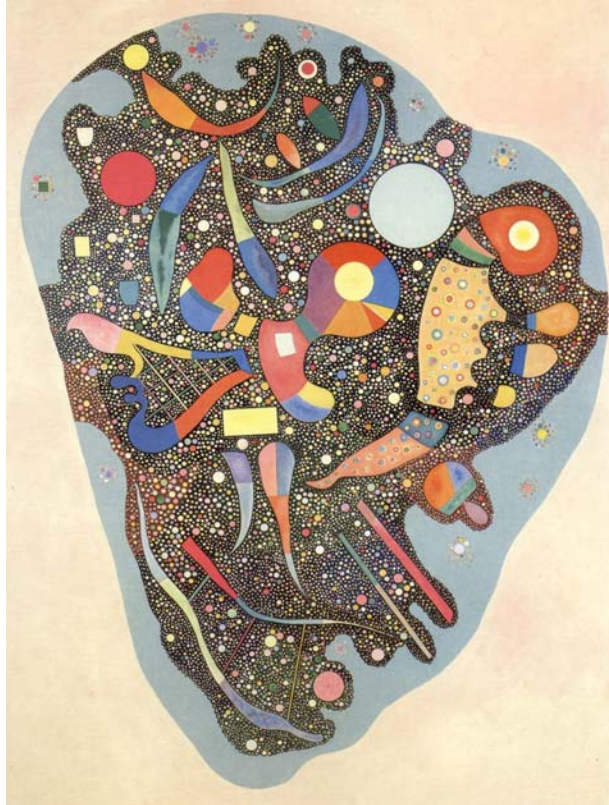


2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας

ποικιλομορφία της ανάπτυξης... πολυμορφία της εκπαίδευσης



πρόγραμμα

Αλεξανδρούπολη, 26 - 30 Μαΐου 2010

Συνεδριακό Κέντρο Thraki Palace

Διοργάνωση:

Κλάδος Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

σε συνεργασία με

το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

και

το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Επίτιμος Πρόεδρος

Ηλίας Μπεζεβέγκης
Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Πρόεδρος

Λουκία Μπεζέ
Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Οργανωτική επιτροπή

Πρόεδρος

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Συντονιστής Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Γραμματέας

Δημήτρης Πνευματικός, Συντονιστής Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ταμίας

Γαλήνη Ρεκαλίδου, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Μέλη

Σοφία Βουδηλάκη, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Πόπη Γοίδα, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ.

Νόπη Ξενιτίδου, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Ευθυμία Πεντέρη, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Δημήτρης Πρέντζας, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Δέσποινα Σακκά, Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ.

Αντώνης Σαπουντζής, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Χρήστος Σμαρλαμάκης, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Σπύρος Τάνταρος, Γραμματέας Δ.Σ. ΕΛ.Ψ.Ε.

Δημήτρης Ταχματζίδης, Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ.

Μιχάλης Φακίνος, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Κωνσταντίνα Φαλάγγα, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Αρχοντία Φουτσιτζή, Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ.

Μαρία Χατζησαββα, Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.

Πρόεδρος

Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Μέλη

Παναγιώτα Βορριά, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Στέλλα Βοσνιάδου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Εύα Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Αγγελική Δαβάζογλου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
Ανδρέας Δημητρίου, *Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου*
Κλεοπάτρα Διακογιώργη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*
Βικτωρία Ζακοπούλου, *Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου*
Μαρία Ζαφειροπούλου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Μαρία Καΐλα, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*
Σοφία Κανελλάκη, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
Ευθύμιος Κάκουρος, *Πανεπιστήμιο Πατρών*
Δήμητρα Κατή, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Δημήτρης Κασίμος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
Θεανώ Κοκκινάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Ανθούλα Κοντοπούλου-Κοκκινάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Γιάννης Κουγιουμουτζάκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Μαρία Λουμάκου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*
Διομήδης Μαρκουλής, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Πλουσία Μισαηλίδου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
Ζωή Μπαμπλέκου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Καλλιρρόη Παπαδοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Βασιλική Παπαδιώτη-Αθανασίου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
Ζαΐρα Παπαληγούρα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
Νικήτας Πολεμικός, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
Μάριος Πουρκός, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Σταυρούλα Σαμαρτζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*
Ασπασία Σερντάρη, *Παιδοψυχίατρος - Δρ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*
Χρυσή Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Το 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας πραγματοποιείται με τη συνεισφορά των παρακάτω χορηγών τους οποίους θερμά ευχαριστούμε.

- ❖ Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ροδόπης - Έβρου
- ❖ Νομαρχία Έβρου
- ❖ Επιτροπή Ερευνών Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
- ❖ Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
- ❖ Εκδόσεις «Ελληνικά Γράμματα»
- ❖ Εκδόσεις «Παπαζήσης»
- ❖ Εκδόσεις «Πεδίο»
- ❖ Εκδόσεις «Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός»
- ❖ Ξενοδοχείο Thraki Palace

Συνοπτικό πρόγραμμα των εργασιών του Συνεδρίου

Τετάρτη 26 Μαΐου 2010	4.00 - 5.00 μ.μ.	Εγγραφές
Πέμπτη 27 Μαΐου 2010	3.00 - 5.30 μ.μ.	Εγγραφές
Εγγραφές θα πραγματοποιούνται και σε όλη τη διάρκεια του Συνεδρίου		

Τετάρτη 26 Μαΐου 2010	5.00 - 7.00 μ.μ.	Αίθουσα
[1]* Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Αντιμετώπιση και παρέμβαση Σεμινάριο		Ορφέας
<i>7.00 - 7.30 μ.μ. Διάλειμμα</i>		
Τετάρτη 26 Μαΐου 2010	7.30 - 9.30 μ.μ.	Αίθουσα
[1] Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Αντιμετώπιση και παρέμβαση Σεμινάριο (συνέχεια)		Ορφέας

Πέμπτη 27 Μαΐου 2010	5.30 - 7.00 μ.μ.	Αίθουσα
[2] Η διερεύνηση της ποιότητας ζωής των παιδιών και των γονέων τους Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[3] Κατάκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων - Τα παιδιά μεταξύ τους Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[1] Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Αντιμετώπιση και παρέμβαση Σεμινάριο (συνέχεια)	(5.00 - 7.00 μ.μ.)	Ορφέας
[4] Ώρα για δράση! Εργαστήριο		Νίκη
[5] Τυπική και μη τυπική ανάπτυξη Θεματική ενότητα		Αθηνά
<i>7.00 - 7.30 μ.μ. Διάλειμμα</i>		

Πέμπτη 27 Μαΐου 2010	7.30 - 9.30 μ.μ.	Αίθουσα
[6] Η επικοινωνία των βρεφών στη διάρκεια του πρώτου χρόνου ζωής Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[7] Τα παιδιά μέσα σε αυτόν τον πολιτισμό Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[1] Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Αντιμετώπιση και παρέμβαση Σεμινάριο (συνέχεια)		Ορφέας
[8] Σύνδρομο Asperger - Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο της γενικής αγωγής Εργαστήριο		Νίκη
[9] Δυσκολίες σε γνωστικά αντικείμενα: γλώσσα, μαθηματικά, φυσική Θεματική ενότητα		Αθηνά

* Οι αριθμοί παραπέμπουν στις ενότητες του βιβλίου περιλήψεων.

Συνοπτικό πρόγραμμα των εργασιών του Συνεδρίου

	Παρασκευή 28 Μαΐου 2010	9.00 - 10.30 π.μ.	Αίθουσα
[10]	Μεταγνωστικές διεργασίες και θεωρία του νου: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[11]	Οικογενειακό περιβάλλον και ανάπτυξη Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[12]	Τραυματικές εμπειρίες κατά την πορεία της ανάπτυξης Θεματική ενότητα		Ορφέας
[13]	Πολυδιάστατη αντιμετώπιση της διαταραχής ελλειμματικής προσοχής - υπερκινητικότητας: Η σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας Συμπόσιο		Αθηνά
[14]	Εκπαίδευση αστροναυτών Κοινωνικο-πολιτισμική εμψυχωτική δράση για παιδιά		Νίκη
[15]	Νιώθω, νιώθεις, νιώθει, νιώθουμε... Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα Κοινωνικο-πολιτισμική εμψυχωτική δράση για παιδιά		Λεύκιππος 1
[16]	Παραμυθοκατασκευάσματα Κοινωνικο-πολιτισμική εμψυχωτική δράση για παιδιά		Λεύκιππος 3
	<i>10.30 - 11.00 π.μ. Διάλειμμα</i>		
	Παρασκευή 28 Μαΐου 2010	11.00 - 12.30 μ.μ.	Αίθουσα
[17]	Προσεγγίσεις των διαταραχών συμπεριφοράς και μάθησης στον χώρο του σχολείου Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[18]	Πρώτες κατακτήσεις Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[19]	Εφηβεία Θεματική ενότητα		Ορφέας
[20]	Αξιολόγηση και μάθηση Θεματική ενότητα		Αθηνά
[15]	Νιώθω, νιώθεις, νιώθει, νιώθουμε... Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα Κοινωνικο-πολιτισμική εμψυχωτική δράση για παιδιά		Λεύκιππος 1
[16]	Παραμυθοκατασκευάσματα Κοινωνικο-πολιτισμική εμψυχωτική δράση για παιδιά		Λεύκιππος 3
	<i>12.30 - 1.00 μ.μ. Διάλειμμα</i>		
	Παρασκευή 28 Μαΐου 2010	1.00 - 2.00 μ.μ.	Αίθουσα
[21]	Το μοίρασμα ως κίνητρο και βίωμα της συν-ανάπτυξης: Βρεφική και νηπιακή ηλικία Κεντρική ομιλία - Κουγιουμουτζάκης Γιάννης		Δημόκριτος 1
	Συνάντηση Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας	2.00-2.30 μ.μ.	Ορφέας

