

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

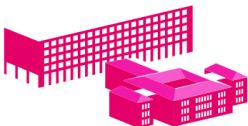
---



ΑΠΟ ΤΗ ΣΧΕΣΗ  
ΣΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

**3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας**  
Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία &  
Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

**17 - 20.05.2012**  
Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων  
Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης



Τμήμα Ψυχολογίας  
Φιλοσοφική Σχολή  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία  
Hellenic Psychological Society

## Οργανωτική Επιτροπή

### Επίτιμη Πρόεδρος του Συνεδρίου

Λουκία Μπεζέ

### Πρόεδρος

Παναγιώτα Βορριά

### Γραμματέας

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης

### Ταμίας

Ελευθερία Γωνίδα

### Μέλη

Μαρία Βαϊράμη

Αλεξάνδρα Δεδικούση

Παντελής Καρασαχινίδης

Δήμητρα Καραδημούλα

Φίλιππος Καργόπουλος

Παναγιώτα Μεταλλίδου

Μαρία Ντούμα

Ιουλία Ντούση

Μαρία Πλατσίδου

Ευτυχία Σταματίου

Ευαγγελία Χατζηιωαννίδου

Γλυκερία Χατζηκυριάκου

## Επιστημονική Επιτροπή

### Πρόεδρος

Ζαΐρα Παπαληγούρα

### Μέλη

Ευαγγελία Γαλανάκη

Στέλιος Γεωργίου

Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή

Κλεοπάτρα Διακογιώργη

Σμαράγδα Καζή

Δήμητρα Κατή

Δήμητρα Κογκίδου

Θεανώ Κοκκινάκη

Αικατερίνη Κορνηλάκη

Αγγελική Λεονταρή

Νικόλαος Μακρής

Μαρία Μαρκοδημητράκη

Πλουσία Μισαηλίδη

Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη

Ζωή Μπαμπλέκου

Φωτεινή Μπονώτη

Δανάη Παπαδάτου

Καλλιρρόη Παπαδοπούλου

Χριστίνα Παπαηλιού

Δέσποινα Παπούδη

Δημήτριος Πνευματικός

Νικήτας Πολεμικός

Κωνσταντίνος Πόρποδας

Σταυρούλα Σαμαρτζή

Παναγιώτης Σίμος

Ευθυμία Συγκολλίτου

Σπυρίδων Τάνταρος

Αναστασία Ψάλτη

## Μήνυμα της Προέδρου

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι/σες, φοιτητές/τριες, φίλοι/ες,

Σας καλωσορίζω στο 3ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων του ΑΠΘ από τις 17 έως τις 20 Μαΐου του 2012.

Το κεντρικό θέμα του Συνεδρίου είναι η σχέση, η πρώτη σημαντική σχέση του βρέφους με το πρόσωπο που έχει αναλάβει τη φροντίδα του, και η μετάβαση **από τη σχέση αυτή στις σχέσεις** που δημιουργούνται σε όλη τη διάρκεια του βίου.

Η σημασία της πρώτης σχέσης και ο ρόλος της στη ψυχολογική ανάπτυξη του ατόμου αναγνωρίζεται ευρέως από ψυχολόγους πολλών κατευθύνσεων και μελετάται ιδιαίτερα από τους αναπτυξιακούς ψυχολόγους.

Οι μελέτες για την ανάπτυξη του βρέφους και του παιδιού, οι μελέτες των αλληλεπιδράσεων γονέων - παιδιών, αλλά και η γνώση από την κλινική πράξη με γονείς και παιδιά που αντιμετωπίζουν προβλήματα μας βοηθούν να κατανοήσουμε τα βασικά στοιχεία των πρώιμων και μετέπειτα αλληλεπιδράσεων, τη σημασία τους στη συγκρότηση του ψυχισμού, την επίδραση της προσωπικής ιστορίας αλλά και των φαντασιώσεων των γονέων στη διαμόρφωση των σχέσεων με τα παιδιά τους, καθώς και την ουσιαστική συμβολή του ίδιου του βρέφους και του παιδιού στις σχέσεις αυτές. Μας βοηθούν, επίσης, να κατανοήσουμε προβλήματα που εμφανίζονται σε όλο το φάσμα της ανάπτυξης και έχουν την ρίζα τους στην αρχή της ζωής.

Ευχόμαστε το συνέδριο αυτό να αποτελέσει μια σημαντική ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων και γόνιμου διαλόγου σε ζητήματα που αφορούν την ανθρώπινη ανάπτυξη.

Σας περιμένουμε στη Θεσσαλονίκη,

### **Παναγιώτα Βορριά**

Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής  
του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

---

### Τόπος & Χρόνος διεξαγωγής του Συνεδρίου

Το Συνέδριο θα διεξαχθεί στο Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η διεύθυνση του Κέντρου είναι: Λεωφόρος 3ης Σεπτεμβρίου, Πανεπιστημιούπολη, 546 36 Θεσσαλονίκη.

<b>Αμφιθέατρο I</b>	Ισόγειο
<b>Αμφιθέατρο II</b>	Υπόγειο
<b>Αμφιθέατρο III</b>	Υπόγειο
<b>Φουαγιέ</b>	Υπόγειο

Έναρξη εργασιών: Πέμπτη 17 Μαΐου 2012 ώρα 17:00

Λήξη εργασιών: Κυριακή 20 Μαΐου 2012 ώρα 13:45

### Γλώσσα Συνεδρίου

Όλες οι ομιλίες θα παρουσιασθούν στα ελληνικά, εκτός από αυτές των ξένων ομιλητών, οι οποίες θα παρουσιαστούν στα αγγλικά. Δεν θα υπάρχει ταυτόχρονη μετάφραση.

Ιστοσελίδα Συνεδρίου: [www.exeliktiki2012.gr](http://www.exeliktiki2012.gr)

### Εγγραφή

#### *Επί τόπου εγγραφή*

Μέλη ΕΛΨΕ:	80 ευρώ
Μη μέλη ΕΛΨΕ:	90 ευρώ
Εκπαιδευτικοί:	60 ευρώ
Φοιτητές:	50 ευρώ

#### *Η Εγγραφή περιλαμβάνει:*

- Εναρκτήρια τελετή – Δεξίωση υποδοχής
- Παρακολούθηση επιστημονικού προγράμματος συνεδρίου
- Υλικό συνεδρίου (συνοπτικό πρόγραμμα – CD περιλήψεων – ταυτότητα εισόδου – τσάντα συνεδρίου)
- Διαλείμματα με καφέ
- Βεβαίωση συμμετοχής

### Παραλαβή Παραουσιάσεων

Οι παρουσιάσεις γίνονται με Power Point. Οι ομιλητές παρακαλούνται να παραδώσουν το υλικό της παρουσίασης τους με CDs ή USB sticks τουλάχιστον 1 ώρα πριν την έναρξη της ομιλίας τους στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο. Προσωπικός ηλεκτρονικός υπολογιστής ΔΕΝ επιτρέπεται. Η διάρκεια της κάθε προφορικής ανακοίνωσης δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τα 20 λεπτά.

### Αναρτημένες ανακοινώσεις (posters)

Οι συγγραφείς των αναρτημένων ανακοινώσεων είναι υπεύθυνοι για την ανάρτηση και την απομάκρυνση των posters τους που θα γίνεται με τη βοήθεια μελών της Γραμματείας του Συνεδρίου, στο χώρο του Φουαγιέ. Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα βρίσκονται στο χώρο του Φουαγιέ καθ' όλη τη διάρκεια της

ημέρας κατά την οποία έχουν προγραμματιστεί και θα πρέπει να απομακρυνθούν το αργότερο πριν τη λήξη των εργασιών της ημέρας.

### **Βεβαίωση Συμμετοχής**

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής θα δοθούν σε όλους τους εγγεγραμμένους και οικονομικά τακτοποιημένους συνέδρους την Κυριακή 20 Μαΐου 2012 από τις 11:00 έως τη 13:00.

### **Γραμματεία Συνεδρίου**

#### ***Triaena Tours & Congress A.E.***

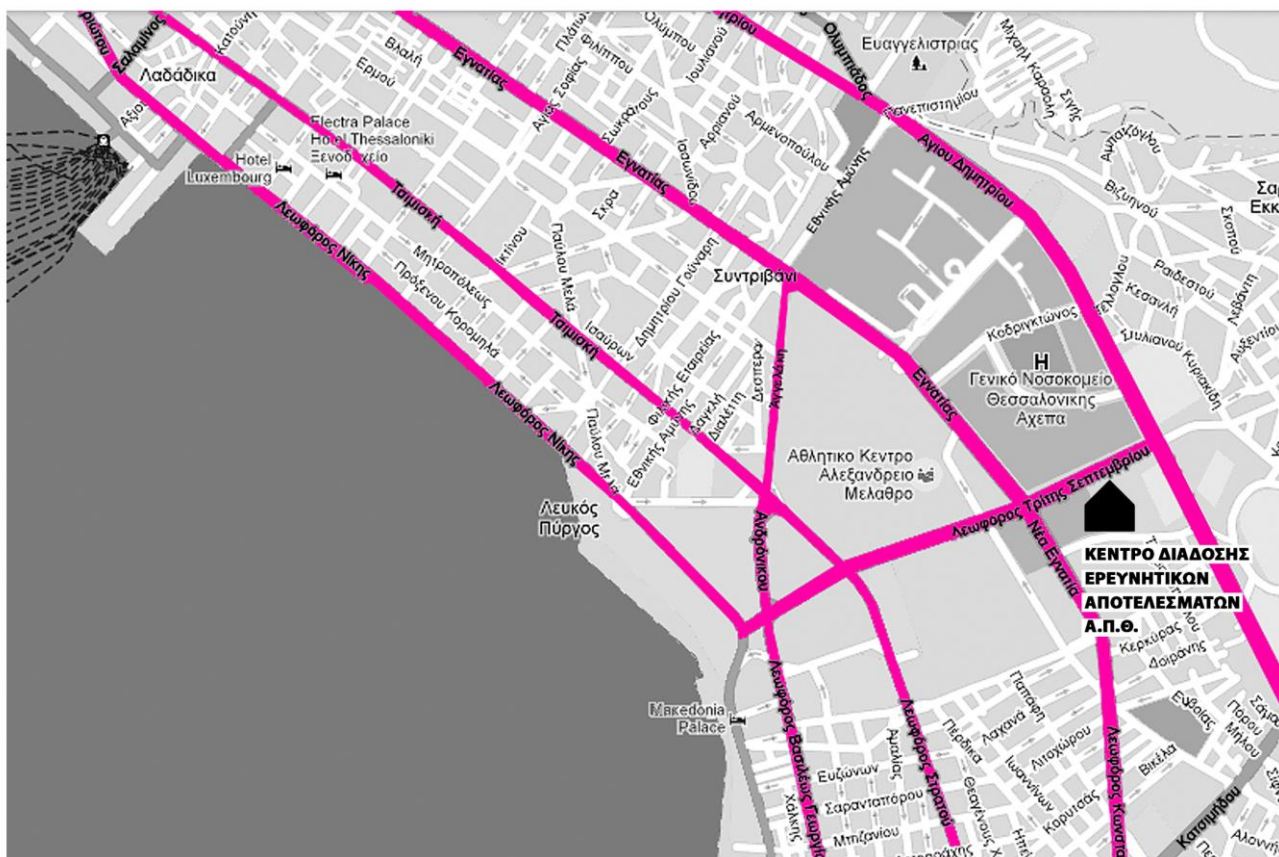
Λεωφ. Συγγρού 206, Τ.Κ. 176 72 Καλλιθέα, Αθήνα

