
info@schoolpsych2017.gr

Οδηγίες για τους συμμετέχοντες

Συμπόσια

Τα Συμπόσια οργανώνονται από έναν Πρόεδρο/Οργανωτή, έχουν διάρκεια ενενήντα (90') λεπτών και περιλαμβάνουν 3-4 εισηγήσεις και τη συζήτηση επί των εισηγήσεων από έναν Συζητητή.

Ο Πρόεδρος του Συμποσίου προβλέπει ώστε να μείνει χρόνος τόσο για τον Συζητητή όσο και για την υποβολή ερωτήσεων από τους Συνέδρους και τη γενική συζήτηση.

Προφορικές Ανακοινώσεις

Οι Προφορικές Ανακοινώσεις παρουσιάζονται σε θεματικές Συνεδρίες των ενενήντα (90') λεπτών που οργανώθηκαν με βάση τη θεματική τους συνάφεια. Κάθε θεματική Συνεδρία περιλαμβάνει 4 ή 5 ανακοινώσεις διάρκειας 15 λεπτών η καθεμία.

Παρακαλούνται οι συγγραφείς που παρουσιάζουν εργασία να τηρήσουν αυστηρά την προβλεπόμενη διάρκεια των 15 λεπτών ώστε όλοι οι εισηγητές να έχουν ίσες ευκαιρίες να παρουσιάσουν το έργο τους.

Ο Πρόεδρος της κάθε θεματικής Συνεδρίας διαχειρίζεται την ομαλή ροή της Συνεδρίας και φροντίζει ώστε να τηρηθεί αυστηρά ο προβλεπόμενος χρόνος για κάθε ανακοίνωση. Οι Πρόεδροι παρακαλούνται λίγο πριν από την έναρξη της Συνεδρίας να ενημερωθούν για την παρουσία όλων των εισηγητών και να επαληθεύσουν ότι τα αρχεία όλων των Ανακοινώσεων της Συνεδρίας έχουν μεταφερθεί στον υπολογιστή της αίθουσας.

Παρακαλούνται οι συγγραφείς να παραδώσουν εγκαίρως στη Γραμματεία του Συνεδρίου το ηλεκτρονικό αρχείο της παρουσίασής τους (τουλάχιστον δύο ώρες πριν από την έναρξη της Συνεδρίας).

Αναρτημένες Ανακοινώσεις (posters)

Οι Αναρτημένες Ανακοινώσεις (posters) παρουσιάζονται σε θεματικές Συνεδρίες που οργανώθηκαν με βάση τη θεματική τους συνάφεια.

Η παρουσίαση των Αναρτημένων Ανακοινώσεων (posters) θα γίνει στον Αίθριο χώρο του 1ου ορόφου του παραλιακού συγκροτήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στη Γραμματεία του Συνεδρίου θα διατίθεται υλικό για την τοποθέτησή τους.

Η ανάρτηση των εργασιών θα πραγματοποιηθεί από τους συγγραφείς τη συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που προβλέπεται από το Επιστημονικό Πρόγραμμα. Οι συγγραφείς χρειάζεται να βρίσκονται μπροστά από την Αναρτημένη Εργασία τους κατά τη διάρκεια της θεματικής Ενότητας ώστε να είναι δυνατή η συζήτηση με τους ενδιαφερόμενους συνέδρους. Επίσης, οι συγγραφείς έχουν την ευθύνη να απομακρύνουν την εργασία τους μετά το τέλος της θεματικής Συνεδρίας.

Η Γραμματεία και η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου δεν φέρουν καμία ευθύνη για ενδεχόμενη απώλεια ή καταστροφή των αναρτημένων εργασιών, εάν αυτές δεν απομακρυνθούν εγκαίρως από τους συγγραφείς.

Κοινωνικές εκδηλώσεις

Τελετή Έναρξης - Δεξίωση Υποδοχής

Η Τελετή Έναρξης του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί στο Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο) την Πέμπτη 19/10/2017 στις 19:30.

Το πρόγραμμα της Τελετής θα περιλαμβάνει Προσφωνήσεις/Χαιρετισμούς, την Προσκεκλημένη Ομιλία και Μουσικό Πρόγραμμα από το Μουσικό Σχολείο Βόλου.

Μετά το πέρας της Τελετής, θα ακολουθήσει η Δεξίωση Υποδοχής για τους Συνέδρους στη θόλο του παραλιακού συγκροτήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Έκθεση Ζωγραφικών Έργων

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα λειτουργεί Έκθεση Ζωγραφικής με έργα των μαθητών και μαθητριών του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βόλου με θέμα: «Το σχολείο που ονειρεύομαι». Υπεύθυνη: κ. Δέσποινα Μουζαλά.

Τελετή Λήξης

Η Τελετή Λήξης του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί στο Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο) την Κυριακή 22/10/2017 στις 14:00. Θα περιλαμβάνει τον απολογισμό του Συνεδρίου και το θεατρικό δρώμενο με τίτλο «Τα μικρά παιδιά» από τους μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού Σχολείου Αχιλλείου. Υπεύθυνη: κ. Γκέλλυ Τσιαμανή.

Σημείωμα της υπεύθυνης του θεατρικού δρώμενου του Δημοτικού Σχολείου Αχιλλείου

«Στο Αχίλλειο, νότια του Ν. Μαγνησίας, λειτουργεί το διθέσιο Δημοτικό μας Σχολείο με 22 μαθητές και δασκάλες την κ. Κική Πλεξίδα και την κ. Γκέλλυ Τσιαμανή.

Δίπλα στη θάλασσα, κάτω από τον ήλιο και ανάμεσα σε μεγάλους ελαιώνες, μεγαλώνουν τα παιδιά μας, όπου ψαρεύουν, τρέχουν, παίζουν και επινοούν αμέτρητα παιχνίδια!

«ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ» είναι ο τίτλος του θεατρικού δρώμενου που θα παρουσιάσουν οι μαθητές του σχολείου μας στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θέμα του είναι ο πόλεμος, τις καταστροφικές συνέπειες του οποίου ζούμε πρόσφατα με το πλήθος των προσφύγων και τον δραματικό τρόπο που καταφέρνουν να φτάσουν στην Ελλάδα. Τα γεγονότα αυτά, οι πληροφορίες, οι εικόνες από την τηλεόραση αλλά και οι αντικρουόμενες απόψεις, δημιουργούν στα παιδιά σύγχυση και πολλά ερωτηματικά. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικότερα των παιδιών, οι δυστυχίες που φέρνει ο πόλεμος, η ευτυχία της ειρήνης, ο ρατσισμός και η ξενοφοβία, η προσωπική στάση του καθένα μας, είναι θέματα που έρχονται επανειλημμένα προς συζήτηση στην τάξη. Στο σχολείο μας συγκεντρώσαμε τρόφιμα και ρούχα και συμμετείχαμε ενεργά στη στήριξη των προσφύγων. Το θέμα του πολέμου και της προσφυγιάς, με επίκεντρο τα προσφυγόπουλα, βρήκε διέξοδο στη ζωγραφική των μαθητών μας. Τα παιδιά ζωγραφίζουν πολύ συχνά όσα δεν μπορούν να κατανοήσουν, όσα δεν μπορούν να πουν. Έτσι και τα παιδιά μας, ζωγράφιζαν αυτό που ένιωθαν και προσπαθούσαν να απαντήσουν σε καίρια ερωτήματα: Γιατί συμβαίνουν στη γη μας όλα αυτά; Γιατί υπάρχουν παιδιά που πεινούν; Παιδιά χωρίς οικογένεια, χωρίς σπίτι;

Το θεατρικό δρώμενο που θα παρουσιάσουμε είναι μια σύνθεση από τις σκέψεις των παιδιών και τις ζωγραφιές τους. Εκεί, στις ζωγραφιές τους, βρέθηκε και η λύση. Μια λύση τόσο προφανής που μόνο ένα αθώο παιδικό μυαλό θα μπορούσε να βρει για να σώσει όλα τα «μικρά παιδιά» του κόσμου.»

Γκέλλυ Τσιαμανή

Διαμονή – Τοπικές εκδρομές

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με διαμονή, μετακίνηση και τοπικές εκδρομές, παρακαλούμε απευθυνθείτε στη Γραμματεία του Συνεδρίου.

Πέμπτη 19/10	Παρασκευή 20/10	Σάββατο 21/10	Κυριακή 22/10
	<p>08:30-09:00 Εγγραφές</p> <p>09:00-10:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 1 · Κορδάτος Συμπόσιο 1 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 1 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 2 · Α</p>	<p>08:30-09:00 Εγγραφές</p> <p>09:00-10:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 5 · Κορδάτος Συμπόσιο 4 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 10 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 11 · Α Θεματική Συνεδρία 12 · Γ</p>	<p>08:30-09:00 Εγγραφές</p> <p>09:00-10:30 Συμπόσιο 11 · Κορδάτος Συμπόσιο 12 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 22 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 23 · Α Θεματική Συνεδρία 24 · Γ</p>
	<p>10:30-11:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 2 · Κορδάτος</p>	<p>09:00-12:00 Εργαστήριο 2 · Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ΠΤΔΕ</p> <p>10:30-11:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 5 · Κορδάτος</p>	<p>09:00-12:00 Εργαστήριο 5 · Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ΠΤΔΕ</p> <p>10:30-12:00 Συμπόσιο 13 · Κορδάτος Συμπόσιο 14 · Σαράτση Συμπόσιο 15 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 25 · Α Θεματική Συνεδρία 26 · Γ</p>
	<p>11:30-12:00 Διάλειμμα – Καφές</p>	<p>11:30-12:00 Διάλειμμα – Καφές</p>	<p>12:00-12:30 Διάλειμμα – Καφές</p>
	<p>12:00-13:00 Προσκεκλημένη Ομιλία 3 · Κορδάτος</p>	<p>12:00-13:00 Προσκεκλημένη Ομιλία 6 · Κορδάτος</p>	<p>12:30-14:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 11 · Κορδάτος Συμπόσιο 16 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 27 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 28 · Α</p>
	<p>13:00-14:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2 · Κορδάτος Θεματική Συνεδρία 3 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 4 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 5 · Α</p>	<p>13:00-14:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 6 · Κορδάτος Συμπόσιο 5 · Σαράτση Συμπόσιο 6 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 13 · Α Θεματική Συνεδρία 14 · Γ</p>	<p>14:00-15:00 Τελετή Λήξης · Κορδάτος</p>
	<p>14:30-15:30 Διάλειμμα - Ελαφρύ γεύμα</p>	<p>13:00-16:00 Εργαστήριο 3 · Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ΠΤΔΕ</p> <p>14:30-15:30 Διάλειμμα - Ελαφρύ γεύμα Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας</p>	
	<p>15:30-17:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 3 · Κορδάτος Θεματική Συνεδρία 6 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 7 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 8 · Α</p>	<p>15:30-17:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 7 · Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 8 · Σαράτση Συμπόσιο 7 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 15 · Α Θεματική Συνεδρία 16 · Γ</p>	
	<p>17:00-17:30 Διάλειμμα – Καφές</p>	<p>17:00-17:30 Διάλειμμα – Καφές</p>	
<p>16:00-20:00 Εγγραφές</p>	<p>17:30-18:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 4 · Κορδάτος</p>	<p>17:30-19:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 9 · Κορδάτος Θεματική Συνεδρία 17 · Σαράτση Συμπόσιο 8 · Σκουβαρά Συμπόσιο 9 · Α Θεματική Συνεδρία 18 · Γ</p>	<p>Αναρτημένες Ανακοινώσεις · Αίθριο 1^ο ορόφου</p>
	<p>18:30-20:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 4 · Κορδάτος Συμπόσιο 2 · Σαράτση Συμπόσιο 3 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 9 · Α</p>	<p>17:30-21:30 Εργαστήριο 4 · Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ΠΤΔΕ</p>	<p>Παρασκευή 20/10 10:00-12:00 · P01-P14 16:00-18:00 · P15-P28</p>
<p>19:30-21:30 Τελετή Έναρξης · Κορδάτος</p>	<p>18:30-21:30 Εργαστήριο 1 · Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ΠΤΔΕ</p>	<p>19:00-20:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 10 · Κορδάτος Συμπόσιο 10 · Σαράτση Θεματική Συνεδρία 19 · Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 20 · Α Θεματική Συνεδρία 21 · Γ</p>	<p>Σάββατο 21/10 09:00-10:30 · P29-P43 13:00-15:00 · P44-P58 16:00-18:00 · P59-P69</p>
<p>21.30 Δεξίωση</p>			<p>Κυριακή 22/10 10:00-12:00 · P70-P84</p>

ΠΕΜΠΤΗ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

ΠΕΜΠΤΗ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ
16.00-16.30						
16.30-17.00						
17.00-17.30						
17.30-18.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΕΓΓΡΑΦΕΣ		
18.00-18.30						
18.30-19.00						
19.00-19.30						
19.30-20.00						
20.00-20.30						
20.30-21.00						
21.00-21.30						
	ΔΕΞΙΩΣΗ (Θόλος)			ΔΕΞΙΩΣΗ (Θόλος)		

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ
 Η προοπτική του μέλλοντος ως κίνητρο συμπεριφοράς: Ο ρόλος των 'δυννητικών εαυτών'
 Αγγελική Λεονταρή
 Προεδρείο: Φωτεινή Μπονώτη