Συνοπτικό πρόγραμμα των εργασιών του Συνεδρίου

Παρασκευή 28 Μαΐου 2010		5.30 - 7.30 μ.μ.	Αίθουσα
[22]	Επίσημη έναρξη Si le développement est variable, peut-on encore proposer des modèles généraux du développement ? (Εφόσον η ανάπτυξη ποικίλει, μπορούμε να προτείνουμε, ακόμη, γενικά μοντέλα ανάπτυξης;) Κεντρική ομιλία με ταυτόχρονη μετάφραση - Lehalle Henri		Δημόκριτος 1 Δημόκριτος 1
		7.30 - 8.00 μ.μ. Διάλειμμα	
Παρασκευή 28 Μαΐου 2010		8.00 - 9.30 μ.μ.	Αίθουσα
[23]	Απέναντι στην ποικιλομορφία της ανάπτυξης, πώς εννοούμε την πολυμορφία της εκπαίδευσης; Κεντρική ομιλία - Μπεζέ Λουκία		Δημόκριτος 1
[24]	Longer-term effects of home, preschool and school experience: Results from a longitudinal study (Οι μακροπρόθεσμες επιπτώσεις των πρώτων εμπειριών φροντίδας και αγωγής από την οικογένεια, την προσχολική και τη σχολική εκπαίδευση - Τα αποτελέσματα μιας διαχρονικής βρετανικής μελέτης) Κεντρική ομιλία με ταυτόχρονη μετάφραση - Melhuish Edward		Δημόκριτος 1
Δεξίωση για όλους τους συμμετέχοντες στο 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας		9.30 μ.μ.	Thraki Palace
Σάββατο 29 Μαΐου 2010		9.00 - 10.30 π.μ.	Αίθουσα
[25]	Ανατομία ανθρώπινης επιθετικότητας Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[26]	Κλινική αξιολόγηση και γνωσιακή - συμπεριφοριστική παρέμβαση παιδιών και εφήβων Συμπόσιο		Δημόκριτος 2
[27]	Πολυμορφία της εκπαίδευσης. Πώς αντιμετωπίζεται; Θεματική ενότητα		Ορφείας
[28]	Αναπαράσταση, μίμηση και προθετικότητα (Μεγάλες προσδοκίες από κατοπτρικούς νευρώνες) Ομιλία Καργόπουλος Φίλιππος		Αθηνά
[29]	Με την παλέτα του ζωγράφου Κοινωνικο-πολιτισμική εμπνευστική δράση για ενήλικες		Νίκη
[30]	Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα Κοινωνικο-πολιτισμική εμπνευστική δράση για ενήλικες		Λεύκιππος 1
		10.30 - 11.00 π.μ. Διάλειμμα	

Συνοπτικό πρόγραμμα των εργασιών του Συνεδρίου

	Σάββατο 29 Μαΐου 2010	11.00 - 12.30 μ.μ.	Αίθουσα
[31]	Ανάπτυξη της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[32]	Επιθετικότητα - Εκφοβισμός - Θυματοποίηση Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[33]	Η θεωρία της έμφυτης διυποκειμενικότητας: Βασικές αρχές, αναπτυξιακές φάσεις και ερευνητική μαρτυρία Ομιλία		Ορφέας
[34]	Ανάπτυξη και υγεία Θεματική ενότητα		Αθηνά
[29]	Με την παλέτα του ζωγράφου Κοινωνικο-πολιτισμική εμπυχωτική δράση για ενήλικες		Νίκη
[30]	Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα Κοινωνικο-πολιτισμική εμπυχωτική δράση για ενήλικες		Λεύκιππος 1
	<i>12.30 - 1.00 μ.μ. Διάλειμμα</i>		
	Σάββατο 29 Μαΐου 2010	1.00 - 2.00 μ.μ.	Αίθουσα
[35]	Η διαμόρφωση της εφηβικής ταυτότητας: διαδικασίες, διαστάσεις, διαφορές Κεντρική ομιλία - Μπεζεβέγκης Ηλίας		Δημόκριτος 1
	Ενημερωτική συνάντηση της ΕΛΨΕ <i>Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Ψυχολογίας</i>	2.00-2.30 μ.μ.	Ορφέας
	Σάββατο 29 Μαΐου 2010	5.30 - 7.00 μ.μ.	Αίθουσα
[36]	Συνιστώσες και διαφοροποιητικοί παράγοντες στη διαμόρφωση της εφηβικής ταυτότητας Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[37]	«Αν δεν μπορείς να γίνεις ήλιος, γίνε αστέρι...» - Εργαλεία για τη δημιουργική εφαρμογή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα Σχολεία Εργαστήριο		Νίκη
[38]	Γνωστικές λειτουργίες Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[39]	Μάθηση με τον νου και την καρδιά Εργαστήριο		Αθηνά
[40]	Προσχολικό εκπαιδευτικό περιβάλλον Θεματική ενότητα		Ορφέας
[41]	Αναρτημένες εργασίες (1)		Λεύκιππος 1
	<i>7.00 - 7.30 μ.μ. Διάλειμμα</i>		

Συνοπτικό πρόγραμμα των εργασιών του Συνεδρίου

	Σάββατο 29 Μαΐου 2010	7.30 - 8.30 μ.μ.	Αίθουσα
[42]	Ιατρικοποίηση και εκπαιδευτική περιθωριοποίηση των δυσκολιών της ανάπτυξης: Στους δαιδάλους της διάγνωσης και της ειδικής αγωγής Κεντρική ομιλία - Μαράτου Όλγα		Δημόκριτος 1
	Κυριακή 30 Μαΐου 2010	9.00 - 10.30 π.μ.	Αίθουσα
[43]	Αναδυόμενη ενηλικίωση Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[44]	Οδεύοντας προς την κατάκτηση της γραπτής γλώσσας Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[45]	Το ενδιαφέρον και τα προβλήματα της παρατήρησης Θεματική ενότητα		Ορφείας
[46]	Ζητήματα ανάπτυξης Θεματική ενότητα		Αθηνά
[47]	Δυσλεξία σε παιδιά και εφήβους: Σχέση δυσλεξίας και οργάνωσης της προσωπικότητας Εργαστήριο		Νίκη
[48]	Αναρτημένες εργασίες (2)		Λεύκιππος 1
	<i>10.30 - 11.00 π.μ. Διάλειμμα</i>		
	Κυριακή 30 Μαΐου 2010	11.00 - 12.00 μ.	Αίθουσα
[49]	Παιδεία για τον αναπτυσσόμενο νου: Μία καθολική θεωρία Κεντρική ομιλία - Δημητρίου Αντρέας <i>12.00 - 12.30 μ.μ. Διάλειμμα</i>		Δημόκριτος 1
	Κυριακή 30 Μαΐου 2010	12.30 - 2.00 μ.μ.	Αίθουσα
[50]	Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της Εξελικτικής Ψυχολογίας σε άτομα και ομάδες Συμπόσιο		Δημόκριτος 1
[51]	Κατάκτηση της γραπτής γλώσσας Θεματική ενότητα		Δημόκριτος 2
[52]	Εναλλακτικές εκπαιδευτικές πρακτικές Θεματική ενότητα		Ορφείας
[53]	Υποθέσεις ενηλίκων Θεματική ενότητα		Αθηνά
	<i>Λήξη των εργασιών του Συνεδρίου - Συμπεράσματα</i>	2.00 - 3.00 μ.μ.	Δημόκριτος 1

Αναλυτικό πρόγραμμα

Εγγραφές και παραλαβή φακέλων στο
Συνεδριακό Κέντρο Thraci Palace

Τετάρτη 26 Μαΐου 2010

4.00 - 5.00 μ.μ.

Πέμπτη 27 Μαΐου 2010

3.00 - 5.30 μ.μ.

Τετάρτη 26 Μαΐου 2010

5.00 - 7.00 μ.μ.

[1]* Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα:
Αντιμετώπιση και παρέμβαση

Ορφέας

Σεμινάριο

Εισηγήτριες: Λουμάκου Μαρία,
Φιλιππάτου Διαμάντω

Διάλειμμα

7.00 - 7.30 μ.μ.

Τετάρτη 26 Μαΐου 2010

7.30 - 9.30 μ.μ.

[1] Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα:
Αντιμετώπιση και παρέμβαση

Ορφέας

Σεμινάριο (συνέχεια)

Εισηγήτριες: Λουμάκου Μαρία,
Φιλιππάτου Διαμάντω

* Οι αριθμοί παραπέμπουν στις ενότητες του βιβλίου περιλήψεων.