T: 210 - 7499300 / 331 | Fax: 210 - 7705752 | E-mail: [exeliktiki2012@triaenatours.gr](mailto:exeliktiki2012@triaenatours.gr), [epouli@triaenatours.gr](mailto:epouli@triaenatours.gr)

W: <http://www.triaenatours.gr>



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

---

### Πέμπτη 17 Μαΐου 2012

17.00 - 18.00

Εγγραφές

18.00 – 19.00

Τελετή Έναρξης - Χαιρετισμοί (Αμφιθέατρα II & III)

19.00 – 20.15

Προσκεκλημένη Ομιλία (Αμφιθέατρα II & III)

**'Effects of postnatal depression on child development: different processes mediate different outcomes' would be suitable?'**

Ομιλήτρια: Lynne Murray, *University of Reading, United Kingdom*

Πρόεδρος: Ζαΐρα Παπαληγούρα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

20.30

Δεξίωση Υποδοχής

### Παρασκευή 18 Μαΐου 2012

09.30 – 11.00

Θεματική Συνεδρία 1 (Αμφιθέατρο I)

**Διαστάσεις της ανάπτυξης στην εφηβική και νεανική ηλικία**

Πρόεδρος: Σ. Λεοντοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**001**

**Διερευνήσεις του ευ ζην και των θετικών δυνάμεων του χαρακτήρα κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση**

Σ. Λεοντοπούλου

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**002**

**Υιοθετημένοι έφηβοι: η ποιότητα του δεσμού με τους θετούς γονείς και η σχέση της με την κοινωνική και ψυχολογική τους προσαρμογή**

Μ. Ντούμα, Π. Βορριά

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**003**

**Η επίδραση του δεσμού των εφήβων με τους γονείς τους και τον καλύτερο φίλο τους στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή και στην αυτοεκτίμησή τους**

Ε. Μ. Παντούλη, Π. Βορριά, Γ. Κιοσέογλου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

## 004

**Αντιλήψεις φοιτητών για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση από τους γονείς κατά την παιδική και εφηβική ηλικία**

Σ. Αντωνίου, Μ. Ντάλλα, Π. Μαγγανά, Α. Παπαθεοδοσίου, Α. Καλαντζή  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

09.30 – 11.00

**Συμπόσιο 1** (Αμφιθέατρο II)

**Προσαρμογή μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών και διαπολιτισμικές στάσεις εκπαιδευτικών: Αποτελέσματα από τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες και τέσσερις πόλεις**

Πρόεδρος: Φ. Μόττη-Στεφανίδη  
Συζητήτρια: Φ. Μόττη-Στεφανίδη, Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ακαδημαϊκή επίδοση και συμπεριφορά ως δείκτες σχολικής προσαρμογής μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών**

Σ. Μαστροθεόδωρος, Φ. Μόττη-Στεφανίδη  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Προκοινωνική συμπεριφορά και δημοτικότητα γηγενών, μεταναστών και παλιννοστούντων εφήβων ως δείκτες κοινωνικής προσαρμογής**

Π. Αναστασίου-Γεωργίου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ψυχολογική προσαρμογή και ευεξία μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών**

Α. Δημοπούλου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Επιπολιτισμικά επιτεύγματα μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών και διαπολιτισμικές στάσεις εκπαιδευτικών**

Ν. Παπαθανασίου, Β. Παυλόπουλος, Φ. Μόττη-Στεφανίδη  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

09.30 – 11.00

**Θεματική Συνεδρία 2** (Αμφιθέατρο III)

**Συναισθήματα, ιδιοσυγκρασία, συναισθηματική νοημοσύνη**

Πρόεδρος: Δ. Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

## 005

**Η επίδραση των συναισθημάτων στην εκτελεστική λειτουργία κατά τη σχολική ηλικία**

Δ. Πνευματικός, Ι. Τρικαλλιώτης  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

## 006

**Εκτίμηση χαρακτηριστικών ιδιοσυγκρασίας στη σχολική ηλικία: συναισθηματική εκδηλωτικότητα και αυτορύθμιση**

Π. Σίμος, Κ. Βλαστού  
Πανεπιστήμιο Κρήτης



### **O07**

**Συναισθηματική νοημοσύνη και δυνατότητες-δυσκολίες παιδιών και εφήβων στην ελληνική αστική οικογένεια: σύγκριση των εκτιμήσεων παιδιών και εφήβων με αυτές των γονέων τους**

A. Δαβίδ-Σπανοπούλου<sup>1</sup>, Αικ. Γκαρή<sup>1</sup>, Σ.-Κ. Ρίτσαρντσον<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο

### **O08**

**Σχηματισμός της σχέσης ανάμεσα στη διατροφή και τη συναισθηματική ανάπτυξη από τη βρεφική ηλικία ως την ενήλικη ζωή: φύση και αποκλίσεις**

K. Εμμανουηλίδου, Σ. Παργιανά

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

### **O09**

**Οι συναισθηματικές αντιδράσεις των ενηλίκων εκπαιδευομένων απέναντι στην εκπαιδευτική τους αξιολόγηση**

E. Νεοφυτίδου<sup>1</sup>, E. Γιαννακοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Α.Π.Θ, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**09.30 – 11.00**

**Αναρτημένες Παρουσιάσεις I (Φουαγιέ)**

**Ζητήματα γονεϊκότητας**

### **P01**

**Ο Ρόλος των Γονέων στην Πρόληψη της Συναισθηματικής Κακοποίησης του Παιδιού**

Γ. Μπρούμου<sup>1</sup>, Λ. Ηλιοπούλου<sup>2</sup>, Β. Παππά<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανελλήνιος Σύνδεσμος Σχολών Γονέων, <sup>2</sup>Συμβουλευτικός Σταθμός Καταπολέμησης Ναρκωτικών Νομού Ιωαννίνων

### **P02**

**Θεραπεία Αλληλεπίδρασης Γονέα-Παιδιού – μια πιλοτική εφαρμογή ενός προγράμματος εκπαίδευσης γονέων στην Ελλάδα**

A. Παπαευαγγέλου<sup>1</sup>, A. Σέμκου<sup>1</sup>, E. Καντζαρτζής<sup>1</sup>, Γ. Κερανοπούλου<sup>1</sup>, Λ. Καρτασίδου<sup>2</sup>,

A. Μπέκα<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γενικού Νοσοκομείου “Γ. Παπανικολάου”, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

### **P03**

**Η εγκυρότητα του T.E.A., ενός ερωτηματολογίου γονέων για την αξιολόγηση της πρώιμης επικοινωνιακής ανάπτυξης παιδιών 8-30 μηνών**

K. Νικολαΐδου, A. Καρούσου

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

### **P04**

**Η ψυχοκοινωνική προσαρμογή των γυναικών στη διάρκεια του πρώτου τριμήνου της κύησης**

E. Σταματίου, Ζ. Παπαληγούρα

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### **P05**

**Προσωπικότητα, δεσμός και ψυχική υγεία προεφήβων μαθητών**

K. Μ. Κόκκινος, E. Κιτριτσή

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**P06**

**Όταν οι μητέρες μιλούν στα δίδυμα βρέφη τους: μια διαχρονική και νατουραλιστική μελέτη**

Μ. Μαρκοδημητράκη, Θ. Κοκκινάκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**P07**

**Γονεϊκό στρες και πρακτικές άσκησης γονεϊκού ρόλου. Συσχέτιση με τη συμπεριφορά βρεφών και νηπίων: μια εμπειρική έρευνα σε πληθυσμό της Αθήνας**

Τ. Χρήστου<sup>1</sup>, Α. Νίντος<sup>1</sup>, Γ. Κολαΐτης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Παιδοψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

**P08**

**Νοσηλεία του παιδιού στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παιδων: ερμηνεία και νοσηματοδότηση των γονέων**

Μ. Κάψα, Ζ. Παπαληγούρα  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**P09**

**Σχέσεις γονιών και παιδιών με και χωρίς εμπόδια και ο ρόλος των γονιών στις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους**

Μ. Λιναρδάκης, Μ. Κυπριωτάκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**P10**

