

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητές/οί συνάδελφοι, φίλοι, φοιτητές/τριες,

Πριν από δύο περίπου χρόνια, αρκετοί συνάδελφοι-μέλη του κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) συναντηθήκαμε και, μετά από συζήτηση, καταλήξαμε στη διαπίστωση ότι είναι καιρός να οργανωθεί ένα πανελλήνιο συνέδριο του κλάδου. Σκοπός ενός τέτοιου συνεδρίου θα ήταν η «χαρτογράφηση» της κατάστασης στο χώρο της Εξελικτικής Ψυχολογίας στη χώρα μας, ο «απολογισμός» των σχετικών ερευνητικών δραστηριοτήτων και η ανίχνευση μελλοντικών εξελίξεων στον κεντρικό αυτόν κλάδο της επιστήμης μας.

Με βάση αυτές τις σκέψεις, αποφασίσαμε –και αρχίσαμε αμέσως– την οργάνωση του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, που γίνεται στις 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου 2008, στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο οποίο έχω την τιμή και χαρά, ως Πρόεδρος, να σας προσκαλέσω. Το ονομάσαμε «1ο» με την προσδοκία και την ελπίδα ότι πράγματι θα αποτελέσει το πρώτο συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, σε μια σειρά τέτοιων συνεδρίων στο μέλλον, τα οποία άλλοι συνάδελφοι του κλάδου θα αναλάβουν να οργανώσουν.

Το συνέδριο αυτό, ως πρώτο, αποτελεί ένα γενικό συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αυτό σημαίνει ότι περιλαμβάνει θέματα από όλο το εύρος της ανθρώπινης ανάπτυξης και εξέλιξης, φυσιολογικής και αποκλίνουσας, από όλες τις εξελικτικές φάσεις και από όλους τους τομείς της ανάπτυξης. Το συνέδριο θέλει, επίσης, να δώσει την ευκαιρία να παρουσιαστούν θέματα εφαρμοσμένης Εξελικτικής Ψυχολογίας, όπως, για παράδειγμα, ο ρόλος και η σημασία της οικογένειας και του σχολείου. Η σύμπραξη του κλάδου της Σχολικής Ψυχολογίας στην οργάνωση του συνεδρίου αυτού είναι ακριβώς ένδειξη αυτού του στόχου.

Στη διάρκεια του συνεδρίου θα έχετε την ευκαιρία να παρακολουθήσετε ομιλίες και συμπόσια από διακεκριμένους ξένους και Έλληνες συναδέλφους, να παρουσιάσετε τη δική σας ερευνητική δουλειά και να γνωρίσετε άλλους συναδέλφους και το έργο τους.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδουμε στη συμμετοχή των φοιτητών/τριών μας, καθώς είναι εκείνοι που, ως νέοι, θα πάρουν τη σκυτάλη και θα συνεχίσουν το έργο των δασκάλων τους.

Με τη συμβολή όλων σας, πιστεύουμε πως το συνέδριο αυτό θα καταστήσει περισσότερο εμφανή την παρουσία της Εξελικτικής Ψυχολογίας στα επιστημονικά δρώμενα της χώρας μας και θα καταδείξει πειστικότερα τη χρησιμότητα του κλάδου στη βελτίωση της ανάπτυξης και προσαρμογής παιδιών και εφήβων, τόσο ατομικά όσο και ως μελών της οικογένειας και του σχολείου. Ανώτερος στόχος, ασφαλώς, όλων αυτών των προσπαθειών είναι η προαγωγή της ψυχικής υγείας του αναπτυσσόμενου ατόμου σε κάθε ηλικία και κάθε φάση.

Η Οργανωτική Επιτροπή, η Επιστημονική Επιτροπή του συνεδρίου και εγώ προσωπικά, σας περιμένουμε στις 29 Μαΐου στην Αθήνα.

Καθηγητής Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης

Πρόεδρος του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Γλώσσα Συνεδρίου

Όλες οι ομιλίες θα παρουσιαστούν στα ελληνικά, εκτός από αυτές των ξένων ομιλητών, οι οποίες θα παρουσιαστούν στα αγγλικά (δεν θα υπάρχει ταυτόχρονη μετάφραση).

Ημερομηνίες Διεξαγωγής Συνεδρίου

29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

www.exeliktiki2008.gr

Εγγραφή

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	Επί τόπου Εγγραφή
Μέλη ΕΛ.Ψ.Ε.	€ 70
Μη Μέλη ΕΛ.Ψ.Ε.	€ 90
Φοιτητές	€ 50
Εκπαιδευτικοί	€ 60

Η Εγγραφή περιλαμβάνει:

- Εναρκτήρια Τελετή - Δεξίωση Υποδοχής
- Παρακολούθηση Επιστημονικού Προγράμματος Συνεδρίου
- Υλικό Συνεδρίου (πρόγραμμα-CD περιλήψεων-ταυτότητα εισόδου-τάντα συνεδρίου)
- Επίσκεψη στον εκθεσιακό χώρο
- Διαλείμματα καφέ
- Πιστοποιητικό συμμετοχής

Κέντρο Παραλαβής Παρουσιάσεων

Οι παρουσιάσεις γίνονται με power point. Οι Ομιλητές παρακαλούνται όπως παραδίδουν τις δισκέτες τους ή τα CDs τουλάχιστον 1 ώρα πριν την έναρξη της ομιλίας τους στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο. Προσωπικός ηλεκτρονικός υπολογιστής ΔΕΝ επιτρέπεται.

Βεβαίωση Συμμετοχής

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής θα δοθούν σε όλους τους εγγεγραμμένους και οικονομικά τακτοποιημένους συνέδρους, την Κυριακή 1 Ιουνίου 2008, μετά τις 11.00.

Αναρτημένες Ανακοινώσεις (posters)

P01 - P26	Ημέρα και ώρα Ανάρτησης: Σάββατο 31 Μαΐου 2008, 12.30 Ημέρα και ώρα Απομάκρυνσης: Σάββατο 31 Μαΐου 2008, 17.00
P27 - P52	Ημέρα και ώρα Ανάρτησης: Κυριακή 1 Ιουνίου 2008, 08.30 Ημέρα και ώρα Απομάκρυνσης: Κυριακή 1 Ιουνίου 2008, 13.00

***Σημείωση:** Οι συγγραφείς των αναρτημένων ανακοινώσεων είναι υπεύθυνοι για την ανάρτηση και την απομάκρυνση των poster τους.*

Γραμματεία Συνεδρίου



Triaina Tours & Congress A.E

Μέγαρο Atchley, Λεωφ. Μεσογείων 15, 115 26 Αθήνα
Τηλ. 210 – 7499300, Fax. 210 - 7705752
E-mail: congress@triaenatours.gr , epouli@triaenatours.gr
Web site: <http://www.triaenatours.gr>

Ώρες Λειτουργίας Γραμματείας

Πέμπτη 29 Μαΐου 2008	16.00 - 19.00	
Παρασκευή 30 Μαΐου 2008	08.00 - 13.00	14.00 - 19.00
Σάββατο 31 Μαΐου 2008	08.00 - 13.00	14.00 - 19.00
Κυριακή 1 Ιουνίου 2008	08.30 - 14.00	

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Πέμπτη 29 Μαΐου 2008

16.00 – 19.00 Προσέλευση – Εγγραφές

19.00 – 21.00 Τελετή Έναρξης
Χαιρετισμοί

21.00 Δεξίωση Υποδοχής

Παρασκευή 30 Μαΐου 2008

08.00 – 08.30 Προσέλευση – Εγγραφές

08.30 – 10.00 Συμπόσια

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

S1 ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ - ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Μπεζεβέγκης Η.

*Μπεζεβέγκης Η., Οικονόμου Α., Χατζηχρήστου Χ., Μυλωνάς Κ., Πολυχρόνη Φ., Παυλόπουλος Β.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

S1A ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΑΘΜΙΣΗ

*Οικονόμου Α., *Μπεζεβέγκης Η., *Μυλωνάς Κ., **Βαρλοκώστα Σ.

** Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ** Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

S1B ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΜΝΗΜΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΑΘΜΙΣΗ

Μπεζεβέγκης Η., Οικονόμου Α., Μυλωνάς Κ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S1C ΤΟ ΤΕΣΤ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΑΘΜΙΣΗ

Οικονόμου Α., Μπεζεβέγκης Η., Μυλωνάς Κ., Πολυχρόνη Φ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S1D ΤΕΣΤ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Χατζηχρήστου Χ., Πολυχρόνη Φ., Μπεζεβέγκης Η., Μυλωνάς Κ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- S2** **ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ: ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΗ ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**
 Οργανωτές & Πρόεδροι Συμποσίου: Σπανούδης Γ., Παπαδόπουλος Τ.
 Συζητητές Συμποσίου: Δουκλιάς Σ., Σταυρακάκη Σ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S2A** **Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΦΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΩΝ**
 *Γεωργίου Γ.Κ., *Parrila R., **Παπαδόπουλος Τ.
 * *Department of Educational Psychology, University of Alberta, Canada*, ** *Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- S2B** **ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΚΑΘΟΛΙΚΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ - ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ: Η ΣΥΓΚΛΙΣΗ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ**
 *Παπαδόπουλος Τ.Κ., **Κενδέου Π., ***Nicolson R.I., ****Fawcett A., *****Das J.P.
 * *Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος*, ** *Department of Educational & Counselling Psychology, McGill University, Canada*, *** *Department of Psychology, University of Sheffield, UK*, **** *Department of Psychology, University of Swansea, Scotland*, ***** *Department of Educational Psychology, University of Alberta, Canada*
- S2C** **ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΟΦΕΙΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ**
 Σπανούδης Χ. Γ., Νατσόπουλος Δ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S2D** **ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ**
 Μαρκοπούλου Β., Radford A.
Department of Language and Linguistics, University of Essex, UK
- S2E** **Η ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΔΕΙΓΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ - ΟΜΙΛΗΤΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**
 *Σταυρακάκη Σ., **Βογινοδρούκας Ι.
 **Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
 ***Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Βόρειας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη*

- S3** **ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΜΦΥΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: *Χατζηνικολάου Κ.
 Συζητητής Συμποσίου: **Τσούρτου Β.
 * *Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγ. Σοφία», Αθήνα*
 ** *Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- S3A** **ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**
 Μαζοκοπάκη Α.
Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- S3B** **Η ΒΡΕΦΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ**
 Χατζηνικολάου Κ.
Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγ. Σοφία», Αθήνα
- S3C** **Η ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΚΩΜΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΒΡΕΦΩΝ ΣΕ ΔΥΑΔΙΚΑ ΚΑΙ ΤΡΙΑΔΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΛΛΗΛΟΔΡΑΣΗΣ**
 Σεμιτέκολου Μ.
Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S3D Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ ΕΑΥΤΟΥ

Τσούρτου Β.

Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

10.00 – 10.30 Διάλειμμα – Καφές

10.30 – 11.30 Προσκεκλημένη Ομιλία

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

“THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUS CONTROL IN CHILDHOOD”

Philip David Zelazo, PhD

Nancy M. and John E. Lindahl Professor

Institute of Child Development, University of Minnesota, U.S.A.

11.30 – 13.00 Προφορικές Ανακοινώσεις

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Πρόεδρος: Α. Καραπέτσας

001 ΣΧΕΔΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ.

ΜΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Καραπέτσας Α., Λαδόπουλος Ε., Ζυγούρης Ν.

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

002 ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΗ ΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ

Μεταλλίδου Π., Διαμαντίδου Ε., Μέγαρη Κ., Κωνσταντινοπούλου Ε.

Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

003 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΦΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ

*Μακρής Ν., **Πνευματικός Δ.

**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,*

*** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

004 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Πνευματικός Δ., Παπακανάκης Π.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Πρόεδρος: Δ. Κατή

005 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

Δουκλιάς Σ.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

006 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΤΟΝΙΚΟΥ ΣΗΜΑΔΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ Β' - Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

*Πρωτόπαπας Α., *Γερακάκη Σ.-Λ.

*Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου, Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά», Αθήνα

**Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

007 Η ΦΩΝΟΠΡΟΣΩΔΙΑΚΗ ΜΟΡΦΗ ΤΩΝ ΕΚΦΩΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΛΕΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΛΕΚΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Καρούσου Α., Κατή Δ., Σταμπουλιάδου Χ.

Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

008 Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΩΝ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Ράλλη Α., Κωστοπούλου Ε.

Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

Πρόεδρος: Ν. Γιαννίτσας

009 Η ΜΟΝΑΞΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Βογιατζόγλου Π., Γαλανάκη Ε.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

010 ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΑΜΗΛΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Βασιλάκη Τ., Σίμος Π.

Πανεπιστήμιο Κρήτης

012 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μαυρίδου Α.

ΚΔΑΥ Κέρκυρας

013 ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ

Παπαδόπουλος Ν., Γιαννίτσας Ν.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

13.00 – 14.00 Μεσημβρινή Διακοπή

14.00 – 15.30 Συμπόσια

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

S4 ΜΙΚΡΟΙ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΜΑΖΙ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΤΗΣ ΒΙΑΣ: MMME-BIAS / ACT: ADULTS AND CHILDREN TOGETHER AGAINST VIOLENCE PROGRAM ΕΝΑ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Μπουκουβάλα Β.

Συζητητής Συμποσίου: Παπαδάκης Θ.

Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων, Αθήνα

S4A ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Γιώτσα Α.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- S4B** ACT / ΜΜΜΕ-ΒΙΑΣ: ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΝ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΝ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ
Πρώιος Π.
Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων, Αθήνα
- S4C** CONCLUSIONS FROM THE PRACTICAL APPLICATION AND RESULTS OF THE ACT PROGRAM IN THE USA
 *Howe T., **Kallimassias M.
 **Humboldt State University Arcata, USA*
 ** *Tzanion Hospital, Piraeus, General Hospital of Chios*
- S4D** Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΟΥ ΑΣΚΕΙ ΣΤΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ Η ΠΡΟΒΑΛΛΟΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΑ ΜΜΕ ΒΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ACT / ΜΜΜΕ ΒΙΑΣ
Γεωργακοπούλου Α.
Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

- S5** Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΤΥΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: * Τσιρέμπολου Ε.
 Συζητητής Συμποσίου: ** Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικ.
 * *Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
 ** *Τμήμα Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*
- S5A** ΓΟΝΕΪΚΗ ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΝΟΥ
Αντωνοπούλου Αικ., Τσίτσας Γ.
Τμήμα Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- S5B** ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΣΗΣ
Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικ., Αντωνοπούλου Αικ.
Τμήμα Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- S5C** ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ, ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΝΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ
Γενά Α., Τσιρέμπολου Ε.
Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S5D** ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ
Τσιρέμπολου Ε., Γενά Α.
Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

- S6** ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗ
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Ρότσικα Β.
 Συζητητής Συμποσίου: Αναγνωστόπουλος Δ.
Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S6A ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΩΙΜΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Λεγάκη Λ.

Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής, Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S6B ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Ρότσικα Β.

Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής, Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S6C Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ

Τσίπρα Ι.

Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής, Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S6D ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ

Βλασσοπούλου Μ.

Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

15.30 – 16.00 Διάλειμμα – Καφές

16.00 – 17.30 Προφορικές Ανακοινώσεις

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Πρόεδρος: Σ. Παντελιάδου

014 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ WINNICOTT ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Σαρρής Δ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

015 ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΜΕ ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΛΑΜΔΑ

*Πρωτόπαπας Α., **Σκαλούμπakas Χ.

**Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου, Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά», Αθήνα*

***Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθηνών*

016 Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ PROJECT ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Φιλιππάτου Δ., Καλδή Σ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

017 Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παντελιάδου Σ., Αντωνίου Φ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

018 ΠΑΙΔΙ-ΜΕΤΑΝΑΣΤΗΣ. ΝΟΣΤΑΛΓΙΚΟΣ ΑΠΟΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΤΟ ΣΥΜΠΤΩΜΑ

Σκαλή Θ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2ο Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ελληνικού

Πρόεδρος: Π. Βορριά

- 019** ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΜΝΗΜΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ: Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
Χρυσοχού Ε., Μπαμπλέκου Ζ.
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 020** ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΗΝ Β' ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
 *Μανωλίτσας Γ., **Γεωργίου Γ., **Parrila R.
 * *Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
 ** *Department of Educational Psychology, University of Alberta, Canada*
- 021** ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΣΕ ΚΩΦΑ ΠΑΙΔΙΑ: ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ
Κυρίτσου Ε.
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 022** ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 2½ ΕΩΣ 6 ΕΤΩΝ
 *Ντούμα Μ., *Βορριά Π., **Λιμναίου Ν.
 * *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*, ** *ΚΔΑΥ Ν. Ηλείας*

Πρόεδρος: Α. Βλάχου

- 023** ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ / ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
Ανδρέου Ε., Διδασκάλου Ε., Βλάχου Α.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 024** ΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΗΣ «ΕΥΤΥΧΙΑΣ» ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
Χαλαμανδάρη Κ.
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 025** ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΟΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟ-ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Καραντζιά Λ., Ψύλλου Ρ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 026** ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΙΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ / ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ
Παπάζογλου Ι., Davis A.
University of Surrey, U.K.
- 027** ΚΟΙΝΩΝΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΟΦΕΙΣ ΤΗΣ ΠΙΣΤΗΣ ΣΕ ΕΝΑΝ ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΣΜΟ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΕΦΗΒΩΝ
 Παυλόπουλος Β., Γεωργαντή Α., Γιαννίτσας Ν.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- S7** ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Γεωργίου Σ.
 Συζητητής Συμποσίου: Γεωργίου Σ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S7A** ΣΤΥΛ ΠΡΟΣΚΟΛΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Κόκκινος Κ.
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- S7B** ΨΥΧΟ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΘΥΤΩΝ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
Σταυρινίδης Π., Γεωργίου Σ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S7C** ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΡΟΒΛΗΜΑ Ή ΠΡΟΚΛΗΣΗ;
Καλογήρου Χ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S7D** ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
Κυριάκου Μ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