- [2] **Η διερεύνηση της Ποιότητας Ζωής των παιδιών και των γονέων τους** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδρος και Συζητήτρια: Ρόσικα Βασιλική
- 2.1 Ποιότητα Ζωής παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και των γονέων τους
Τζινιέρη-Κοκκώση Μαρία
- 2.2 Συμφωνούν τα παιδιά με τους γονείς στην εκτίμηση της Ποιότητας Ζωής;
Ρόσικα Βασιλική
- 2.3 Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές του λόγου: Εκτίμηση των γονέων για την Ποιότητα Ζωής των παιδιών τους
Βλασσοπούλου Μαρία
- 2.4 Η Ποιότητα Ζωής στα παιδιά των μεταναστών
Πεχλιβανίδου Λένα
- 2.5 Ποιότητα Ζωής σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ
Καραμανίδου Χριστίνα
-

- [3] **Κατάκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων - Τα παιδιά μεταξύ τους** Δημόκριτος 2
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Καζή Σμαράγδα, Κόκκινος Κωνσταντίνος
- 3.1 Διερευνώντας την κοινωνική συμπεριφορά και ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας
Κατσιάδα Ελένη
- 3.2 Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της ψυχοκινητικής ικανότητας και της ανάπτυξης των κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά νηπιακής ηλικίας
Ιωσηφίδης Αλέξανδρος, Μπεζέ Λουκία, Πετρογιάννης Κωνσταντίνος
- 3.3 Γνωστική επεξεργασία κοινωνικών πληροφοριών παιδιών που εμπλέκονται σε περιστατικά εκφοβισμού και θυματοποίησης
Μπαξεβανίδου Αρετή, Κόκκινος Κωνσταντίνος
- 3.4 Ο ρόλος της θεωρίας του νου στην κατανόηση της ντροπής παιδιών ηλικίας 4 έως 6 ετών
Κατσαρού Βασιλική
- 3.5 Θεωρία του νου και αποδοχή από τους συμμαθητές σε παιδιά προσχολικής ηλικίας
Καραδημούλα Δήμητρα, Βορριά Παναγιώτα
- 3.6 Η εξέλιξη της αλτρουιστικής συμπεριφοράς στην παιδική ηλικία
Φωτακοπούλου Όλγα, Μαρκουλής Διομήδης

- [1] **Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα:
Αντιμετώπιση και παρέμβαση
Σεμινάριο (συνέχεια)** Ορφέας
(5.00 – 7.00 μ.μ.)
Εισηγήτριες: Λουμάκου Μαρία,
Φιλιππάτου Διαμάντω

- [4] **Ωρα για δράση!
Εργαστήριο** Νίκη
Εισηγήτρια: Βυζαντιάδου-Παρίντα Νέλη

- [5] **Τυπική και μη τυπική ανάπτυξη
Θεματική ενότητα** Αθηνά
Πρόεδροι: Πλατσίδου Μαρία, Κάκουρος Ευθύμιος

5.1 Η αξιολόγηση των διαστάσεων της αυτοματοποίησης και της προσοχής με πρωτότυπες παραλλαγές του πειράματος Stroop σε παιδιά με και χωρίς δυσλεξία
Ασλάνη Αλεξάνδρα, Οικονόμου Αλεξάνδρα

5.2 Ο ρόλος της ηλικίας και του επιπέδου γνωστικής ωρίμανσης στην ανάπτυξη και τελειοποίηση γραφοκινητικών δεξιοτήτων
Κουτσομπίνα Βασιλική

5.3 Ένα πρόγραμμα κοινωνικής και συναισθηματικής επάρκειας σε μαθητή με αυτισμό. Μέτρηση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων
Αμπόνη-Τσούρα Λυδία

5.4 Μοντέλο ερμηνείας των διαφυλικών διαφορών στη συχνότητα εκδήλωσης της Διαταραχής Έλλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας σε αγόρια και κορίτσια
Μανιαδάκη Κατερίνα, Κάκουρος Ευθύμιος

5.5 Οι αντιλήψεις των μαθητών γυμνασίου για τους συνομηλικούς μαθητές με νοητική υστέρηση. Η εφαρμογή ενός προγράμματος κοινωνικής συνύπαρξης
Βασιλειάδης Ηλίας, Καμπάς Ανδρέας

- [6] Η επικοινωνία των βρεφών στη διάρκεια του πρώτου χρόνου ζωής** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδρος: Παπαληγούρα Ζαΐρα
Συζητητής: Κουγιουμουτζάκης Γιάννης
- 6.1 Η ικανότητα συναισθηματικής ρύθμισης των βρεφών και των μητέρων κατά το παράδειγμα του «ανέκφραστου προσώπου»
Καρέλα Χριστίνα
- 6.2 Η ζήλια των βρεφών
Πάντζιου Θάλεια
- 6.3 Οι αντιδράσεις βρεφών σε επικοινωνία με τη μητέρα τους και με άγνωστο γυναικείο πρόσωπο προβαλλόμενο από οθόνη τηλεοράσεως
Χατζηϊωαννίδου Ευαγγελία
-

- [7] Τα παιδιά μέσα σε αυτόν τον πολιτισμό** Δημόκριτος 2
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Μισαηλίδη Πλουσία, Σταυριανός Κυριάκος
- 7.1 Οι αναπαραστάσεις των παιδιών, εφήβων και νεαρών ενηλίκων για τον νου, το πνεύμα και την ψυχή
Πνευματικός Δημήτριος, Σιδερίδου Αλεξάνδρα
- 7.2 Δυσίμος στην παιδική ηλικία: Οι πεποιθήσεις των παιδιών για την υπόσταση του νου μετά το θάνατο του σώματος
Κορηλάκη Αικατερίνη, Μισαηλίδη Πλουσία
- 7.3 Η αντίληψη του παιδιού για τον Θεό
Σταυριανός Κυριάκος
- 7.4 Η πολιτισμική επίδραση στη μουσική εξέλιξη
Βαφειάδου Νίκη, Ρούση-Βέργου Χριστίνα, Ζαφειροπούλου Μαρία
- 7.5 Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη. Διαπολιτισμικές πρακτικές με μουσική και χορό μεταξύ παιδιών προσχολικής ηλικίας ελληνικής και αλβανικής καταγωγής
Μουρούτσου Στέλλα, Τσακλάγκανου Λίνα
-

- [1] Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Αντιμετώπιση και παρέμβαση** Ορφέας
Σεμινάριο (συνέχεια)
Εισηγήτριες: Λουμάκου Μαρία,
 Φιλιππάτου Διαμάντω

- [8] **Σύνδρομο Asperger - Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο της γενικής αγωγής** Νίκη
Εργαστήριο

Εισηγήτριες: Τσούμπαρη Ιωάννα,
 Μουσκεφτάρα Αναστασία

- [9] **Δυσκολίες σε γνωστικά αντικείμενα: γλώσσα, μαθηματικά, φυσική** Αθηνά
 Θεματική ενότητα

Πρόεδροι: Πολυχρόνη Φωτεινή,
 Παπαδοπούλου Καλλιρρόη

- 9.1 Το προφίλ των δυσλεκτικών μαθητών της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου και της Β' Γυμνασίου σε έργα που αξιολογούν τη μνήμη εργασίας
Γραμμένου Αναστασία
- 9.2 Ειδική γλωσσική διαταραχή και αναπτυξιακή δυσλεξία: Πόσο εφικτή είναι η οριοθέτηση;
Τάλλη Ιωάννα, Liliane Sprenger-Charolles, Σταυρακάκη Σταυρούλα
- 9.3 Σχεδιαστική δραστηριότητα και ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης σε ένα πρόβλημα μοιρασιάς από παιδιά νηπιαγωγείου
Παπανδρέου Μαρία
- 9.4 Τεχνικές αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στα μαθηματικά
Κεραμάρης Κωνσταντίνος, Μπαρμπαγιάννη Ευγενία
- 9.5 Κίνητρα, αυτορρύθμιση και άγχος για τη Φυσική σε εφήβους με διαφορετική σχολική επίδοση
Πολυχρόνη Φωτεινή, Κοντοπούλου Αθηνά, Κουφός Δημήτρης

- [10] **Μεταγνωστικές διεργασίες και θεωρία του νου: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδρος: Γωνίδα Ελευθερία
Συζητήτρια: Μεταλλίδου Παναγιώτα
- 10.1 Θεωρία του νου σε παιδιά και εφήβους με τραυματική εγκεφαλική βλάβη
Μισαηλίδη Πλουσία, Βούλγαρη Αναστασία
- 10.2 Θεωρία του νου, γλωσσική ικανότητα και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία
Γωνίδα Ελευθερία, Κιοσέογλου Γρηγόρης, Παπακυριακίδου Ολυμπία
- 10.3 Γνωστικές και μεταγνωστικές διεργασίες κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια διαχρονική μελέτη
Ντούση Ιουλία, Γωνίδα Ελευθερία
- 10.4 Σχεδιαστική ανάπτυξη και μεταγνωστικές εμπειρίες
Μπονώτη Φωτεινή, Μεταλλίδου Παναγιώτα
-
- [11] **Οικογενειακό περιβάλλον και ανάπτυξη** Δημόκριτος 2
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Κουφάκη Εύη, Τάνταρος Σπύρος
- 11.1 Καθημερινές δραστηριότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Οι απόψεις ελληνίδων μητέρων για τη σημασία τους και η συμμετοχή τους σε αυτές
Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Παπούδη Δέσποινα, Πετρογιάννης Κωνσταντίνος
- 11.2 Η δυναμική του γονικού ρόλου στη διαμόρφωση της έννοιας του εαυτού των παιδιών
Φουντουλάκη Ευαγγελία
- 11.3 Τύποι δεσμού με τους γονείς και ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών ηλικίας 11 - 12 ετών
Κουκία-Κουτελάκη Ευφροσύνη, Σίμος Παναγιώτης, Καραδήμας Ευάγγελος
- 11.4 Διερεύνηση των σχέσεων του γονικού ύφους και του άγχους της μητέρας με το άγχος του παιδιού
Τάνταρος Σπύρος, Καζή Σμαράγδα
- 11.5 Μελέτη της επίδρασης του γονικού ύφους και του άγχους της μητέρας στο άγχος του εφήβου
Καζή Σμαράγδα, Τάνταρος Σπύρος
- 11.6 Χαρακτηριστικά των οικογενειών παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας και Διαταραχή Άγχους
Τρίγκα Αναστασία, Κακοψήτου Πολίνα