**Επικοινωνία γονέων – παιδιών για τη μετά θάνατον ζωή**

Π. Μισαηλίδη<sup>1</sup>, Αικ. Κορνηλάκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

\* Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα βρίσκονται στο χώρο του Φουαγιέ καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας

**11.00 – 11.30**

**Διάλειμμα-Καφές**

**11.30 – 12.45**

**Προσκεκλημένη Ομιλία** (Αμφιθέατρα II & III)

**‘Σταθερές και ... λιγότερο σταθερές παράμετροι στη μελέτη του αναπτυσσόμενου ανθρώπου’**

Ομιλητής: Ηλίας Μπεζεβέγκης, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος: Ευθυμία Συγκολλίτου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**12.45 - 14.30**

**Μεσημβρινή διακοπή – Προβολή ταινιών** ( Αμφιθέατρο II & III)

**14.30 – 16.00**

**Θεματική Συνεδρία 3** (Αμφιθέατρο I)

**Συναισθηματική ανάπτυξη και βρεφική ηλικία – Οικογενειακές σχέσεις**

Πρόεδρος: Θ. Κοκκινάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**O10**

***Η επίδραση του βλέμματος του ενήλικα στην ικανότητα μίμησης των βρεφών***

Ε. Μαρκουλάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**O11**

***Συναισθηματικός συντονισμός και ασυμφωνία κατά τη διάρκεια της αυθόρμητης επικοινωνίας μητέρας-βρέφους***

Θ. Κοκκινάκη, Μ. Μαρκοδημητράκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**O12**

***Οι επιδράσεις του συναισθηματικού δεσμού του ζευγαριού και των πρακτικών ανατροφής που εφαρμόζουν, στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού***

Μ. Κτιστάκη, Ε. Παπαδάκη-Μιχαηλίδη, Μ. Λιναρδάκης

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**O13**

***Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών και εφήβων οικογένειας διπλής σταδιοδρομίας***

Α. Δαβίδ-Σπανοπούλου, Αικ. Γκαρή

*Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**O14**

***Ανάμεσα στην οικογενειακή αφιέρωση και την ατομική εξέλιξη: το δίλημμα του μεγαλώματος μέσα από μια συστημική οπτική***

Β. Καφταντζή, Α. Καρούδης, Μ. Βαϊράμη, Δ. Τσιακίρης

*Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα Θεσσαλονίκης, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης*

**14.30 – 16.00**

**Συμπόσιο 2** (Αμφιθέατρο II)

**Γονικότητα και επιδράσεις στο παιδί**

Πρόεδρος: Σ. Ν. Γεωργίου

Συζητητής: Σ. Ν. Γεωργίου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

***Διαδραστική συσχέτιση μεταξύ γονικής γνώσης και θυματοποίησης των παιδιών στο σχολείο***

Π. Σταυρινίδης, Σ. Ν. Γεωργίου, Μ. Νικηφόρου

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

***Διερεύνηση των διαδραστικών συσχετίσεων μεταξύ του γονικού στρες και προβλημάτων διαγωγής: ο ρόλος των ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών***

Κ. Φάντη

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Μητρική κατάθλιψη και εξωτερικευμένα προβλήματα στα παιδιά: μια διαχρονική έρευνα**

Μ. Νικηφόρου, Π. Σταυρινίδης, Σ. Ν. Γεωργίου  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Διερεύνηση των σχέσεων της διαμόρφωσης της ταυτότητας και των στυλ γονικότητας σε εφήβους**

Σ. Τάνταρος  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Γονική αποδοχή και απόρριψη: επιπτώσεις στο άγχος και την κατάθλιψη των παιδιών και των εφήβων**

Σ. Καζή, Β. Δογκάκη, Ν. Καρβέλη  
Πάντειο Πανεπιστήμιο

**14.30 – 16.00**

**Θεματική Συνεδρία 4** (Αμφιθέατρο III)

**Ζητήματα δια βίου ανάπτυξης**

Πρόεδρος: Φ. Καργόπουλος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**O15**

**Οικογενειακές αξίες, αντιλήψεις για τον έρωτα και το γάμο και επιπολιτισμός μεταναστών**

Σ. Αντωνίου, Μ. Ντάλλα  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**O16**

**Διερεύνηση του εργασιακού άγχους και της εργασιακής δέσμευσης των κοινωνικών λειτουργών**

Σ. Αγαγιώτου, Μ. Πλατσίδου  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**O17**

**Ηθικά διλήμματα στη διαχείριση της φροντίδας στην τρίτη ηλικία**

S. Karasavvidis<sup>1</sup>, Μ. Τσατάλη<sup>2</sup>, Δ. Πρίφτης<sup>2</sup>, Β. Μπεμπένη<sup>3</sup>, Σ. Καρπουχτσής<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>University of Lausanne (UNIL) – Switzerland, <sup>2</sup>Ψυχολόγος, <sup>3</sup>Εργοθεραπεύτρια

**O18**

**Ο ελεύθερος χρόνος ως προδιαθεσιακός παράγοντας ψυχοπαθολογίας στην τρίτη ηλικία**

S. Karasavvidis, D. Morin  
University of Lausanne, Switzerland

**16.00 – 16.30**

**Διάλειμμα-Καφές**

**16.30 – 18.00**

**Συμπόσιο 3** (Αμφιθέατρο I)

**«Μετρώντας» την ανάπτυξη και την προσαρμογή: Τέσσερα παραδείγματα**

Πρόεδρος: Ε. Γαλανάκη  
Συζητητής: Η. Μπεζεβέγκης, Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Μικρο-αναλύοντας την πολυπλοκότητα της βρεφικής ανάπτυξης: σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα από τον πρώτο χρόνο της ζωής**

Μ. Μαρκοδημητράκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Όταν τα παιδιά θέλουν να είναι μόνα: ψυχομετρικά χαρακτηριστικά της Κλίμακας Μόνωσης των Παιδιών**

Ε. Γαλανάκη, Κ. Μυλωνάς, Π. Βογιατζόγλου  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η αξιολόγηση της παραγοντικής αμεταβλητότητας της Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε εφήβους και ενήλικες**

Σ. Καζή<sup>1</sup>, Ι. Τσαούσης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Το Τεστ Ψυχοκοινωνικής Προσαρμογής για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας: περιγραφή και δεδομένα από ειδικές ομάδες**

Φ. Πολυχρόνη, Χ. Χατζηχρήστου, Η. Μπεζεβέγκης, Κ. Μυλωνάς  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**16.30 – 18.00**

**Συμπόσιο 4** (Αμφιθέατρο II)

**Παιδί και τέχνη**

Πρόεδρος: Φ. Μπονώτη

Συζητητής: Π. Κανελλόπουλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Αναπτυξιακές αλλαγές στην ικανότητα των παιδιών να κατανοούν τα συναισθήματα που εκφράζονται στην παιδική τέχνη**

Φ. Μπονώτη<sup>1</sup>, Π. Μισαηλίδη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Το αποκαλυπτικό ταξίδι της Άννας στο σύμπαν της Art Therapy**

Μ. Κουκνή

Ψυχολόγος

**« . . τη βάρκα στη μέση της λίμνης δεν την αφήνουμε εκεί, να βουλιάξει και να πάει μόνη της στην ακτή κάτω από το νερό . . . »: μια κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση των τρόπων που τα παιδιά δημιουργούν δική τους μουσική**

Π. Κανελλόπουλος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Προσεγγίζοντας έργα τέχνης: η μουσειοπαιδαγωγική εμπειρία**

Ν. Νικονάνου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Η συμβολή των Δημοτικών Εικαστικών Εργαστηρίων στην ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ των παιδιών**

Ν. Μπλιάτσας<sup>1</sup>, Ε. Χρυσίδου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Δημοτικό Εικαστικό Εργαστήριο Νάουσας, <sup>2</sup>Δημοτικό Εικαστικό Εργαστήριο Δήμου Παύλου Μελά

**16.30 – 18.00**

**Συμπόσιο 5** (Αμφιθέατρο III)

**Η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή υπό το πρίσμα πρόσφατων θεωρητικών προσεγγίσεων: Γλωσσικά και επικοινωνιακά χαρακτηριστικά, συννοσηρότητα και κλινική παρέμβαση**

Πρόεδρος: Σ. Σταυρακάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Συζητητής: Γ. Σπανούδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Μοντελοποίηση της κατάκτησης της μορφολογίας της Ελληνικής και Αγγλικής στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή με τεχνητά νευρωνικά δίκτυα**

Θ. Καραμίνης, M. Thomas

*Birkbeck College*

**Συνύπαρξη γλωσσικών και κινητικών ελλειμμάτων στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: μια μελέτη ελληνόφωνου δείγματος παιδιών**

Α. Γώγου, Σ. Σταυρακάκη, Ν. Τσιγγίλης, Γ. Γρούιος

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Ειδική γλωσσική διαταραχή και δυσλεξία: κατηγορική διάκριση ή νοσολογικό συνεχές;**

Γ. Σπανούδης, Τ. Παπαδόπουλος

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Μη λεκτικές επικοινωνιακές ικανότητες στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή**

Π. Παπακαλοδούκα, Χ. Παπαηλιού

*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**Αποκατάσταση γλωσσικών προβλημάτων στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: μια κλινική μελέτη παρέμβασης**

Θ. Μπαχούρου, Σ. Σταυρακάκη

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**18.00 – 19.15**

**Προσκεκλημένη Ομιλία** (Αμφιθέατρα II & III)

**‘Attachment and the science of early experiences: Implications for how and when we intervene’**

Ομιλητής: Charles Zeanah, *University of Tulane University School, New Orleans*

Πρόεδρος: Παναγιώτα Βορριά, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Σάββατο 19 Μαΐου 2012**

**09.30 – 11.00**

**Θεματική Συνεδρία 5** (Αμφιθέατρο I)

**Θέματα γνωστικής ανάπτυξης**

Πρόεδρος: Ζ. Μπαμπλέκου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**O19**