- S8** ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ:ΕΝΔΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΩΓΕΝΕΙΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Μαρκουλής Δ.
 Συζητητής Συμποσίου: Δικαίου Μ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- S8A** ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ
Μαρκουλής Δ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- S8B** ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΗΘΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΒΙΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ;
Φωτακοπούλου Ο., Μαρκουλής Δ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- S8C** ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
Γκέκα Μ., Κωνσταντίνου Φ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- S8D** ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΔΡΑ ΕΛΕΓΧΟΥ
 *Σκαλάκη Μ., **Κανελλάκη Σ., ***Richardson C.
 *Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
 **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 ***Τμήμα Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

- S9 ΝΕΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Δημητρίου Α.
 Συζητητής Συμποσίου: Δημητρίου Α.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S9A ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**
Δημητρίου Α.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S9B ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΜΝΗΜΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ**
Μουγή Α.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S9C Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ ΑΠΟΣΤΑΣΗΣ**
Σπανούδης Γ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S9D Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ**
Καζή Σ., Βασιλοπούλου Ε.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

08.00 – 08.30 Προσέλευση – Εγγραφές

08.30 – 10.00 Προφορικές Ανακοινώσεις

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Πρόεδρος: Γ. Σιδερίδης

- 029** ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΔΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΩΝ ΣΤΗ «ΜΑΘΗΣΗ-ΧΩΡΙΣ ΛΑΘΟΣ» (ERRORLESS LEARNING). ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ
Βλαστού Κ., Σιδερίδης Γ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 030** ΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
*Στουρνάρα Μ., **Ρούσσος Π.
* *Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή*
** *Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 031** ΤΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΒΡΕΦΩΝ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΙΣΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ
Τσούρτου Β.
Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Πρόεδρος: Φ. Βλάχος

- 032** ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΑ ΠΡΩΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΛΕΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Ταξιάρη Λ., Plunkett K.
University of Oxford, U.K.
- 033** ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
Βαρσάκη Σ.
Oxford Brookes University, U.K.
- 034** ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΠΡΩΙΜΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ
Πετεινού Κ., Κωνσταντίνου Α., Καψού Μ.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 035** ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ
Παπαδημητρίου Α., Βλάχος Φ.
Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόεδρος: Δ. Φιλιππάτου

- 036** Η ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
Μαρκουλάκη Ε.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 037** ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ, ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ Ο ΜΑΧΙΜΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΟΥ ΤΑΞΗ: ΜΙΑ ΑΚΡΩΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΜΕ ΑΝΟΙΧΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ / ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟ ΨΥΧΟΛΟΓΟ
Μπόμπας Λ. Χ.
«Νέα Εκπαιδευτήρια - Γ. Μαλλιάρas», Αθήνα
- 038** ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΙΣΤΩΣΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑ ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
Σαρρής Δ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 039** ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
Καλδή Σ., Φιλιππάτου Δ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 040** ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
Γουδήρας Β. Δ., Τσιόλκα Ε.
Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Πρόεδρος: Π. Ρούσσος

- 041** ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
Βιταλάκη Ε., Αναστασιάδης Π.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 042** ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ
Ρούσσος Π.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 043** ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Φρέσκου Α., Κωνσταντουλάκη Ε., Λουίζου Α., Τουνισίδου Δ., Κριτσέλη Ε., Αγατζάν Ε., Κορμάς Γ., Τσίτσικα Α.
Μονάδα Εφηβικής Υγείας, Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδων «Π & Α Κυριακού»
- 044** ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ
Ιωαννίδου Α., Βορριά Π.
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πρόεδρος: Ε. Γαλανάκη

- 045** Η ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΑΠΟΠΕΙΡΕΣ ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑΣ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΕΓΚΛΕΙΣΤΟΥΣ ΣΕ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ
 Κυριακίδης Σ.
Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- 046** ΕΦΗΒΙΚΗ ΣΞΙΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΘΕΣΗ ΧΡΗΣΗΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗΣ ΚΑΙ Η ΝΕΑ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ
 Μπαρμπαγιάννη Ε., Αναγνωστόπουλος Φ.
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
- 047** ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΙΝΔΥΝΟ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΕΠΙΛΟΧΕΙΑΣ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ ΣΕ ΑΝΤΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ
 Σταματίου Ε., Παπαληγούρα Ζ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 048** ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΥΠΡΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟΥ
 Καρεκλά Μ., Καψού Μ., Κωνσταντίνου Μ., Συμεού Α., Τσαγκάρη Χ.
Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 049** ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ, ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΗΣ ΜΑΖΑΣ ΣΩΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ
 Καλύβα Ε., Παπαθανασίου Α.
Τμήμα Ψυχολογίας, City College, Θεσσαλονίκη

10.00 – 10.30 Διάλειμμα – Καφές

10.30 – 11.30 Προσκεκλημένη Ομιλία

“PERSONALITY DEVELOPMENT IN CHILDREN, ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS”

Marcel A.G. van Aken PhD

Department of Developmental Psychology
 Utrecht University, The Netherlands

11.30 – 13.00 Συμπόσια

- S10** ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Πλατισίδου Μ.
 Συζητητής Συμποσίου: Σιπητάνου Αικ.
Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- S10A** Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
 *Παπαβασιλείου Ι., **Δημητρόπουλος Α.
 * *Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
 ** *Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης Ηρακλείου Αττικής & Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

S10B ΟΙ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

Σιπητάνου Αικ., Πλατσίδου Μ.

Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S10C Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Καραγκούνη Α., Πλατσίδου Μ.

Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S10D ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ ΤΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ Κ.Ε.Κ. ΤΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ

*Παπαϊωάννου Β., **Βαλκάνος Ε.

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

***Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

S11 ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Κάκουρος Ε.

Συζητητής Συμποσίου: Κάκουρος Ε.

Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

S11A ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΔΥΟ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

Ζουρντζής Ε.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

S11B ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Κάκουρος Ε.

Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

S11C ΔΥΣΛΕΞΙΑ, ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ-ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΡΟΜΟΙΑ, ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ Ή ΑΛΛΗΛΟΕΠΙΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΑ;

Καραμπά Ρ.

Ψυχολογικό Κέντρο «ΑΡΣΗ»

S11D ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Μανιαδάκη Κ.

Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

S12 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ - ΙΣΤΟΡΙΚΟ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ, ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: *Πουρκός Α. Μ.

Συζητητής Συμποσίου: **Δαφέρμος Μ.

**Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*

***Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης*

S12A Ο ΕΑΥΤΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ - ΙΣΤΟΡΙΚΟ – ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ, ΔΙΑΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ: ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΩΝ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πουρκός Α. Μ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

S12B ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Χρονάκη Α.

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

S12C ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ «ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ»

Κοντοπόδης Μ.Ι.

Τμήμα Ευρωπαϊκών Εθνολογίας, Humboldt Universität zu, Berlin

S12D ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Καρασαββίδης Η.

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

S12E Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, ΤΗΣ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Πολύζου Α.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΙΘΟΥΣΑ 4

S13 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ.

Συζητητής Συμποσίου: Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S13A ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΑΜΕΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ., Αργυροπούλου Κ., Μυλωνάς Κ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S13B ΛΗΨΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δρόσος Ν., Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S13C ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΕ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΗΨΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ., Αργυροπούλου Κ., Μπεζεβέγκης Η., Μυλωνάς Κ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S13D ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ΔΡΑΣΕΙΣ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Τερζάκη Μ., Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S13E ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΜΙΛΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΑΝΕΝΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ., Χονδρός Π., Λαμπάκη Κ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης & Ψυχικής Υγείας, Αθήνα

13.00 – 14.00 Μεσημβρινή Διακοπή

- S14 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ**
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: *Βοσνιάδου Σ.
 Συζητητές Συμποσίου: **Σαμαρτζή Σ., ***Πνευματικός Δ.
 *Τμήμα Μεθοδολογίας Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 **Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
 ***Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- S14A ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΗΝ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**
 Βοσνιάδου Σ.
 Τμήμα Μεθοδολογίας Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S14B ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ**
 Βαμβακούση Ξ., Βοσνιάδου Σ.
 Τμήμα Μεθοδολογίας Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S14C ΕΠΑΝΑΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΓΗΣ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΤΗΣ ΓΗΣ**
 Σκοπελίτη Ε., Βοσνιάδου Σ.
 Τμήμα Μεθοδολογίας Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S14D ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ**
 Γκικοπούλου Ρ., Βοσνιάδου Σ.
 Τμήμα Μεθοδολογίας Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- S15 ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Πόρποδας Δ. Κ.
 Συζητητής Συμποσίου: Πόρποδας Δ. Κ.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
- S15A ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**
 Παλαιοθόδωρου Α., Πόρποδας Δ. Κ.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
- S15B Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**
 Σαρρής Μ., Πόρποδας Δ. Κ.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
- S15C ΕΝΑΣ ΑΙΩΝΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΤΗΣ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**
 Πανουτσόπουλος Α., Πόρποδας Δ. Κ.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών

S16 ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΤΟΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Χατζηπρήστου Χ.