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
08.30-09.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΕΓΓΡΑΦΕΣ	08.30-09.00
	<u>ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1</u>	<u>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2</u>		
	ΕΦΗΒΕΙΑ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ Οργανωτής: Σπυρίδων Τάνταρος Πρόεδρος: Ηλίας Μπεζεβέγκης Συζητητής: Παναγιώτης Σταυρινίδης	ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΗ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ: Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ Οργανωτής: Δημήτρης Παπαδόπουλος Συζητητής: Ιωάννης Παξινός	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ/ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προεδρείο: Σωτηρία Τζιβνίκου	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Προεδρείο: Νικόλαος Χανιωτάκης		
09.00-09.30	Διερεύνηση των σχέσεων της γονικής συμπεριφοράς με τις στρατηγικές αντιμετώπισης του άγχους στην εφηβεία Ηλίας Μπεζεβέγκης, Σπυρίδων Τάνταρος, Βασίλης Παυλόπουλος	Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψυχοπαιδαγωγικού-συμβουλευτικού προγράμματος «σκέφτομαι, νιώθω, μαθαίνω» σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας Δημήτρης Παπαδόπουλος	Σύγκριση του νοητικού προφίλ μαθητών/τριών με δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες: Η προβλεπτική αξία του WISC-III ως προς τον εντοπισμό των δυσκολιών των μαθητών/τριών Αθηνά Βούλγαρη, Νικολέτα Μπάρλη, Νικόλαος Απεσλής	Διδακτικές αναλογίες για τη διδασκαλία θεμελιωδών εννοιών της Χημείας Μαριάννα Θεοδοσίου, Βασιλεία Χρηστίδου, Βασιλεία Χατζηνικήτα		09.00-09.30
	Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των σχέσεων προσκόλλησης με συνομηλίκους στην επίδραση του γονικού στυλ, στις εμπειρίες εκφοβισμού και κυβερνοεκφοβισμού των εφήβων Παναγιώτης Σταυρινίδης	Επίτευξη στόχων και σχολική προσαρμογή σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Μανόλης Χατζάκης, Δημήτρης Παπαδόπουλος	Η χρήση των στρατηγικών ανάγνωσης ως διακριτικός παράγοντας για τους καλούς αναγνώστες και τους αναγνώστες με μαθησιακές δυσκολίες Σωτηρία Τζιβνίκου, Αλεξάνδρα Φουντουκίδου, Γεωργία Ανδρέου	Διδακτικός χρόνος στο γλωσσικό μάθημα και αξιοποίηση της μαθητικής συμμετοχής Βασιλική Γκολφινόπουλου, Σταυρούλα Καλδή		
09.30-10.00	Ο ρόλος του διαδικτύου και η σχέση του με τις γονικές πρακτικές, την επιθετικότητα και την αυτοεκτίμηση στην εφηβεία Ειρήνη Μπαϊρακτάρη, Σπυρίδων Τάνταρος	Μελέτη περίπτωσης έφηβου με διαταραχή αυτιστικού φάσματος και στόχο τη διαχείριση της συμπεριφοράς και την ενίσχυση της επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης στα πλαίσια της ειδικής αγωγής Λαμπρινή Σίσκα, Δημήτρης Παπαδόπουλος	Stability of reading development and reading difficulties Maria Psyridou, Minna Torppa, Asko Tolvanen, Anna-Maija Poikkeus, Marja-Kristiina Lerkkanen, Jari-Erik Nurmi	«Βιβλίο του μαθητή» και «Βιβλίο του καθηγητή»: Έμφυλες παραστάσεις στα εξώφυλλα των διδακτικών βιβλίων της ελληνικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αθηνά Γούλα, Άγγελος Χατζίδης		09.30-10.00
	Προσωπικότητα, ταυτότητα και γονική συμπεριφορά στην εφηβεία: Υπάρχει σχέση; Σπυρίδων Τάνταρος, Ηλίας Μπεζεβέγκης, Βασίλης Παυλόπουλος		Reading outcomes of children with delayed early vocabulary and family risk for dyslexia: A follow up from age 2 to 16 Maria Psyridou, Minna Torppa, Anna-Maija Poikkeus, Kenneth Eklund	Το χιούμορ στη διδασκαλία Νικόλαος Χανιωτάκης, Μαγδαληνή Παπάζογλου		
10.00-10.30			Διαφορές μεταξύ μαθητών με δυσλεξία και μαθητών τυπικής ανάπτυξης στην ακουστική διάκριση λέξεων προτάσεων και κατανόηση κείμενων σε συνθετική και φυσική ομιλία Βασιλική Γιαννούλη, Ελένη Κουστριάβα, Μαριάννα Μπάνου	«Βιβλίο του μαθητή» και «Βιβλίο του καθηγητή»: Έμφυλες παραστάσεις στα εξώφυλλα των διδακτικών βιβλίων της ελληνικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αθηνά Γούλα, Άγγελος Χατζίδης		10.00-10.30
				Μαθαίνω τη δημοκρατία στο σχολείο: Αντιλήψεις διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Αθανασία Γεωργακοπούλου		
				ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ		
				Δυσκολίες στη μάθηση, στο συναίσθημα και στη συμπεριφορά P01- P14		
10.30-11.00	<u>ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ</u>					10.30-11.00
	Η αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση και η σημασία της στην ανάπτυξη των ταλέντων των μαθητών Αναστασία Κωσταρίδου-Ευκλείδη Προεδρείο: Ειρήνη Δερμιτζάκη					
11.00-11.30						11.00-11.30
11.30-12.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ				ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ	11.30-12.00

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
12.00-12.30	<u>ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ</u>					12.00-12.30
12.30-13.00	Student assessment needs: A revolutionary idea? Kevin Woods Προεδρείο: Ελένη Διδασκάλου					12.30-13.00
13.00-13.30	<u>ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5</u>		13.00-13.30
13.30-14.00	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ Οργανωτής: Κωνσταντίνος Μ. Κοκκινός Συζητητής: Κώστας Α. Φάντπ Είναι η επιθετικότητα σχέσεων μέσω κοινωνικών στόχων για τους εφήβους που ζηλεύουν; Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος, Μαγδαληνή Κουντουράκη, Ιωάννα Βουλγαρίδου Αντανακλαστικό αιφνιδιασμού σε παιδιά με χαρακτηριστικά σκληρότητας και προβλήματα διαγωγής Κώστας Α. Φάντπ	ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΕΙΑ Προεδρείο: Φωτεινή Μπονώτη Συμβουλευτική εφήβων. Μια ολιστική προσέγγιση Μαρία Ακριτίδου Εστιασμένη σε λύσεις βραχεία συμβουλευτική για εφήβους: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικής παρέμβασης Ευγενία Σαββίδου, Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος Το άγχος των μαθητών/τριών για τις εισαγωγικές εξετάσεις στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση: Παρεμβάσεις του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Τρικάλων Δέσποινα Καραμπατζάκη, Μαρία Λέγγα Βιώνοντας την εμπειρία της συνεργασίας στο δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των Τρικάλων Ευαγγελία Γκιουλέ, Ιουλία Κανδήλα, Δέσποινα Καραμπατζάκη, Πασχαλίνα Κόζυβα, Μαρία Λέγγα, Βασιλική Μπατρακούλη, Κωνσταντίνα Νταϊλιάνη, Μαρία Ρέντα, Αγορίτσα Σουλιάτη Η επίδραση των γονεϊκών συγκρούσεων στην αυτοεκτίμηση των εφήβων Γεωργία Ζόγκα	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ Προεδρείο: Ελευθερία Γωνίδα Γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική εργασία των παιδιών στο σπίτι: Διαφορετικές μορφές και συνέπειες για τα κίνητρα, τα συναισθήματα και τη σχολική επίδοση μαθητών/ριών Δημοτικού Κωνσταντίνα Φαλάγγα, Ελευθερία Γωνίδα, Δημήτρης Σταμοβλάσης Αντιλήψεις και πρακτικές των γονέων για τους τρόπους υποστήριξης των μαθητών στα μαθηματικά στο σπίτι Φωτεινή Μαύρου, Ουρανία Κανελλοπούλου Εναρμόνιση των γονεϊκών συμπεριφορών στήριξης της μάθησης με τις ανάγκες των παιδιών κατά τη λύση προβλημάτων: Η σχέση της με τις δεξιότητες μάθησης και τις γνωστικές επιδόσεις των παιδιών Ελένη Καλλία, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Φάννυ Μπονώτη Ο ρόλος των γονέων στη μαθησιακή στήριξη των εφήβων με δυσλεξία Πελαγία Αποστόλου Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας ως παράγοντας ποιότητας στο σχολικό περιβάλλον: Εμπειρικά δεδομένα Γεώργιος Βοζαΐτης, Ελπίδα Αργύρα, Ευτυχία Καράμπελα, Μαρίνα Κατσάνου, Γεωργία Παναγιώτου	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΝΟΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ Προεδρείο: Σταυρούλα Καλδή Η ανάπτυξη της γνώσης των μαθητών 4ης, 5ης και 6ης δημοτικού σχετικά με την καρδιοαγγειακή λειτουργία κατά τη διάρκεια της άσκησης Ιωάννης Σύρμπας, Νικόλαος Διγγελίδης, Denis Pasco, Αχιλλέιος Κουτελίδας Η επίδραση της δυσκολίας του καθήκοντος στην ακρίβεια εκτίμησης της απόδοσης στο σουτ στην καλαθοσφαίριση στη φυσική αγωγή Αθανάσιος Κολοβελώνης, Μάριος Γούδας, Ευδοξία Σαμαρά Η επίδραση ενός προγράμματος αυτο-ρύθμισης της μάθησης στην ακρίβεια εκτίμησης της απόδοσης στη Φυσική Αγωγή Ευδοξία Σαμαρά, Αθανάσιος Κολοβελώνης, Μάριος Γούδας Η ανάπτυξη των ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων μέσα από την ομαδοσυνεργατική διερεύνηση Σταυρούλα Καλδή, Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη		13.30-14.00
14.00-14.30	Ρύθμιση συναισθημάτων και επιθετικότητα σχέσεων σε εφήβους μαθητές: Ο ρόλος του δεσμού προσκόλλησης στη μητέρα και στον πατέρα Ιωάννα Αλγιοβανόγλου, Ιωάννα Βουλγαρίδου, Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος Κυβερνοεφοβισμός σε εφήβους: Ο ρόλος των ψυχοπαθολογικών χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και της ρύθμισης συναισθημάτων Ιωάννα Βουλγαρίδου, Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος					14.00-14.30
14.30-15.00		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - Ελαφρύ γεύμα			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - Ελαφρύ γεύμα	14.30-15.00
15.00-15.30		Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας			Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας	15.00-15.30

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	
	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8			
15.30-16.00	<p>ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΒΑΣΗΣ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Οργανωτής: Ανδρέας Μπρούζος Συζητητής: Στέφανος Βασιλόπουλος</p> <p>Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του άγχους και την αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ σε μαθητές δημοτικού σχολείου Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος, Αθανασία Παναγιωτίδου, Βασιλική Μπαούρδα</p>	<p>ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Προεδρείο: Ελευθερία Τσέλιου</p> <p>Πρόγραμμα πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης στο νηπιαγωγείο Μαρία Ορφανίδου</p> <p>ΜΕΝΤΩΡ Πρόγραμμα Κοινωνικής και Προσωπικής Καθοδήγησης Παιδιών: Αποτελεσματικότητα Πιλοτικής Εφαρμογής Άντηρ Αναστασίου, Κατερίνα Γεωργιάκη</p> <p>Εφαρμόζοντας το μοντέλο διδασκαλίας υπευθυνότητας του Hellison: Μια πρακτική έρευνα δράσης Αχιλλεϊος Κουτελίδας, Ιωάννης Σύρμπας, Νικόλαος Διγγελίδης</p> <p>Πρωθώντας τη θετική συμπεριφορά μέσω της φυσικής αγωγής στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου Βαλεντίνα Γεωργίου, Ανδρέας Αυγερινός</p> <p>Φοίτηση νηπίου με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές σε τυπικό παιδικό σταθμό και ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού Μαρία Τσανούδη, Μαρία Χατζηκώστα</p>	<p>ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Προεδρείο: Ελένη Ανδρέου</p> <p>Κίνητρα στην εργασία και ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών Αικατερίνη Βάσιου, Γεώργιος Ιορδανίδης, Ευγενία Περδίκη, Ιουλία Νέστορα</p> <p>Εργασιακή παρενόχληση και στρατηγικές αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ανθούλα Ντόλκερα, Ελένη Ανδρέου</p> <p>Παράγοντες κινδύνου και εργασιακή παρενόχληση στο χώρο της εκπαίδευσης Ανθούλα Ντόλκερα, Ελένη Ανδρέου</p> <p>Η επίδραση του εργασιακού άγχους στην οργανωσιακή κουλτούρα των ειδικών παιδαγωγών Μάρθα Χαϊτά, Ευαγγελία Καλαθά, Αλίκη Καλαθά, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης</p> <p>Ηγεσία και σχολική κουλτούρα γενικών και ειδικών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Συγκριτική μελέτη Μαρία Γιουμούκη, Σταμάτιος-Αλέξανδρος Αντωνίου</p>	<p>Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ Προεδρείο: Νικόλαος Χανιωτάκης</p> <p>Κάποιος να βάλει όρια: Ο δάσκαλος ή ο γονιός; Αναστασία Κοτσοπούλου</p> <p>Επηρεάζει το γνήσιο χαμόγελο την επιθυμία των παιδιών να έχουν κάποιον/κάποια για δάσκαλο/δασκάλα, σε σχέση με το κοινωνιομετρικό στάτους τους; Ελισάβετ Βλάχου, Στέφανος Βασιλόπουλος</p> <p>Απόψεις εκπαιδευτικών για τις ΕΔΕΑΥ: Εκτιμώμενα οφέλη και προβληματισμοί Αικατερίνη Δαδάτση, Ηλίας Βασιλειάδης</p> <p>«Που πάνε οι δάσκαλοι όταν μεγαλώσουν?». Εμπειρίες από ένα εργαστήριο αναζήτησης δεξιοτήτων Παρασκευή Στέκα</p> <p>Ο θεσμός του εκπαιδευτικού-μέντορα. «...Με σεβασμό στους στόχους του μαθητή». Ερασμία Πιπεράκη, Νικολέτα Πολίτη, Ευσταθία Νικολοπούλου</p>			15.30-16.00
16.00-16.30	<p>Η αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος σε μαθητές δημοτικού σχολείου με στόχο τη μείωση του άγχους και αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ Στέφανος Βασιλόπουλος, Ανδρέας Μπρούζος, Κασσιανή Ντούλα, Βασιλική Μπαούρδα</p>					16.00-16.30	
16.30-17.00	<p>Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου Κωνσταντίνα Καλύβα, Ανδρέας Μπρούζος, Πλουσία Μισαπλίδη, Στέφανος Βασιλόπουλος, Βασιλική Μπαούρδα</p> <p>Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού σε μαθητές δημοτικού σχολείου Πολυξένη Κάτσιου, Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος, Βασιλική Μπαούρδα</p>					16.30-17.00	
17.00-17.30		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ	17.00-17.30	