**Η γνωστική πλευρά των στερεοτύπων και της προκατάληψης και η υπόθεση της επαφής ως παράγοντας αλλαγής των στάσεων που απορρέουν από αυτά**

Ε. Μητσοπούλου

ΥΠΕΠΘ

**O20**

**Ανάπτυξη της γνωστικής και της μεταγνωστικής επίδοσης των παιδιών σε έργα λογικής σκέψης κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία**

Ι. Ντούση, Ε. Γωνίδα, Γ. Κιοσέογλου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**O21**

**Μνήμη σεναρίων στην προσχολική και σχολική ηλικία: «Πάρτι γενεθλίων» και «Επίσκεψη στον παιδότοπο»**

Ζ. Μπαμπλέκου, Ε. Χρυσόχου, Ν. Τσιγγίλης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**O22**

**Εξελικτικά δεδομένα από τη χορήγηση του Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch) σε ελληνικό δείγμα μαθητών/τριών Δημοτικού**

Α. Χ. Μαλεγιαννάκη, Π. Μεταλλίδου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**09.30 – 11.00**

**Θεματική Συνεδρία 6 (Αμφιθέατρο II)**

**Εκφοβισμός και ψυχική ανθεκτικότητα κατά τη σχολική και εφηβική ηλικία**

Πρόεδρος: Ε. Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**O23**

**Επιδράσεις γονέα-παιδιού και παιδιού-γονέα στη διαχρονική ερμηνεία σχολικού εκφοβισμού και θυματοποίησης**

Φ. Φαίδωνος

Πανεπιστήμιο Κύπρου

**O24**

**Οι επιδράσεις της σωματικής κακοποίησης στην κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών**

Π. Λυδάκη, Ε. Μιχαηλίδη, Μ. Λιναρδάκης

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**O25**

**Ψυχική ανθεκτικότητα και προβλήματα εκφοβισμού/θυματοποίησης σε μαθητές/τριες εφηβικής ηλικίας**

Ε. Ανδρέου, Μ. Καστόρη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**O26**

**Σύγκριση αναδρομικής και σύγχρονης μεθόδου κατά την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας μαθητών με εμπειρίες συναισθηματικής κακοποίησης από εκπαιδευτικούς**

Φ. Νεάρχου, Α. Στογιαννίδου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

09.30 – 11.00

Θεματική Συνεδρία 7 (Αμφιθέατρο III)

**Δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής: Αντιλήψεις και πρακτικές γονέων και εκπαιδευτικών**

Πρόεδρος: Χ. Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**O27**

**Οι ομάδες γονέων ως διαδικασία αλλαγής στάσεων απέναντι στους μαθητές με αναπηρίες και τις οικογένειές τους. Αναπτυξιακή προσέγγιση**

Η. Βασιλειάδης, Α. Καμπάς

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**O28**

**Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στην ανάπτυξη προβλημάτων συμπεριφοράς και προσαρμογής στα παιδιά: μια μελέτη περίπτωσης**

Ε. Παλαιοδήμου

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λεχαινών Ν. Ηλείας

**O29**

**Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τα αιτία και την αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ και του συνδρόμου Asperger**

Χ. Παπαηλιού<sup>1</sup>, Αικ. Μανιαδάκη<sup>2</sup>, Ε. Κάκουρος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <sup>2</sup>Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

**O30**

**Γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση περιστατικών πένθους στη σχολική τάξη**

Σ. Χατζηνικολάου<sup>1</sup>, Μ. Πλατσίδου<sup>1</sup>, Ν. Ηλιάδης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

09.30 – 11.00

Αναρτημένες Παρουσιάσεις II (Φουαγιέ)

**Ζητήματα της δια βίου ανάπτυξης**

**P11**

**Η συμβολή της νευροαπεικόνισης στην ανίχνευση της δυσλεξίας στην προαναγνωστική ηλικία**

Π. Στάμου<sup>1</sup>, Σ. Μουλακάκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ψυχολόγος, <sup>2</sup>Νηπιαγωγός

**P12**

**Το στερεότυπο της αυτοεκπληρούμενης προφητείας στο Δημοτικό σχολείο**

Β. Σταμάτης<sup>1</sup>, Φ. Ντάνου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ψυχολόγος Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, <sup>2</sup>Εκπαιδευτικός

**P13**

**Οι επιπτώσεις της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας (ΧΑΠ) στις γνωστικές-γλωσσικές ικανότητες ασθενών με ΧΑΠ στη μέση ενήλικη και γεροντική ηλικία**

Κ. Μακανίκας, Γ. Ανδρέου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



**P14**

**Διακοπή Καπνίσματος και Τρίτη ηλικία**

A. Στεφανίδου, Π. Αργυροπούλου

Πνευμονολογική Κλινική, Α.Π.Θ., Μονάδα Αναπνευστικής Ανεπάρκειας, Γενικού Νοσοκομείου "Γ. Παπανικολάου"

**P15**

**Επιπτώσεις της παχυσαρκίας στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων- ανάγκες διεπιστημονικής ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης**

Σ. Παργιανά, Κ. Εμμανουηλίδου

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

**P16**

**Ηλικιωμένοι και γλωσσικές ικανότητες**

B. Παναγιώτου, Α. Γκανούρης

Ψυχολόγος

**P17**

**Ανάπτυξη ενός διαγνωστικού εργαλείου μέτρησης των αναγνωστικών δυσκολιών στη σχολική τάξη**

O. Ιωαννίδου<sup>1</sup>, J. Grégoire<sup>1</sup>, Ph. Mousty<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Καθολικό Πανεπιστήμιο της Λουβαίνης (UCL), <sup>2</sup>Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών (ULB)

**P18**

**Βιολογική διερεύνηση της σχέσης του συναισθηματικού στρες με τα επίπεδα του οξειδωτικού στρες σε ενήλικες : ο ρόλος της διατροφικής παρέμβασης**

Κ. Δελημάρης<sup>1</sup>, I. Δελημάρης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εκπαιδευτικός, <sup>2</sup>Ιταλικός Σύλλογος Διαιτολογίας και Κλινικής Διατροφής (ADI)

**P19**

**Διαφορές ηλικίας και φύλου στην εκτίμηση μαθητών/τριών δημοτικού για την απόδοσή τους σε μια κινητική δραστηριότητα**

Μ. Γούδας, Α. Κολοβελώνης, E. Δερμιτζάκη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

\* Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα βρίσκονται στο χώρο του Φουαγιέ καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας

**11.00 – 11.30**

**Διάλειμμα-Καφές**

**11.30 – 12.45**

**Προσκεκλημένη Ομιλία** (Αμφιθέατρα II & III)

**‘Η προσαρμογή και ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών εφήβων μέσα από το πρίσμα της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας’**

Ομιλήτρια: Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος: Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**12.45 – 14.30**

**Μεσημβρινή διακοπή – Προβολή ταινιών** (Αμφιθέατρο II & III)

**14.30 – 15.00**

Συνάντηση του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. (Αίθουσα Συνεδριάσεων)

**15.00 – 16.30**

Θεματική Συνεδρία 8 (Αμφιθέατρο Ι)

**Θέματα αξιολόγησης**

Πρόεδρος: Γ. Κιοσέογλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**O31**

**Προσαρμογή και στάθμιση της γαλλικής δοκιμασίας ανάγνωσης 'Alouette' (Lefanrais, 1967) στην ελληνική γλώσσα**

Ι. Τάλλη<sup>1,2</sup>, Σ. Σταυρακάκη<sup>2</sup>, L. Sprenger-Charolles<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Paris Descartes, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**O32**

**Η Διαφοροποιημένη Συνεισφορά του Μορφωτικού Επιπέδου της Μητέρας και του Πατέρα στην Αξιολόγηση της Νοημοσύνης με τη χρήση του WPPSI-III**

Φ. Αντωνίου, Γ. Σιδερίδης, Ν. Λαβίδα, Ι. Παπαδάκη, Μ.Β. Ρούσσου, Μ. Αποστολάκης, Α. Γκόμεζ  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**O33**

**Η Αξιολόγηση της Μη-λεκτικής Κλίμακας Αξιολόγησης της Νοημοσύνης RAVEN με το Μοντέλο Rasch**

Γ. Σιδερίδης<sup>1</sup>, Α. Μουζάκη<sup>1</sup>, Π. Σίμος<sup>1</sup>, Φ. Αντωνίου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Αθηνών

**O34**

**Κλίμακα ψυχολογικής ανθεκτικότητας: προσαρμογή σε ελληνικό ενήλικο πληθυσμό και εξέταση δυνατότητας χρήσης της σε εφήβους**

Μ. Μαμαλίκου, Ι. Τσαούσης

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**O35**

**Η προσωπικότητα ελληνο παιδιών ηλικίας 6-12 ετών όπως αυτή διαφαίνεται μέσω της προβολικής δοκιμασίας «το τεστ των παραμυθιών»**

Κ. Κουλάκογλου

Fairy Tale Test Society

**15.00 – 16.30**

Συμπόσιο 6 (Αμφιθέατρο ΙΙ)

**Συναισθηματικές διεργασίες σε διαφορετικές περιόδους ανάπτυξης**

Πρόεδροι: Ε. Δερμιτζάκη, Φ. Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητήτρια: Ε. Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να αναπαριστούν βασικά και σύνθετα συναισθήματα στα σχέδιά τους**

Φ. Μπονώτη<sup>1</sup>, Π. Μισαηλίδη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Κατανόηση συναισθημάτων και συναισθηματική ενημερότητα κατά τη σχολική ηλικία: η συμβολή του γνωστικού επιπέδου και της αντιλαμβανόμενης γονεϊκής ζεστασιάς/ ψυχρότητας**

Α. Δεδικούση, Ε. Γωνίδα, Γ. Κιοσέογλου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Συναισθηματική νοημοσύνη και συναισθημα εφήβων μαθητών/τριών: σύνδεση με προσωπικούς στόχους επίτευξης και τη συναισθηματική νοημοσύνη των Καθηγητών τους**

