

4^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
8 -11 Μαΐου 2014
Πανεπιστημιούπολη
Γάλλου, Ρέθυμνο

Μορφές Ανάπτυξης
σε Έναν
Απρόοπτα
Μεταβαλλόμενο
Κόσμο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή	σελ. 3-4
Μήνυμα του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής και της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής	σελ. 5
Γενικές Πληροφορίες	σελ. 6-7
Προεπισκόπηση Προγράμματος	σελ. 8-9
Αναλυτικό Επιστημονικό Πρόγραμμα	σελ. 10-33
Ευρετήριο Ομιλητών και Συγγραφέων	σελ. 34-37
Χορηγοί	σελ. 38

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Θεανώ Κοκκινάκη (Επ. Καθ. Εξελικτικής Ψυχολογίας), Πρόεδρος
Κατερίνα Κορηλάκη (Επ. Καθ. Εξελικτικής Ψυχολογίας), Γραμματέας
Μαρία Μαρκοδημητράκη (Επ. Καθ. Αναπτυξιακής Ψυχολογίας), Ταμίας

Μέλη:

Δημητρίου Ελπίδα
Καλεσίου Μαρία
Καλλιγιαννάκη Αθηνά
Καλλιγιαννάκη Δήμητρα
Καμνάκη Σοφία
Καργιωτάκη Μαρίνα
Κουκουβιτάκη Ελένη
Κουφάκη Ζαχαρένια
Κρουσταλλάκη Διονυσία
Κυπριωτάκη Μαρία
Μανωλιούδη Γιωργια
Παντελάκη Ευαγγελία
Πατεράκη Δήμητρα
Πελέκα Κρυστάλλω
Πορταλάκη Μαρία
Σπανάκη Ελευθερία
Τσάκα Χριστίνα
Τσίγκου Παναγιώτα
Φεγγομυτίδου Αδαμαντία
Χανιωτάκη Ζωή

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Γιάννης Κουγιουμουτζάκης (Καθ. Αναπτυξιακής Ψυχολογίας & Επιστημολογίας της Ψυχολογίας),
Πρόεδρος

Μέλη:

Βορριά Παναγιώτα
Βοσνιάδου Στέλλα
Γαλανάκη Ευαγγελία
Γωνίδα Ελευθερία
Διακογιώργη Κλεοπάτρα
Ζαφειροπούλου Μαρία
Καζή Σμαράγδα
Καρούσου Αλεξάνδρα
Κατή Δήμητρα
Λεοντοπούλου Σόφη
Μισαηλίδη Πλουσία
Μόττη-Στεφανίδη Φρόσω
Μπαμπλέκου Ζωή
Μπεζέ Λουκία
Μπονώτη Φωτεινή
Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ελένη
Παπαδοπούλου Καλλιρόη

Παπαληγούρα Ζαΐρα
Παπασταθόπουλος Στάθης
Παπούδη Δέσποινα
Πετρογιάννης Κων/νος
Πλατσίδου Μαρία
Πνευματικός Δημήτρης
Πολεμικός Νικήτας
Ράλλη Ασημίνα
Σταματοπούλου Δέσποινα
Τάνταρος Σπύρος
Τσούρτου Βασιλική

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Αγαπητοί Σύεδροι

Σας καλωσορίζουμε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, που θα λάβει χώρα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Ρέθυμνο (8-11 Μαΐου, 2014), με τίτλο: «*Μορφές Ανάπτυξης σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο*».

Το περιεχόμενο των ομιλιών του Συνεδρίου ανακλά σε μικρογραφία το πού βρίσκονται, σε διεθνές και τοπικό επίπεδο, οι θεωρίες, οι έρευνες και οι διακλαδικές και διεπιστημονικές εφαρμογές της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας - θέματα που ελπίζουμε να πυροδοτήσουν το διάλογο και κυρίως να οδηγήσουν σε νέες ερευνητικές συνεργασίες.