Εισηγητές Συμποσίου: Χατζηπρήστου Χ., Γκαρή Αικ., Λυκισάκου Κ., Λαμπροπούλου Α., Δημητροπούλου Π., Γεωργουλέας Γ.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

15.30 - 16.00 Διάλειμμα – Καφές

16.00 - 17.30 Προφορικές Ανακοινώσεις

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Πρόεδρος: Α.-Β. Ρήγα**050 «ΕΙΜΑΙ ΕΛΛΗΝΑΣ. ΕΙΜΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΟΣ;» ΑΥΘΟΡΜΗΤΕΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

Βλειώρας Γ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

051 ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Ραφαεοντίου-Λουκα Ε., Κυργου-Thomas Ν.

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

052 ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ - ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

Ρήγα Α.-Β., Γιαννακοπούλου Β.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

053 ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ (ΠΟΛΥΤΟΝΙΚΟ) ΚΑΙ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Τσέγκος Ι.Κ., Βεκιάρη Δ., Παπαδάκης Θ., Τερλίδου Χ.

Ινστιτούτο Διαγνωστικής Ψυχολογίας, Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο, Αθήνα

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Πρόεδρος: Π. Σίμος**054 ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ-ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΧΑΜΗΛΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ: ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ "MATTHEW"**

*Σιδερίδης Γ., *Σίμος Π., *Μουζάκη Α., **Πρωτόπαπας Α.

**Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, **Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, Αθήνα*

055 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΕΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΛΕΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ: ΜΙΑ ΜΙΚΡΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Καρούσου Α., Κατή Δ., Σταμπουλιάδου Χ.

Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

056 ΟΠΤΙΚΟ-ΧΩΡΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΜΕΓΑΛΟΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ Ή ΥΠΕΡ- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ;

*Πολεμικού Α., *Brosnan M., **Davis G.

**Department of Psychology, University of Bath, U.K.*

***Department of Experimental Psychology, University of Cambridge, U.K.*

- 057 Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WILLIAMS: ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ**
*Βαρλοκώστα Σ., **Αρχοντή Α., ***Θωμαΐδου Λ., ****Joffe V.
*Πανεπιστήμιο Αιγαίου, **UCL, U.K., ***Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
****City University, U.K.

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

Πρόεδρος: Δ. Γουδής

- 058 ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ Ή ΜΟΔΑ;**
Βάιλα Σ., Κακούρη Α., Καλιακάτσου Κ., Σιδηρόπουλος Χ., Χαριτάκη Χ., Τσέγκος Ι.Κ.
Ινστιτούτο Διαγνωστικής Ψυχολογίας, Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο, Αθήνα
- 059 ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΟ WISC-III ΚΑΙ ΣΤΟ ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ**
Ψαρρά Γ.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 060 ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΠΡΟΒΟΛΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ**
Νικολόπουλος Δ., Χατήρα Κ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 061 ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΖΩΓΡΑΦΙΩΝ**
Νικολόπουλος Δ., Χατήρα Κ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 062 Η ΕΠΙΘΕΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΕΛΑΦΡΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ**
*Διαμαντοπούλου Ε., **Γουδής Β. Δ.
* Ειδική Αγωγή
** Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΑΙΘΟΥΣΑ 4

Πρόεδρος: Μ. Ζαφειροπούλου

- 063 ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ WISC-III (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ) ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΚΑΙ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ**
Βογινδρούκας Ι., Ζηκοπούλου Ο.
Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη
- 064 Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΟΛΛΗΣΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ**
Αβαγιανού Π., Κανδρή Θ., Ζαφειροπούλου Μ.
Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας
- 065 ΗΘΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ ΝΕΑΡΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**
Ζαρώτης Ι., Ψυχουντάκη Μ.
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 066 ΝΤΡΟΠΑΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΑΓΧΟΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**
Βασιλόπουλος Σ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών

Πρόεδρος: Κ. Πετρογιάννης

- 067** ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ, ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΦΟΡΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΑΠΕΙΚΟΝΙΖΟΜΕΝΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ
 *Μπονιώτη Φ., **Μισσανλίδη Π.
 *Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 068** Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
 Μάλλη-Πολλάκη Μ.
 Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Ψυχικής Υγείας, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 069** "HOT" EXECUTIVE FUNCTION: NEURAL CORRELATES OF DECISION MAKING ON A CHILDREN'S GAMBLING TASK
 Carlson M. S.
 Institute of Child Development, University of Minnesota, Minneapolis, U.S.A.
- 070** ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ, ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ, ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ Ε' ΚΑΙ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
 Θεοδωράκης Μ., Κλαμπάνη Μ., Λιθαδιώτη Α., Σίμος Π., Κοκκινάκη Θ.
 Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 071** ΠΡΟΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ DECA
 *Bardos A., **Πετρογιάννης Κ.
 *University of Northern Colorado, Greeley, U.S.A., **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

17.30 – 19.00 Προφορικές Ανακοινώσεις

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Πρόεδρος: Α. Μ. Πουρκός

- 072** ΤΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΓΟΡΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 5 ΕΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ, ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΓΝΙΩΔΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ
 Κιουγιουμτζίδου Σ., Πουρκός Α. Μ.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 073** ΤΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗ
 Κορνηλάκη Ν. Α.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 074** Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΟΥΚΛΑΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΑΓΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
 Σγουρομάλλη Ι., Πουρκός Α. Μ.
 Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- 075 ΟΙ ΤΑΥΤΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΓΑΠΗΜΕΝΩΝ ΗΡΩΩΝ ΚΑΙ ΚΟΥΚΛΩΝ ΣΕ ΑΓΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**
Σγουρομάλλη Ι., Πουρκός Α. Μ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Πρόεδρος: Κ. Καφέτσιος

- 076 ΑΙΜΟΜΙΞΙΑ: ΤΟ ΣΥΜΠΤΩΜΑ ΜΙΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ**
*Τσιλιάκου Κ., **Ευθυμίου Κ., ***Γιωτάκος Ο.
* «Αλληλεγγύη ΜΚΟ»
** *Ινστιτούτο Έρευνας & Θεραπείας της Συμπεριφοράς, Αθήνα*
*** *Διεπιστημονική Εταιρεία Ψυχολογικής Παρέμβασης, Αθήνα*
- 077 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΞΩΣΤΡΕΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΣΩΣΤΡΕΦΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 12 ΕΤΩΝ**
Φάντη Κ., Αβρααμίδης Μ.
Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 078 ΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΣΟΤΟΣ**
Καρακατσάνη Κ.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 079 ΕΝΔΟΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ, ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΔΕΣΜΟΥ**
*Λεοντοπούλου Σ., **Καφέτσιος Κ.
* *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
** *Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 080 ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΔΕΣΜΟΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΕΜΒΡΥΟΥ: ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΡΩΙΜΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΗΤΕΡΑ**
Ντούμα Μ., Shmueli A.
Anna Freud Centre, University College London, U.K.

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

Πρόεδρος: Π. Σίμος

- 081 ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΥΣ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ**
Αναστασίου Δ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- 082 ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ ΑΥΤΟΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ ΣΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**
Φλουρή Μ., Κυρικλάκη Α., Σίμος Π.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 083 ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**
Σταμάτης Ι. Π.
Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- 084 ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ**
Βλάχος Φ., Παπαδημητρίου Α.
Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

085 ΣΥΜΠΗΞΗ ΑΤΥΠΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΟΟΜΑΔΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ρεκαλίδου Γ., Ζήση Ε.

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΑΙΘΟΥΣΑ 4

Πρόεδρος: Ο. Μαράτου

086 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΥΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΥΤΟΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Παπαστεφανάκης Ε., Σίμος Π.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

087 ΤΥΠΟΙ ΔΕΣΜΟΥ ΒΡΕΦΩΝ 12-18 ΜΗΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΖΟΜΕΝΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΗΤΕΡΑΣ

*Μάντζιου Σ., **Μαράτου Ο.

* *Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου*

** *Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

088 ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΥΘΟΡΜΗΤΗΣ «ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ» ΒΡΕΦΟΥΣ - ΠΑΤΕΡΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΜΕΣΩΝ ΠΑΥΣΕΩΝ

Κοκκινάκη Θ.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

089 ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ζεργιώτης Ν. Α.

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

08.30 – 09.00 Προσέλευση – Εγγραφές

09.00 Σεμινάριο

Οργανωτής: Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

"THE IMPACT OF DISASTER ON THE COMMUNITY AND ON SCHOOLS: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH"
Prof. Mooli Lahad, Ph.D.

President of the Community Stress, Prevention Center, Tel Hai Academic College, Israel

09.00 – 10.30 Συμπόσια

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

S17 ΜΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: *Γενά Α.