Α. Βάσιου, Ε. Ανδρέου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Προσαρμογή στην Ελληνική Γλώσσα του Ερωτηματολογίου Συναισθημάτων ως προς τις Εξετάσεις στο Πανεπιστήμιο**

Ε. Δερμιτζάκη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Συναισθήματα ως προς τις εξετάσεις και ακαδημαϊκή αυτο-αποτελεσματικότητα ελλήνων φοιτητών/τριών**

Αικ. Αρώνη, Ε. Δερμιτζάκη, Φ. Μπονώτη, Η. Αβραμίδης

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

15.00 – 16.30

Θεματική Συνεδρία 9 (Αμφιθέατρο III)

**Θέματα γλωσσικής ανάπτυξης**

Πρόεδρος: Κ. Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών

**036**

**Διερευνώντας τον προφορικό λόγο και τις δεξιότητες γραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από τη χρήση της κλίμακας TROLL**

Α.Μ. Ράλλη

Πανεπιστήμιο Αθηνών

**037**

**Πόσο δύσκολη είναι η κατανόηση του μεταφορικού λόγου για τα παιδιά; μια αναπτυξιακή μελέτη της ικανότητας των παιδιών που έχουν ως μητρική τους γλώσσα την ελληνική να κατανοούν ιδιωματικές εκφράσεις της γλώσσας τους**

Κ. Διακογιώργη

Πανεπιστήμιο Πατρών

**038**

**Γλωσσική αναπαράσταση του χώρου: αναπτυξιακά δεδομένα από περιγραφές αφίσας στα ελληνικά**

Σ. Σελίμης, Δ. Κατή

Πανεπιστήμιο Αθηνών

**039**

**Εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής ως ξένης γλώσσας από ενήλικες: πλευρίωση και ευχέρεια χρήσης**

Ε. Χ. Λιάπη, Σ. Σταυρακάκη, Ν. Τσιγγίλης, Α. Τζόρου, Σ. Κουζέλης, Γ. Γρούϊος

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### **O40**

**Το καλύτερο δεν είναι πάντα αρκετά καλό: θεωρητικές προσεγγίσεις 'εξαιρετικών' εμπειρικών δεδομένων**

Μ. Τζακώστα

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**16.30 – 17.00**

Διάλειμμα – καφές

**17.00 – 18.15**

Προσκεκλημένη ομιλία (Αμφιθέατρα II & III)

**‘Δημιουργία και ενίσχυση σχέσεων στη σχολική κοινότητα’**

Ομιλήτρια: Χρυσή Χατζηχρήστου, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος: Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**18.15 – 19.45**

Θεματική Συνεδρία 10 (Αμφιθέατρο I)

**Φιλίες και κοινωνικές σχέσεις κατά την παιδική και εφηβική ηλικία**

Πρόεδρος: Κ. Παπαδοπούλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### **O41**

**Η εξελικτική διάσταση της φιλίας στο σχολικό πλαίσιο**

Β. Καλατή<sup>1</sup>, Α. Ψάλτη<sup>2</sup>, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης

#### **O42**

**Κοινωνική Κατανόηση και Σχέσεις στην Ομάδα Συνομηλίκων στη Σχολική Ηλικία**

Μ. Βαϊράμη

Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα Θεσσαλονίκης

#### **O43**

**Η συμβολή της κοινωνικής εξέλιξης κατά την προσχολική και σχολική ηλικία στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό (Σ.Ε.Π.)**

Α. Μωυσιάδου

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) Φλώρινας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

#### **O44**

**Κοινωνική δικτύωση των εφήβων μέσω του διαδικτύου: ο ρόλος της κοινωνικής επάρκειας και του κοινωνικού άγχους**

Αικ. Κωνσταντίνου, Ε. Γωνίδα, Β. Λοϊζου, Α. Φουληρά

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

18.15 – 19.45

Συμπόσιο 7 (Αμφιθέατρο II)

**Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων και η αποτελεσματικότητά τους**

Πρόεδρος: Μ. Πλατσίδου

Συζητήτρια: Μ. Πλατσίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Αξιολόγηση της επίδρασης ενός προγράμματος συναισθηματικής νοημοσύνης στη γνωστική επίδοση και τη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας**

Μ. Πλατσίδου, Μ. Παρασκευοπούλου

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Το θεατρικό παιχνίδι ως μέσο ενίσχυσης της αυτοαντίληψης και της αυτοεκτίμησης ατόμων τυπικής ανάπτυξης και ατόμων με αναπηρίες**

Ε. Μπάκα, Δ. Γουδήρας

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Η βελτίωση της συναισθηματικής νοημοσύνης των φοιτητών μέσα από την παρακολούθηση σχετικού εξαμηνιαίου μαθήματος**

Ι. Ε. Περβολαράκη

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Σχολές Γονέων: η αποτελεσματικότητα του προγράμματος ως προς την ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων**

Ε. Τσιρογιαννίδου

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

18.15 – 19.45

Θεματική Συνεδρία 11 (Αμφιθέατρο III)

**Προσχολική ηλικία και νηπιαγωγείο**

Πρόεδρος: Κ. Πετρογιάννης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**O45**

**Σύνδεση οικογενειακού και εκπαιδευτικού πλαισίου: αντιλήψεις για τη σχέση γονέων και νηπιαγωγών**

Ε. Πεντέρη<sup>1</sup>, Κ. Πετρογιάννης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**O46**

**Οικολογικά επικοινωνιακά χαρακτηριστικά του ελληνικού νηπιαγωγείου. Μελέτη περίπτωσης**

Α. Κοντάκος, Σ. Αποστόλου

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**O47**

**Μοτίβα κοινωνικών αλληλεπιδράσεων ανάμεσα σε παιδιά με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ε.ε.α.) σε ενταξιακά πλαίσια προσχολικής εκπαίδευσης: πρακτικές νηπιαγωγών**

Α. Φύσσα, Α. Βλάχου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## **O48**

**Η συμβολή της γονεϊκής εμπλοκής στα πρώιμα στάδια της γραφοκινητικής ανάπτυξης**

Γ. Μανωλίτσης, Κ. Τρούλη, Μ. Λιναρδάκης

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

## **Κυριακή 20 Μαΐου 2012**

**09.30 – 11.00**

**Θεματική Συνεδρία 12** (Αμφιθέατρο I)

**Προσωπικότητα και κίνητρα**

Πρόεδρος: Π. Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

## **O49**

**Τάσεις φιλο-κοινωνικής συμπεριφοράς νέων ενηλίκων: διερεύνηση στη βάση πολλαπλών κινήτρων**

Ε. Λαμπρίδης, Α. Παπαστυλιανού

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

## **O50**

**Σχέσεις και διαφορές γενικών και αθλητικών ψυχολογικών χαρακτηριστικών σε έφηβους αθλητές και αθλήτριες**

Ν. Α. Σταύρου<sup>1</sup>, Ε. Καρακασίδου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Πανεπιστήμιο Αθηνών*, <sup>2</sup>*Εθνικό Κέντρο Αθλητικών Ερευνών – Ο.Α.Κ.Α. «Σπύρος Λούης»*

## **O51**

**Στρατηγικές αυτο-υπονόμευσης κατά τη σχολική και εφηβική ηλικία: ατομικοί προγνωστικοί παράγοντες και αναπτυξιακές διαφορές**

Γ. Χατζηκυριάκου, Ε. Γωνίδα, Γ. Κιοσέογλου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

## **O52**

**Η επίδραση χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και του κλίματος επίτευξης της τάξης στους στόχους επίτευξης των μαθητών και στις στρατηγικές μάθησης**

Α. Μίχου<sup>1</sup>, W. Lens<sup>2</sup>, M. Vansteenkiste<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Πανεπιστήμιο Αθηνών*, <sup>2</sup>*University of Leuven*, <sup>3</sup>*Ghent University*

**09.30 – 11.00**

**Θεματική Συνεδρία 13** (Αμφιθέατρο II)

**Γονεϊκότητα και ανάπτυξη κατά την παιδική και εφηβική ηλικία**

Πρόεδρος: Σ. Τάνταρος, *Πανεπιστήμιο Αθηνών*

## **O53**

**Οι απόψεις των γονέων για το παιχνίδι των παιδιών**

Δ. Παπούδη, Κ. Παπαδοπούλου

*Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**O54**

**Η επίδραση της ποιότητας της σχέσης γονιού-παιδιού στην εμπλοκή του παιδιού με τα μέσα επικοινωνίας**

Αικ. Σπετσιώτου, Μ. Ντάβου

Πανεπιστήμιο Αθηνών

**O55**

**Επίδραση της γονικής απόρριψης / αποδοχής στην αυτοαποτελεσματικότητα των παιδιών και των εφήβων**

Σ. Καζή, Σ. Σαμαρτζή, Β. Δογκάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο

**O56**

**Ο ρόλος των γονέων στη λήψη επαγγελματικής απόφασης των εφήβων**

Α. Γάκη

Πανεπιστήμιο Αθηνών

**09.30 – 11.00**

**Συμπόσιο 8** (Αμφιθέατρο III)

**Νευροαπεικονιστικές και κλασικές νευροψυχολογικές τεχνικές στην αξιολόγηση και αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με δυσλεξία**

Πρόεδρος: Α.Β. Καραπέτσας

Συζητητής: Α.Β. Καραπέτσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Η συμβολή της Νευροψυχολογίας στην Τυπολογική Ταξινόμηση της Δυσλεξίας: μια διαχρονική μελέτη**

Α.Β. Καραπέτσας

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Η Χρήση κλασικών νευροψυχολογικών τεχνικών στην αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία**