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Παρεμβάσεις στο σχολικό περιβάλλον
 P15- P28

17.30-18.00	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ Διασύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και εφαρμογών στη Σχολική Ψυχολογία: Ψυχοκοινωνική στήριξη στη σχολική κοινότητα σε δύσκολες περιόδους Χρυσή Χατζηχρήστου Προεδρείο: Διαμάντω Φιλιππάτου					17.30-18.00	
18.00-18.30	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΤΔΕ	18.00-18.30
18.30-19.00	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4 ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ: ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Οργανωτής: Ηλίας Ε. Κουρκούτας Συζητήτρια: Ελένη Διδασκάλου	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2 ΟΛΙΓΟΛΕΠΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Οργανωτής: Νικόλαος Διγγελίδης, Συζητητής: Μάριος Γούδας	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3 ΤΟ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΕΥΡΥΝΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Οργανωτής: Σωτήρης Λαϊνάς Συζητητής: Φοίβος Ζαφειρίδης	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9 Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΩΣ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ Προεδρείο: Γιώργος Αμπακούμκιν Ανάγνωση παιδικών βιβλίων στη βρεφική ηλικία και γλωσσική ανάπτυξη νηπίων Μαρίνα Λουάρη Συναισθηματική ευεξία των μικρών παιδιών μετά το διαζύγιο των γονέων: Η οικολογία των προβλεπτικών παραγόντων Χριστίνα Καρέλα, Κωνσταντίνος Πετρογιάννης Ψυχοπαθολογία γονέων παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη και διασύνδεση με τη σχολική αγωγή Μαρία Κίττα, Ελένη Αλμπάνη, Ευαγγελία Κοτρώτσιου, Μαίρη Γκούβα Εκπαίδευση γονέων παιδιών με ΔΑΦ: Ο ρόλος των γονέων ως συν-θεραπευτές των παιδιών τους με ΔΑΦ Αικατερίνη Δροσινού, Αγγελική Γενά Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης σε οικογένειες με παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές Μαρία Βλασσόπουλου Ευδοκία Λαγάκου, Νικολέττα Χαβελέ, Φωτεινή Κοντοπούλου, Ελένη Λαζαράτου		18.30-19.00	
19.00-19.30	Ψυχική ανθεκτικότητα σε εκπαιδευτικούς: Δεδομένα από ένα πρόγραμμα συμβουλευτικής παρέμβασης Ηλίας Ε. Κουρκούτας, Angie Hart, Wassili Kassis, Ulrike Graaf, Πήλιος Σταύρου, Ελένη Βιταλάκη	Ολιγόλεπτες κινητικές δραστηριότητες των μαθητών στη τάξη και βελτίωση της ακαδημαϊκής επίδοσης Χρύσα Σεβδαλή, Νικόλαος Διγγελίδης, Σπυριδούλα Βάζου	Ο επαναπροσδιορισμός της φιλοσοφίας και των πρακτικών πρόληψης με βάση τις κριτικές προσεγγίσεις της ψυχολογίας Σωτήρης Λαϊνάς Η ψυχολογικοποίηση της σχολικής πραγματικότητας: Παραδείγματα, εμπειρίες και επιπτώσεις Κώστας Φραγκιαδάκης	Ψυχοπαθολογία γονέων παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη και διασύνδεση με τη σχολική αγωγή Μαρία Κίττα, Ελένη Αλμπάνη, Ευαγγελία Κοτρώτσιου, Μαίρη Γκούβα Εκπαίδευση γονέων παιδιών με ΔΑΦ: Ο ρόλος των γονέων ως συν-θεραπευτές των παιδιών τους με ΔΑΦ Αικατερίνη Δροσινού, Αγγελική Γενά Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης σε οικογένειες με παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές Μαρία Βλασσόπουλου Ευδοκία Λαγάκου, Νικολέττα Χαβελέ, Φωτεινή Κοντοπούλου, Ελένη Λαζαράτου		Εργαστήριο 1 18:30-21:30	19.00-19.30
19.30-20.00	Ψυχική ανθεκτικότητα και σχέσεις με εκπαιδευτικούς και γονείς σε παιδιά με και χωρίς συμπεριφορικές-συναισθηματικές διαταραχές/ΕΕΑ Ηλίας Ε. Κουρκούτας, Ανδριανή Παπαδάκη, Michal Or Bat	Ολιγόλεπτες κινητικές δραστηριότητες των μαθητών στη τάξη και εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία Χρύσα Σεβδαλή, Νικόλαος Διγγελίδης, Σπυριδούλα Βάζου, Ιωάννης Σύρμπας, Χαράλαμπος Κρομμύδας	Παραδείγματα συμμετοχικών παρεμβάσεων πρόληψης στη σχολική κοινότητα Ευγενία Αδαμοπούλου, Δήμητρα Γαβριηλίδου, Ελευθερία Κούτρα	Ψυχοπαθολογία γονέων παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη και διασύνδεση με τη σχολική αγωγή Μαρία Κίττα, Ελένη Αλμπάνη, Ευαγγελία Κοτρώτσιου, Μαίρη Γκούβα Εκπαίδευση γονέων παιδιών με ΔΑΦ: Ο ρόλος των γονέων ως συν-θεραπευτές των παιδιών τους με ΔΑΦ Αικατερίνη Δροσινού, Αγγελική Γενά Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης σε οικογένειες με παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές Μαρία Βλασσόπουλου Ευδοκία Λαγάκου, Νικολέττα Χαβελέ, Φωτεινή Κοντοπούλου, Ελένη Λαζαράτου		Διαχείριση σχολικής τάξης και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις Παναγιώτα Δημητροπούλου	19.30-20.00
19.30-20.00	Πρόγραμμα συμβουλευτικής παρέμβασης και εικαστικών τεχνικών (art therapy) με έμφαση στην ψυχική ανθεκτικότητα παιδιών με διαταραχές Ηλίας Ε. Κουρκούτας, Michal Or Bat, Δημήτρης-Πήλιος Σταύρου, Κώστας Χρησιδής	Αξιολόγηση ολιγόλεπτων προγραμμάτων άσκησης στο δημοτικό σχολείο με τα λόγια των δασκάλων Στυλιανή Κατσαντώνη, Νικόλαος Διγγελίδης, Σπυριδούλα Βάζου, Ιωάννης Σύρμπας	Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ενθάρρυνση των μαθητών στην συμμετοχή και ανάληψη δράσεων με στόχο τη βελτίωση της σχολικής κοινότητας: Παραδείγματα από τη σχολική ζωή Άρτεμις Κεφαλίδου, Ηλέκτρα Καρακατσάνη	Εκπαίδευση γονέων παιδιών με ΔΑΦ: Ο ρόλος των γονέων ως συν-θεραπευτές των παιδιών τους με ΔΑΦ Αικατερίνη Δροσινού, Αγγελική Γενά Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης σε οικογένειες με παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές Μαρία Βλασσόπουλου Ευδοκία Λαγάκου, Νικολέττα Χαβελέ, Φωτεινή Κοντοπούλου, Ελένη Λαζαράτου		Διαχείριση σχολικής τάξης και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις Παναγιώτα Δημητροπούλου	19.30-20.00

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ
08.30-09.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ		ΕΓΓΡΑΦΕΣ			08.30-09.00
	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12	
09.00-09.30	ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ Οργανώτριες: Ελευθερία Ν. Γωνίδα, Παναγιώτα Μεταλλίδου Συζητήτρια: Ελευθερία Ν. Γωνίδα	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ. ΝΕΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ Οργανώτρια: Παναγιώτα Δημητροπούλου Συζητήτρια: Νικολέττα Πολίτη	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ Προεδρείο: Μαρία Πούλου	ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Προεδρείο: Αναστασία Αλευριάδου	ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προεδρείο: Γεώργιος Σιδερίδης	09.00-09.30
09.30-10.00	Έφηβοι μαθητές και μαθήτριες διαφορετικής επίδοσης στα μαθηματικά: Σκιαγραφώντας το προφίλ των κινήτρων τους σύμφωνα με τη θεωρία προσδοκίας-αξίας-κόστους Δημήτρης Μουστάκας, Ελευθερία Ν. Γωνίδα, Δημήτριος Γουδύρας	Σύγχρονες προσεγγίσεις, δομή και εφαρμογή του προγράμματος της κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Παναγιώτα Δημητροπούλου	Η σχέση της συναισθηματικής γνώσης με την κοινωνική και συναισθηματική επάρκεια μαθητών προσχολικής ηλικίας Μαρία Πούλου, Γεωργία Φράγκου	CTY Greece: Υποστηρίζοντας τα χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά Μαριαλένα Κωσοπούλη, Αντώνιος Μπόζας, Γεωργία Τσουλφά	Στάθμιση Ψυχομετρικού Εργαλείου Test Of Early Receptive And Expressive Language (Terel) Ανδρούλλα Ελευθερίου, Ιωάννα Σιώλου, Έλενα Γιάγκου, Γεώργιος Σπανούδης	09.30-10.00
10.00-10.30	Παράγοντες διαμόρφωσης των ατομικών στόχων επίτευξης σε φοιτητικό πληθυσμό: Ο ρόλος της ανάγκης για διανοητική ενασχόληση και της ακαδημαϊκής τελειοθρησίας Παναγιώτα Μεταλλίδου	Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής σε μαθητές δημοτικού μέσα στη σχολική κοινότητα Ανδριάντα Παπαχρυσανθάκη, Ευσταθία Νικολόπουλου	«Μαθαίνοντας το νου να νιώθει και την καρδιά να σκέφτεται»: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αποτελεσματικότητα ενός προγράμματος κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στη σχολική τάξη Ελένη Ζαφειριάδου, Ευαγγελία Γαλανάκη	Η αναπηρία στα κινούμενα σχέδια. Μια πιλοτική έρευνα Αλεξάνδρα Παππά, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης	Εγκυρότητα και αξιοπιστία του 'Student Interest-in-the-Arts Questionnaire' (SIAQ) σε μαθητές δημοτικού σχολείου Φίλιππος Φιλίππου, Αικατερίνη Κούπανη, Στέλλα Ρόκκα, Ευάγγελος Μπεμπέτσος	09.30-10.00
10.30-11.00	Παράγοντες διαμόρφωσης των συναισθημάτων επίτευξης κατά τη διαδικασία της μάθησης σε φοιτητικό πληθυσμό: Ο ρόλος της ακαδημαϊκής τελειοθρησίας και των στρατηγικών διαχείρισης προβλημάτων Γεώργιος Γκαύρας, Παναγιώτα Μεταλλίδου, Γρηγόρης Κιοσέογλου	Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής σε μαθητές δημοτικού μέσα στη σχολική κοινότητα Γεωργία Κωνσταντοπούλου, Ερασμία Πιπεράκη	«Εσύ, εγώ, εμείς, μια ομάδα που μπορεί»: Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στη σχολική τάξη Ευθυμία Γλυμίτσα, Ευαγγελία Γαλανάκη	Επιπτώσεις του σχολικού τραύματος στην ψυχοπαθολογία των ενήλικων Μαρία Κίττα, Μαίρη Γκούβα	Αξιοπιστία και εγκυρότητα της ελληνικής έκδοσης της κλίμακας αυτεπάρκειας για μαθητές δημοτικού σχολείου Χριστίνα Πολιτάκη, Ιωάννης Τσαούσης	09.30-10.00
11.00-11.30	Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα ως αποτυχία αυτο-ρύθμισης: Η συμβολή της μεταγνωστικής ενημερότητας, των κινήτρων και των ακαδημαϊκών συναισθημάτων Ελευθερία Ν. Γωνίδα, Ανδριάντα Δαμιανίδου, Γρηγόρης Κιοσέογλου	Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής σε μαθητές γυμνασίου-λυκείου μέσα στη σχολική κοινότητα Σοφία Παπαδοπούλου, Νικολέττα Πολίτη	«Καταλαβαίνω τις μαθησιακές δυσκολίες μου και τον εαυτό μου βοηθώ»: Παρέμβαση σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες» Γεωργία Ψυχογιού, Ευαγγελία Γαλανάκη	Η συμβολή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην προσαρμογή μαθητών στην πρώτη δημοτικού Ηρώ Καραγεώργου, Διαμάντω Φιλιππάτου	Ψυχρές και θερμές επιτελικές λειτουργίες στην προσχολική ηλικία: Οργάνωση, ανάπτυξη και συσχετίσεις με τη λεκτική ικανότητα Στέλλα Τσερμεντσέλη, Sarah O'toole, Claire Monks	09.30-10.00
11.00-11.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ Supporting young people's motivation and behaviour in mainstream schools Cathy Atkinson Προεδρείο: Σταυρούλα Καλδή		Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψυχοπαιδαγωγικού -συμβουλευτικού προγράμματος «σκέφτομαι, νιώθω, μαθαίνω» σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας Δημήτρης Παπαδόπουλος	Ερωτηματολόγιο πρακτικών για το γραμματισμό στο νηπιαγωγείο. Ένα ολοκληρωμένο μοντέλο για την κατανόηση και ερμηνεία του αναδυόμενου γραμματισμού Ειρήνη Παπαναστασάτου, Έφη Πεντέρη	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Γνωστικοί και θυμικοί παράγοντες στη μάθηση και την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των μαθητών P29-P43	10.30-11.00
						11.00-11.30