Συζητητής Συμποσίου: **Σιδερίδης Γ.

* Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

** Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

S17A ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΤΥΠΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Γενά Α.

Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S17B ΜΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Βλαχογιάννη Ε., Γενά Α.

Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S17C Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

Λουκρέζη Σ., Γενά Α.

Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S17D ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΔΡΑΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

Παπαδοπούλου Ε., Γενά Α.

Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

S18 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Πλατσίδου Μ.

Συζητητής Συμποσίου: Πλατσίδου Μ.

Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S18A ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ (EMPLOYEE SATISFACTION INVENTORY, ESI): ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΩΝ

Κουτσέλιος Α., Τσιγγίλης Ν.

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

S18B THE RELATIONSHIP BETWEEN BURNOUT AND AGE AMONG HEALTHCARE PROFESSIONALS

Montgomery A.

Department of Applied Psychology, University College Cork, Ireland

S18C ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΓΙΑΤΡΩΝ

Καλέας Μ., Πλατσίδου Μ.

Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S18D ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Ταρασιάδου Α., Πλατσίδου Μ.

Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

S19 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ - ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: *Πουρκός Α. Μ.

Συζητητής Συμποσίου: **Δαφέρμος Μ.

* Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

* Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

S19A Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ - ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Πουρκός Α. Μ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

S19B Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ρήγα Β.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

S19C ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Αρώνη Α.

Πάντειο Πανεπιστήμιο, Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

S19D ΤΟ ΣΩΜΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Γάλλος Ν.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

S19E Η ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ ΩΣ ΣΩΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΣΧΕΣΗ

Αλεξιάς Γ.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

10.30 – 11.00 Διάλειμμα – Καφές

- S21 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΟΣΟ ΑΦΟΡΑ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ**
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: *Σαμαρτζή Σ.
 Συζητητής Συμποσίου: **Δημητρίου Α.
 * Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
 ** Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- S21A ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ**
 Σαμαρτζή Σ., Καζή Σ.
 Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
- S21B Η ΕΠΙΛΥΣΗ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ: ΠΩΣ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΟΥ**
 Παύλου Α.
 Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
- S21C Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΙΡΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΜΟΙΡΑΣΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**
 Δεσλή Δ.
 Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- S21D ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΠΛΕΥΡΟΥ**
 *Διακογιώργη Κ., **Πόταρη Δ.
 * Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
 ** Μαθηματικό Τμήμα, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- S22 ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ: ΝΕΟΤΕΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**
 Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Μόππη-Στεφανίδη Φ.
 Συζητητής Συμποσίου: Μόππη-Στεφανίδη Φ.
 Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S22A ΕΠΙΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ: ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**
 Παυλόπουλος Β., Μόππη-Στεφανίδη Φ.
 Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S22B ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΤΙΞΕΟΤΗΤΑ, ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΓΗΓΕΝΩΝ ΕΦΗΒΩΝ**
 Τάκης Ν., Μόππη-Στεφανίδη Φ.
 Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S22C ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΕΠΙΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ: ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ**
 Ντάλλα Μ., Μόππη-Στεφανίδη Φ.
 Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- S22D ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΑΛΒΑΝΩΝ ΕΦΗΒΩΝ**
 Παπαθανασίου Α., Μόππη-Στεφανίδη Φ.
 Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S23 ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WILLIAMS: ΓΕΝΕΤΙΚΑ, ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ, ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Πολεμικός Ν.

Συζητητής Συμποσίου: Καίλα Μ.

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

S23A ΚΛΙΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WILLIAMS

Φρυσίρα Ε.

Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S23B ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ, ΤΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WILLIAMS

Πολεμικός Ν., Καίλα Μ.

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

S23C ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ, ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WILLIAMS

Παπαηλιού Χ., Κοντάκος Α.

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

S24 Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΣΗΜΕΡΑ: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Μπεζεβέγκης Η.

Συζητητής Συμποσίου: Μπεζεβέγκης Η.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S24A ΑΓΧΟΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ

Καζή Σ.* , Τάνταρος Σ.**

* *Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών*

** *Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

S24B ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΣΙΓΓΑΝΩΝ ΜΗΤΕΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ

Πετρογιάννης Κ.

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

S24C ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΟΝΕΪΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Μπεζεβέγκης Η., Γεωργουλέας Γ., Παυλόπουλος Β.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S24D ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΠΟΣΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ;

Μπεζεβέγκης Η., Γεωργουλέας Γ., Παυλόπουλος Β.

Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

12.30 – 14.00 Συμπόσια

S25 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Καλαντζή-Αζίσι Α.

Συζητητής Συμποσίου: Χαρίλα Ν.

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S25A ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗΣ

*Γαλανάκη Ε., **Καλαντζή-Αζίσι Α., *Αμανάκη Ε.

* Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

** Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S25B ΤΟ ΓΝΩΣΙΑΚΟ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΩΣ ΜΟΝΤΕΛΟ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Καλαντζή-Αζίσι Α.

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S25C ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΦΥΛΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ευσταθίου Γ.

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S25D ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κοκκότη Κ., Χαρίλα Ν.

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S25E ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Αποστολοπούλου Ι., Χαρίλα Ν.

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S26 ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Βάρβογλη Λ.

Συζητητής Συμποσίου: Βάρβογλη Λ.

*Βάρβογλη Λ., **Ιακώβου Κ., **Σοφianού Κ.

* Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών και Διεύθυνση Ενδογενών Μεταβολικών Νοσημάτων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγ. Σοφία»

** Διεύθυνση Ενδογενών Μεταβολικών Νοσημάτων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγ. Σοφία»

S26A ΑΠΟ ΤΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ: ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Βάρβογλη Λ.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών και Διεύθυνση Ενδογενών Μεταβολικών Νοσημάτων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγ. Σοφία»

S26B Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Σοφιανού Κ.

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγ. Σοφία»

S26C ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΝΗΠΙΑΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΣΥΓΓΕΝΗ ΥΠΟΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟ

Ιακώβου Κ.

Διεύθυνση Ενδογενών Μεταβολικών Νοσημάτων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγ. Σοφία»

S26D ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Βάρβογλη Λ.

Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών και Διεύθυνση Ενδογενών Μεταβολικών Νοσημάτων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η. Αγ. Σοφία»

ΑΙΘΟΥΣΑ 3

S27 ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΡΩΙΜΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Σταύρου Λ.

Συζητητής Συμποσίου: Καρβούνης Μ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S27A ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Καρβούνης Μ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S27B ΕΚΤΙΜΗΣΗ «ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ» ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΥ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ (LOGMATH)

Δεληκανάκη Ν., Σταύρου Λ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S27C ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΤΟΥ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ 4 - 8 ΕΤΩΝ

Καραμπατζάκη Ζ., Σαρρής Δ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S27D ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΠΡΩΙΜΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΟΥ

*Γιαννέλη Π., **Σταύρου Π.-Δ.

* *Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

** *Université Paris V - Sorbonne, France*

S27E ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΟΠΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Κούτρας Σ., Σταύρου Λ.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S28 Η ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ. ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Οργανωτής & Πρόεδρος Συμποσίου: Μαλικιώση-Λοΐζου Μ.

Συζητητής Συμποσίου: Μαλικιώση-Λοΐζου Μ.

Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S28A Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Γεωργίου Ν.

Σχολές Γονέων

S28B ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Ζεργιώτης Α.Ν.

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S28C Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

*Γιοβαζολιάς Α., **Μαλικιώση-Λοΐζου Μ.

* *Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης*

** *Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

S28D Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΟΜΑΔΕΣ ΣΧΟΛΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Γιώτσα Α.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S28E ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ: ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ, ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Μπενέτου Α., Καρακώστα Α.