Πάντα υπήρχαν μορφές ψυχολογικής ανάπτυξης σε συνθήκες μεταβολής ή σχετικής σταθερότητας. Σήμερα, εκτός των άλλων, ένα κρίσιμο ερώτημα είναι, τι συμβαίνει στους ανθρώπους, όταν κρίσιμες αναπτυξιακές αλλαγές λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο μιας απρόοπτης κοινωνικής μεταβολής, που οφείλεται σε οικονομική κρίση. Το Συνέδριο μας δίνει την ευκαιρία να μοιραστούμε ευρήματα, ερμηνείες και ει δυνατόν να αρθρώσουμε επιστημονικές προτάσεις για την ανάπτυξη των ανθρώπων κάτω από αντι-αναπτυξιακούς όρους - κυρίως για την απρόσκοπτη ανάπτυξη των βρεφών, των νηπίων, των παιδιών των εφήβων και των ηλικιωμένων. Και, φυσικά, να αναρωτηθούμε πώς «πορεύεται» η ίδια η Αναπτυξιακή Ψυχολογία στη χώρα μας (ανάπτυξη θεωρίας, συνέχιση ή στροφή της έρευνας, χρηματοδότηση ερευνών κ.ά.) κάτω από τις προαναφερθείσες συνθήκες κρίσης.

Σας περιμένουμε στο Ρέθυμνο και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Γιάννης Κουγιουμουτζάκης

Θεανώ Κοκκινάκη

Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΧΡΟΝΟΣ & ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

8-11/05/2014

Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

www.exeliktiki2014.gr

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η Γραμματεία του Συνεδρίου θα λειτουργεί τις ακόλουθες ημέρες και ώρες:

Πέμπτη 08/05/2014, 17.00-20.30

Παρασκευή 09/05/2014, 08.30-14.30 & 16.00-20.30

Σάββατο 10/05/2014, 08.30-14.30 & 16.00-20.30

Κυριακή 11/05/2014, 09.30-13.30

ΕΓΓΡΑΦΗ

Κατηγορία	Έγκαιρη εγγραφή (έως 25-4-2014)	Μη έγκαιρη εγγραφή (μετά την 25-4-2014)
Μέλη ΕΛΨΕ	55 ευρώ	65 ευρώ
Μη μέλη ΕΛΨΕ	65 ευρώ	75 ευρώ
Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	35 ευρώ	45 ευρώ
Φοιτητές	15 ευρώ	15 ευρώ

Το κόστος συμμετοχής περιλαμβάνει:

-Εναρκτήρια τελετή με Δεξίωση Υποδοχής

-Παρακολούθηση Επιστημονικού Προγράμματος Συνεδρίου

-Υλικό Συνεδρίου (Συνοπτικό και Αναλυτικό Πρόγραμμα - CD Περιλήψεων - Ταυτότητα Εισόδου - Φάκελος Συνεδρίου)

-Καφέ στα Διαλείμματα

-Βεβαίωση Συμμετοχής

ΕΠΙΣΗΜΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η επίσημη γλώσσα του συνεδρίου είναι η Ελληνική. Δεν θα υπάρξει διερμηνεία για τις ομιλίες των Προσκεκλημένων Ομιλητών από το εξωτερικό.

ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Οι ομιλητές θα πρέπει να παραδώσουν το υλικό της παρουσίασής τους στη Γραμματεία του Συνεδρίου με CDs ή USB-sticks τουλάχιστον μια ώρα πριν από την έναρξη της ομιλίας τους. Προσωπικός ηλεκτρονικός υπολογιστής δεν επιτρέπεται. Στη διάθεση των ομιλητών υπάρχουν τα οπτικοακουστικά μέσα τα οποία έχουν αιτηθεί. Οι παρουσιάσεις μπορεί να γίνουν με Power Point. Παρακαλείσθε να αποθηκεύσετε την παρουσίαση της εργασίας σας με περισσότερους του ενός τρόπους (USB, i-cloud, dropbox κ.λπ) ώστε να αποφευχθούν αστοχίες του υλικού την τελευταία στιγμή.