- [12] **Τραυματικές εμπειρίες κατά την πορεία της ανάπτυξης** Ορφέας
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Στογιαννίδου Αριάδνη, Φακίνος Μιχάλης
- 12.1 Συμπεριφορές νηπίων ενδεικτικές σεξουαλικής κακοποίησης: προσδόκιμο, συχνότητα εμφάνισης, και άνεση αντιμετώπισης από νηπιαγωγούς
Φακίνος Μιχάλης
- 12.2 Η μεταβλητή του τραύματος στην εξέλιξη του παιδιού
Βυζαντιάδου-Παρίντα Νέλη
- 12.3 Οι συναισθηματικοί δείκτες που εμφανίζονται μέσα στα σχέδια των κακοποιημένων και των μη κακοποιημένων παιδιών
Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ελένη, Λιδάκη Παρασκευή
- 12.4 Συναισθηματική κακοποίηση/παραμέληση στο σχολείο: Διερεύνηση παραγόντων ανθεκτικότητας
Νεάρχου Νίκη, Στογιαννίδου Αριάδνη
-
- [13] **Πολυδιάστατη αντιμετώπιση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας: Η σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας** Αθηνά
Συμπόσιο
Πρόεδροι: Κολαΐτης Γεράσιμος,
 Αποστολοπούλου Ιωάννα
Συζητήτρια: Σοφianoπούλου Αναστασία
- 13.1 Παρουσίαση περίπτωσης παιδιού με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα και σχολική άρνηση
Αποστολοπούλου Ιωάννα
- 13.2 Ατομική θεραπεία κοριτσιού με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα και η σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας και παρέμβασης
Σοφianoπούλου Αναστασία
- 13.3 Μελέτη περίπτωσης ενός παιδιού με ΔΕΠ-Υ από την πλευρά του ειδικού παιδαγωγού
Μάλλη-Πολλάκη Μυρτώ
- 13.4 Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες για γονείς παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα
Γεωργουτσάκου Σοφία

Παρασκευή 28 Μαΐου 2010

9.00 - 10.30 π.μ.

- [14] **Εκπαίδευση αστροναυτών** Νίκη
Εμπυχωτική δράση για παιδιά
Εμπυχωτές: Νικολάου Λοΐζος, Πάνου Μαρία,
Τηλιακός Βασίλης, Τζιώρα Ελένη, Τσιακίρη Δώρα
-
- [15] **Νιώθω, νιώθεις, νιώθει, νιώθουμε...:** Λεύκιππος 1
Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα
Εμπυχωτική δράση για παιδιά
Εμπυχωτήριες: Γιαννακάρα Δέσποινα, Δουκαρή
Στυλιανή, Μήνογλου Μαρία, Μπαρμπαρίδου Γωγώ
-
- [16] **Παραμυθοκατασκευάσματα** Λεύκιππος 3
Εμπυχωτική δράση για παιδιά
Εμπυχωτήριες: Βαρούτη Μαίρη, Κογκετσίδου Κατερίνα,
Λιάγκου Όλγα

Διάλειμμα

10.30 - 11.00 π.μ.

Παρασκευή 28 Μαΐου 2010

11.00 - 12.30 μ.μ.

- [17] **Προσεγγίσεις των διαταραχών συμπεριφοράς και** Δημόκριτος 1
μάθησης στον χώρο του σχολείου
Συμπόσιο
Πρόεδρος και Συζητήτρια: Τσαπακίδου Ελένη
- 17.1 «Αυτά που δεν λέγονται». Πένθος-απώλεια στην παιδική ηλικία
Τέντσιου Θεόνη
- 17.2 Διαταραχή συμπεριφοράς στο σχολείο - σύνδεση με συναισθηματικού τύπου δυσκολίες και διεργασίες πένθους
Τσαπακίδου Ελένη
- 17.3 «Δύσκολο» παιδί ή «δύσκολοι» γονείς; Οι επιπτώσεις της ψυχοπαθολογίας των γονέων στην εξέλιξη του παιδιού
Τσοχατζή Μάλαμα
- 17.4 Σχολικές δυσκολίες: Μια ψυχική επισήμανση
Ζαμπούνη Έφη
-

- [18] Πρώτες κατακτήσεις - Θεματική ενότητα** Δημόκριτος 2
Πρόεδροι: Κοκκινάκη Θεανώ, Παπαληγούρα Ζαΐρα
- 18.1 Η ανάδυση των πρώτων λέξεων: Μια ολιστική προσέγγιση
Καρούσου Αλεξάνδρα
- 18.2 Μια νατουραλιστική και διαχρονική μελέτη για το συντακτικό και τις λεκτικές εκφράσεις της πατρικής ομιλίας κατά την πρώιμη βρεφική ηλικία
Κοκκινάκη Θεανώ
- 18.3 Σημαιολογικά χαρακτηριστικά της διαισθητικής μητρικής ομιλίας που απευθύνεται σε παιδιά με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams
Παπαηλιού Χριστίνα, Πολεμικός Νικήτας, Φρυσίρα Ελένη, Καϊλα Μαρία
- 18.4 Η απόκτηση του λόγου μεγαλώνοντας σε ένα «πολυμητρικό» περιβάλλον
Ρουφίδου Ειρήνη
- 18.5 Η αλληλεπίδραση μητέρων-πατέρων με βρέφη σε συνθήκη ελεύθερου παιχνιδιού
Μπαχά Μαρία-Άννα, Παπαληγούρα Ζαΐρα
-

- [19] Εφηβεία - Θεματική ενότητα** Ορφέας
Πρόεδροι: Φιλιππάτου Διαμ., Γεωργουλέας Γεώργιος
- 19.1 Σχέσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης με τη γενική γνωστική ικανότητα, την κοινωνική κατανόηση και τη σχολική επίδοση κατά την εφηβική ηλικία
Σεραφείμ Παρασκευή, Σπανούδης Γιώργος
- 19.2 Στρες, επίπεδο συγκρούσεων στην οικογένεια και επιτυχία στο σχολείο. Μια διερεύνηση σε Έλληνες εφήβους
Τζελέπη-Γιαννάτου Ελένη
- 19.3 Εμπόδια και πηγές υποστήριξης σταδιοδρομίας σε εφήβους μέσης εφηβικής ηλικίας
Κατσικής Δημήτριος, Συγκολλίτου Ευθυμία
- 19.4 Παιδιά του Superman δίχως Superman: φανατική κατανάλωση φανταστικών προϊόντων της νεανικής μαζικής κουλτούρας και σταδιακή συγκρότηση της ψυχοκοινωνικής ταυτότητας του εφήβου
Γερακοπούλου Πατρίτσια
- 19.5 Χρήση διαδικτύου και κοινωνικές σχέσεις σε μαθητές λυκείου
Ρούση- Βέργου Χριστίνα, Γκαραγκούνη-Αραίου Φωτεινή, Ζαφειροπούλου Μαρία, Πιπεράκης Στέλιος
- 19.6 Έφηβοι και διαδίκτυο: Μια σχέση εξάρτησης;
Αβαγιανού Πηνελόπ-Αλεξία, Κορώνη Μαρία, Αλεξοπούλου Αντωνία, Ζαφειροπούλου Μαρία

- [20] Αξιολόγηση και μάθηση** Αθηνά
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Πνευματικός Δημήτρης, Ρεκαλίδου Γαλήνη
- 20.1 Η επίδραση των κρίσεων των παιδιών για τις διαδικασίες που προηγούνται των αποφάσεων των εκπαιδευτικών στην προσοχή των παιδιών: Αναπτυξιακή προσέγγιση
Πνευματικός Δημήτρης, Τρικκαλιώτης Ιωάννης
- 20.2 Η στάση των μαθητών απέναντι στο σχολείο:
 Διαφορές ως προς την ηλικία
Κουτσούλης Μιχάλης
- 20.3 Οι απόψεις Ελλήνων και Ιαπώνων φοιτητών για την αξιολόγησή τους
Ρεκαλίδου Γαλήνη
- 20.4 Ατομικοί στόχοι επίτευξης μαθητών: η επίδραση της κοινωνικο-ηθικής σκέψης, του σχολικού περιβάλλοντος και των γονέων
Δημόγιωργα Παναγιώτα
- 20.5 Παιδαγωγική προσχολικής ηλικίας και μαθηματικά
Πούμπρου Μαρία

- [15] Νιώθω, νιώθεις, νιώθει, νιώθουμε...:** Λεύκιππος 1
Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα
Εμπυχωτική δράση για παιδιά
Εμπυχωτρίες: Γιαννακάρα Δέσποινα, Δουκαρή Στυλιανή, Μήνογλου Μαρία, Μπαρμπαρίδου Γωγώ

- [16] Παραμυθοκατασκευάσματα** Λεύκιππος 3
Εμπυχωτική δράση για παιδιά
Εμπυχωτρίες: Βαρούτη Μαίρη, Κογκετσίδου Κατερίνα, Λιάγκου Όλγα

Παρασκευή 28 Μαΐου 2010**1.00 - 2.00 μ.μ.**

- [21] **Το μοίρασμα ως κίνητρο και βίωμα της συν-ανάπτυξης: Βρεφική και νηπιακή ηλικία** Δημόκριτος 1
Πρόεδρος: Πετρογιάννης Κωνσταντίνος
Προσκεκλημένος ομιλητής:
Κουγιουμουτζάκης Γιάννης,
Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συνάντηση Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας 2.00-2.30 μ.μ. Ορφέας

Παρασκευή 28 Μαΐου 2010**5.30 - 7.30 μ.μ.**

- Επίσημη έναρξη** Δημόκριτος 1
- [22] **Si le développement est variable, peut-on encore proposer des modèles généraux du développement ?** Δημόκριτος 1
(Εφόσον η ανάπτυξη ποικίλει, μπορούμε να προτείνουμε, ακόμη, γενικά μοντέλα ανάπτυξης;)
Πρόεδρος: Μπεζέ Λουκία
Προσκεκλημένος ομιλητής: Lehalle Henri
Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Paul Valéry-Montpellier III