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

14.00 Ολομέλεια – Λήξη Συνεδρίου

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Σάββατο 31 Μαΐου 2008

Ανάρτηση: 12.30

Απομάκρυνση: 17.00

- P01 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**
Παπαγεωργίου Δ., Ρώτα Μ., Τζοβαρίδου Δ., Χρα Ε.
Συμβουλευτικό Κέντρο Οικογένειας, Δήμος Μοσχάτου
- P02 Η ΟΔΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**
Καρακατσάνη Κ.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P03 ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΚΑΙ (ΕΠΑΝ)ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ**
Γεωργιάδης Δ., Ζουρίδης Χ.
Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πάτρα
- P04 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΟΜΑΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ Γ. Ν. «Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ»**
Ποπαεαγγέλου Α., Μήτσιου Ε., Φιλοκώστας Δ., Σέμκου Α., Αθανασσοπούλου Ε.
Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Τμήμα Ψυχικής Υγείας Παιδιών-Εφήβων, Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου», Θεσσαλονίκη
- P05 ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ**
Πουλογιαννοπούλου Π., Κουρκουλάκος Η., Μενδρινός Μ.
Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P06 Η ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΕΞΙ ΚΑΙ ΕΠΤΑ ΧΡΟΝΩΝ**
Δρίτσα Δ.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P07 Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡΑ ΣΤΗΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΓΟΝΕΩΝ**
Μπατιστάτου Α., Πανουργιά Κ.
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πάτρας
- P08 ΙΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΟ ΝΟΣΗΜΑ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ**
**Κανδρή Θ., *Αβαγιανού Π., **Καλέμη Γ.*
** Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας*
*** Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Π.Γ.Ν. «Αττικόν»*
- P09 ΕΦΗΒΙΚΗ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ - ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**
Κουρκουλάκος Η., Μενδρινός Μ., Πουλογιαννοπούλου Π.
Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P10 ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ**
Καψού Μ., Δημητρίου Α., Παναγιώτου Γ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- P11 ΜΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΙΣΜΟΣ**
Μαρκοδημητράκη Μ., Κυπριωτάκη Μ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- P12** ΤΑ ΕΝΕΡΓΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΥΠΕΡΦΟΡΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΝΗΛΙΚΟΥ ΤΕΚΝΟΥ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΝΟΪΚΟΥ ΓΟΝΕΑ ΤΟΥ
Υφαντή Θ., Παγοροπούλου Α.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P13** ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΙΔΙΩΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ASPERGER
Βογινδρούκας Ι., Ζηκοπούλου Ο.
Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη
- P14** ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ) ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΚΑΙ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ASPERGER
 *Βογινδρούκας Ι., **Πρωτόπαπας Α., ***Γρηγοριάδου Ε., Παππή Α., Ζηκοπούλου Ο., Παπάζν Μ., Παπαρίζος Κ., Σελήνη Ε., Σταμπουλάκη Χ., Χελάς Ε.
 * *Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη*, ** *Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, Αθήνα*
 *** *Σχολείο Κωφών*
- P15** ΑΓΧΩΔΕΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ: ΔΕΙΚΤΕΣ ΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ
Παλαιοδήμου Ε.
Κ.Δ.Α.Υ. Νομού Ηλείας
- P16** Η ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΔΕΡΦΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (ΔΑΦ) ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΤΗΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ
Μάσχα Αικ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- P17** Η ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΕΠ-Υ
Παπαευαγγέλου Α., Σέμκου Α., Καραδημούλα Δ., Γκανάτσιος Χ., Κοτρώνη Ε., Μπλιούμπ Α., Μπέκα Α.
Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Τμήμα Ψυχικής Υγείας Παιδιών-Εφήβων, Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου», Θεσσαλονίκη
- P18** ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ/ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ WISC III ΚΑΙ ΑΘΗΝΑ TEST
Βαίλλα Σ., Μανθούλη Μ., Πιπεργιά Ι., Τερλίδου Χ., Τσέγκος Ι.Κ.
Ινστιτούτο Διαγνωστικής Ψυχολογίας, Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο, Αθήνα
- P19** ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
Λεκάκη Ι., Πουρκός Α. Μ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- P20** ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΓΙΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
Κοτριά Θ., Τζιόγκουρου Μ., Σταυρίδου Σ.
Κέντρο Υγείας Αγλαντζιάς, Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων Λευκωσίας
- P21** ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ
Καλλέργη Φ., Μουζάκη Α., Κουρκούτας Η.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- P22** ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
Μιχοπούλου Α., Βογιατζή Μ., Βελάνα Μ., Κατσιφαράκη Μ., Γιαννή Ι., Βαρζακάκου Ι.
Γενικό Νοσοκομείο Παίδων Πεντέλης

- P23** Η ΥΙΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ
Μηνά Σ., Μπίνιας Ν.
- P24** ΚΟΣΜΙΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΘΗΚΗ: ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
 * Βάρβογλη Λ., **Στρομπούλη Κ.
 * *Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών*
 ** *Διεύθυνση Ενδογενών Μεταβολικών Νοσημάτων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παιδων «Η. Αγ. Σοφία»*
- P26** Η ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
 *Σωρούλα Ι., **Τζουρά Ι.
 * *Σχολή Μωραϊτη, ** Ελληνικό Ινστιτούτο Γραφολογίας, Αθήνα*

Κυριακή 1 Ιουνίου 2008

Ανάρτηση: 08.30

Απομάκρυνση: 13.00

- P27** ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
Ρεκαλίδου Γ., Ζήση Ε.
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- P28** Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΡΚΙΝΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
 *Καρασαββίδης Σ., **Πρίφτης Δ.
 * *Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
 ** *Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- P29** ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ, ΤΗΣ ΚΑΤΑΛΗΠΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΓΕΝΝΗΘΕΙ ΜΕ ΛΑΓΩΧΕΙΛΟΣ
 *Λιμναίου Ν., **Murray L.
 * *Κ.Δ.Α.Υ. Ν. Ηλείας*
 ** *School of Psychology and Clinical Language Sciences, University of Reading, U.K.*
- P30** Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΡΩΙΜΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ FasTracKids
 *Αθανασίου Κ., **Βαλασκαντζή Η., **Παπαδιώτη-Αθανασίου Β.
 * *Area Developer FasTrackids*
 ** *Τμήμα Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- P31** ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ
Μιχοπούλου Α., Γούλα Β., Μπελεσιώτη Β., Παπαζάνη Ο., Βογιατζή Μ., Γιαννή Ι., Βελάνα Μ., Κατσιφαράκη Μ., Σαββίδου Μ.
- P32** ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΝΟΥ ΜΕΤΑ ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ;
Ατσόγλου Κ.
- P33** ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΛΑΘΩΝ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
 *Βαλσαμίδου Φ., *Μουζάκη Α., **Πρωτόπαπας Α.
 * *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
 ** *Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά», Αθήνα*

- P34** ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΠΡΩΤΟΓΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΟΥΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 6 - 8 ΕΤΩΝ. ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
Ρούτσος Χ., Οικονόμου Α.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P35** ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ: ΜΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΣΗΣ
 *Μισσαλίδη Π., **Μπονώτη Φ.
 * Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 ** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- P36** ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 8 - 10 ΕΤΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΒΛΗΤΙΚΟ ΤΕΣΤ C.A.T.
Μπεράτης Ι., Ψαρρά Γ.
Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P37** Η ΕΥΘΩΔΗ ΤΟΥ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΥ ΘΡΗΝΟΥ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ ΜΕ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΝΟΣΟ
 *Παγοροπούλου Α., **Αθανασούλη Π., **Σμυρνιώτη Μ., **Μυστακίδου Κ.
 * Τομέας Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 ** Κέντρο Ανακούφισης Πόνου «Τζένη Καρέζη», Αθήνα
- P38** ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ
 Κουρκουλάκος Η., Μενδρινός Μ., Πουλογιαννοπούλου Π.
Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P39** ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ
Θεοδωράτου-Μπέκου Μ.
Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Πάτρας
- P40** ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
Παλλαντζά Ι., Παπαντωνίου Γ., Ντίνου Μ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- P41** ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΤΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ (8-18 ΕΤΩΝ)
 *Τσιάντης Ι., **Τούντας Γ., ***Παπαδοπούλου Κ., **Δημητρακάκη Χ., *Διαρεμέ Σ.
 * Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγ. Σοφία»
 ** Κέντρο Μελετών Υπηρεσιών Υγείας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών
 *** Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P42** Η ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
Ιωαννίδη Μ., Παπαληγούρα Ζ.
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- P43** ΕΝΟΥΡΗΣΗ: ΣΥΜΠΤΩΜΑ Ή ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ Ή ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
Ιωαννίδη Μ., Μπαλάσκα Μ., Τσιώνη Μ., Κεφάλα Γ., Χριστοδούλου Α., Ζαχαράκι Ε., Κομιανού Φ., Χαντζαρά Β.
Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγ. Σοφία»
- P44** ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΜΗΤΕΡΩΝ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Πετρογιάννης Κ.
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία,, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- P45** Ο ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ (ΕΓΩΚΕΝΤΡΙΣΜΟΣ) ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΝΤΕ ΕΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΑΠΛΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
Λημνίου Α., Πουρκός Α. Μ.
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- P46** ΣΥΜΒΟΛΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΨΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ
Παπαδοπούλου Κ.
Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- P47** ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΒΡΕΦΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΣ ΠΟΛΥΠΛΟΚΑ ΟΠΤΙΚΟ-ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ
Βατάκη Α.
Department of Experimental Psychology, University of Oxford, U.K.
- P48** ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΔΕΣΜΟΙ ΒΡΕΦΩΝ ΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ
Μάντζιου Σ., Οικονόμου Β.
Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου
- P49** ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΥΠΙΚΩΣ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ. Η ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΜΕ ΕΛΑΦΡΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ
Κουτσομπίνα Β.
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- P50** ΣΧΕΣΗ ΠΡΟΣΔΟΚΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΓΧΟΥΣ
Νεοκοσμίδου Π., Πετρογιάννης Κ.
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- P51** ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΓΟΝΕΩΝ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ
*Καραγιάννη Θ., **Καρακώστα Α.
** Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα*
*** Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- P52** ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΕ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΩΝ
Κουλουμπή Μ., Ανδρεοπούλου Α.
Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ

Bardos A.	071	Βαρλοκόστα Σ.	057, S1A
Brosnan M.	056	Βαρσάκη Σ.	033
Carlson S.	069	Βασιλάκη Τ.	010
Das J.P.	S2B	Βασιλόπουλος Σ.	066
Davis A.	026	Βασιλοπούλου Ε.	S9D
Davis G.	056	Βατάκη Α.	P47
Fawcett R.I.	S2B	Βεκιάρη Δ.	053
Howe T.	S4C	Βελάνα Μ.	P22, P31
Joffe V.	057	Βιταλάκη Ε.	041
Kallimassias M.	S4C	Βλασσοπούλου Μ.	S6D
Κυρογ-Thoma N.	051	Βλαστού Κ.	029
Montgomery A.	S18B	Βλαχογιάννη Ε.	S17B
Murray L.	P29	Βλάχος Φ.	O35, O84
Nicolson R.I.	S2B	Βλάχου Α.	023
Papaleontiou-Louca E.	051	Βλειώρας Γ.	050
Parrila R.	O20, S2A	Βογιατζή Μ.	P22, P31
Plunkett K.	032	Βογιατζόγλου Π.	O09
Radford A.	S2D	Βογινδρούκας Ι.	O63, P13, P14, S2E
Richardson C.	S8D	Βορριά Π.	O22, O44
Shmueli A.	O80	Βοσνιάδου Σ.	S14, S14A, S14B, S14C, S14D
Α βαγιανού Π.	O64, P08	Γ αλανάκη Ε.	O09, S25A
Αβρααμίδης Μ.	O77	Γάλλος Ν.	S19D
Αγατζάν Ε.	O43	Γενά Α.	S5C, S5D, S17, S17A, S17B, S17C, S17D
Αθανασίου Κ.	P30	Γερακάκη Σ.-Λ.	O06
Αθανασοπούλου Ε.	P04	Γεωργακοπούλου Α.	S4D
Αθανασούλη Π.	P37	Γεωργαντή Α.	O27
Αλεξιάς Γ.	S19E	Γεωργιάδης Δ.	P03
Αμανάκη Ε.	S25A	Γεωργίου Γ.	O20, S2A
Αναγνωστόπουλος Δ.	S6	Γεωργίου Ν.	S28A
Αναγνωστόπουλος Φ.	O46	Γεωργίου Σ.	S7, S7B
Αναστασιάδης Π.	O41	Γεωργουλέας Γ.	S16, S24C, S24D
Αναστασίου Δ.	O81	Γιαννακοπούλου Β.	O52
Ανδρεοπούλου Α.	P52	Γιαννέλη Π.	S27D
Ανδρέου Ε.	O23	Γιαννή Ι.	P22, P31
Αντωνίου Φ.	O17	Γιαννίτσας Ν.	O13, O27
Αντωνοπούλου Α.	S5A, S5B	Γιοβαζολιάς Α.	S28C
Αποστολοπούλου Ι.	S25E	Γιωτάκος Ο.	O76
Αργυροπούλου Κ.	S13A, S13C	Γιώτσα Α.	S28D, S4A
Αρχοντή Α.	O57	Γκανάτσιος Χ.	P17
Αρώνη Α.	S19C	Γκαρή Α.	S16
Ατσόγλου Κ.	P32	Γκέκα Μ.	S8C
Β άιλα Σ.	O58, P18	Γκικοπούλου Ρ.	S14D
Βαλασκαντζή Η.	P30	Γουδήρας Δ.	O40, O62
Βαλκάνος Ε.	S10D	Γούλα Β.	P31
Βαλσαμίδου Φ.	P33	Γρηγοριάδου Ε.	P14
Βαμβακούση Ξ.	S14B	Δ αφέρμος Μ.	S12, S19
Βάρβογλη Λ.	P24, S26, S26A, S26D	Δελικανάκη Ν.	S27B
Βαρζακάκου Ι.	P22	Δεσλή Δ.	S21C

Δημητρακάκη Χ.	P41	Καρακώστα Α.	S28E, P51
Δημητρίου Α.	S9, S9A, S21, P10	Καραμπά Ρ.	S11C
Δημητρόπουλος Α.	S10A	Καραμπατζάκη Ζ.	S27C
Δημητροπούλου Π.	S16	Καραντζιά Λ.	O25
Διακογιώργη Κ.	S21D	Καραπέτσας Α.	O01
Διαμαντίδου Ε.	O02	Καρασαββίδης Η.	S12D
Διαμαντοπούλου Ε.	O62	Καρασαββίδης Σ.	P28
Διαρεμέ Σ.	P41	Καρβούνης Μ.	S27, S27A
Διδασκάλου Ε.	O23	Καρεκλά Μ.	O48
Δικαίου Μ.	S8	Καρούσου Α.	O07, O55
Δουκλιάς Σ.	S2, O05	Κατή Δ.	O07, O55
Δρίτσα Δ.	P06	Κατσιφαράκη Μ.	P22, P31
Δρόσος Ν.	S13B	Καφέτσιος Κ.	O79
Ευθυμίου Κ.	O76	Καψού Μ.	O34, O48, P10
Ευσταθίου Γ.	S25C	Κενδέου Π.	S2B
Ζαρώτης Ι.	O65	Κεφάλα Γ.	P43
Ζαφειροπούλου Μ.	O64	Κιουγιουμτζίδου Σ.	O72
Ζαχαράκι Ε.	P43	Κλαμπάνη Μ.	O70
Ζεργιώτης Ν.Α.	S28B, O89	Κοκκινάκη Θ.	O70, O88
Ζηκοπούλου Ο.	O63, P13, P14	Κόκκινος Κ.	S7A
Ζήση Ε.	O85, P27	Κοκκότη Κ.	S25D
Ζουρίδης Χ.	P03	Κομιανού Φ.	P43
Ζουρνατζής Ε.	S11A	Κοντάκος Α.	S23C
Ζυγούρης Ν.	O01	Κοντοπόδης Μ.Ι.	S12C
Θεοδωράκης Μ.	O70	Κορμάς Γ.	O43
Θεοδωράτου Μπέκου Μ.	P39	Κορνηλάκη Α.	O73
Θωμαΐδου Λ.	O57	Κοτζία Θ.	P20
Ιακώβου Κ.	S26, S26C	Κοτρώνη Ε.	P17
Ιωαννίδη Μ.	P42, P43	Κουλουμπή Μ.	P52
Ιωαννίδου Α.	O44	Κουρκουλάκος Η.	P05, P09, P38
Καζή Σ.	S9D, S21A, S24A	Κουρκούτας Η.	P21
Καϊλα Μ.	S23, S23B	Κούτρας Σ.	S27E
Κακούρη Α.	O58	Κουτσέλιος Α.	S18A
Κάκουρος Ε.	S11, S11B	Κουτσομπίνα Β.	P49
Καλαντζή-Αζίζι Α.	S25, S25A, S25B	Κριτσέλη Ε.	O43
Καλδή Σ.	O16, O39	Κυπριωτάκη Μ.	P11
Καλέας Μ.	S18C	Κυριακίδης Σ.	O45
Καλέμη Γ.	P08	Κυριάκου Μ.	S7D
Καλιακάτσου Κ.	O58	Κυρικλάκη Α.	O11, O82
Καλλέργη Φ.	P21	Κυρήση Ε.	O21
Καλογήρου Χ.	S7C	Κωνσταντινοπούλου Ε.	O02
Καλύβα Ε.	O49	Κωνσταντίνου Α.	O34
Κανδρή Θ.	O64, P08	Κωνσταντίνου Μ.	O48
Κανελλάκη Σ.	S8D	Κωνσταντίνου Φ.	S8C
Καραγιάννη Θ.	P51	Κωνσταντουλάκη Ε.	O43
Καραγκούνη Α.	S10C	Κωστοπούλου Ε.	O08
Καραδημούλα Δ.	P17	Λαδόπουλος Ε.	O01
Καρακατσάνη Κ.	O78, P02	Λαμπάκη Κ.	S13E
		Λαμπροπούλου Α.	S16
		Λεγάκη Λ.	S6A
		Λεκάκη Ι.	P19
		Λεοντοπούλου Σ.	O79