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Η αναρτημένη ανακοίνωση, σε σύγκριση με την προφορική ανακοίνωση, προσφέρει τη δυνατότητα στον συγγραφέα της να έχει μια πιο εκτενή και προσωπική επικοινωνία/συζήτηση με όποιον ενδιαφέρεται για τη μελέτη του. Για το λόγο αυτό παρακαλούνται οι συγγραφείς των αναρτημένων ανακοινώσεων να βρίσκονται στο χώρο των αναρτημένων εργασιών τουλάχιστον **κατά την ώρα του μεσημεριανού διαλείμματος**. Σημειώνεται ότι οι συγγραφείς των αναρτημένων ανακοινώσεων είναι υπεύθυνοι για την ανάρτηση και την απομάκρυνση των εργασιών τους. Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα βρίσκονται στο

Αίθριο έξω από την Αίθουσα Δ3-7Α, καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας, για την οποία έχουν προγραμματιστεί και θα πρέπει να απομακρυνθούν το αργότερο με τη λήξη των εργασιών της ημέρας. Σε διαφορετική περίπτωση θα απομακρύνονται και θα καταστρέφονται. Θα δοθεί σε όλους υλικό Velcro για την ανάρτηση των πόστερ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

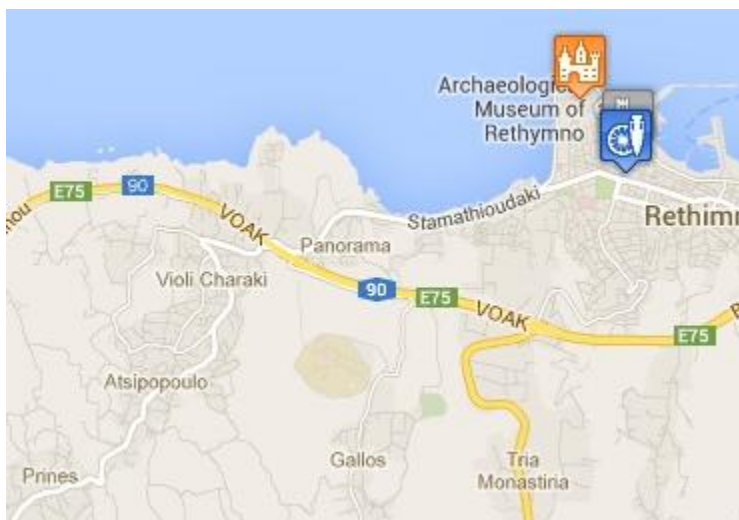
Οι σύνεδροι θα πρέπει να δηλώσουν τη συμμετοχή τους στα Εργαστήρια κατά την εγγραφή τους στο Συνέδριο.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Με το πέρας του συνεδρίου μπορείτε να παραλάβετε από τη Γραμματεία τη Βεβαίωση Συμμετοχής.

ΧΑΡΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ/ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Η Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου του Πανεπιστημίου Κρήτης βρίσκεται στο Γάλλο.



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

-Γραμματεία Συνεδρίου (Για θέματα εγγραφής στο συνέδριο)

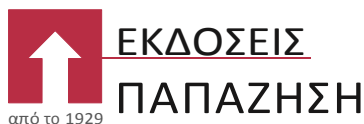
κ. Κορηλάκη Αικατερίνη (Επ. Καθ. Εξειδικευμένης Ψυχολογίας)
e-mail: ekornilaki@edc.uoc.gr, κινητό τηλέφωνο:6944328583

-Γραμματεία Συνεδρίου (Για θέματα υποβολής περιλήψεων)

IBIS EL GRECO – Τμήμα Διοργάνωσης Συνεδρίων, www.ibiselgreco.com

Μαρία Λεβέντη, e-mail: exeliktiki2014@ibiselgreco.gr, Τηλ. 2810/301711, Fax 2810/301689

ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΝΤΥΠΩΝ



ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΜΠΤΗ, 08/05/2014				
17.00-20.30	ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΥΝΕΔΡΩΝ			
18.00-19.00	Αμφιθέατρο Δ3 Τελετή Έναρξης – Χαιρετισμοί			
19.00-20.15	Αμφιθέατρο Δ3 Προσκεκλημένη Ομιλία – Paul Harris Trusting what you're told: How children learn from others			
20.30	Δεξίωση Υποδοχής			
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 09/05/2014				
9.00-10.30	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 1 Ανάπτυξη όψεων του γραπτού λόγου	Αίθουσα Δ3-7Α Θεματική Συνεδρία 2 Αξιολόγηση προγραμμάτων – παρεμβάσεις στο Νηπιαγωγείο	Αίθουσα Δ3 Συμπόσιο 1 Είμαστε έτοιμοι... ακόμη κι' αν φτάσουν νωρίς! Διεπιστημονική προσέγγιση για την ανάπτυξη πρόωρων βρεφών	Αίθουσα Δ7 Συμπόσιο 2 Διεργασίες διαφοροποίησης, συναισθηματικά τρίγωνα και εμπλοκές στην οικογένεια και διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών σε ένα κόσμο κρίσεων και εντάσεων
9.00-20.30	Αίθριο έξω από την Αίθουσα Δ3-7Α -Αναρτημένες Παρουσιάσεις Ι Ζητήματα οικογένειας – γονεϊκότητας και συμβουλευτικής -Αναρτημένες Παρουσιάσεις ΙΙ Ζητήματα γνωστικής, κοινωνικής, συναισθηματικής και ηθικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων			
10.45-12.15	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 3 Ζητήματα εφηβείας	Αίθουσα Δ3-7Α Θεματική Συνεδρία 4 Χρήση ανιχνευτικών εργαλείων στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία για πρώιμη παρέμβαση	Αίθουσα Δ3 Συμπόσιο 3 Θέματα τυπικής και άτυπης αναγνωστικής και γλωσσικής ανάπτυξης	
12.30-13.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			
13.15-14.30	Αμφιθέατρο Δ3 Προσκεκλημένη Ομιλία – Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη Προσαρμογή μεταναστών εφήβων: Νεότερα ευρήματα διαχρονικής μελέτης			
14.30-16.00	ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ Όψεις Ενός Απρόοπτα Μεταβαλλόμενου Κόσμου με τα Μάτια των Παιδιών και των Ενηλίκων- Έκθεση Ιχνογραφημάτων (Αίθουσες Δ3, Δ3-7Α, Δ6 και Δ7)			
16.00-17.30	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 5 Δηλκιακή θεώρηση της ψυχικής ανθεκτικότητας	Αίθουσα Δ3-7Α Θεματική Συνεδρία 6 Ανάπτυξη αναγνωστικής κατανόησης, γραπτού λόγου και δεξιοτήτων γραμματισμού	Αίθουσα Δ3 Συμπόσιο 4 Το σπίτι και το σχολείο ως πλαίσιο αρνητικών εμπειριών: Η ασυνεπής γονεϊκή ανατροφή και οι εμπειρίες κοροϊδίας στην παιδική ηλικία και η σχέση τους με ποικίλη ψυχοπαθολογία στον νεαρό ενήλικα	Αίθουσα Δ7 Συμπόσιο 5 Σχέση γονιών/παιδιών και προσαρμογή κατά την παιδική ηλικία και εφηβεία
17.30-19.00	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 7 Σχολική επίδοση	Αίθουσα Δ3-7Α Θεματική Συνεδρία 8 Μαθησιακές δυσκολίες	Αίθουσα Δ3 Συμπόσιο 6 Οι παιδαγωγοί συζητούν για την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη & υγεία των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Απόψεις και πρακτικές	Αίθουσα Δ7 Συμπόσιο 7 Daniel N. Stern: Η διαρκής ζωτικότητα ενός έργου
19.00-19.15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			