Διάλειμμα**7.30 - 8.00 μ.μ.****Παρασκευή 28 Μαΐου 2010****8.00 - 9.30 μ.μ.**

- [23] **Απέναντι στην ποικιλομορφία της ανάπτυξης, πώς εννοούμε την πολυμορφία της εκπαίδευσης;** Δημόκριτος 1
Πρόεδρος: Μακρής Νίκος
Ομιλήτρια: Μπεζέ Λουκία, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- [24] **Longer-term effects of home, preschool and school experience: Results from a longitudinal study** Δημόκριτος 1
(Οι μακροπρόθεσμες επιπτώσεις των πρώτων εμπειριών φροντίδας και αγωγής από την οικογένεια, την προσχολική και τη σχολική εκπαίδευση - Τα αποτελέσματα μιας διαχρονικής βρετανικής μελέτης)
Πρόεδρος: Πετρογιάννης Κωνσταντίνος
Προσκεκλημένος ομιλητής: Melhuish Edward
Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Birkbeck College-University of London

Δεξίωση για όλους τους συμμετέχοντες στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας**9.30 μ.μ.
Thraki Palace**

- [25] Ανατομία ανθρώπινης επιθετικότητας** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδρος και Συζητητής: Γεωργίου Στέλιος
- 25.1 Μορφές και παράμετροι επιθετικότητας: μια θεωρητική ανάλυση
Σταυρινίδης Παναγιώτης
- 25.2 Ανάπτυξη της επιθετικότητας από την προσχολική ηλικία στην εφηβεία
Φάντη Κώστας
- 25.3 Επιθετικότητα και οικογενειακό πλαίσιο: Διαδραστικά μοντέλα
Φαίδωνος Φαίδη
- 25.4 Συν-νοσηρότητα μεταξύ επιθετικών και συναισθηματικών προβλημάτων από την παιδική μέχρι και την εφηβική ηλικία: μια θεωρητική ανάλυση
Δημητρίου Ανδρέας
- 25.5 Γονεϊκά χαρακτηριστικά και προσαρμογή του παιδιού
Νικηφόρου Έμιλη
-
- [26] Κλινική αξιολόγηση και γνωσιακή - συμπεριφοριστική παρέμβαση παιδιών και εφήβων** Δημόκριτος 2
Συμπόσιο
Πρόεδρος: Χαρίτου-Φατούρου Μίκα
Συζητήτρια: Γεωργουτσάκου Σοφία
- 26.1 Τμήμα Θεραπείας Παιδιών και Εφήβων του ΙΕΘΣ: Δομή, λειτουργία και κλινική διαχείριση περιστατικών
Σοφianoπούλου Αναστασία, Αποστολοπούλου Ιωάννα, Μπαδικιάν Μαριλίνα, Χαρίτου-Φατούρου Μίκα
- 26.2 Περιγραφή ατομικής περίπτωσης έφηβης με ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή με φτωχή εναισθησία
Αποστολοπούλου Ιωάννα, Χαρίτου-Φατούρου Μίκα
- 26.3 Περιγραφή ατομικής περίπτωσης παιδιού προσχολικής ηλικίας με προβλήματα συμπεριφοράς στον παιδικό σταθμό
Μπαδικιάν Μαριλίνα
- 26.4 Περιγραφή ατομικής περίπτωσης εφήβου με ψυχωσική συμπτωματολογία
Παναγιωτοπούλου Μαρία, Χαρίτου-Φατούρου Μίκα
- 26.5 Παρουσίαση περίπτωσης αγοριού με σπασμοδικές κινήσεις (TIK) του κεφαλιού
Χαρίτου-Φατούρου Μίκα, Κεχαγιά Ξένια
-

- [27] **Πολυμορφία της εκπαίδευσης.
Πώς αντιμετωπίζεται;
Θεματική ενότητα** Ορφέας
Πρόεδροι: Ράλλη Ασημίνα, Πετρογιάννης Κων/νος
- 27.1 Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τις μαθησιακές δυσκολίες
Ράλλη Ασημίνα
- 27.2 Διαπροσωπικές αλληλεπιδράσεις, μοναξιά και κοινωνική δυσαρέσκεια μαθητών που φοιτούν σε τμήματα ένταξης
**Ανδρέου Ελένη, Βλάχου Αναστασία,
Διδασκάλου Ελένη, Φύσσα Αριστέα**
- 27.3 Αντιμέτωπιση αγχογόνων καταστάσεων από μαθητές τμημάτων ένταξης
Τρίγκα Ελένη, Μπεζεβέγκης Ηλίας
- 27.4 Έρευνα - δράση με παιδιά που εργάζονται στο δρόμο
**Χατζηνικολάου Χριστίνα, Χατζηνικολάου Κορίνα,
Παπιεμίδου Γιωργία, Κονταξάκη Σταυρούλα,
Καραμάνου Ελένη, Χιώτη Σουζάνα, Καταβενού
Αλέκα, Δασκαλάκη Ήβη, Τσούρτου Βασιλική**

- [28] **Αναπαράσταση, μίμηση και προθετικότητα
(Μεγάλες προσδοκίες από κατοπτρικούς
νευρώνες)** Αθηνά
Πρόεδρος: Μακρής Νίκος
Ομιλία: Καργόπουλος Φίλιππος

- [29] **Με την παλέτα του ζωγράφου** Νίκη
Εμπυχωτική δράση για ενήλικες
Εμπυχωτές: Δελέγκου Ανδριάνα, Δουμπά
Βούλα, Ιωσηφίδης Αλέκος, Πεντέρη Έφη

- [30] **Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα** Λεύκιππος 1
Εμπυχωτική δράση για ενήλικες
Εμπυχωτρίες: Γιαννακάρα Δέσποινα, Δουκαρή
Στυλιανή, Μήνογλου Μαρία, Μπαρμπαρίδου Γωγώ,
Σφυρόρα Μαρία

- [31] **Ανάπτυξη της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες**
Συμπόσιο
Πρόεδρος: Διακογιώργη Κλεοπάτρα
Συζητητής: Δημάκος Ιωάννης
- 31.1 Ανάπτυξη της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές της Α' Δημοτικού
Σαρρής Μενέλαος, Πόρποδας Κωνσταντίνος
- 31.2 Ανάπτυξη της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές των Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού
Πόρποδας Κωνσταντίνος, Διακογιώργη Κλεοπάτρα, Δημάκος Ιωάννης, Καραντζής Ιωάννης
- 31.3 Ανάπτυξη της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές των Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού: Μια ανάλυση λαθών
Διακογιώργη Κλεοπάτρα, Δημάκος Ιωάννης, Καραντζής Ιωάννης, Πόρποδας Κωνσταντίνος
- 31.4 Ανάπτυξη της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων του δημοτικού
Διακογιώργη Κλεοπάτρα, Γκαρώνη Παρασκευή
-
- [32] **Επιθετικότητα - Εκφοβισμός - Θυματοποίηση**
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Γαλανάκη Ευαγγελία, Σακκά Δέσποινα
- 32.1 Ψυχοκοινωνική προσαρμογή μαθητών που εμπλέκονται σε περιστατικά εκφοβισμού / θυματοποίησης
Σαρρούδη Ιωάννα, Κόκκινος Κωνσταντίνος
- 32.2 Διαχρονικές συσχετίσεις ανάμεσα σε ψυχολογική, κοινωνική προσαρμογή, σχολική επιθετικότητα και θυματοποίηση
Δημητρίου Ανδρέας, Φάντη Κώστας
- 32.3 Σχολικός εκφοβισμός και ανθεκτικότητα
Λεοντοπούλου Σόφη, Σίνη Δέσποινα
- 32.4 Η σχέση του φαινομένου του εκφοβισμού και της θυματοποίησης με το ψυχοκοινωνικό κλίμα του σχολείου και την άμεση παρέμβαση της σχολικής κοινότητας
Κάπαρη Κωνσταντίνα, Σταύρου Πήλιος
- 32.5 Εναλλακτικές τεχνικές για τη διαχείριση της επιθετικότητας και της βίας σε παιδιά και εφήβους
Μακρή Μαρία
- 32.6 Μελέτη περίπτωσης ενήλικης με εμπειρία εκφοβισμού κατά τη διάρκεια της σχολικής της φοίτησης
Μαυροειδή Αθανασία, Γαλανάκη Ευαγγελία

- [33] **Η θεωρία της έμφυτης διυποκειμενικότητας:**
Βασικές αρχές, αναπτυξιακές φάσεις και
ερευνητική μαρτυρία
 Πρόεδρος: Ναυρίδης Κλήμης
Ομιλία: Κουγιουμουτζάκης Γιάννης

Ορφέας

- [34] **Ανάπτυξη και υγεία**
Θεματική ενότητα
 Πρόεδροι: Λουμάκου Μαρία, Κασίμος Δημήτρης

Αθηνά

- 34.1 Η επίδραση του καπνίσματος της μητέρας κατά την εγκυμοσύνη και οι επιπτώσεις της σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας
Στεφανίδου Αιμιλία, Λειβαδίτης Μιλιτιάδης, Αργυροπούλου-Πατάκα Παρασκευή

- 34.2 Παχυσαρκία, διατροφικές συνήθειες, εικόνα σώματος, στάσεις για την άσκηση και την εξωτερική εμφάνιση και συναισθηματική λήψη τροφής σε μαθητές δημοτικού σχολείου
Ρούμπου Χριστίνα, Κορώνη Μαρία, Ρούση-Βέργου Χριστίνα, Ζαφειροπούλου Μαρία

- 34.3 Άσκηση, διατροφή και χρήση διαδικτύου σε μαθητές Λυκείου
Γκαραγκούνη-Αραίου Φωτεινή, Ρούση-Βέργου Χριστίνα, Κορώνη Μαρία, Ζαφειροπούλου Μαρία, Πιπεράκης Στέλιος

- 34.4 «ΕΝΗΓΜΑ» - Ενημερωτικό πρόγραμμα για την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία
Κασίμος Δημήτριος, Ματσούκης Ιωάννης

- [29] **Με την παλέτα του ζωγράφου**
Εμπυχωτική δράση για ενήλικες
 Εμπυχωτές: Δελέγκου Ανδριάννα, Δουμπά Βούλα, Ιωσηφίδης Αλέκος, Πεντέρη Έφη

Νίκη

- [30] **Διαβάζοντας και παίζοντας με τα συναισθήματα**
Εμπυχωτική δράση για ενήλικες
 Εμπυχωτρίες: Γιαννακάρα Δέσποινα, Δουκαρή Στυλιανή, Μήνογλου Μαρία, Μπαρμπαρίδου Γωγώ, Σφυρόερα Μαρία

Λεύκιππος 1

Σάββατο 29 Μαΐου 2010

1.00 - 2.00 μ.μ.