Α.Β. Καραπέτσας, Ν.Χ. Ζυγούρης, Ε.Σ.Ι. Βολικάκη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Η Χρήση ηλεκτροφυσιολογικών τεχνικών στην αξιολόγηση της αποκατάστασης παιδιών και εφήβων με δυσλεξία. Μια έρευνα με χρήση της κυματομορφής P300**

Ν.Χ. Ζυγούρης

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Ένα εστιασμένο στα ελλείμματα πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά με δυσλεξία**

Α.Δ. Μπίρης

Κέντρο Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Μαγνησίας

**Αντιμετωπίζοντας τη δυσλεξία μέσα από μουσικές εμπειρίες. Βοηθώντας το δυσλεξικό παιδί μέσα από τον κόσμο της Μουσικής.**

Ε.-Ρ.Μ. Λασκαράκη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

09.30 – 11.00

Αναρτημένες Παρουσιάσεις III (Φουαγιέ)

Αποκλίσεις στην ανάπτυξη

**P20**

*Χρήση νέων τεχνολογιών για την γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με ήπια νοητική στέρηση- προτάσεις με on line παραδείγματα*

Γ. Γκοντέβας<sup>1</sup>, Κ. Ταλάντη<sup>2</sup>, Α. Ταλάντη<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πειραιώς, <sup>2</sup>Εκπαιδευτικός, <sup>3</sup>Απόφοιτη ΤΕΦΑΑ Αθηνών

**P21**

*Εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες. Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδί σχολικής ηλικίας, δίγλωσσο, με προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς*

Α. Σέμκου, Φ. Καραχάλια, Ε. Αθανασοπούλου, Α. Μπέκα

Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γενικού Νοσοκομείου “Γ. Παπανικολάου”

**P22**

*Συγκριτική παρουσίαση των δεδομένων της Ψυχολογικής Υπηρεσίας του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου “Γ. Παπανικολάου” την διετία της “κρίσης”, 2010-11*

Α. Σέμκου, Φ. Καραχάλια, Ι. Παράσχη, Π. Κοντάρια, Ε. Αθανασοπούλου, Α. Μπέκα

Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γενικού Νοσοκομείου “Γ. Παπανικολάου”

**P23**

*Προς μια εκπαίδευση συμπερίληψης για παιδί με νοητικά προβλήματα: μελέτη περίπτωσης*

Z. Μελίσοβα

Πανεπιστήμιο Πατρών

**P24**

*Αποκατάσταση γλωσσικών ικανοτήτων σε παιδιά με εστιακή εγκεφαλική βλάβη: ποιές είναι οι κρίσιμες παράμετροι;*

Π. Κωνσταντινοπούλου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**P25**

*Παρέμβαση σε μια ανομοιογενή ομάδα μέσω της θεατρικής τέχνης: θέατρο σε παιδιά με και χωρίς νοητικά προβλήματα*

Z. Μελίσοβα

Πανεπιστήμιο Πατρών

**P26**

*Καταθλιπτικές διαταραχές: δείκτες νοσηρότητας και κοινωνικοδημογραφικά χαρακτηριστικά σε παιδιά και εφήβους*

Ε. Παλαιοδήμου

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λεχαινών Ν. Ηλείας

**P27**

*Γνωστική επάρκεια και ψυχοκοινωνική προσαρμογή των παιδιών με διαταραχές επικοινωνίας*

Γ. Κερανοπούλου, Ε. Γωνίδα, Γ. Κιοσέογλου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



## **P28**

**Πρόγραμμα εκπαίδευσης σε συναισθήματα στο ειδικό δημοτικό σχολείο ιδρύματος αγωγής ανηλίκων Βόλου**

Χ. Γκαϊνταρτζή<sup>1</sup>, Π. Βασιλειάδης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Εταιρία Μελέτης Δυναμικών Ομάδας και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας (Ε.ΔΟ.ΨΥ.)

## **P29**

**Απεικονίσεις των αναπτυξιακών αποκλίσεων στα παιδικά ιχνογραφήματα: έρευνα σε δείγμα μαθητών/τριών με νοητική ανωριμότητα**

Α. Κατσωνοπούλου, Σ. Ανδρεοπούλου

Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ) Ν. Αιτωλοακαρνανίας

\* Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα βρίσκονται στο χώρο του Φουαγιέ καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας

**11.00 – 11.30**

**Διάλειμμα-Καφές**

**11.30 – 13.00**

**Συμπόσιο 9** (Αμφιθέατρο Ι)

**Μαθησιακές δυσκολίες, η επίδρασή τους στην κοινωνικογνωστική ανάπτυξη και ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπισή τους**

Πρόεδρος : Ε. Τσάνταλη

Συζητήτρια : Ε. Τσάνταλη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Νευροψυχολογική εκτίμηση μαθησιακών δυσκολιών**

Ε. Τσάνταλη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Γνωστικές λειτουργίες σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**

Ε. Τσάνταλη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες με ψυχικές διαταραχές. Αναδρομική μελέτη**

Β. Ζακοπούλου<sup>1</sup>, Β. Μαυρέας<sup>2</sup>, Π. Χριστοδουλίδης<sup>1</sup>, Α. Λαβιδάς<sup>1</sup>, Ε. Φίλη<sup>2</sup>, Ε. Χαραλαμπίδου<sup>1</sup>, Π. Χατζόγλου<sup>1</sup>, Θ. Συγλέτου<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, <sup>2</sup> Ψυχιατρική Κλινική, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Η συνεργασία των δασκάλων ειδικής και γενικής εκπαίδευσης κατά την υποστήριξη παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες στο σχολείο**

Α. Δ. Πέννα

Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**11.30 – 13.00**

**Προσκεκλημένο Εργαστήριο** (Αμφιθέατρο II)

**‘Παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα: η πρόκληση για μια ζωή με νόημα’**

Δανάη Παπαδάτου, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Ζαΐρα Παπαληγούρα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**11.30 – 13.00**

**Θεματική Συνεδρία 14** (Αμφιθέατρο III)

**Αποκλίσεις στην ανάπτυξη**

Πρόεδρος: Σ. Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

**O57**

**Η διαχρονική επίδραση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες στην επίδοσή τους στην αποκωδικοποίηση και την ορθογραφία**

Φ. Αντωνίου, Ο. Σιράγα, Ε. Αντιάρτη, Κ. Καστέλλου, Α. Κατσίκη, Α. Γκατζώνης

Πανεπιστήμιο Αθηνών

**O58**

**Η οικογένεια και το σχολείο ως πλαίσια της ανάπτυξης των εφήβων με δυσλεξία**

Π. Αποστόλου

Β' Κέντρο Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Θεσσαλονίκης

**O59**

**Εφαρμογές της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας σε επίπεδο παρέμβασης σε Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)**

Αικ. Μάσχα

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**O60**

**Επίδραση γνωστικών παραμέτρων στην κοινωνική αντίληψη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down**

Σ. Γκιαούρη, Α. Αλευριάδου, Χ. Γκιαούρης

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**O61**

**Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες κρατούμενους σε σωφρονιστικά καταστήματα, ηλικίας 20-45 ετών. Αναδρομική μελέτη**

Β. Ζακοπούλου<sup>1</sup>, Θ. Πάσχου<sup>1</sup>, Π. Τζαβέλας<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, <sup>2</sup>Υπουργείο Δικαιοσύνης, Κατάστημα Κράτησης Ιωαννίνων

**13.00 – 14.00**

**Ολομέλεια - Λήξη Συνεδρίου** (Αμφιθέατρα II & III)

## ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

---

### Έκθεση Ζωγραφικής Παιδιών (Φουαγιέ)

Καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου, θα εκτίθενται έργα παιδικής ζωγραφικής στο χώρο του Φουαγιέ.

Το θέμα της έκθεσης είναι οι σχέσεις: οι σχέσεις του παιδιού με τους γονείς, με τους φίλους, με τα αδέρφια του, με τον ίδιο του τον εαυτό...

Τα έργα των παιδιών δημιουργήθηκαν στα πλαίσια των μαθημάτων στα Δημοτικά Εικαστικά εργαστήρια στη Νάουσα και στο Δήμο Παύλου Μελά και παραχωρήθηκαν στους υπεύθυνους εικαστικούς για να εκτεθούν στο συνέδριο.

Υπεύθυνοι για την συλλογή των έργων των παιδιών και την οργάνωση της έκθεσης είναι οι εικαστικοί: Νικόλας Μπλιάτσας, Βιργινία Μαστρογιαννάκη (Νάουσα), Έλλη Χρυσίδου, Εύα Μαυρίδου, Νίκος Βαρυτιμιάδης, και Κώστας Παπασταματίου (Παύλου Μελά).

Με την ευγενική προσφορά των εικαστικών και των εργαστηρίων στα οποία εργάζονται: ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ της Κ.Ε.Π.Α.Π του ΔΗΜΟΥ ΝΑΟΥΣΑΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ της Κοινωφελούς Επιχείρησης «ΙΡΙΣ» του ΔΗΜΟΥ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ.

### Προβολή Ταινιών (Αμφιθέατρο II & III)

Με τον τίτλο του συνεδρίου ('από τη σχέση στις σχέσεις') στο πίσω μέρος του μυαλού μας, σκεφτήκαμε πως θα αποτελούσε ευχάριστη αλλά και δημιουργική πρωτοβουλία να οργανώσουμε μια σειρά προβολών ταινιών μικρού μήκους με άμεσες ή έμμεσες αναφορές σε ζητήματα σχέσεων. Ταινίες οι οποίες πλαισιώνοντας την επικαιρότητα του συνεδρίου, θα μπορούσαν να αποτελέσουν αφορμή για προβληματισμό, αλλά και ψυχαγωγία στην ανάπαυλα των ανακοινώσεων. Με αυτό το σκεπτικό επιλέξαμε νέες πολυβραβευμένες ταινίες μικρού μήκους, οι οποίες θα προβληθούν την Παρασκευή 18 & το Σάββατο 19 Μαΐου, κατά τη διάρκεια των μεγάλων διαλλειμάτων (12.45 - 14.30).