11:30 -12:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ			11:30 -12:00
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
12.00- 12.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ Σχολική Ψυχολογία: Διαδρομή και προοπτικές της						12.00- 12.30
12.30- 13.00	Έφη Συγκολλίτου Προεδρείο: Ελένη Ανδρέου						12.30- 13.00
	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14		
	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΥΠΙΚΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ Οργανώτρια: Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη Συζητήτρια: Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου	ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ-ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Οργανώτρια: Γεωργία Ανδρέου Συζητήτρια: Αγγελική Μουζάκη	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΝΟΗΣΗΣ Οργανωτής: Ευθύμιος Λαμπρίδης Συζητητής: Γιώργος Αμπακούμκιν	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ/ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προεδρείο: Φωτεινή Πολυχρόνη	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Προεδρείο: Ελένη Διδασκάλου		
13.00- 13.30	Επηρεάζουν οι αντιλήψεις των παιδιών για την τυπολογία του πατέρα τους τη συναισθηματική τους νοημοσύνη, την ικανοποίησή τους από τη ζωή και την ψυχική τους υγεία; Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Ευαγγελία Ντάφου	Ανάπτυξη λόγου σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ): Παρέμβαση μουσικοθεραπείας Ποθεινή Βαϊούλη, Γεωργία Ανδρέου	Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τις συναισθηματικές δυσκολίες παιδιών προσχολικής ηλικίας: Μια πανελλαδική έρευνα Ελένη Δώνη	Γνωστικές και ορθογραφικές στρατηγικές στην ακριβή και συνεπή ορθογραφική απόδοση μορφημάτων από ελληνόφωνους μαθητές του δημοτικού σχολείου με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες Ευαγγελία Πανταζοπούλου, Φωτεινή Πολυχρόνη	Βελτίωση της δυσμενούς κοινωνικής θέσης μικρών παιδιών στην ομάδα των συνομήλικων μέσα από το συλλογικό παιχνίδι Γεώργιος Μπάρμπας, Αγγελική Κοτρώνη, Νικολέτα Στρατοπούλου, Ράνια Τρυποπούλου, Αντώνης Νικολάου		13.00- 13.30
13.30- 14.00	Τυπολογία του πατέρα και συναισθηματική νοημοσύνη των έφηβων παιδιών του: Διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης Μ. Πλακωνάκη, Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικατερίνη Αντωνοπούλου	Η επίδραση της διγλωσσίας στον αφηγηματικό λόγο και στις επιλεκτικές λειτουργίες παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας Ελένη Περιστερή, Ελένη Μπαλιδιτσά	Κοινωνική ταυτότητα μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Πέννυ Παναγιωτοπούλου	Μελέτη της ορθογραφικής επεξεργασίας μέσω οφθαλμοκίνησης: Απαραίτητη για την ερμηνεία των αναγνωστικών δυσκολιών; Αργυρώ Φελλά, Τιμόθεος Παπαδόπουλος	Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοπροσδιορισμού και συλλογικής λειτουργίας σε μαθητές με νοητική ανεπάρκεια: Ένα πιλοτικό πρόγραμμα Γιαννούλα Πονίδου	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Διαφορετικότητα στο σχολικό πλαίσιο P44- P58	13.30- 14.00
	Επηρεάζει η τυπολογία των γονέων την εμπιστοσύνη των παιδιών τους προς τους σημαντικούς άλλους καθώς και την ελπίδα τους ότι μπορούν να επιτύχουν τους στόχους τους; Δημήτρης Αλεξόπουλος, Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου	Διαγλωσσική μεταφορά δεξιοτήτων από τη δεύτερη στην πρώτη γλώσσα μετά από παρέμβαση στη δεύτερη σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες Γεωργία Ανδρέου, Μαρία Σέγκλια	Αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τον εκπαιδευτικό: Η επίδραση του φύλου και του ολοήμερου σχολείου Μαρία Γκέκα, Ευαγγελία Κρανιάδου	Στρατηγικές ορθογραφημένης γραφής: Μια συγκριτική μελέτη σε τυπικούς μαθητές και μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Παναγιώτα Κάτσιου, Βασιλική Γιαννούλη	Η κοινωνική διάσταση της συνεκπαίδευσης στην Ελλάδα. Η αποτίμηση ενός προγράμματος κοινωνικής συνύπαρξης από τους συμμετέχοντες μαθητές δημοτικού σχολείου Ηλίας Βασιλειάδης, Θρασύβουλος Καλπακίδης, Αικατερίνη Δαδάτση		
14.00- 14.30	Άγχος, στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων, εκφραστικότητα στην οικογένεια και τυπολογία μητέρων που έχουν παιδιά με αυτισμό: Διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Νικολέτα Μαντά, Σοφία Κουβαβά	Αξιολόγηση της λεκτικής ροής και της λεκτικής βραχύχρονης μνήμης σε άτομα με σύνδρομο Down και νοητική υστέρηση Δήμητρα Καραγιαννοπούλου, Γεωργία Ανδρέου, Παναγιώτα Σταυρούση	Κυβερνοεκφοβισμός και στερεότυπα: Συγκριτική προσέγγιση της αποδοχής των «μύθων» από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς Ευθύμιος Λαμπρίδης	Αξιολόγηση της οπτικο-κατασκευαστικής ικανότητας σε παιδιά με δυσλεξία και συσχέτιση αυτής με άλλες δεξιότητες Χριστίνα Πανελλή, Αγλαΐα Σταμπολτζή	Η σεξουαλική εκπαίδευση των παιδιών με νοητική αναπηρία στη σχολική ηλικία Νικόλαος Απεσλής		14.00- 14.30
	Οι αντιλήψεις των γονέων για τη διαδικασία διάγνωσης του αυτισμού των παιδιών τους Αγλαΐα Σταμπολτζή, Ιλιάδα Μιχαηλίδη			Προσανατολισμός των στόχων και στρατηγικές αυτο-ρύθμισης μαθητών δημοτικού με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες Χριστίνα Καμπυλαυκά, Φωτεινή Πολυχρόνη	Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση παιδιών και εφήβων με αυτισμό ή/και νοητική αναπηρία: Οι αντιλήψεις των γονέων Χρυσάνθη Τσαγκαλίδου		

14.30-15.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - Ελαφρύ γεύμα Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - Ελαφρύ γεύμα Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας		14.30-15.00
15.00-15.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - Ελαφρύ γεύμα Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - Ελαφρύ γεύμα Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας		15.00-15.30
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ
	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16	
	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ: ΜΙΑ ΠΟΛΥ-ΕΠΙΠΕΔΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ Οργανωτής: Στέλιος Ν. Γεωργίου Συζητητής: Παναγιώτης Σταυρινίδης	ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟ ΛΟΓΟ, ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ Οργανώτρια: Μαρία Ζαφειροπούλου Συζητήτρια: Μαρία Χατζηλευθερίου	ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΝΕΑΡΟΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ (ΕΜΔ): ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Οργανώτρια- Συζητήτρια: Ελένη Μπόντη	ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ Προεδρείο: Ανδρέας Μπρούζος	ΚΙΝΗΤΡΑ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟ-ΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ Προεδρείο: Παναγιώτα Μεταλλίδου	
15.30-16.00	Το ενωποιοτικό μοντέλο αναφορικά με τις πολλαπλές σχέσεις με ενήλικους σε εφήβους μαθητές και η σχέση του με συμπεριφορές εκφοβισμού/θυματοποίησης Παναγιώτης Σταυρινίδης	Ευοδώνοντας την επικοινωνία μεταξύ γονέων και παιδιού: Πρόγραμμα θεραπευτικής παρέμβασης Αναστάσιος Εμμανουηλίδης	Ομοιότητες και διαφορές στην ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση εφήβων με ειδικές διαταραχές του λόγου και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Μια περίπλοκη διαγνωστική διαδικασία Ελένη Μ. Κουϊμτζή, Ελένη Μπόντη, Χριστίνα Μπάμπαλου, Αντώνης Μπόζας, Ιωάννης Καραγεωργίου, Ζαχαρίας Κυρίτσος	Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: Η νοηματοδότηση της μετάβασης από την πλευρά των νηπίων Παρασκευή Χαντζή, Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Κατιφένια Χατζοπούλου	Σχέσεις μεταξύ της ακαδημαϊκής τελειομανίας, του άγχους εξετάσεων και των στρατηγικών διαχείρισης προβλημάτων σε φοιτητικό πληθυσμό Δήμητρα Μαλιούση, Παναγιώτα Μεταλλίδου	15.30-16.00
	Η αλληλεπίδραση μεταξύ βιολογικών και σχολικών παραμέτρων του σχολικού εκφοβισμού Μύρια Ιωάννου	Η ανάπτυξη του λόγου ως ψυχική επένδυση Ευθαλία Χατζηγεωργίου	Συνύπαρξη ψυχοκοινωνικών και μαθησιακών δυσκολιών. Αυτο-αναφορές σε δείγμα εφήβων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Αντώνης Μπόζας, Ελένη Μπόντη, Ελένη Μ. Κουϊμτζή	Πρόγραμμα «Προχωρώ»: Υποστήριξη κατά τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο Άννα Μπαφίτη	Μελέτη της συσχέτισης μεταξύ του άγχους εξέτασης και της ακαδημαϊκής επίδοσης σε δείγμα φοιτητών Γρηγόριος Σίμος, Βασιλική Γιαννούλη, Μακρίνα Λαμπριανίδου	
16.00-16.30	Ηθική αποδέσμευση: Ο ρόλος της στην κατανόηση του σχολικού εκφοβισμού Παναγιώτης Σταυρινίδης	Η διαδικασία της μάθησης και ο δρόμος προς τη γνώση. Ποιο ρόλο παίζουν οι γονείς; Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού	Έλληνες νεαροί με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες αναζητούν μαθησιακή αξιολόγηση: Ζητήματα έγκαιρης διάγνωσης Χριστίνα Μπάμπαλου, Ελένη Μπόντη, Ελένη Μ. Κουϊμτζή	Προχωράμε μαζί στο γυμνάσιο Χριστίνα Καραγιάννη, Άννα Καραντζούλη	Επιστημικά συναισθήματα και μεταγνωστικές διεργασίες Κατερίνα Νεραντζάκη, Αναστασία Κωσταρίδου-Ευκλείδη	16.00-16.30
	Η ενσυνειδητότητα ως προστατευτικός μηχανισμός της ανάπτυξης ψυχοπαθολογίας μετά από εμπειρίες θυματοποίησης Μύρια Ιωάννου	Η επίδραση του ψυχοσυναισθηματικού υπόβαθρου στη δυσκολία στη γνώση και στη μάθηση Βασιλική Κονδύλη	Έλληνες νεαροί με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες αναζητούν μαθησιακή αξιολόγηση: Ζητήματα έγκαιρης διάγνωσης Χριστίνα Μπάμπαλου, Ελένη Μπόντη, Ελένη Μ. Κουϊμτζή	Αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την προαγωγή της ανθεκτικότητας παιδιών που φιλοξενούνται σε ίδρυμα παιδικής προστασίας Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος, Θεοπίστη Σιάκκα	Η συμβολή των ακαδημαϊκών συναισθημάτων, των κινήτρων και των στρατηγικών μάθησης στην αναγνωστική κατανόηση παιδιών σχολικής ηλικίας Ανθή Γρίβα, Διαμάντω Φιλιππάτου	
16.30-17.00		Από την επιθυμία για γνώση στην αγάπη για μάθηση Στέλιος Κοντακιάτης		Έφηβοι, ο δρόμος με τον αυτισμό προς την ανεξάρτητη διαβίωση: Ευρωπαϊκή & εθνική κοινωνική πολιτική Ελένη Αναστασοπούλου, Βασιλική Τσελά, Δήμητρα Ξεσφιγκούλη	Η επίδραση των αντιλήψεων αυτοϊσονόμευσης στη σχέση πειραματικών συνθηκών επίτευξης και γραμματικής επίδοσης. Έρευνα σε μαθητές δημοτικού σχολείου Νικόλαος Γκερτσάκης, Γεώργιος Σιδερίδης	16.30-17.00
					ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Ο πολυδιάστατος ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων στη μάθηση και στη συμπεριφορά των μαθητών P59- P69	