- [35] **Η διαμόρφωση της εφηβικής ταυτότητας: διαδικασίες, διαστάσεις, διαφορές** Δημόκριτος 1
Πρόεδρος: Μπεζέ Λουκία
Προσκεκλημένος ομιλητής: Μπεζεβέγκης Ηλίας
Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών
-

Ενημερωτική συνάντηση της ΕΛΨΕ
Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Ψυχολογίας

Ορφέας
2.00-2.30 μ.μ.

Σάββατο 29 Μαΐου 2010

5.30 - 7.00 μ.μ.

- [36] **Συνιστώσες και διαφοροποιητικοί παράγοντες στη διαμόρφωση της εφηβικής ταυτότητας** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδρος: Μπεζεβέγκης Ηλίας
Συζητήτρια: Ράλλη Ασημίνα
- 36.1 Ψυχολογική ταυτότητα, εθνική ταυτότητα και ψυχολογική προσαρμογή εφήβων μεταναστών
Παυλόπουλος Βασίλειος
- 36.2 Ψυχολογική ταυτότητα και ο ρόλος της στη διαμόρφωση των ηθικών κρίσεων: Μια εμπειρική έρευνα σε εφήβους μαθητές Λυκείου
Γεωργαντή Κατερίνα
- 36.3 Ταυτότητα του ρόλου του φύλου στην εφηβική ηλικία
Γεωγουλέας Γεώργιος
- 36.4 Μια διερεύνηση των σχέσεων της γονικότητας με το στυλ επεξεργασίας της ταυτότητας των εφήβων
Τάνταρος Σπύρος
-

- [37] **«Αν δεν μπορείς να γίνεις ήλιος, γίνε αστέρι...» - Εργαλεία για τη δημιουργική εφαρμογή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα Σχολεία** Νίκη
Εργαστήριο
Εισηγήτρια: Παναγιωτάκη Μαρία
-

- [38] **Γνωστικές λειτουργίες** Δημόκριτος 2
Θεματική ενότητα
Πρόεδρος: Σαμαρτζή Σταυρούλα, Μπαμπλέκου Ζωή
- 37.1 Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης του ελέγχου της ακουστικής προσοχής σε μαθητές Δημοτικού: χορήγηση δοκιμασιών ακουστικής προσοχής συγκριτικά με τη μέθοδο των γνωστικών προκλητών δυναμικών με ακουστικά ερεθίσματα
Λαδόπουλος Ευστράτιος, Καραπέτσας Ανάργυρος, Ζυγούρης Νικόλαος
- 37.2 Εργαζόμενη μνήμη και γνώση λεξιλογίου: Η ανάπτυξη της σχέσης τους κατά την προσχολική και σχολική ηλικία
Χρυσόχου Ελισάβετ, Μπαμπλέκου Ζωή, Μασούρα Ελβίρα
- 37.3 Η επίδραση του εκτελεστικού ελέγχου και της έκφωνης σκέψης στην επίλυση προβλημάτων κατά τη σχολική ηλικία
Μιχαλακούδη Αποστολία, Μακρής Νικόλαος
- 37.4 Εκτίμηση χρονικής διάρκειας: Μουσική εκπαίδευση και συναισθηματικό ύφος της πληροφορίας
Παναγιωτίδη Μαρία, Σαμαρτζή Σταυρούλα
- 37.5 Αλλαγές στη μεταγνωστική γνώση των παιδιών για τη λειτουργία της σκέψης στην καθημερινή ζωή
Μεταλλίδου Παναγιώτα, Διαμαντίδου Ελένη, Κωνσταντινοπούλου Ελένη, Μέγαρη Καλλιόπη
- 37.6 Εξελικτική διερεύνηση της σύνδεσης των υποκείμενων νευρολογικών διεργασιών στη μαθησιακή επάρκεια και αυτοαντίληψη νηπίων και μαθητών της Α' και Β' Δημοτικού
Ζαβός Αθανάσιος, Ρούση-Βέργου Χριστίνα, Κρίτση Άννα, Ζαφειροπούλου Μαρία

-
- [39] **Μάθηση με τον νου και την καρδιά** Αθηνά
Εργαστήριο
Εισηγητές: Αγραφιώτη Μαγδαληνή, Κακούτη Ευγενία, Λαγουμιτζής Μιχάλης, Μπουγιούκου Χρυσούλα, Πεφάνη Μαρία
-

- [40] Προσχολικό εκπαιδευτικό περιβάλλον** Ορφέας
Θεματική ενότητα
Πρόεδρος: Ρεκαλίδου Γαλήνη, Μανωλίτσης Γεώργιος
- 40.1 Προφορική γλωσσική αξιολόγηση δίγλωσσων και μονόγλωσσων νηπίων
Γιαννέλη Παναγιώτα, Σταύρου Πήλιος
- 40.2 Η σημασία των πρώιμων εμπειριών στη μάθηση και το πρόγραμμα εμπλουτισμένης εκπαίδευσης FasTracKids
Αθανασίου Κατερίνα, Παπακωνσταντίνου Ιωάννα
- 40.3 Η σημασία και ο ρόλος της ανατροφοδότησης στην προσχολική εκπαίδευση
Μπιρμπίλη Μαρία
- 40.4 Ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις της σχέσης οικογένειας και νηπιαγωγείου: Κάποια προκαταρκτικά στοιχεία για τη διερεύνηση της γονικής εμπλοκής και των παραγόντων που την επηρεάζουν
Πεντέρη Ευθυμία
- 40.5 Διερεύνηση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών ενός καταλόγου ελέγχου για την ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς στην προσχολική τάξη
Μανωλίτσης Γεώργιος, Τάφα Ευφημία
- 40.6 Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό ως παράμετρος ποιότητας της εκπαίδευσης
Σάλμοντ Ελευθερία, Δάρρα Μαρία

- [41] Ιατρικοποίηση και εκπαιδευτική περιθωριοποίηση των δυσκολιών της ανάπτυξης: Στους δαιδάλους της διάγνωσης και της ειδικής αγωγής** Δημόκριτος 1
Πρόεδρος: Μπεζεβέγκης Ηλίας
Προσκεκλημένη ομιλήτρια: **Μαράτου Όλγα**
 Ψυχαναλύτρια, Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας,
 Πανεπιστήμιο Αθηνών