Κατάλογος των ταινιών που θα προβληθούν και τις δύο ημέρες:

#### Παρασκευή 18 Μαΐου 2012

##### **Dennis** (18')

Mads Matthiesen Δανία 2008 Δανικά/Αγγλικά υπότιτλοι  
*Η απεικόνιση του δράματος μιας συγχωνευτικής σχέσης μητέρας-γιου.*

##### **Εγώ για μένα** (19')

Τζώρτζης Γρηγοράκης Ελλάδα 2009 Ελληνικά  
*Ένας άνδρας με ακρωτηριασμένα χέρια μπορεί να κρατήσει και να κρατηθεί...*

##### **Pizzagrillo** (17')

Marco Gianfreda Ιταλία 2011 Ιταλικά /Αγγλικά υπότιτλοι  
*Η ελπίδα, η χαρά και η μεγάλη ευκαιρία της ζωής σώζονται με την μεσολάβηση της πάντα σημαίνουσας σχέσης παππού και εγγονού, προγόνου και απογόνου.*

**Dix** (7')

Bif Γαλλία 2008 Γαλλικά/Αγγλικά υπότιτλοι

*Μια ενδιαφέρουσα ματιά στην ιδεο-ψυχαναγκαστική διαταραχή μέσα από τις δυνατότητες του σύγχρονου κινηματογράφου.*

**Edward's turmoil** (10')

Kim Albright Μεγάλη Βρετανία 2009 Αγγλικά

*Η σχέση μεταξύ δύο ανθρώπων διαφορετικών γενεών καθίσταται «θεραπευτική» όταν καταφέρνει να μιληθεί κάτι που ήταν αδύνατο να ειπωθεί πριν.*

**Σάββατο 19 Μαΐου 2012**

**The Butterfly circus** (20')

Joshua Weigel Ηνωμένες Πολιτείες 2009 Αγγλικά/Αγγλικά υπότιτλοι

*Ένα άτομο με ειδικές ανάγκες είναι ένα άτομο με ειδικές ικανότητες. Βραβευμένη με όσκαρ ταινιών μικρού μήκους.*

**Humilhados e Ofendidos** (18')

Dany Horiuchi & Salvador Palma Πορτογαλία 2010 Πορτογαλικά/Αγγλικά υπότιτλοι

*Ένας ηλικιωμένος με άνοια χάνεται. Τα παιδιά του, σαν να είναι τώρα οι γονείς, τον αναζητούν προσπαθώντας να τον σώσουν.*

**Moj Brat** (10')

Jan Wagner Πολωνία 2007 Πολωνικά/Αγγλικά υπότιτλοι

*Η ταινία με αφορμή μια παιδική ενασχόληση στη φύση μεταξύ δύο αδερφών, μας φέρνει συμβολικά αντιμέτωπους με τα αμφιθυμικά συναισθήματα κάθε αδελφικής σχέσης.*

**Sailcloth** (18')

Elfar Adalsteins Μεγάλη Βρετανία 2011

*Ένας άνδρας επιλέγει να πλοηγηθεί στη ζωή και στον θάνατο με αξιοπρέπεια.*

Η επιλογή των ταινιών και η οργάνωση των προβολών έγινε από τον Παντελή Καρασαχινίδη, με την ευγενική προσφορά των THESS INTERNATIONAL SHORT FILM FESTIVAL & AZA CINEMA CLUB.

### A

Αβραμίδης Η., σ.13  
Αγαγιώτου Σ., σ.6  
Αθανασοπούλου Ε., σ.18  
Αλευριάδου Α., σ.20  
Αναστασίου-Γεωργίου Π., σ.2  
Ανδρεοπούλου Σ., σ.19  
Ανδρέου Γ., σ.10  
Ανδρέου Ε., σ.9, 13  
Αντιάρτη Ε., σ.20  
Αντωνίου Σ., σ.2, 6  
Αντωνίου Φ., σ.12, 20  
Αποστολάκης Μ., σ.12  
Αποστόλου Π., σ.20  
Αποστόλου Σ., σ.15  
Αργυροπούλου Π., σ.11  
Αρώνη Αικ., σ.13

### B

Βαϊράμη Μ., σ.5, 20  
Βασιλειάδης Η., σ.10  
Βασιλειάδης Π., σ.19  
Βάσιου Α., σ.13  
Βλαστού Κ., σ.2  
Βλάχου Α., σ.15  
Βογιατζόγλου Π., σ.7  
Βολικάκη Ε.Σ.Ι., σ.17  
Βορριά Π., σ.1, 8

### G

Gregoire J., σ.11

### Γ

Γάκη Α., σ.17  
Γαλανάκη Ε., σ.6, 7  
Γεωργίου Σ.Ν., σ.5, 6  
Γιαννακοπούλου Ε., σ.3  
Γκαϊνταρτζή Χ., σ.19  
Γκανούρης Α., σ.11  
Γκαρή Αικ., σ.3, 5  
Γκατζώνης Α., σ.20  
Γκιαούρη Σ., σ.20  
Γκιαούρης Χ., σ.20  
Γκομέζ Α., σ.12

Γκοντέβας Γ., σ.18  
Γούδας Μ., σ.11  
Γουδήρας Δ., σ.15  
Γρούιος Γ., σ.8, 13  
Γώγου Α., σ.8  
Γωνίδα Ε., σ.9, 12, 13, 14, 16, 18

### Δ

Δαβίδ-Σπανοπούλου Α., σ.3, 5  
Δεδικούση Α., σ.13  
Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β., σ.11, 14  
Δελημάρης Ι., σ.11  
Δελημάρης Κ., σ.11  
Δερμιτζάκη Ε., σ.11, 12, 13  
Δημοπούλου Α., σ.2  
Διακογιώργη Κ., σ.13  
Δογκάκη Β., σ.6, 17

### E

Εμμανουηλίδου Κ., σ.3, 11

### Z

Ζακοπούλου Β., σ.19, 20  
Ζυγούρης Ν.Χ., σ.17

### H

Ηλιάδης Ν., σ.10  
Ηλιοπούλου Λ., σ.3

### I

Ιωαννίδου Ο., σ.11

### K

Karasavidis S., σ.6  
Καζή Σ., σ.6, 7, 17, 20  
Κάκουρος Ε., σ.10  
Καλαντζή Α., σ.2  
Καλατή Β., σ.14  
Καμπάς Α., σ.10  
Κανελλόπουλος Π., σ.7  
Κανταρτζής Ε., σ.3  
Καρακασίδου Ε., σ.16

Καραμίνης Θ., σ.8  
Καραπέτσας Α.Β., σ.17  
Καραχάλια Φ., σ.18  
Καρβέλη Ν., σ.6  
Καργόπουλος Φ., σ.6  
Καρούδης Α., σ.5  
Καρούσου Α., σ.3  
Καρπουχτσής Σ., σ.6  
Καρτασίδου Λ., σ.3  
Κασέλλου Κ., σ.20  
Καστόρη Μ., σ.9  
Κατή Δ., σ.13  
Κατσική Α., σ.20  
Κατσωνοπούλου Α., σ.19  
Καφταντζή Β., σ.5  
Κάψα Μ., σ.4  
Κερανοπούλου Γ., σ.3, 18  
Κιοσεόγλου Γ., σ.1, 9, 12, 13, 16, 18  
Κυριτσιή Ε., σ.3  
Κοκκινάκη Θ., σ.4, 5  
Κόκκινος Κ.Μ., σ.3  
Κολαΐτης Γ., σ.4  
Κολοβελώνης Α., σ.11  
Κοντάκος Α., σ.15  
Κοντάρα Π., σ.18  
Κορνηλάκη Αικ., σ.4  
Κουζέλης Σ., σ.13  
Κουκνή Μ., σ.7  
Κουλάκογλου Κ., σ.12  
Κτιστάκη Μ., σ.5  
Κυπριωτάκη Μ., σ.4  
Κωνσταντινοπούλου Π., σ.18  
Κωνσταντίνου Αικ., σ.14

### L

Lens W., σ.16

### Λ

Λαβίδα Ν., σ.12  
Λαβιδάς Α., σ.19  
Λαμπρίδης Ε., σ.16  
Λασκαράκη Ε.-Ρ.Μ., σ.17  
Λεοντοπούλου Σ., σ.1  
Λιάπη Ε.Χ., σ.13  
Λιναρδάκης Μ., σ.4, 5, 9, 16  
Λοϊζου Β., σ.14  
Λυδάκη Π., σ.9

## M

Morin D., σ.6  
Mousty, σ.11  
Murray L., σ.1  
Μαγγανά Π., σ.2  
Μακανίκας Κ., σ.10  
Μαλεγιαννάκη Α.Χ., σ.9  
Μαμαλίκου Μ., σ.12  
Μανιαδάκη Αικ., σ.10  
Μανωλίτσης Γ., σ.16  
Μαρκοδημητράκη Μ., σ.4, 5, 7  
Μαρκουλάκη Ε., σ.5  
Μαστροθεόδωρος Σ., σ.2  
Μάσχα Αικ., σ.20  
Μαυρέας Β., σ.19  
Μελίσοβα Ζ., σ.18  
Μεταλλίδου Π., σ.9, 16  
Μητσοπούλου Ε., σ.9  
Μισαηλίδη Π., σ.4, 7, 12  
Μιχαηλίδη Ε., σ.9  
Μίχου Α., σ.16  
Μόττη Στεφανίδη Φ., σ.2, 11  
Μουζάκη Α., σ.12  
Μουλακάκη Σ., σ.10  
Μπάκα Ε., σ.15  
Μπαμπλέκου Ζ., σ.8, 9  
Μπαχούρου Θ., σ.8  
Μπεζεβέγκης Η., σ.4, 6, 7  
Μπέκα Α., σ.3, 18  
Μπεμπένη Β., σ.6  
Μπίρης Α.Δ., σ.17  
Μπλιάτσας Ν., σ.7  
Μπονώτη Φ., σ.7, 12, 13  
Μπρούμου Μ., σ.3  
Μυλωνάς Κ., σ.7  
Μωυσιάδου Α., σ.14