17:00 -17:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ		17:00 -17:30
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ		
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18		
<p>ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Οργανώτρια: Μαρία Πλασιδίου Συζητήτρια: Παναγιώτα Σταυρούση</p>	<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ Προεδρείο: Φωτεινή Αντωνίου</p> <p>Πρώτη παρέμβαση αναγνωστικών δυσκολιών μέσω της χρήσης υπολογιστών Χριστιάνα Κτίστη, Τιμόθεος Παπαδόπουλος</p> <p>Τροποποιήσεις και προσαρμογές της διδασκαλίας και του αναλυτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες: Μελέτη περίπτωσης Δάφνη Ρωμανίδου, Σωτηρία Τζιβινίκου, Σταυρούλα Σταυρακάκη, Γεωργία Ανδρέου</p> <p>Lexomon: Μία παρεμβατική μελέτη για την ενίσχυση της επίδοσης στις δεξιότητες προφορικού λόγου μαθητών Α' δημοτικού με Μαθησιακές Δυσκολίες Φωτεινή Αντωνίου, Ελπινίκη Χριστοδούλου, Δέσποινα Ζενεμπίση, Παρασκευή Γερομικαλού, Ελένη Χατζόγλου, Αθανάσιος Παπακώστας</p> <p>Καθολικός σχεδιασμός και Μαθηματικά Γυμνασίου: Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για μαθητές με δυσκολίες μάθησης σε ετερογενείς τάξεις Παναγιώτης Παπαδημητρίου, Σωτηρία Τζιβινίκου, Χαρούλα Σταθοπούλου</p> <p>Η επίδραση ενός μουσικού παρεμβατικού προγράμματος σε παιδιά με δυσλεξία Αργύρης Καραπέτσας, Ρόζυ Λασκαράκη</p>	<p>“ΕΝ ΚΙΝΗΣΕΙ”: ΕΝΑ, ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ Οργανωτής: Θωμάς Κουρτέσης Συζητήτρια: Μαρία Λυμπέρη</p> <p>Αναπτυξιακή διαταραχή της συναρμογής: Ο όχι και τόσο μαγικός κόσμος του μικρού κύριου Σκουντουφλή! Θωμάς Κουρτέσης, Ανδρέας Αυγερινός</p> <p>“Εν κινήσει”: Σχεδιασμός, εφαρμογή και ποσοτικά δεδομένα Εμμανουήλ Γκούφας, Μαρία Λυμπέρη, Χαράλαμπος Τσιαντής, Ερασμία Πιπεράκη, Ευσταθία Νικολοπούλου, Ανδρέας Αυγερινός, Θωμάς Κουρτέσης</p> <p>Παρεμβατική διαχείριση “Εν κινήσει”: Εξατομικευμένη μάθηση στη Φυσική Αγωγή Ανδρέας Αυγερινός, Θωμάς Κουρτέσης, Χαράλαμπος Τσιαντής, Μαρία Λυμπέρη, Εμμανουήλ Γκούφας</p> <p>“Εν κινήσει”: Ψυχολογικές προεκτάσεις και διαχείριση γονέων Ευσταθία Νικολοπούλου, Ερασμία Πιπεράκη, Χαράλαμπος Τσιαντής, Εμμανουήλ Γκούφας, Μαρία Λυμπέρη, Θωμάς Κουρτέσης</p>	<p>Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ «ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΕΙΣ!» ΚΑΙ ΤΟ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ»: ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ Οργανωτής: Δημήτρης Κασιόκης Συζητήτρια: Χρυσούλα Κωστογιάννη</p> <p>Η εκπαίδευση «μπορείς να τα καταφέρεις!» και το «πρόγραμμα επιτυχίας στο σχολείο και στη ζωή» σε παιδιά και εφήβους: Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου Χρυσούλα Κωστογιάννη</p> <p>Η εκπαίδευση «μπορείς να τα καταφέρεις!» και το «πρόγραμμα επιτυχίας στο σχολείο και στη ζωή»: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών Αλεξάνδρα Κασιόκη</p> <p>Η εκπαίδευση «μπορείς να τα καταφέρεις!» και το «πρόγραμμα επιτυχίας στο σχολείο και στη ζωή»: Ο ρόλος των γονέων Στέλλα Κασάπη</p> <p>θεωρία, έρευνα και εφαρμογές της εκπαίδευσης «μπορείς να τα καταφέρεις!» και του προγράμματος «πρόγραμμα επιτυχίας στο σχολείο και στη ζωή» Δημήτρης Κασιόκης</p>	<p>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Προεδρείο: Κώστας Μάγος</p> <p>Τύποι δεσμού με συνομηλικούς και ψυχική υγεία γηγενών και μεταναστών μαθητών Εμμανουήλ Λαγός, Μαρία Σταυρακάκη, Αθανάσιος Κυρίσης, Φρόσω Μότση-Στεφανίδη</p> <p>Η συμπερίληψη των μαθητών κινεζικής καταγωγής στο ελληνικό σχολείο: Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, οι “φωνές” των μαθητών και ο ρόλος της οικογένειας Γεώργιος Σόρκος, Κωνσταντίνος Μάγος</p> <p>Η εκπαιδευτική βιογραφία για την ανάδειξη εμπειριών μη αναγνώρισης στο σχολικό περιβάλλον Μαρία Βλαχάκη, Χρήστος Γκόβαρης</p> <p>Οι απόψεις των εκπαιδευτικών και η σχολική επίδοση μαθητών Ρομά Κωνσταντίνος Βουγιούκας, Μαρία Τζουριάδου, Ελένη Αναγνωστοπούλου, Αθανασία Φίλιου</p> <p>Η δίγλωσση εκπαίδευση στο Αρμενικό Σχολείο: Το δημοτικό σχολείο αρμενοπαίδων “Ζαβαριάν” του Α.Κ.Σ. Νίκαιας Ιλόνα Ειρήνη Πιστοπούλου, Βασίλης Πανταζής</p>		
17.30-18.00					17.30-18.00	
18.00-18.30					18.00-18.30	
18.30-19.00					18.30-19.00	

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ
	<u>ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10</u>	<u>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21</u>	
	ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Οργανώτρια: Αναστασία Αλευριάδου Συζητητής: Σταμάτιος-Αλέξανδρος Αντωνίου	Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙ- ΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ Οργανώτρια: Διαμάντω Φιλιππάτου Συζητήτρια: Φωτεινή Πολυχρόνη	ΕΦΗΒΟΙ: ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Προεδρείο: Ιουλία Νησιώτου	ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ: ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑ- ΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Προεδρείο: Ιωάννης Δημάκος	ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ - ΣΤΑΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Προεδρείο: Αναστασία Ψάλτη	
19.00- 19.30	Ενισχύοντας την κοινωνική μάθηση και τη φιλία σε μαθητές/τριες με σύνδρομο Down: Παρεμβάσεις στην συμπεριλη- πτική εκπαίδευση Στεργιανή Γκισούρη, Αναστασία Αλευριάδου	Διερευνώντας τους προβλεπτικούς δείκτες της παραγωγής του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία Ασημίνα Μ.Ράλλη, Κλεοπάτρα Διακο- γιώργη, Ελισάβετ Χρυσοχόου, Έλενα Καζάλη, Πέτρος Ρούσσος, Διαμάντω Φιλιππάτου, Παναγιώτα Δημητροπούλου	Έρευνα και Σχολική Ψυχολογία: Η συμβολή της έρευνας HBSC (Π.Ο.Υ.) στον τομέα της πρόληψης στο μαθητικό πληθυσμό Αναστάσιος Φωτίου, Μυρτώ Σταύρου, Ελευθερία Καναβού, Άννα Κοκκέβη	Η γνώση της κειμενικής δομής πηλ- ροφοριακών κειμένων από μαθητές Δ΄και ΣΤ΄ δημοτικού Αθανασία Παπασταθοπούλου, Ιωάννης Δημάκος	Διερεύνηση της χρήσης αθλητικών ηλεκτρονικών παιχνιδιών στην προ- σχολική εκπαίδευση Παναγιώτης Αντωνίου, Δέσποινα Παπαϊωάννου	19.00- 19.30
	Απόψεις των γεωπόνων εκπαιδευτικών που εργάζονται στα εργαστήρια ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ), ως προς την εφαρμογή του μαθήματος της κηποτε- χνίας σε μαθητές με νοητική αναπηρία Νικόλαος Γεωργίου, Αναστασία Αλευριάδου	Η αξιολόγηση της παραγωγής του γραπτού λόγου: Τι είναι αυτό που έχει σημασία για την έρευνα και την εκπαιδευτική πράξη; Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Ασημίνα Μ. Ράλλη, Ελισάβετ Χρυσοχόου, Διαμάντω Φιλιππάτου, Πέτρος Ρούσσος, Παναγιώτα Δημητροπούλου	Διερεύνηση των γνώσεων και πεποι- θήσεων υγείας μαθητριών λυκείου νησιωτικών περιοχών της Ελλάδος για τον ιό των ανθρώπινων θηλωμάτων σύμφωνα με το μοντέλο πεποιθήσεων της υγείας Απόστολος Ευκαρπίδης, Γεώργιος Κου- λιεράκης, Πολυχρόνιος Ευκαρπίδης	Στρατηγικές παραγωγής γραπτού κει- μένου που χρησιμοποιούν οι μαθητές τρίτης και έκτης δημοτικού Ιωάννα Κούτσι, Ιωάννης Δημάκος	Διαδικτυακός εθισμός: Πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση του φαινομένου Ανάργυρος Καραπέτσας, Απόστολος Φώτης, Βασίλειος Καραπέτσας	19.30- 20.00
19.30- 20.00	Η κατανόηση των βασικών μαθηματι- κών εννοιών από μαθητές με ελαφρά νοητική αναπηρία εφαρμόζοντας διδασκτική παρέμβαση που περιλαμβάνει ψηφιακά παιχνίδια Ιωάννης Μαγγίνας, Κωνσταντίνος Νι- κολαϊτωνάκης, Αναστασία Αλευριάδου	Η συμβολή των ακαδημαϊκών συναισθημάτων και των κινήτρων στην παραγωγή του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας Παναγιώτα Δημητροπούλου, Διαμάντω Φιλιππάτου, Ελισάβετ Χρυσοχόου, Ασημίνα Μ. Ράλλη, Πέτρος Ρούσσος, Κλεοπάτρα Διακογιώργη	Στάσεις & γνώσεις μαθητών Λυκείου ως προς το HIV/AIDS: Επίδραση μιας δια- δραστικής εκπαιδευτικής παρέμβασης Απόστολος Πελεκής, Έλενα Παππά, Μαρία Κουλεντιανού, Κωστής Χατζη- μωράκης	Η ακρίβεια παρακολούθησης της κατανόησης κειμένου σε μαθητές και μαθήτριες Ε΄ Δημοτικού: Η επίδραση της επαναληπτικής ανάγνωσης Μαρία Σοφολόγη, Παναγιώτα Μεταλ- λίδου	Μεγαλώνοντας παιδιά σε έναν ψηφια- κό κόσμο: Απόψεις γονιών Αναστασία Ψάλτη, Κωνσταντίνος Ζαφει- ρόπουλος, Sheri Bauman	
	Η κατανόηση των βασικών μαθηματι- κών εννοιών από μαθητές με ελαφρά νοητική αναπηρία εφαρμόζοντας διδασκτική παρέμβαση που περιλαμβάνει ψηφιακά παιχνίδια Ιωάννης Μαγγίνας, Κωνσταντίνος Νι- κολαϊτωνάκης, Αναστασία Αλευριάδου	Η συμβολή των ακαδημαϊκών συναισθημάτων και των κινήτρων στην παραγωγή του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας Παναγιώτα Δημητροπούλου, Διαμάντω Φιλιππάτου, Ελισάβετ Χρυσοχόου, Ασημίνα Μ. Ράλλη, Πέτρος Ρούσσος, Κλεοπάτρα Διακογιώργη	Η δυναμική εξέλιξη των ομάδων εφή- βων στα Γυμνάσια της Φωκίδας μέσα από τη λειτουργία της Κινητής Μονάδας Ψυχικής Υγείας της Ε.Κ.Ψ. & Ψ.Υ. και ο εμπλουτισμός της εμπειρίας με νέες μεθοδολογίες Ιωάννα Καλλία, Αθηνά Φραγκούλη, Χριστίνα Δροσερού, Αγγελική Καρά- ντζαλη, Μαρία Μπαλωμένου, Δέσποινα Παπαϊωάννου, Αθανασία Τζιμαρά, Αθηνά Γουρτζιάκη, Μαρία Λαζαρίδου	Θεραπευτικές ιδιότητες του γραπτού λόγου και επίπεδα άγχους μαθητών κατά την παραγωγή αφηγηματικών κειμένων Βιργινία Παπατρέχα, Ιωάννης Σπαντιδά- κης, Ελένη Βασιλάκη	Η γονική επίβλεψη και τα γονικά συλ ως προβλεπτικοί παράγοντες στη μείωση του κυβερνοεξφοβισμού και της κυβερνοθυματοποίησης σε παιδιά και εφήβους Στέλλα Χαραλάμπους, Παναγιώτης Σταυρινίδης	19.00- 20.30
19.00- 20.30	Μία πρόκληση στη μελέτη των γνω- στικών στρατηγικών σε σχέση με την επίλυση προβλημάτων από άρρενες με και χωρίς αναπηρία με τη χρήση του μοντέλου Markov Αναστασία Αλευριάδου, Ελένη Τσακρίδου		Η επίδραση των λαϊκών παραμυθιών στην προσωπική ανάπτυξη των εφή- βων: Συναίσθημα, άποψη, ταύτιση Ελευθερία Παλούση, Ουρανία Καλούρη	Μια περιγραφική μελέτη σε έμπειρους δασκάλους για το βαθμό αυτονομί- ας των μαθητών κατά την ερμηνεία κειμένων Βασιλική Ειρήνη Κονιτοπούλου	Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών πληροφορικής σε σχέση με τη ριψο- κίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/τριων δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής αυτο-αποτελεσματι- κότητας Θάνος Τουλούπης, Χριστίνα Αθανασιάδου	