- [42] Αναρτημένες εργασίες (1)** Λεύκιππος 1
- 42.1 Σχέση θεωρίας του νου και ικανότητας κατανόησης μεταφορικών προτάσεων με συγκινησιακό περιεχόμενο στην παιδική ηλικία. Νέα ερευνητικά δεδομένα
Αμελαδιώτη Αλεξάνδρα-Μαρία, Μισσηλίδη Πλουσία
- 42.2 Ο τρόπος σχεδιασμού των γραμμάτων και η σχέση του με την ποιότητα γραφής
Γιαννακάρα Δέσποινα, Μπεζέ Λουκία
- 42.3 Γλωσσική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με σύνδρομο Asperger
Γκιντώνη Ευγενία, Γερμανά Ειρήνη
- 42.4 Διερεύνηση των «συστατικών στοιχείων» που συνθέτουν την έννοια της μαθησιακής ανθεκτικότητας
Κάμτσιος Σπυρίδων, Καραγιαννοπούλου Ευαγγελία
- 42.5 Αυτισμός και Μουσική: Διδασκαλία, θεραπεία, κοινωνική θεραπεία
Καραπέτσας Ανάργυρος, Ψαλτοπούλου Ντόρα, Λασκαράκη Ειρήνη-Ροδόπη
- 42.6 Δίδυμα αδέρφια με αυτισμό και οι αλληλεπιδράσεις τους με τις εκπαιδευτικούς και τους συνομηλικούς στο ειδικό νηπιαγωγείο: Μια μελέτη περίπτωσης
Μαρκοδημητράκη Μαρία, Αμπαρτζάκη Μαρία, Κυπριωτάκη Μαρία, Λιναρδάκης Μιχάλης
- 42.7 Κατανοούν τα παιδιά ηλικίας 4 έως 6 ετών τα όρια μεταξύ διαφορετικών φανταστικών κόσμων;
Μισσηλίδη Πλουσία
- 42.8 Διερεύνηση των στάσεων των εφήβων απέναντι στα τυφλά άτομα
Μολώνης Γεώργιος
- 42.9 Αναπαραστάσεις του επιστήμονα σε σχέδια παιδιών και εφήβων
Μπονώτη Φωτεινή, Χρηστίδου Βασιλεία, Σαμαράς Ιωάννης, Πολύζου Καλλιόπη
- 42.10 Σχολική λειτουργικότητα και ο ρόλος του εκπαιδευτικού
Νικολοπούλου Βασιλική, Γκαρή Αικατερίνη
- 42.11 Οι θεραπευτικές ιδιότητες της μουσικής
Ντβέικ Αϊντα-Ξένη, Παναγιωτοπούλου Ελευθερία, Werner Paul
- 42.12 Η προσχολική εκπαίδευση στην Ιαπωνία **Ρεκαλίδου Γαλήνη**
- 42.13 Κατανόηση μεταφορικού λόγου από κορίτσια με σύνδρομο Turner: Προοπτικές για αποτελεσματικό σχεδιασμό ενημερωτικών φυλλαδίων
Ρούσσου Χρυσούλα
- 42.14 Τα παιδιά σχεδιάζουν τη μοναξιά: Μια διερεύνηση των σχεδιαστικών αναπαραστάσεων της μοναξιάς στην παιδική ηλικία
Σάββα Γεωργία, Μισσηλίδη Πλουσία, Μπονώτη Φωτεινή
- 42.15 Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες vs μαθησιακές δυσκολίες μη ειδικού χαρακτήρα. Αποτυπώνονται οι διαφορές στο προφίλ του WISC-III (ελληνική έκδοση).
Σέμκου Αντωνία, Ιωαννίδη Μαίρη, Κερανοπούλου Γλυκερία, Αθανασοπούλου Ευαγγελινή, Μπέκα Αναστασία
- 42.16 Συναισθηματική διάθεση και κοινωνική στήριξη μαθητών Γυμνασίου
Σταματίου Ευτυχία, Κομπίδου Δέσποινα
- 42.17 Διερεύνηση των ποιοτικών διαφορών του παιδικού σχεδίου σε μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας
Τσαγκανέλα Αλεξάνδρα, Κατσωνοπούλου Αγαθή, Κωνσταντόπουλος Αντώνης

- [43] **Αναδυόμενη ενηλικίωση** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδροι: Γαλανάκη Ευαγγελία,
 Πετρογιάννης Κωνσταντίνος,
Συζητητής: Φακίνος Μιχάλης
- 43.1 Η θέση και η σημασία της αναδυόμενης ενηλικίωσης στην αναπτυξιακή πορεία του ατόμου: Θεωρητικά πλαίσια και ερευνητικά ευρήματα από την Ελλάδα
Γαλανάκη Ευαγγελία, Αμανάκη Ειρήνη
- 43.2 Δείκτες αναδυόμενης ενηλικίωσης: Μια πρώτη μελέτη με Έλληνες φοιτητές
Πετρογιάννης Κωνσταντίνος
- 43.3 Αντιλήψεις και διαστάσεις της αναδυόμενης ενηλικίωσης σε σχέση με τον τόπο ελέγχου, τις οικογενειακές σχέσεις και την ψυχική υγεία: Μια διαπολιτισμική σύγκριση
Λεοντοπούλου Σοφία
- 43.4 Είδη αγχογόνων καταστάσεων και τρόποι αντιμετώπισής τους κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση
Αμανάκη Ειρήνη, Γαλανάκη Ευαγγελία
-
- [44] **Οδεύοντας προς την κατάκτηση της γραπτής γλώσσας** Δημόκριτος 2
Θεματική ενότητα
Πρόεδρος: Μπεζέ Λουκία
- 44.1 Αναπτυξιακές ηλικίες ενός τεστ φωνολογικής ενημερότητας σε παιδιά 5-7 χρόνων
Τρίγκα Αναστασία, Κακοψήτου Πολίνα
- 44.2 Η σχέση των παιδιών προσχολικής ηλικίας με τον γραπτό λόγο και ο ρόλος της οικογένειας σε ιδιότυπα γλωσσικά περιβάλλοντα: Το παράδειγμα των Πομάκων της Θράκης
Μήνογλου Μαρία, Σφυρόερα Μαρία
- 44.3 Η επίδραση του προγράμματος διδακτικής παρέμβασης "Πινακωτή 1" στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του αναδυόμενου γραμματισμού
Κυριάκου Άλκηστη, Μανωλίτσης Γεώργιος
- 44.4 Η ανάπτυξη του μεταφορικού τρόπου έκφρασης στο Νηπιαγωγείο
Γαλαντόμος Ιωάννης, Αγαπητού Παρασκευή, Ανδρέου Γεωργία
- 44.5 Η αξιολόγηση των μεταπραγματολογικών ικανοτήτων παιδιών ηλικίας 5-6 ετών
Βαρούτη Μαίρη, Σφυρόερα Μαρία

- [45] **Ενδιαφέρον και προβλήματα της παρατήρησης** Ορφέας
Θεματική ενότητα
Πρόεδρος: Παπαδιώτη-Αθανασίου Βασιλική
- 45.1 Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου
Κοντάκος Αναστάσιος, Πολεμικός Νικήτας, Σαχινίδης Κωνσταντίνος, Σταμάτης Παναγιώτης, Φεσάκης Γεώργιος
- 45.2 Η περίπτωση του ευρέος οικογενειακού δικτύου: ένταση των παρεμβάσεων και δυσχέρειες στη διαδικασία παρατήρησης
Λιαδέλλη Βασιλική, Λάγιου-Λιγνού Έφη
- 45.3 Η ψυχαναλυτική παρατήρηση βρέφους ως μέθοδος μελέτης της ανάπτυξης του παιδιού
Σελιώτη Καλλιόπη, Λιαδέλλη Βασιλική, Παφλιά Κρυσταλλία, Λάγιου- Λιγνού Έφη
- 45.4 Αναγνώριση μεταβιβαστικών και αντιμεταβιβαστικών συναισθημάτων κατά τη διάρκεια της διαδικασίας παρατήρησης βρέφους
Σελιώτη Καλλιόπη, Λάγιου-Λιγνού Έφη
- 45.5 Ο ρόλος της συστηματικής παρατήρησης στην αντιμετώπιση των παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ)
Συριοπούλου Χριστίνα, Κασίμος Δημήτρης
-
- [46] **Ζητήματα ανάπτυξης** Αθηνά
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Τάνταρος Σπ., Ραφτόπουλος Αθαν.
- 46.1 Η ανάπτυξη της «συναισθηματικής νοημοσύνης» στο δημοτικό σχολείο. Μια μελέτη περίπτωσης
Δημητριάδου Κατερίνα, Χατζηνικολάου Σοφία, Παπαϊωάννου Κατερίνα
- 46.2 Γνωστικοί περιορισμοί και ο ρόλος τους στη γνωστική ανάπτυξη
Ραφτόπουλος Αθανάσιος
- 46.3 Το φαινόμενο της ασύγχρονης ανάπτυξης σε χαρισματικά/ταλαντούχα παιδιά και εφήβους
Εμμανουηλίδου Καλλιόπη
- 46.4 Επίπεδα αλεξιθυμίας και γνωστικές λειτουργίες παιδιών και εφήβων. Ερευνητικά δεδομένα και προεκτάσεις στην εκπαίδευση
Αμπόνη - Τσούρα Λυδία
- 46.5 Μηχανισμοί άμυνας του Εγώ: Ένα εξελικτικό συνεχές
Γαλάνης Βαγγέλης
- 46.6 Η προσκόλληση στους διδύμους
Μαρκοδημητράκη Μαρία
- 46.7 Αναπτυξιακός Οιδίπους: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία
Γαλάνης Βαγγέλης, Παπανικολάου Φωτεινή

- [47] **Δυσλεξία σε παιδιά και εφήβους: Σχέση δυσλεξίας και οργάνωσης της προσωπικότητας** Νίκη
Εργαστήριο
Εισηγητής: Μπλίτσας Βασίλειος

- [48] **Αναρτημένες εργασίες (2)** Λεύκιππος 1

- 48.1 Η σχέση του γονικού δεσμού με την εμφάνιση δυσλειτουργιών στην προσχολική ηλικία
Αβαγιανού Πηνελόπη-Αλεξία, Μπονώτη Φωτεινή, Ζαφειροπούλου Μαρία
- 48.2 Ψυχοπαθολογία και ατομικά χαρακτηριστικά στην εφηβική ηλικία
Άσπρου Έλενα, Φάντη Κώστας, Χρίστου Έφη, Δημητρίου Ανδρέας, Δημητρίου Χαρά, Χάουα Βέρα
- 48.3 Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ του πολιτικού προσανατολισμού και της κοινωνικο-ηθικής σκέψης: ικανότητα αναπαραγωγής του συλλογισμού αντίθετης πολιτικής ιδεολογίας
Βαφιά Βασιλική, Κανταρτζής Ευάγγελος, Καρέλα Χριστίνα, Κιζιρίδου Γεωργία, Λιάπη Ναυσικά, Παντούλη Μαρία-Ευθαλία, Μπαχά Μαρία-Άννα, Χουχούλη Βασιλική, Χρηστοφορίδου Φωτεινή, Μαρκουλής Διομήδης
- 48.4 Η εξέλιξη της προσωπικής επιστημολογίας σε βάθος μιας ακαδημαϊκής χρονιάς
Βλειώρας Γεώργιος
- 48.5 Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στα κίνητρα για κάπνισμα, τον εθισμό στη νικοτίνη και ψυχολογικές παραμέτρους σε Κύπριους φοιτητές
Γρηγορίου Ειρήνη, Κάψου Μαργαρίτα, Καρεκλά Μαρία
- 48.6 Αναπτυξιακές τάσεις στη διαμόρφωση της εικόνας του σωματικού εαυτού κατά τη μετάβαση από την προεφηβική στην εφηβική ηλικία
Ζαφείρη Μαρία, Λεονταρή Αγγελική
- 48.7 Έφηβοι και εικόνα σώματος
Καργιαλίδη Ευγενία