Λημνίου Α.	P45	Νικολόπουλος Δ.	Ο60, Ο61
Λιθαδιώτη Α.	Ο70	Ντάλλα Μ.	S22C
Λιμναίου Ν.	Ο22, Ρ29	Ντίνου Μ.	P40
Λουίζου Α.	Ο43	Ντούμα Μ.	Ο22, Ο80
Λουκρέζη Σ.	S17C		
Λυκισάκου Κ.	S16	Ο ικονόμου Α.	S1, S1A, S1B, S1C, P34
		Οικονόμου Β.	P48
Μ αζοκοπάκη Α.	S3A	Π αγοροπούλου Α.	P12, P37
Μακρής Ν.	Ο03	Παλιοδήμου Ε.	P15
Μαλικιώση-Λοΐζου Μ.	S28, S28C	Παλιοθόδωρου Α.	S15A
Μάλλη-Πολλάκη Μ.	Ο68	Παλλαντζά Ι.	P40
Μανθούλη Μ.	P18	Παναγιώτου Γ.	P10
Μανιαδάκη Κ.	S11D	Πανουργιά Κ.	P07
Μάντζιου Σ.	Ο87, P48	Πανουτσόπουλος Α.	S15C
Μανωλίτσας Γ.	Ο20	Παντελιάδου Σ.	Ο17
Μαράτου Ο.	Ο87	Παπαβασιλείου Ι.	S10A
Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α.	S5, S5B	Παπαγεωργίου Δ.	P01
Μαρκοδημητράκη Μ.	P11	Παπαδάκης Θ.	Ο53, S4
Μαρκοπούλου Β.	S2D	Παπαδημητρίου Α.	Ο35, Ο84
Μαρκουλάκη Ε.	Ο36	Παπαδιώτη-Αθανασίου Β.	P30
Μαρκουλής Δ.	S8, S8A, S8B	Παπαδόπουλος Ν.	Ο13
Μάσχα Αικ.	P16	Παπαδόπουλος Τ.Κ.	S2, S2A, S2B
Μαυρίδου Α.	Ο12	Παπαδοπούλου Ε.	S17D
Μέγαρη Κ.	Ο02	Παπαδοπούλου Κ.	P41, P46
Μενδρινός Μ.	P05, P09, P38	Παπαευσσέγγου Α.	P04, P17
Μεταλλίδου Π.	Ο02	Παπαζάνη Ο.	P31
Μηνά Σ.	P23	Παπάζη Μ.	P14
Μήτσιου Ε.	P04	Παπάζογλου Ι.	Ο26
Μισαπλίδη Π.	P35, Ο67	Παπαλιού Χ.	S23C
Μιχοπούλου Α.	P22, P31	Παπαθανασίου Α.	Ο49, S22D
Μόπη-Στεφανίδη Φ.	S22, S22A, S22B, S22C, S22D	Παπαϊωάννου Β.	S10D
Μουγή Α.	S9B	Παπακανάκης Π.	Ο04
Μουζάκη Α.	Ο54, P21, P33	Παπαληγούρα Ζ.	Ο47, P42
Μπαλάσκα Μ.	P43	Παπαντωνίου Γ.	P40
Μπαμπλέκου Ζ.	Ο19	Παπαρίζος Κ.	P14
Μπαρμπαγιάννη Ε.	Ο46	Παπαστεφανάκης Ε.	Ο86
Μπατιστάτου Α.	P07	Παππή Α.	P14
Μπεζεβέγκης Η.	S1, S1A, S1B, S1C, S1D, S13C, S24, S24C, S24D	Παυλόπουλος Β.	Ο27, S1, S22A, S24C, S24D
Μπέκα Α.	P17	Παύλου Α.	S21B
Μπελεσιώτη Β.	P31	Πετεινού Κ.	Ο34
Μπενέτου Α.	S28E	Πετρογιάννης Κ.	S24B, Ο71, P44, P50
Μπεράτης Ι.	P36	Πιπεργιά Ι.	P18
Μπίνιας Ν.	P23	Πλατισίδου Μ.	S10, S10B, S10C, S18, S18C, S18D
Μηλιούμη Α.	P17	Πνευματικός Δ.	Ο03, Ο04, S14
Μπόμπας Λ. Χ.	Ο37	Πολεμικός Ν.	S23, S23B
Μπονώτη Φ.	Ο67, P35	Πολεμικού Α.	Ο56
Μπουκουβάλα Β.	S4	Πολύζου Α.	S12E
Μυλωνάς Κ.	S1, S1A, S1B, S1C, S1D, S13A, S13C	Πολυχρόνη Φ.	S1, S1C, S1D
Μυστακίδου Κ.	P37	Πόρποδας Δ.Κ.	S15, S15A, S15B, S15C
		Πόταρη Δ.	S21D
Ν ατσόπουλος Δ.	S2C	Πουλογιαννοπούλου Π.	P05, P09, P38
Νεοκοσμίδου Π.	P50		

Πουρκός Μ.	S12, S12A, S19, S19A, O72, O74, O75, P19, P45	Τάκης Ν.	S22B
Πρίφτης Δ.	P28	Τάνταρος Σ.	S24A
Πρώιος Π.	S4B	Ταζιάρη Λ.	O32
Πρωτόπαπας Α.	O06, O15, O54, P14, P33	Ταρασιάδου Α.	S18D
Ράλλη Α.	O08	Τερζάκη Μ.	S13D
Ρεκαλίδου Γ.	O85, P27	Τερλίδου Χ.	O53, P18
Ρήγα Α.-Β.	O52	Τζιόγκουρου Μ.	P20
Ρήγα Β.	S19B	Τζοβαρίδου Δ.	P01
Ρότσικα Β.	S6, S6B	Τζουρά Ι.	P26
Ρούσσος Π.	O30, O42	Τουνισσίδου Δ.	O43
Ρούτσπς Χ.	P34	Τούντας Γ.	P41
Ρώτα Μ.	P01	Τσαγκάρη Χ.	O48
Σαββίδου Μ.	P31	Τσέγκος Ι.Κ.	O53, O58, P18
Σακαλάκη Μ.	S8D	Τσιάντης Ι.	P41
Σαμαριτζή Σ.	S14, S21, S21A	Τσιγγίλης Ν.	S18A
Σαρρής Δ.	O14, O38, S27C	Τσιλιάκου Κ.	O76
Σαρρής Μ.	S15B	Τσιόγκα Ε.	O40
Σγουρομάλλη Ι.	O74, O75	Τσίπρα Ι.	S6C
Σελίνη Ε.	P14	Τσιρέμπολου Ε.	S5, S5C, S5D
Σεμιπέκολου Μ.	S3C	Τσίτσας Γ.	S5A
Σέμκου Α.	P04, P17	Τσίτσικα Α.	O43
Σιδερίδης Γ.	O29, O54, S17	Τσιώνη Μ.	P43
Σιδηρόπουλος Χ.	O58	Τσούρτου Β.	O31, S3, S3D
Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ.	S13, S13A, S13B, S13C, S13D, S13E	Υφαντή Θ.	P12
Σίμος Π.	O10, O11, O54, O70, O82, O86	Υάντη Κ.	O77
Σιπητάνου Α.	S10B, S10	Φιλιππάου Δ.	O16, O39
Σκαλή Θ.	O18	Φιλοκόστας Δ.	P04
Σκαλούμπακας Χ.	O15	Φλουρή Μ.	O11, O82
Σκοπελίτη Ε.	S14C	Φρέσκου Α.	O43
Σμυρνιώτη Μ.	P37	Φρυσίρα Ε.	S23A
Σοφριανού Κ.	S26, S26B	Φωτακοπούλου Ο.	S8B
Σπανούδης Γ.	S2, S2C, S9C	Χαλαμανδάρη Κ.	O24
Σταμάτης Π.	O83	Χαντζαρά Β.	P43
Σταματίου Ε.	O47	Χαρίλα Ν.	S25, S25D, S25E
Σταμπουλάκη Χ.	P14	Χαριπάκη Χ.	O58
Σταμπουλιάδου Χ.	O07, O55	Χατζηνικολάου Κ.	S3, S3B
Σταυρακάκη Σ.	S2, S2E	Χατζηχρήστου Χ.	S1, S1D, S16
Σταυρίδου Σ.	P20	Χατήρα Κ.	O60, O61
Σταυρινίδης Π.	S7B	Χελάς Ε.	P14
Σταύρου Π.-Δ.	S27D	Χονδρός Π.	S13E
Σταύρου Λ.	S27, S27B, S27E	Χρα Ε.	P01
Στουρνάρα Μ.	O30	Χριστοδούλου Α.	P43
Στρομπούλη Κ.	P24	Χρόνη Α.	S12B
Συμεού Α.	O48	Χρυσοχόου Ε.	O19
Σωρούλα Ι.	P26	Ψαρρά Γ.	O59, P36
		Ψύλλου Ρ.	O25
		Ψυχουντάκη Μ.	O65

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΔΡΩΝ

Σελίδα

ΒΛΑΧΟΣ Φ .	12
ΒΛΑΧΟΥ Α.	9
ΒΟΡΡΙΑ Π.	9
ΓΑΛΑΝΑΚΗ Ε.	14
ΓΙΑΝΝΙΤΣΑΣ Ν.	6
ΓΟΥΔΗΡΑΣ Δ.	19
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	19
ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ Α.	5
ΚΑΤΗ Δ.	5
ΚΑΦΕΤΣΙΟΣ Κ.	21
ΜΑΡΑΤΟΥ Ο.	22
ΠΑΝΤΕΛΙΑΔΟΥ Σ.	8
ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Κ.	20
ΠΟΥΡΚΟΣ Α.Μ.	20
ΡΗΓΑ Α.-Β.	18
ΡΟΥΣΣΟΣ Π.	13
ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ Γ.	12
ΣΙΜΟΣ Π.	18, 21
ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΥ Δ.	13