19.15-20.30	Αμφιθέατρο Δ3 Προσκεκλημένη Ομιλία – Colwyn Trevarthen How infants show the way to the human world			
ΣΑΒΒΑΤΟ, 10/05/2014				
9.00-10.30	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 9 Ανάπτυξη γνωστικών και εκτελεστικών λειτουργιών	Αίθουσα Δ7 Θεματική Συνεδρία 10 Κακοποίηση παιδιών	Αίθουσα Δ3 Θεματική Συνεδρία 11 Σχολικός εκφοβισμός, επιθετικότητα και ηθικά συναισθήματα	Αίθουσα Δ3-7A Θεματική Συνεδρία 12 Γονικότητα
9.00-20.30	Αίθριο έξω από την Αίθουσα Δ3-7A Αναρτημένες Παρουσιάσεις III Ζητήματα της δια βίου ανάπτυξης			
10.45-12.15	Αίθουσα Δ3-7A Θεματική Συνεδρία 13 Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη	Αίθουσα Δ7 Θεματική Συνεδρία 14 Αναπτυξιακές και μαθησιακές δυσκολίες	Αίθουσα Δ3 Συμπόσιο 8 Μίμηση, ρυθμοί και συρρυθμίες στη βρεφική επικοινωνία	
12.30-13.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			
13.15-14.30	Αμφιθέατρο Δ3 Προσκεκλημένη Ομιλία – Σπυρίδων Τάνταρος Διαμόρφωση της ταυτότητας στην εφηβεία και γονικότητα: Υπάρχει σχέση;			
14.30-16.00	ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ – Όψεις Ενός Απρόοπτα Μεταβαλλόμενου Κόσμου με τα Μάτια των Παιδιών και των Ενηλίκων- Έκθεση Ιχνογραφημάτων (Αίθουσες Δ3, Δ3-7A, Δ6 και Δ7)			
14.30-15.00	Αίθουσα Συνεδριάσεων Τμήματος Ψυχολογίας Συνάντηση του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ε.Λ.Ψ.Ε.			
16.00-17.30	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 15 Παρεμβάσεις στη διηλικιακή κλίμακα	Αίθουσα Δ3-7A Συμπόσιο 9 Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Πιλοτικά δεδομένα μιας νέας συστοιχίας γλωσσικών δοκιμασιών	Αίθουσα Δ7 Συμπόσιο 10 Οδηγός εκτίμησης της αντιληπτικής ικανότητας παιδιών θυμάτων, στα πλαίσια μιας ψυχιατροδικαστικής εξέτασης	Αίθουσα Δ3 Στρογγυλό Τραπέζι Διαχείριση της κρίσης στην τοπική κοινωνία
17.30-19.00	Αίθουσα Δ7 Θεματική Συνεδρία 16 Ζητήματα οικογένειας-γονεϊκότητας και συμβουλευτικής	Αίθουσα Δ6 Θεματική Συνεδρία 17 Διαγνωστικές και παρεμβατικές προσεγγίσεις	Αίθουσα Δ3 Θεματική Συνεδρία 18 Η εμπειρία του διαδικτύου στην εφηβεία	
19.00-19.15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			
19.15-20.30	Αμφιθέατρο Δ3 Προσκεκλημένη Ομιλία – Ευαγγελία Γαλανάκη Η γένεση της μοναξιάς υπό το φως της διποκειμενικότητας			
ΚΥΡΙΑΚΗ, 11/05/2014				
10.00-11.30	Αίθουσα Δ3-7A Θεματική Συνεδρία 19 Βρεφική ανάπτυξη μη δίδυμων και δίδυμων βρεφών	Αίθουσα πρώην Εμπορικού Κέντρου, α' όροφος Εργαστήριο Ι Πολυτροπικά και βασισμένα στο σώμα, την τέχνη και το παιχνίδι πλαίσια κοινωνικο-ηθικής και συναισθηματικής εκπαίδευσης, μάθησης και ανάπτυξης: μια εφαρμογή της Βιοματικής, Ευρετικής και Αφηγηματικής-Διαλογικής Ψυχοπαιδαγωγικής	Αίθουσα Δ6 Εργαστήριο ΙΙ «Το Δέντρο της Ζωής»: Αφηγηματική παρέμβαση για παιδιά και εφήβους που βιώνουν επώδυνες καταστάσεις	
11.30-12.15	Αμφιθέατρο Δ3 Καταληκτική ομιλία – Γιάννης Κουγιουμουτζάκης Φωνές από το χθες και το αύριο			
12.15-13.30	Αμφιθέατρο Δ3 Ολομέλεια – Λήξη Συνεδρίου			