- 48.8 Παραγωγή αορίστου από ασθενείς με νόσο Alzheimer
Κωσταντινοπούλου Πολυξένη
- 48.9 Η επίδραση της αισθητικής αγωγής στην εξωτερική εμφάνιση και ελκυστικότητα των γυναικών
Κωνσταντουδάκη Ευθαλία, Κιθαρίδου Παναγιώτα, Λασκαρίδης Στέφανος, Μεγακλή Θεογνωσία
- 48.10 Πως βλέπουν οι μαθητές Στ' Δημοτικού και οι πρωτοετείς φοιτητές τη Δημοκρατία και τις μαθητικές εκλογές
Λέντα Βασιλική, Τσιτούρα Σωτηρία, Χαρταρίδη Γεωργία-Λαμπρινή, Βλειώρας Γεώργιος
- 48.11 Αντιλήψεις και προβλήματα μητέρων που έχουν παιδιά με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
Μανιαδάκη Κατερίνα, Θεοδοσίου Χρίστος, Γκαραβέλλα Δέσποινα, Δουβάρα Ευγενία, Κωνσταντοπούλου Θεοδότη
- 48.12 Αλλαγές στον τύπο οικογένειας και συνέπειες που προκύπτουν: η συμβολή της εκπαίδευσης και της συμβουλευτικής γονέων
Μηρούμου Γερασιμούλα
- 48.13 Η ατομική εμπειρία προσχολικής συμπληρωματικής φροντίδας ως παράγοντας διαμόρφωσης των στάσεων των νέων Ελληνίδων προς την προσχολική συμπληρωματική φροντίδα και τη γυναικεία απασχόληση
Νικολάου Λοΐζος, Φακίνος Μιχάλης
- 48.14 Εκφοβισμός και εφηβεία: Η γνώση του εαυτού, η αποδοχή του και η συμπόρευση με τον άλλο μέσα από εκπαιδευτικές παρεμβατικές δράσεις
Παναγιωτάκη Μαρία
- 48.15 Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τον εκπαιδευτικό ή τηλεφωνική συνέντευξη μαζί του είναι ο πιο αξιόπιστος τρόπος συλλογής πληροφοριών για την συμπτωματολογία ΔΕΠ-Υ στο πλαίσιο του σχολείου;
Σέμκου Αντωνία, Κερανοπούλου Γλυκερία, Ιωαννίδη Μαίρη, Αθανασοπούλου Ευαγγελίνη, Μπέκα Αναστασία
- 48.16 Άγχος και κατάθλιψη κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης
Σταματίου Ευτυχία, Παπαληγούρα Ζαΐρα
- 48.17 Εφαρμογή συστημικού μοντέλου για την κατανόηση της ψυχοπαθολογίας των εφήβων
Χρίστου Έφη, Φάντη Κώστας, Άσπρου Έλενα, Δημητρίου Ανδρέας, Παντελή Κριστίνα, Θεοφάνους Βάσω

- [49] **Παιδεία για τον αναπτυσσόμενο νου:** Δημόκριτος 1
Μία καθολική θεωρία
 Πρόεδρος: Μακρής Νίκος
Προσκεκλημένος ομιλητής: Δημητρίου Αντρέας
 Υπουργός Παιδείας Και Πολιτισμού Κύπρου,
 π. Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου

- [50] **Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της Εξελικτικής Ψυχολογίας σε άτομα και ομάδες** Δημόκριτος 1
Συμπόσιο
Πρόεδρος και Συζητήτρια: Ρήγα Αναστασία-Βαλεντίνη
- 50.1 Νέες τεχνολογίες και σχολικό περιβάλλον: η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών από παιδιά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Παναγιωτακοπούλου Ιωάννα-Σταματίνα
- 50.2 Αναπαραστάσεις των νέων για τις ομοφυλοφιλικές σχέσεις: Απόρριψη/Αποδοχή από το κοινωνικό περιβάλλον
Ρήγα Αναστασία-Βαλεντίνη, Παπά Εμμανουέλα
- 50.3 Η συμβολή της κοινωνιοψυχολογικής προσέγγισης στην Εξελικτική Ψυχολογία: Ερευνητικά δεδομένα και προοπτικές
Γκέκα Μαρία
- 50.4 Ο ρόλος της ηλικίας στην προσαρμογή του ατόμου στη χρόνια ανίατη ασθένεια. Περίπτωση της χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας τελικού σταδίου
Μπρουχάτσκα Ελίνα, Ρήγα Αναστασία-Βαλεντίνη
- 50.5 Αποτελέσματα από το πιλοτικό ερευνητικό πρόγραμμα Νευροψυχολογικής Αποκατάστασης Ατόμων με Εγκεφαλικές Βλάβες ηλικίας 15-25 ετών
Σαλεπτού Ευγγελία, Καττάμη Χρισταλένα

- [51] Κατάκτηση της γραπτής γλώσσας** Δημόκριτος 2
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Μασούρα Ελβίρα, Πλατσίδου Μαρία
- 51.1 Η ανάπτυξη της ορθογραφική ικανότητας σύνθετων λέξεων σε σχέση με τη σημασιολογική τους κατανόηση σε μαθητές δημοτικού σχολείου
Τσεσμελή Στυλιανή, Κουτσελάκη Δέσποινα
- 51.2 Ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις της μεταγνωστικής δραστηριότητας κατά την κατανόηση κειμένου στο δημοτικό
Παρασκευά Βιολέττα, Δερμιτζάκη Ειρήνη
- 51.3 Η σχέση της εργαζόμενης μνήμης και της νοημοσύνης με την ανάγνωση, την ορθογραφία και την κατανόηση κειμένου σε παιδιά του Δημοτικού
Χρυσόχου Ελισάβετ, Μασούρα Ελβίρα, Σαμαρά Άννα, Alloway Tracy-Packiam
- 51.4 Μακροχρόνια προβλεπτική ικανότητα της γρήγορης ονομασίας ερεθισμάτων στην ανάγνωση, ορθογραφία και κατανόηση
Φελλά Αργυρώ, Γεωργίου Γιώργος, Παπαδόπουλος Τιμόθεος, Parrila Rauno
- 51.5 Η συμβολή της περίληψης ως γνωστικής στρατηγικής στη βελτίωση της κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου: ένα πρόγραμμα παρέμβασης σε Έλληνες φοιτητές στο μάθημα της Αγγλικής ως ξένη γλώσσα
Ριζούλη Θεόκλεια, Πλατσίδου Μαρία
- [52] Εναλλακτικές εκπαιδευτικές πρακτικές** Ορφέας
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Ζαφειριάδης Κυριάκος, Σφυρόερα Μαρία
- 52.1 Οι κοινωνικές ιστορίες ως μέσο βελτίωσης των δεξιοτήτων επίλυσης διαπροσωπικών συγκρούσεων των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
Καλύβα Ευφροσύνη, Αγαλιώτης Ιωάννης, Χαλατζούκα Αθανασία
- 52.2 Ο ρόλος της εμπύχωσης στην ανάπτυξη των παιδιών: Το παράδειγμα του πολυπολιτισμικού προσχολικού κέντρου Munting Nayon
Λιάγκου Όλγα, Σφυρόερα Μαρία
- 52.3 Η εικαστική αγωγή στα άτομα με ελαφριά νοητική υστέρηση (εκπαιδευσιμα)
Ισαακίδης Ισαάκ, Σιγούρος Ιωάννης
- 52.4 Η δραματοποίηση ως μέθοδος διδασκαλίας των παιδιών με αυτισμό
Ζαφειριάδης Κυριάκος, Δαρβούδης Αθανάσιος
- 52.5 Θεραπευτική ιππασία: μια εναλλακτική μορφή θεραπείας για παιδιά με εγκεφαλική παράλυση
Παπανικολάου Φωτεινή

- [53] Υποθέσεις ενηλίκων** Αθηνά
Θεματική ενότητα
Πρόεδροι: Κωνσταντινίδου Ευθαλία,
Οικονόμου Αντρέας
- 53.1 Κίνητρο επίτευξης και συμμετοχή στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Τσιλφίδου Χριστίνα, Πλατσίδου Μαρία
- 53.2 Οι εκπαιδευτικοί ως ενήλικοι εκπαιδευόμενοι: Μαθαίνουν; Εξελίσσονται; Αλλάζουν;
Κεδράκα Κατερίνα
- 53.3 Η επαγγελματική ικανοποίηση των μελών Δ.Ε.Π. στην Ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση
Διαμαντοπούλου Γεωργία, Πλατσίδου Μαρία
- 53.4 Η κατασκευή της παιδικής ηλικίας στα άρθρα ψυχολογίας σε περιοδικά για γονείς: Μια ανάλυση στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχολογίας της λόγου
Κωνσταντινίδου Ευθαλία, Φουσίκα Ελένη
- 53.5 Нарκиссισμός και αντιλήψεις για τον δεσμό στην ενήλικη ζωή
Καρασαχινίδης Παντελής, Βορριά Γιώτα, Γιαλαουζίδης Μωυσής
- 53.6 Διερεύνηση προσωπικών αξιών
Οικονόμου Ανδρέας, Γεωργιάδης Μιχάλης, Μενεξές Γεώργιος

Λήξη των εργασιών του Συνεδρίου
Συμπεράσματα

2.00 - 3.00 μ.μ.
Δημόκριτος 1