## N

Νεάρχου Φ., σ.9  
Νεοφυτίδου Ε., σ.3  
Νικηφόρου Μ., σ.5, 6  
Νικολαΐδου Κ., σ.3  
Νικονάνου Ν., σ.7  
Νίντος Α., σ.4  
Ντάβου Μ., σ.17  
Ντάλλα Μ., σ.2, 6  
Ντάνου Φ., σ.10  
Ντούμα Μ., σ.1  
Ντούση Ι., σ.9

## Π

Παλαιοδήμου Ε., σ.10, 18

Παναγιώτου Β., σ.11  
Παντούλη Ε.Μ., σ.1  
Παπαδάκη Ι., σ.12  
Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ε., σ.5  
Παπαδάτου Δ., σ.20  
Παπαδόπουλος Τ., σ.8  
Παπαδοπούλου Κ., σ.14, 16  
Παπαευαγγέλου Α., σ.3  
Παπαηλιού Χ., σ.8, 10  
Παπαθανασίου Ν., σ.2  
Παπαθεοδοσίου Α., σ.2  
Παπακαλοδούκα Π., σ.8  
Παπαληγούρα Ζ., σ.1, 3, 4, 20  
Παπαστυλιανού Α., σ.16  
Παπούδη Δ., σ.16  
Παππά Β., σ.3  
Παρασκευοπούλου Μ., σ.15  
Παράσχη Ι., σ.18  
Παργιανά Σ., σ.3, 11  
Πάσχου Θ., σ.20  
Παυλόπουλος Β., σ.2  
Πέννα Α.Δ., σ.19  
Πεντέρη Ε., σ.15  
Περβολαράκη Ι.Ε., σ.15  
Πετρογιάννης Κ., σ.15  
Πλατσίδου Μ., σ.6, 10, 15  
Πνευματικός Δ., σ.2  
Πολυχρόνη Φ., σ.7  
Πρίφτης Δ., σ.6

## P

Ράλλη Α.Μ., σ.13  
Ρίτσαρντσον Σ. Κ., σ.3  
Ρούσσου Μ.Β., σ.12

## S

Sprenger-Charolles L., σ.12

## Σ

Σαμαρτζή Σ., σ.17  
Σελίμης Σ., σ.13  
Σέμκου Α., σ.3, 18  
Σιδερίδης Γ., σ.12  
Σίμος Π., σ.2, 12  
Σιράγα Ο., σ.20  
Σπανούδης Γ., σ.8  
Σπετασιώτου Αικ., σ.17  
Σταμάτης Β., σ.10  
Σταματίου Ε., σ.3  
Στάμου Π., σ.10

Σταυρακάκη Σ., σ.8, 12, 13  
Σταυρινίδης Π., σ.5, 6  
Σταύρου Ν.Α., σ.16  
Στεφανίδου Α., σ.11  
Στογιαννίδου Α., σ.9  
Συγγέτου Θ., σ.19  
Συγκολλίτου, Ε., σ.4

## T

Thomas M., σ.8  
Ταλάντη Α., σ.18  
Ταλάντη Κ., σ.18  
Τάλλη Ι., σ.12  
Τάνταρος Σ., σ.6, 16  
Τζαβέλας Π., σ.20  
Τζακώστα Μ., σ.14  
Τζόρου Α., σ.13  
Τρικαλλιώτης Ι., σ.2  
Τρούλη Κ., σ.16  
Τσάνταλη Ε., σ.19  
Τσαούσης Ι., σ.7, 12  
Τσατάλη Μ., σ.6  
Τσιακίρης Δ., σ.5  
Τσιγγίλης Ν., σ.8, 9, 13  
Τσιρογιαννίδου Ε., σ.15

## V

Vansteenkiste M., σ.16

## Φ

Φαίδωνος Φ., σ.9  
Φάντη Κ., σ.5  
Φίλη Ε., σ.19  
Φουληρά Α., σ.14  
Φύσσα Α., σ.15

## X

Χαραλαμπίδου Ε., σ.19  
Χατζηκυριακού Γ., σ.16  
Χατζηνικολάου Σ., σ.10  
Χατζηχρήστου Χ., σ.7, 14  
Χατζόγλου Π., σ.19  
Χρήστου Τ., σ.4  
Χριστοδουλίδης Π., σ.19  
Χρυσίδου Ε., σ.7  
Χρυσόχου Ε., σ.9

**Ψ**

Ψάλτη Α., σ.14

**Z**

Zeanah Ch., σ. 8

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Πέμπτη 17/5		Παρασκευή 18/5					Σάββατο 19/5					Κυριακή 20/5							
Ώρες	Αμφ. II & III	Ώρες	Αμφ. I	Αμφ. II	Αμφ. III	Φουαγιέ*	Ώρες	Αμφ. I	Αμφ. II	Αμφ. III	Φουαγιέ*	Ώρες	Αμφ. I	Αμφ. II	Αμφ. III	Φουαγιέ*			
		09:30-11:00	Θ.Σ. 1 Διαστάσεις της ανάπτυξης στην εφηβική και νεανική ηλικία (4)	Συμπόσιο 1 <b>Μόττη-Στεφανίδη</b> (4)	Θ.Σ. 2 Συναισθήματα ιδιοσυγκρασία, συναισθηματική ή νοημοσύνη (5)	Poster I Ζητήματα γονεϊκότητας (10)	09:30-11:00	Θ.Σ. 5 Θέματα γνωστικής ανάπτυξης (4)	Θ.Σ. 6 Εκφοβισμός και ψυχική ανθεκτικότητα κατά τη σχολική και εφηβική ηλικία (4)	Θ.Σ. 7 Δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής (4)	Poster II Ζητήματα της διαβίου ανάπτυξης (9)	09:30-11:00	Θ.Σ. 12 Προσωπικότητα και κίνητρα (4)	Θ.Σ. 13 Γονεϊκότητα και ανάπτυξη κατά την παιδική και εφηβική ηλικία (4)	Συμπόσιο 8 <b>Καραπέτσας</b> (5)	Poster III Αποκλίσεις στην ανάπτυξη (10)			
		11:00-11:30	<i>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ- ΚΑΦΕΣ</i>					11:00-11:30	<i>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ- ΚΑΦΕΣ</i>					11:00-11:30	<i>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ- ΚΑΦΕΣ</i>				
		11:30-12:45	<b>Κ.Ο.-Η.Μπεζεβέγκης</b> 'Σταθερές και ..... λιγότερο σταθερές παράμετροι στη μελέτη του αναπτυσσόμενου ανθρώπου'				11:30-12:45	<b>Κ.Ο.-Φ. Μόττη-Στεφανίδη</b> 'Η προσαρμογή και ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών εφήβων μέσα από το πρίσμα της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας'				11:30-13:00	Συμπόσιο 9 <b>Τσάνταλη</b> (4)	Workshop <b>Δ. Παπαδάτου</b> 'Παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα: Η πρόκληση για μια ζωή με νόημα'	Θ.Σ. 14 Αποκλίσεις στην ανάπτυξη (5)				
		12:45-14:30	<i>ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ - ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΑΙΝΙΩΝ</i>					12:45-14:30	<i>ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ - ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΑΙΝΙΩΝ</i>					13:00-14:00	Ολομέλεια - Λήξη συνεδρίου				
		14:30-16:00	Θ.Σ. 3 Συναισθηματική ανάπτυξη και βρεφική ηλικία – Οικογενειακές Σχέσεις(5)	Συμπόσιο 2 <b>Γεωργίου</b> (5)	Θ.Σ. 4 Ζητήματα διαβίου ανάπτυξης (4)		15:00-16:30	Θ.Σ. 8 Θέματα αξιολόγησης (5)	Συμπόσιο 6 <b>Δεμριτζάκη/Μπονιώτη</b> (5)	Θ.Σ. 9 Θέματα γλωσσικής ανάπτυξης (5)									
		16:00-16:30	<i>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ- ΚΑΦΕΣ</i>					16:30-17:00	<i>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ- ΚΑΦΕΣ</i>										
17:00-18:00	Εγγραφές	16:30-18:00	Συμπόσιο 3 <b>Γαλανάκη</b> (4)	Συμπόσιο 4 <b>Μπονιώτη</b> (5)	Συμπόσιο 5 <b>Σταυρακάκη</b> (5)		17:00-18:15	<b>Κ.Ο.-Χ. Χατζηχρήστου</b> 'Δημιουργία και ενίσχυση σχέσεων στη σχολική κοινότητα'											
18:00-19:00	Τελετή έναρξης - Χαιρετισμοί	18:00-19:15	<b>Κ.Ο.-Ch. Zeanah</b> 'Attachment and the Science of Early Experiences: Implications for How and When We Intervene'				18:15-19:45	Θ.Σ. 10 Φιλίες και κοινωνικές σχέσεις κατά την παιδική και εφηβική ηλικία (4)	Συμπόσιο 7 <b>Πλατσίδου</b> (4)	Θ.Σ. 11 Προσχολική ηλικία και νηπιαγωγείο (4)									
19:00 - 20:15	<b>Κ.Ο.-L. Murray</b> Effects of postnatal depression on child development: different processes mediate different outcomes would be suitable?																		
20:30	Δεξίωση υποδοχής																		

\* Καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου θα βρίσκονται στο χώρο του Φουαγιέ οι αναρτημένες ανακοινώσεις και η έκθεση ζωγραφικής.



## ΧΟΡΗΓΟΙ

---



εκδόσεις παπαζισή  
από το 1929



ιδιάδραση

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ  
Αδελφών Κυριακίδη α.ε.



ΧΑΡΤΙΚΑ  
ΕΙΔΗ ΔΩΡΩΝ  
& ΖΟΓΡΑΦΙΚΗΣ  
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ Η/Υ



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