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
08.30-09.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ					ΕΓΓΡΑΦΕΣ	08.30-09.00
	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 23	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 24		
	<p>ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΩΣ ΜΕΣΟ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Οργανώτρια: Φωτεινή Μπονώτη Συζητήτρια: Πλουσία Μισαηλίδη</p>	<p>Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ Οργανώτρια: Ευδοξία Δουδωνή Συζητήτρια: Ασημίνα Ράλλη</p>	<p>ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Προεδρείο: Ελένη Ανδρέου</p> <p>Σχέσεις μεταξύ συνομήλικων και σχολικός εκφοβισμός Νικολέτα-Μαρία Μίντζα, Ιωάννης Θωαίδης</p> <p>Σχολικός εκφοβισμός & επιθετικές αλληλεπιδράσεις στην Α΄/θμια & Β΄/θμια εκπαίδευση: Έκταση & χαρακτηριστικά Χριστίνα Ρούση, Ελένη Ανδρέου, Ελένη Διδασκάλου, Ελένη Κουραλίδου, Δήμητρα Μανώλη, Αντώνης Πλαγεράς</p> <p>Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου Θεοδώρα Τσάλτα, Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος</p> <p>Δράση του Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.) Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου Γιώτα Λαμπριανού-Σταύρου, Μαρία Καραγιάννη</p> <p>Αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού στην προσχολική ηλικία Ελένη Νικολάου, Γεώργιος Μαρκογιαννάκης</p>	<p>ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ – ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Προεδρείο: Σταμάτιος-Αλέξανδρος Αντωνίου</p> <p>Διερεύνηση αυτοεκτίμησης φοιτητών με ολική αναπηρία όρασης σε σχέση με την κατανόηση εννοιών φυσικής Όλγα Μαλεζά, Βασιλκή Αργυρόπουλος, Διονύσης Βαβουγιός, Διαμάντω Φιλιππάτου</p> <p>Κυριοχειρία σε παιδιά με αυτισμό Πολυξένη Βλάσση, Βασιλεία Σκούρτη, Μαρία Τσιρλή, Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού</p> <p>Εκφάνσεις της γλωσσικής ανάπτυξης και κοινωνική κατανόηση μαθητών με και χωρίς διαταραχή ελλειμματικής προσοχής- υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) Ασπασία Αθανασοπούλου, Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Σοφία Κουβαβά</p> <p>Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς αναπηρία όρασης και εξωσχολικές επισκέψεις: Ζητήματα σχεδιασμού και δυνατότητες συνεργασίας Χαρίκλεια Κανάρη, Διαμάντω Φιλιππάτου, Βασίλειος Αργυρόπουλος</p> <p>Απόψεις μαθητών δημοτικού σχετικά με την συνεκπαίδευση συνομήλικων με αναπηρία μετά από δραστηριότητες άσκησης και αναψυχής Ιωάννα Δουτσίνη, Δέσποινα Γκουλέτσα, Δημήτριος Κοκαρίδας</p>	<p>ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ Προεδρείο: Γιώργος Αμπακούμκιν</p> <p>Η διαμόρφωση εθνικής ταυτότητας και η συναισθηματική δέσμευση στη χώρα. Απόψεις εφήβων μαθητών Ευαγγελία Παπαλόη, Δέσποινα Καρακατσάνη</p> <p>Πρακτικές κοινωνικοποίησης των γονέων: Μελέτη σε οικογένειες μεταναστών Μυρτώ Αγγελοπούλου, Βασιλκή Παυλόπουλος</p> <p>Η παρεχόμενη αυτονομία από τους γονείς ως προβλεπτικός παράγοντας για την ψυχολογική προσαρμογή γηγενών και μεταναστών εφήβων Βασιλική Τσάνα, Δήμητρα Σεφερλή, Αθανάσιος Κυρίτσης, Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη</p> <p>Μαθησιακές και κοινωνικο-συναισθηματικές ανάγκες μαθητών προσφύγων Ειρήνη Αδαμοπούλου</p> <p>Σκεπτόμενοι την εκπαίδευση των προσφύγων: Ευρήματα από το Πρόγραμμα Άτυπης Εκπαίδευσης Προσφύγων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Στάθης Παπασταθόπουλος</p>		
09.00-09.30	<p>Το σχέδιο ως αναπαράσταση μια οικείας διαδρομής: Από το σπίτι στο σχολείο Σοφία Γκόρια</p> <p>Αναπαραστάσεις της υγείας και της ασθένειας σε σχέδια παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας Φωτεινή Μπονώτη, Βασιλεία Χρηστίδου, Γεωργία Σπύρου</p>	<p>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ψυχολόγου στο σχολικό πλαίσιο μέσα από το πρίσμα της συνεργασίας του με τη διεπιστημονική ομάδα Ευδοξία Δουδωνή</p> <p>Ο ειδικός παιδαγωγός ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας στο σχολικό πλαίσιο Μαίρη Μαργέτη, Μαίρη Κάνδηλα, Άντζελα Στολτίδη</p> <p>Ο ρόλος του λογοθεραπευτή και του εργοθεραπευτή στο σχολικό πλαίσιο: Ένα πρότυπο παράδειγμα προσέγγισης Δέσποινα Πουλμημένου, Αναστασία Τυποπούλου</p> <p>Ο ρόλος του παιδοψυχιάτρου εντός του σχολικού πλαισίου: Ιδιαιτερότητες και προκλήσεις Βίκυ Αντωνοπούλου</p>					
09.30-10.00	<p>Οι μαθητές ζωγραφίζουν τη σχολική τους τάξη κατά τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών: Σχέσεις των σχεδιαστικών αναπαραστάσεων με τις παιδαγωγικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών τους Ιωάννης Σαμαράς, Βασιλεία Χρηστίδου, Φωτεινή Μπονώτη</p>						
10.00-10.30	<p>Αναπαραστάσεις της μοναξιάς στα σχέδια κωφών και ακούστων Ασπασία Μάντζιου, Φωτεινή Μπονώτη, Ειρήνη Δερμιτζάκη</p>						

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ
	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 15	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 25	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 26	
10.30-11.00	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ/ ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ Οργανωτές: Σουζάνα Παντελιάδου, Φωτεινή Αντωνίου Συζητητής: Γεώργιος Σιδερίδης</p> <p>Γλωσσική ανάπτυξη και μάθηση του γραπτού λόγου/γραμματισμός Αγγελική Μουζάκη, Ασημίνα Ράλλη, Φωτεινή Αντωνίου, Βασιλική Διαμαντή, Σοφία Παπαϊωάννου</p> <p>Χαρτογράφηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας από εκπαιδευτικούς Ασημίνα Ράλλη, Ελένη Καζάλη</p>	<p>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ: ΑΛΓΕΒΡΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΠΛΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Οργανώτρια: Αλεξάνδρα Μπεκιάρη Συζητητής: Νικόλαος Χασάναγας</p> <p>Εντοπισμός δομών και παραμέτρων σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας και ηγεσίας μέσω ανάλυσης κοινωνικών δικτύων και συμβατικής στατιστικής. Σπουδή περίπτωσης: Δίκτυα μαθητών και καθηγητών γυμνασίου-λυκείου Δημήτριος Θεοχάρης, Αλεξάνδρα Μπεκιάρη</p> <p>Αναδεικνύοντας τις σχέσεις επιθετικής επικοινωνίας και επιρροής παρακίνησης σε κοινωνικά δίκτυα φοιτητών: Προφίλ και παράμετροι συμπεριφοράς μελλοντικών εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Αλεξάνδρα Μπεκιάρη, Στεργιανή Δελνίγκα, Αθανάσιος Κουστελιός, Νικόλαος Χασάναγας</p> <p>Διερεύνηση της λεκτικής επιθετικότητας και της διαπροσωπικής έλξης μέσω ανάλυσης κοινωνικών δικτύων: Σχολικά και πανεπιστημιακά δίκτυα Αλεξάνδρα Μπεκιάρη, Σπυρέτα Σπυροπούλου</p> <p>Ανάλυση παραμέτρων εκφοβισμού (bullying) και τυπολογιών βάσει ανάλυσης κοινωνικών δικτύων Αλεξάνδρα Μπεκιάρη, Βασιλική Παχή, Νικόλαος Χασάναγας</p>	<p>Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΡΟΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΣ Οργανωτής: Χρήστος Παρθένης Συζητητής: Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου</p> <p>Οι Ρομά στο ελληνικό κοινωνικό και εκπαιδευτικό σύστημα Χρήστος Παρθένης</p> <p>Τι ωθεί τους Ρομά μαθητές εκτός εκπαίδευσης; Η ερμηνεία του σχολικού αποκλεισμού στον σχετικό ερευνητικό λόγο – μια κριτική ανάλυση Χρήστος Γκόβαρης</p> <p>Προϋποθέσεις εκπαίδευσης των ταίγανόπαιδων: Η οικονομική διάσταση Γεώργιος Παπακωνσταντίνου</p> <p>Μελέτη των κοινωνικοψυχολογικών πτυχών της προκατάληψης των Ρομά προς τα μέλη της κυρίαρχης κοινωνικά ομάδας Ευθύμιος Λαμπρίδης</p>	<p>ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ Προεδρείο: Ελευθερία Τσέλιου</p> <p>Διεπιστημονικές δράσεις πρόληψης στην κοινότητα για παιδιά προσχολικής ηλικίας Ευδοκία Λαγάκου, Μαρία Βλασσπούλου, Παρί Μεράβογλου, Κατερίνα Σακελλαρίου, Ιωάννα Τσίπρα, Ελένη Λαζαράτου</p> <p>Ψυχοπαιδαγωγική και ειδική μαθησιακή παρέμβαση στο σπίτι: Πολλαπλές θεραπευτικές προκλήσεις και όφελι Ευαγγελία-Βαλεντίνη Πανδιά, Αγγελική Τσαγκάρη, Ράνια Θεοδώρου, Αγγελική Πισπινή</p> <p>Παρουσίαση ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης σε μαθητή δημοτικού με μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες: Η αναγκαιότητα της συμβουλευτικής γονέων Ράνια Θεοδώρου, Αγγελική Τσαγκάρη, Ευαγγελία-Βαλεντίνη Πανδιά, Αγγελική Πισπινή</p> <p>Θεραπευτική παρέμβαση στην επιλεκτική αλαλία: Δίκτυο συνδυσασμένης δράσης νοσοκομείου, οικογένειας και σχολείου Ιωάννης Τζορμπατζάκης, Ξανθή Σκαρλάτου, Ειρήνη Χαραλαμπίδου</p> <p>Ο ρόλος του ψυχολόγου της ΕΔΕΑΥ: Οι «νάρκες», οι «γέφυρες» και οι προτάσεις για το μέλλον Γεράσιμος Μεσίρης</p>	<p>ΘΕΜΑΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Προεδρείο: Πλουσία Μισαίλιδη</p> <p>Διαχείριση ηθικού διλήμματος στην προεφηβική ηλικία: Γνωστική και συναισθηματική διάσταση Άννα Πρίντζη, Βασίλης Παυλόπουλος</p> <p>Η επίδραση του τύπου της επιθετικότητας και της τρέχουσας συναισθηματικής κατάστασης στην ερμηνεία υποθετικών κοινωνικών γεγονότων από παιδιά του δημοτικού Χαρίκλεια Πράντζαλου, Στέφανος Βασιλόπουλος</p> <p>Η σταθερότητα των υπότυπων των χαρακτηριστικών σκληρότητας (Callous-unemotional traits) και των συμπτωμάτων της διαταραχής της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και οι μεταξύ τους συσχετίσεις Χαρά Δημητρίου, Κώστας Φάντη</p> <p>Δημιουργική σκέψη και θεωρία του νου σε παιδιά ηλικίας 4 έως 6 ετών Πλουσία Μισαίλιδη, Ευαγγελία Τσιλώνη</p> <p>Σύγκριση μεταξύ εφήβων και νεαρών ενηλίκων για την ικανότητα μνήμης Ανδρούλλα Ελευθερίου, Φώφη Κωνσταντινίδου</p>	10.30-11.00
11.00-11.30	<p>Γλωσσική αξιολόγηση για την έγκαιρη ανίχνευση αναγνωστικών δυσκολιών Αγγελική Μουζάκη, Ασημίνα Ράλλη, Φωτεινή Αντωνίου, Βασιλική Διαμαντή, Σοφία Παπαϊωάννου</p> <p>Η συμβολή της αποκωδικοποίησης στην ανίχνευση των ειδικών αναγνωστικών δυσκολιών στην Α΄ δημοτικού Φωτεινή Αντωνίου, Σουζάνα Παντελιάδου</p>					
11.30-12.00						
12.00-12.30		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ	12.00-12.30

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 Ρ70- Ρ84

	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Γ	ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
	<u>ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11</u>	<u>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 16</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 27</u>	<u>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 28</u>			
12.30-13.00	<p>ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ Οργανώτρια- Συζητήτρια: Ιωάννα Μπίμπου Νάκου</p> <p>Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας: Σύγχρονες τάσεις και επιδράσεις στην παιδική ηλικία Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη</p> <p>Ο σχολικός εκφοβισμός ως μια επισφαλής διεργασία των κοινωνικών σχέσεων των παιδιών στο σχολείο: Κριτική αποτίμηση στα πλαίσια της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας Σταυρούλα Καργά</p>	<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ Οργανωτής: Κώστας Μάγος Συζητητής: Χρήστος Γκόβαρης</p> <p>Χορεύοντας μαζί: Διαπολιτισμικές δράσεις συνεργασίας φοιτητών και προσφύγων Κώστας Μάγος, Μαρία Τσουβαλά</p> <p>Η προσφυγική ταυτότητα ως μέσο προσαρμογής στις νέες συνθήκες ζωής Μάγδα Βίτσου, Ελένη Μπαρμπουδάκη</p> <p>Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού για τη συνεκπαίδευση εκπαιδευόμενων με και χωρίς προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο: Μια κριτική διαπολιτισμική προσέγγιση Μαίρη Μαργαρώνη</p> <p>Μαθητές πρόσφυγες στο ελληνικό σχολείο: Διερεύνηση αντιλήψεων, στάσεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών Γιώργος Σιμόπουλος</p>	<p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ: ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ Προεδρείο: Ελένη Διδασκάλου</p> <p>Οι επιτελικές λειτουργίες προβλέπουν τη θεωρία του νου αλλά όχι τη λεκτική κοινωνική επικοινωνία σε παιδιά σχολικής ηλικίας με διαταραχή αυτιστικού φάσματος Ευαγγελία Χρυσάνθη Κούκλαρη, Στέλλα Τσερμεντσέλη</p> <p>Θέρμες και ψυχρές επιτελικές λειτουργίες και η συσχέτιση τους με την ικανότητα θεωρίας του νου σε παιδιά σχολικής ηλικίας με διαταραχή αυτιστικού φάσματος Ευαγγελία Χρυσάνθη Κούκλαρη, Στέλλα Τσερμεντσέλη, Claire Monks</p> <p>Το ρηματικό λεξιλόγιο σε παιδιά του αυτιστικού φάσματος: Μια πειραματική διερεύνηση Παναγιώτα Τσακιρπάλογλου, Σταυρούλα Σταυρακάκη</p> <p>Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και συμπεριφοριστικές τεχνικές σε παιδιά με αυτισμό σχολικής ηλικίας: Μελέτη περίπτωσης για την προώθηση της κοινωνικοποίησης παιδιών με αυτισμό στο σχολικό περιβάλλον Λαμπρινή Σίσκα</p> <p>Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ενός προγράμματος συναισθηματικής νοημοσύνης για παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Η επίδραση στη συναισθηματική νοημοσύνη και την αυτοαντίληψη Θεογνωσία Σολδάτου</p>	<p>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Προεδρείο: Διαμάντω Φιλιππάτου</p> <p>Παράγοντες που επηρεάζουν τις στάσεις των εκπαιδευτικών ως προς τη συμπεριληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις τάξεις γενικής εκπαίδευσης Ειρήνη Ζήκα, Σταμάτιος-Αλέξανδρος Αντωνίου</p> <p>Η προώθηση των ενταξιακών διαδικασιών στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Φανή Τριζώνη, Ηλίας Βασιλειάδης</p> <p>Ποιοτική και ποσοτική μελέτη των αναγκών ψυχοεκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών και ειδικών παιδαγωγών που διδάσκουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες σε μη αστικά-απομακρυσμένα σχολεία Σωτηρία Τζιβινίκου, Δήμητρα Καγκαρά</p> <p>Ψυχοκοινωνική στήριξη των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Η οπτική των εκπαιδευτικών για τη συμβολή τους και τον συμβουλευτικό τους ρόλο Άννα Γαζέτη, Μάρω Δόικου-Αυλίδου</p> <p>Ο ρόλος των εκπαιδευτικών γενικής τάξης και παράλληλης στήριξης στην ένταξη παιδιών με ΔΑΦ στο δημοτικό σχολείο: Αντιλήψεις, πρακτικές συνεργασίας, και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις Κωνσταντίνα Τζατζάκη, Διαμάντω Φιλιππάτου</p>			12.30-13.00
13.00-13.30	<p>Η αξιοποίηση του κινηματογράφου σε ομάδες μεταναστών/προσφύγων Ευαγγελία Αβδελίδου</p> <p>Παράδειγμα συνεργασίας μιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας με το Πανεπιστήμιο Λίλιαν Αθανασοπούλου</p>					13.00-13.30	
13.30-14.00						13.30-14.00	
14.00-14.30						14.00-14.30	
14.30-15.00		ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ (ΚΟΡΔΑΤΟΣ)		ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ (ΚΟΡΔΑΤΟΣ)		14.30-15.00	

Παρασκευή 20 Οκτωβρίου 2017

ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ

10.00- 12.00	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΣΤΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
P01	Διδάσκοντας στρατηγικές κατανόησης σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Μάρθα Ηλιοπούλου, Σταματική Μακρυσπούλου, Ευγενία Νίνου, Γιώργος Δημάκος
P02	Αντιμέτωπιση των δυσκολιών στη μορφολογία: Ένα διδακτικό πρόγραμμα για μαθητές Α' δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες. Αθανάσιος Παπακώστας, Φωτεινή Αντωνίου Ανδριανός Μουταβελής
P03	Π.Ο.Τ.Ε. Στρατηγική τελικής διάρθρωσης-επιμέλειας γραπτού κειμένου με ακρωνύμιο για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Βικτωρία Ιωσηφίδου
P04	Διαφορές στην αναγνωστική επίδοση μεταξύ μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και μαθητών τυπικής ανάπτυξης. Βασιλική Γιαννούλη, Δήμητρα Νούσκα
P05	Cognitive and affective empathy in children with and without callous unemotional traits. Μαργαρίτα Λώλη
P06	Χαρακτηριστικά σκληρότητας: Προβλεπτικός παράγοντας στην ικανότητα αναγνώρισης συναισθημάτων σε προσχολική ηλικία. Κωνσταντίνα Καρνάβαλλου, Κώστας Φάντη, Eva R. Kimonis
P07	Σχέση μεταξύ χαρακτηριστικών σκληρότητας, προβλημάτων διαγωγής και επιπέδων ενσυναίσθησης. Μαρία Ζήνωνος, Κώστας Φάντη
P08	Διαχρονική μελέτη περίπτωσης μαθητή με συναισθηματικές δυσκολίες μέσα από το παιδικό ικνογράφημα. Αξιολόγηση και παρέμβαση. Μαρία Σαρρή

P09	Η χρήση των Κλιμάκων Νοημοσύνης Wechsler για Παιδιά και Εφήβους στην αξιολόγηση της προσωπικότητας και της ψυχοπαθολογίας. Αναστάσιος Νταλαχάνης, Ιορδάνα Μοσκόφη, Αναστασία-Ναταλία Σκουλάκη
P10	Ο ρόλος του φύλου στις συνέπειες των διακριτών διαστάσεων της εναντιωματικής προκλητικής διαταραχής. Ελένη Χαραλάμπους, Αλέξανδρος Λόρδος, Κώστας Φάντη
P11	Η επιθετικότητα στην προσχολική ηλικία και ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού. Χριστίνα Σίκα
P12	Επίδραση του άγχους προδιάθεσης και του φύλου στο άγχος κατάστασης σε μαθητές της Γ' Λυκείου. Σοφία Ναϊσίδου, Αρετή Κούντρια, Γεωργία Αποστολοπούλου, Παναγιώτα Σαχλά
P13	Διδακτικό πρόγραμμα αναγνωστικής ικανότητας μέσω της φωνολογικής επίγνωσης. Γιώργος Δημάκος, Μάρθα Ηλιοπούλου, Σταματική Μακρυσπούλου, Ευγενία Νίνου
P14	Η παιδική μοναξιά και η προβλεπτική της σχέση με την εφηβική κατάθλιψη και την αυτοκτονία. Νεφέλη-Αικατερίνη Μπαφούνη, Μελομένη Μποτοπούλου, Αικατερίνη-Ιωάννα Πάσχου, Σοφία Τσαούσογλου, Κωνσταντίνα-Χρυσάνθη Χονδρογιάννη
ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
16.00 - 18.00	ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
P15	Παρεμβάσεις συναισθηματικής οργάνωσης και έκφρασης μέσω μουσικής στο σχολείο. Μελέτη περίπτωσης. Αναστασία Φραγκούλη
P16	Διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής μέσα από την εκμάθηση δεξιοτήτων του βόλεϊ σε μαθήτριες δημοτικού σχολείου 9-11 χρόνων. Ελένη Ζέτου, Ζένια Καλαφάτη, Νίκος Βερναδάκης, Παναγιώτης Αντωνίου
P17	Ψυχοπαιδαγωγικό πρόγραμμα για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης. Αλεξία Κομποθέκρα Κακαβούλη

P18	Η επίδραση των χρωμάτων και της κατηγορικής ομαδοποίησης στην απόδοση της μνήμης. Χρίστη Τίφα, Άννα Παυλίνα Χαραλάμπους
P19	Π.Υ.Σ.Μ.Α.: Πρόγραμμα Υποστήριξης Σχολικής Μελέτης & Απόδοσης. Κερασιά Μαρούσου, Δημήτρης Μαρούσος
P20	Η έννοια του πένθους στο παιδί και η αντιμετώπισή του στο σχολικό περιβάλλον. Αικατερίνη Παλασίδου, Μαρία Παλασίδου
P21	Δημιουργία και έκδοση βιβλίου από μαθητές της Γ΄ δημοτικού με στόχο την ανάπτυξη της συνεργασίας. Αντώνιος Λαμπρόπουλος, Νικόλαος Παπαδέας
P22	Μια συμβουλευτική παρέμβαση για το σχολικό εκφοβισμό μέσα από τη δημιουργία ψηφιακών κόμικς. Αλέξης Μπράυλας
P23	Πρόγραμμα δευτερογενούς πρόληψης: Ο Κύκλος της Υποστήριξης. Δήμητρα Νικολάου
P24	Παρέμβαση της Ε.Δ.Ε.Α.Υ. με θέμα το σχολικό εκφοβισμό. Δήμητρα Μαντζάνα, Άννα Λύτρα, Ελευθερία Μυλωνά, Γιώργος Φωτεινόπουλος
P25	Λήψη απόφασης με την τεχνική των 6 Καπέλων του E. deBono και το κίτρινο καπέλο των θετικών συναισθημάτων. Ευάγγελος Θεολόγης, Θεόδωρος Σταμκόπουλος
P26	Ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών που μαθαίνουν την Αγγλική ως ξένη γλώσσα μέσω ενδυνάμωσης της φωνολογικής μνήμης. Θεοδώρα Νεραντζάκη, Αλεξάνδρα Καρούσου
P27	Επιλογή επαγγέλματος με την οπτική του φύλου και σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός. Θεόδωρος Αντωνίου, Ευάγγελος Θεολόγης
P28	Κύκλοι φίλων σε φυσικό και διαδικτυακό περιβάλλον. Συγκριτική μελέτη περιπτώσεων. Αναστασία Μουσκεφτάρα, Δημήτρης Αναστασόπουλος, Βαλεντίνος Κόσι, Κώστας Μαλογιάννης, Σωτήρης Μπαρτζώκας, Παναγιώτης Μυλωνάς, Χρήστος Σωτηράκης

Σάββατο 21 Οκτωβρίου 2017	
ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
9.00 - 10.30	ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΘΥΜΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
P29	Τάση για ενοχή και θεωρία του νου σε παιδιά ηλικίας 9 έως 11 ετών. Πλουσία Μισαλίδη, Κατερίνα Καψάλη, Μελπομένη Ντούρου
P30	Γνωστικοί και γλωσσικοί παράγοντες ως δείκτες κατανόησης κειμένου σε νεαρούς ενήλικες. Λουκία Γιαλλούρη, Τιμόθεος Παπαδόπουλος
P31	Η επίδραση της εργαζόμενης μνήμης και της νοημοσύνης στις επιδόσεις μαθητών δημοτικού στο μάθημα της Αριθμητικής. Χρύσα Σουμελίδου, Ελβιρα Μασούρα
P32	Αυτοεκτίμηση και σχολική επίδοση εφήβων από έγγαμες και διαζευγμένες οικογένειες. Αδαμαντία Παππά
P33	Σχέση αυτο-αποτελεσματικότητας και διατροφικών συνηθειών μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου. Ευάγγελος Μπεμπέτσος, Χρήστος Κωνσταντινίδης
P34	Στόχοι επίτευξης και προσωπικοί προσανατολισμοί μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου. Χρήστος Κωνσταντινίδης, Ευάγγελος Μπεμπέτσος
P35	Επίτευξη στόχων και σχολική προσαρμογή σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Δημήτρης Παπαδόπουλος, Μανόλης Χατζάκης
P36	Η εφαρμογή της σύνθετης διδασκαλίας στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών στην έκτη δημοτικού. Ελευθερία Παπαγεωργίου

P37	Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα και οι συνέπειές της στην ημερήσια σχολική προετοιμασία και το άγχος: Μια έρευνα ποσοτικού ημερολογίου σε μαθητές δημοτικού. Μαρία Πολάκη, Ειρήνη Μαρκουλάκη, Δέσποινα Ξανθοπούλου, Παναγιώτης Γ. Σίμος
P38	Ελληνική εκδοχή του Τεστ Δημιουργικής Σκέψης-Παραγωγής Σχεδίου (Test for Creative Thinking-Drawing Production) των Urban και Jellen (2010): Έλεγχος των ψυχομετρικών του ιδιοτήτων. Αναστασία Τζάλλα, Γεωργία Παπαντωνίου
P39	Έλεγχος ψυχομετρικών ιδιοτήτων της ελληνικής εκδοχής του Ερωτηματολογίου Ηγετικών Δεξιοτήτων (Leadership Skills Inventory, Karnes & Chauvin, 2005). Θεοδώρα Φώτη, Γεωργία Παπαντωνίου
P40	Ερωτηματολόγια εκτίμησης της ευγνωμοσύνης: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους σε παιδικό και εφηβικό ελληνικό πληθυσμό. Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα, Γεωργία Παπαντωνίου
P41	Διερεύνηση προφίλ ψυχολογικής διάθεσης εφήβων e-gamers με χρήση μεθόδων Υπολογιστικής Νοημοσύνης. Ευγενία Γκιντώνη, Λουκάς Σκουρολιάκος, Κωνσταντίνος Χαλκιάπουλος
P42	Διερεύνηση του φαινομένου sexting σε εφήβους με χρήση μεθόδων Υπολογιστικής Νοημοσύνης. Ευγενία Γκιντώνη, Βασιλική Λαμπέτη, Κωνσταντίνος Χαλκιάπουλος
P43	Χρήση ιστοσελίδων πορνογραφικού περιεχομένου στην εφηβεία. Μαρί Τζανικιάν, Ελένη Βούσουρα
ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
13.00 - 15.00	ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
P44	Διαπολιτιστική εκπαίδευση και νηπιαγωγείο. Ενημέρωση και ευθαισθητοποίηση των νηπίων μέσα από την παιδική λογοτεχνία για το προσφυγικό. Αρχοντία Λιάκου
P45	Διαχείριση του κοινωνικού αποκλεισμού μεταξύ εθνοτικών ομάδων: Διαφορές μεταξύ των μελών της πλειονότητας και της μειονότητας. Andrea Filippou, Sally Palmer

P46	Διδάσκοντας παιδιά και νέους. Όχι απλά «πρόσφυγες». Μαργαρίτα Μανσόλα
P47	Αναδιάρθρωση ταυτότητας του εφήβου πρόσφυγα και μετανάστη σε κλειστό κοινωνικό σύστημα. Γκαλίνα Αλτουκόβα, Μαρία Κλείδωνα
P48	Γνωριμία και εξοικείωση με τη διαφορετικότητα μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων σε ποικίλα φυσικά τοπία. Άννα Δουγαλή, Αφροδίτη Μαδίκα
P49	Οι αναπαραστάσεις των ελληνοκυπρίων για την ομοφυλοφιλία και τους ομοφυλοφίλους: Ποια τα δεδομένα και πώς επηρεάζεται το σχολικό πλαίσιο. Ιωάννα Μαρουλλή, Ειρήνη Καδιανάκη
P50	Ταυτότητα και έκφραση φύλου στη σχολική πράξη: Στερεότυπα, προλήψεις, προκαταλήψεις ενάντια στον πολιτισμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Θεόδωρος Χαμπίδης, Νικολέτα Μπεκλιβάνη
P51	Ο ρόλος του φύλου στις αξιολογήσεις της ιδιοσυγκρασίας μικρών παιδιών. Ευαγγελία Τσιάρα, Ελένη Καλλία, Κατερίνα Γαλατσοπούλου, Ειρήνη Δερμιτζάκη
P52	Τρόποι βελτίωσης της γραφοφωνημικής αντιστοιχίας σε μαθητές Α' και Β' Δημοτικού που δεν έχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα. Αικατερίνη Ράλλη
P53	Η στερεότυπη επανάληψη στην αριθμητική επεξεργασία δίγλωσσων και μη παιδιών σχολικής ηλικίας. Κυριακή Κυτίδου, Ιωάννης Αγαλιώτης, Χαρίκλεια Πρώιου
P54	Μοντεσσοριανή εκπαιδευτική φιλοσοφία και διαφοροποιημένη διδασκαλία. Συγκριτική επισκόπηση. Χάρις Τζιοβάρα, Σταυρούλα Καλδή, Διαμάντω Φιλιππάτου
P55	Ο αφηγηματικός λόγος παιδιών και εφήβων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Δυσκολίες – Παρέμβαση. Ασημίνα Μαυροειδή
P56	Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ διαστάσεων της χαρισματικότητας και ηγετικών δεξιοτήτων. Θεοδώρα Φώτη, Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα, Αναστασία Τζάλλα, Έφη Κατσαδήμα, Μάγδα Ντίνου, Δέσποινα Μωραΐτου, Γεωργία Παπαντωνίου

P57	Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ διαστάσεων της χαρισματικότητας και της δημιουργικότητας. Αναστασία Τζάλλα, Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα, Θεοδώρα Φώτη, Έφη Κατσαδήμα, Μάγδα Ντίνου, Δέσποινα Μωραΐτου, Γεωργία Παπαντωνίου
P58	Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ διαστάσεων της χαρισματικότητας και ψυχικών δυνάμεων ως εννοιών της θετικής ψυχολογίας. Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα, Αναστασία Τζάλλα, Θεοδώρα Φώτη, Έφη Κατσαδήμα, Μάγδα Ντίνου, Δέσποινα Μωραΐτου, Γεωργία Παπαντωνίου
ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
16.00 - 18.00	Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
P59	Ο ρόλος της οικογένειας στη συμπεριφορά του παιδιού. Βασιλική Σιδέρη, Μαρία Χατζηκώστα
P60	Στάσεις και αντιλήψεις γονέων σε ζητήματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας των εφήβων. Κωνσταντίνα Μπαλατσούκα
P61	Η σεξουαλικότητα και σεξουαλική εκπαίδευση ατόμων με νοητική υστέρηση: Στάσεις και αντιλήψεις γονέων για ένα θέμα ταμπού της ελληνικής πραγματικότητας. Πολυτίμη-Μαρία Κουμασίτη, Μαρίνα Μουσαϊλίδου
P62	Στάσεις ενηλίκων προς τη γονεϊκή πρακτική της σωματικής τιμωρίας: Η επίδραση των εμπειριών σωματικής τιμωρίας κατά την παιδική ηλικία και ο ρόλος του φύλου. Θεόδωρος Γκαντίνας, Απόστολος Πελέκης
P63	Η συνεργατική σχολείου-οικογένειας παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Οδεύοντας προς ένα κοινό όραμα ή βιώνοντας ένα αναγκαίο «κακό»; Μαρίνα Μουσαϊλίδου, Πολυτίμη-Μαρία Κουμασίτη
P64	Συνεργασία και επικοινωνία γονέων – παιδαγωγών στο χώρο του παιδικού σταθμού. Μελέτη περίπτωσης. Μαρία Πούμπρου, Αλεξία Λάμπρου, Κατερίνα Καλαμιωτάκη, Στυλιανή Βασαλάκη
P65	Επικοινωνία γονέων - παιδαγωγών. Λόγοι και τρόποι επικοινωνίας στο χώρο του παιδικού σταθμού. Μαρία Πούμπρου, Σταματία Χατζηβασίλειου, Άννα Ταβουλάρη

P66	Έννοια της γονικής εμπλοκής στο λύκειο: Απόψεις καθηγητών για την εμπλοκή πλειονοτικών και μειονοτικών γονιών. Αθηνά Γούλα, Έφη Πεντέρη
P67	Παράγοντες που επηρεάζουν την αναγνώριση συμπτωμάτων διαταραχών συμπεριφοράς των μαθητών από εκπαιδευτικούς. Ιωάννα Τιμίνη, Τιμόθεος Παπαδόπουλος
P68	Ο πολυδιάστατος ρόλος του εκπαιδευτικού και η διαχείριση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Βασιλική Μανώλη
P69	Εκπαιδευτική ηγεσία και επαγγελματική ευημερία των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ιωάννης Κεφαλάς, Μαρία Λέγγα
Κυριακή 22 Οκτωβρίου 2017	
ΑΙΘΡΙΟ 1ου ΟΡΟΦΟΥ	
10.00 - 12.00	ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
P70	Το παιχνίδι ως μέσο αξιολόγησης των μαθηματικών δεξιοτήτων σε παιδιά με προβλήματα όρασης. Μια πρόταση για παιδιά του νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του δημοτικού. Μαρία Μαυρίδου
P71	Διεπιστημονική προσέγγιση της εκπαιδευτικής παρέμβασης μαθήτριας με σοβαρές πολλαπλές αναπηρίες δημοτικού σχολείου: Μελέτη περίπτωσης. Αναστασία Μαυρίδου, Μαργαρίτα Καραμανάκη, Σταματία Κακαδιάρη
P72	Εμπόδια στη σχολική συμμετοχή των παιδιών με επιληψία. Ζωή Θεοδωρίδου, Αθανάσιος Κουτσοκλένης, Βασίλειος Κόκκινος
P73	Επιτελική λειτουργικότητα σε παιδιά με ειδική γλωσσική διαταραχή. Μαρία Τσιντάβη, Χριστίνα Παπαηλιού

P74	Περιγραφή ατομικής μελέτης παιδιού με χαρακτηριστικά ΔΕΠ-Υ. Τσαμπίκα Θωμοπούλου
P75	Σύγκριση παιδιών με ΔΑΦ και μαθησιακές δυσκολίες ως προς τις πραγματολογικές ικανότητες. Αναστάσιος Διαμαντόπουλος
P76	Bullying σε παιδιά με αυτισμό και ΔΕΠ-Υ που χρήζουν ενδυνάμωσης της ψυχικής τους ανθεκτικότητας. Φωτεινή Αγάθου, Μαριολένη Απέργη, Πανωραία Κώστα
P77	(Ειδική) γλωσσική διαταραχή και διαταραχή αυτιστικού φάσματος: Ανεξάρτητες ή επικαλυπτόμενες διαταραχές; Δήμητρα Μιλτσακάκη
P78	Οι βραχύχρονες παρεμβάσεις του κοινωνικού λειτουργού σε μαθητή με ΔΕΠ-Υ. Βικτωρία Τζετάνη, Μαρία Χατζηκώστα
P79	Αξιολόγηση αφηγηματικών και γλωσσικών ικανοτήτων παιδιών σχολικής ηλικίας με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. Κλαίρη Σιάρκου, Μαρία Βλασσοπούλου, Σταυρούλα Σταυρακάκη
P80	Αξιολόγηση και διάγνωση διαταραχών αυτιστικού φάσματος: Ελληνική μετάφραση και πιλοτική εφαρμογή του Childhood Autism Rating Scale (CARS2) στην Κύπρο. Φοίβος Φυλακτού, Νάταλη Λοϊζίδου Ιερείδου
P81	Σχολικός εκφοβισμός από και προς παιδιά με ειδικές ανάγκες στα πλαίσια της ενταξιακής εκπαίδευσης. Χρυσή Γκαϊδατζή, Νάταλη Λοϊζίδου Ιερείδου
P82	Η βελτίωση της κοινωνικής θέσης μαθητή με νοτική ανεπάρκεια στην ομάδα των συνομηλίκων μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοπροσδιορισμού: Ένα πιλοτικό πρόγραμμα παρέμβασης. Θεοδώρα Σάκκου, Δημοσθένης Αλεξιάδης
P83	Μελέτη περίπτωσης δίγλωσσου παιδιού προσχολικής ηλικίας, με επιθετικότητα και συμπτώματα Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας. Συσχέτιση φαινομένων με τη διγλωσσία. Μάρθα Ανδρεάδου, Μαρία Χατζηκώστα
P84	Εγκεφαλική ευπλαστότητα και κώφωση: Από τις νευροεπιστήμες στην εκπαίδευση. Αθανασία Δαυίδ, Ζωή Θεοδωρίδου

Χορηγοί

Η Οργανωτική Επιτροπή εκφράζει θερμές ευχαριστίες στους παρακάτω φορείς και εταιρείες, οι οποίοι με τη χορηγία τους συνέβαλαν γενναιόδωρα στην επιτυχημένη διοργάνωση του Συνεδρίου:

Εκδοτικός Οίκος «Γ. & Κ. Δαρδανός» Gutenberg - Τυπωθήτω

Εκδοτικός Οίκος «Τόπος» - «Μοτίβο»

Εκδοτικός Οίκος «Πεδίο»

Εκδοτικός Οίκος «Παπαζήσης»

Εκδοτικός Οίκος «ΒΗΤΑ» Ιατρικές Εκδόσεις

Διεπιστημονικό Κέντρο Ηπείρου

Inte*Learn Ε.Π.Ε.

ΕΨΑ

Μπισκότα «Παπαδοπούλου»

Κτήμα Αποστολάκη

Βιβλιοπωλείο «Η Πένα»

Οικογένεια Βολιώτη

Η Οργανωτική Επιτροπή του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας
ευχαριστεί τις εταιρείες / οργανισμούς για την ευγενική τους χορηγία.



Gutenberg
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ
ΤΥΠΩΘΗΤΩ



από το 1929



Λογοθεραπεία
Εργοθεραπεία
Συμβουλευτική
Εκπαιδευτικά Σεμινάρια
www.diepistimoniko.gr



ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις