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Πέμπτη 8 Μαΐου 2014

17.00-20.30

Εγγραφές

18.00-19.00

Τελετή Έναρξης – Χαιρετισμοί (Αμφιθέατρο Δ3)

19.00-20.15

Προσκεκλημένη Ομιλία (Αμφιθέατρο Δ3)

Trusting what you're told: How children learn from others

Ομιλητής: Paul Harris, Harvard University

Πρόεδρος: Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

20.30

Δεξίωση Υποδοχής

9.00-10.30

Θεματική Συνεδρία 1 (Αίθουσα Δ6)

Ανάπτυξη όψεων του γραπτού λόγου

Πρόεδρος: Μανωλίτσης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

001

Ορθογραφική ακρίβεια και ορθογραφική συνέπεια στην απόδοση κλιτικών μορφημάτων στην ελληνική γλώσσα από μαθητές με και χωρίς δυσκολίες στο γραπτό λόγο

Χαρτουμπέκη Φ., Διακογιώργη Κ., Πανεπιστήμιο Πατρών

002

Ορθογραφική ακρίβεια και ορθογραφική συνέπεια στην απόδοση λεξικών και παραγωγικών μορφημάτων στην ελληνική γλώσσα από μαθητές με και χωρίς δυσκολίες στο γραπτό λόγο

Πανατζοπούλου Τ.Ε., Διακογιώργη Κ., Πανεπιστήμιο Πατρών

003

Συντακτική επίγνωση και ο ρόλος της στην συντακτική επεξεργασία προτάσεων από παιδιά με και χωρίς αναγνωστικές δυσκολίες

Διακογιώργη Κ., Κοσιώνης Σ., Πανεπιστήμιο Πατρών

004

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων γραπτού λόγου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και ο ρόλος της οικογένειας

Κορακάκη Α., Μανωλίτσης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

9.00-10.30

Θεματική Συνεδρία 2 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Αξιολόγηση προγραμμάτων - παρεμβάσεις στο Νηπιαγωγείο

Πρόεδρος: Κυπριωτάκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

005

Το νηπιαγωγείο ως πλαίσιο ανάπτυξης παιδιών με και χωρίς μειωμένη όραση: έρευνα-δράση για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση

Αντωνάτου Σ., Δημόσιο

006

Συμπεριφορική και λογοθεραπευτική παρέμβαση σε μαθητή νηπιαγωγείου με διάγνωση "επιλεκτική αλαλία"

Παπαδόπουλος Δ., Μοσχοπούλου Ε., Μαρσέλου Ρ., Πανελλήνια Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιού & Ενηλίκου, Τμήμα Παιδιών & Εφήβων

007

Η αξιολόγηση των αλληλεπιδράσεων στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία μέσα από τη γνώμη μαθητών «σε κίνδυνο»

Νάτση Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κλαψινού Κ., Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Γραμματικόπουλος Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O08

Αξιολόγηση της ποιότητας των προγραμμάτων ένταξης στο γενικό νηπιαγωγείο
Φύσσα Α., Βλάχου Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

9.00-10.30

S01 - Συμπόσιο 1 (Αίθουσα Δ3)

Είμαστε έτοιμοι... ακόμη κι αν φτάσουν νωρίς! Διεπιστημονική προσέγγιση για την ανάπτυξη πρόωρων βρεφών

Πρόεδρος: Νικολαΐδης Ν., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Συζητητής: Νικολαΐδης Ν., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

S01.1 Εν αρχή ην... η υποδοχή

Νικολαΐδης Ν., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

S01.2 Πρόωρα βρέφη: αλληλεπιδράσεις και παρεμβάσεις στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (MENN)

Παπαληγούρα Ζ., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

S01.3 Το απρόοπτο... και η εκ των υστέρων διαχείρισή του

Μπασιάλλα Φ.Ζ., Α' Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

S01.4 Το "κράτημα" και η συνοδεία πρόωρων βρεφών. Η συμβουλευτική-θεραπευτική δουλειά με τους γονείς

Αβραμίδου Ε., Α' Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

S01.5 Ανίχνευση της ικανότητας διάκρισης αντικρουόμενων κοινωνικών ερεθισμάτων σε παιδιά 0 ως 3 χρόνων

Κεχαγιάς Π., Α' Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

9.00-10.30

S02 - Συμπόσιο 2 (Αίθουσα Δ7)

Διεργασίες διαφοροποίησης, συναισθηματικά τρίγωνα και εμπλοκές στην οικογένεια και διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών σε ένα κόσμο κρίσεων και εντάσεων

Πρόεδρος: Πουρκός Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης
Συζητητής: Πουρκός Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S02.1 Διεργασίες διαφοροποίησης, συναισθηματικά τρίγωνα και εμπλοκές στην οικογένεια και διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών σε ένα κόσμο κρίσεων και εντάσεων: συστημική μεθοδολογία

Πουρκός Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S02.2 Διεργασίες διαφοροποίησης, συναισθηματικά τρίγωνα και εμπλοκές των διαζευγμένων γονέων και οι επιπτώσεις τους στις διαδικασίες κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών: μελέτη περίπτωσης

Τζώρτζη Α., Πουρκός Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S02.3 Συναισθηματικά τρίγωνα της πυρηνικής οικογένειας σε κρίση, οι αναπαραστάσεις τους από τα παιδιά στο παιχνίδι τους με το κουκλόσπιτο και οι επιπτώσεις τους στις διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξής τους: Μελέτη περίπτωσης
Δεληγιάννη Κ., Πουρκός Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

9.00-20.30

Αναρτημένες Παρουσιάσεις Ι (Αίθριο Αίθουσας Δ3-7Α)

Ζητήματα οικογένειας – γονεϊκότητας και συμβουλευτικής

P01

Διατροφικές διαταραχές και επίδραση του οικογενειακού συστήματος στην εμφάνισή τους
Μανωλοπούλου Φ., Χάιντς Έ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P02

Εκτιμήσεις των εφήβων για την πραγματική και την ιδεατή συνοχή και προσαρμοστικότητα της οικογένειας
Μανωλοπούλου Φ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P03

Γονείς παιδιών με και χωρίς εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση: Ευτυχία στη συντροφική σχέση;
Καλεσίου Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κυπριωτάκης Γ., University of Huston
Κυπριωτάκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

P04

Παππούδες και γιαγιάδες παιδιών με αυτισμό: Συναισθήματα, αντιδράσεις και συμμετοχή στη ζωή του παιδιού
Κυπριωτάκη Μ., Κορνηλάκη Κ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

P05

Γονείς παιδιών με αυτισμό και τεχνικές διαχείρισης του στρες
Τσιλίκα Α., Ιερά Μητρόπολη Θηβών και Λεβαδείας

P06

Χαρακτηριστικά των οικογενειών των εφήβων ασθενών με διαταραχές πρόσληψης τροφής
Λιαδέλλη Β., Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία»
Κολαΐτης Γ., Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία», Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

9.00-20.30

Αναρτημένες Παρουσιάσεις ΙΙ (Αίθριο Αίθουσας Δ3-7Α)

Ζητήματα γνωστικής, κοινωνικής, συναισθηματικής και ηθικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων

P07

Οι αντιλήψεις των παιδιών του δημοτικού για την φιλία
Γκανέτσου Ε., Αλεξανδροπούλου Κ., Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος (Deree College)

P08

Ανάπτυξη της έννοιας του θανάτου στην παιδική ηλικία: Ο ρόλος των γονεϊκών πρακτικών εξοικείωσης και του άγχους των γονέων για το θάνατο
Κορνηλάκη Κ., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Μισαηλίδη, Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

P09

Η εικόνα στα εκπαιδευτικά λογισμικά: Μπορούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να αναγνωρίσουν το απεικονιζόμενο συναίσθημα;

Χαλκιαδάκη Ζ., Μπονώτη Φ., Χρονάκη Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P10

Ανάπτυξη αυτογνωσίας, ενδυνάμωση κοινωνικο-συναισθηματικής επάρκειας, χρήση διαδικτύου, επαγγελματικός προσανατολισμός: Μια συνδυασμένη θεραπευτική παρέμβαση σε έφηβη με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες

Μπάραλη Ν., Σέμκου Α., Αθανασοπούλου Ε., Μπέκα Α., Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου»

P11

Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ αυτοεκτίμησης και ενασχόλησης με τον αθλητισμό στην εφηβεία

Γκανέτσου Ε., Ούντουβα-Βιντανάλαγκε Ε., Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος (Deree College)

P12

Εμπιστοσύνη και κοινωνικός αποκλεισμός στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των ατόμων με νοητική αναπηρία

Γιαβρίμης Π., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

P13

Διερεύνηση της ικανότητας των παιδιών σχολικής ηλικίας να αποδίδουν συναισθήματα στο θύτη και στο θύμα του σχολικού εκφοβισμού

Μπονώτη Φ., Ανδρέου Ε., Τσούγγου Β., Πετροπούλου Β., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P14

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Αλληλοκαλυπτόμενες ή επάλληλες διαταραχές; Η ανάγκη οργάνωσης του πλαισίου διαφοροδιάγνωσή τους στον ελλαδικό χώρο

Κυριαζής Μ., Ματιάκη Β., ΛΟΓΟ-ΕΞΕΛΙΞΗ, Πρότυπο Κέντρο Λογοθεραπείας

P15

Ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά και σχολικός εκφοβισμός σε εφήβους

Σουρουλλά Κευ Φ., Σταυρινίδης Π., Πανεπιστήμιο Κύπρου

P16

Προσεγγίζοντας την οπτική των νηπιαγωγών στην περίπτωση της σχολικής άρνησης: Ποιοτική ερευνητική μελέτη

Αυγουστάκη Ε., Τσέλιου Ε., Μπονώτη Φ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P17

Η πρόιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης μέσω του Τ.Ε.Α. (Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης): Δεδομένα από 1400 ελληνόφωνα παιδιά

Καρούσου Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Πετρογιάννης Κ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

P18
Προσαρμογή του Ερωτηματολογίου Ανίχνευσης Στρατηγικών Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας (S.I.L.L.): Αποτελέσματα της πιλοτικής μελέτης
Πετρογιάννης Κ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Γαβρηλίδου Ζ., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Καρούσου Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Μπάρδος Α., University of Northern Colorado

P19
Ενσυναίσθηση και αποδοχή στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου: Ο ρόλος της εικαστικής αγωγής
Νίτσιου Χ., Βασιλειάδου Μ., Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου

P20
Η αμφίδρομη σχέση της συναισθηματικής και ηθικοπνευματικής ωρίμανσης στην αναπτυξιακή πορεία των παιδιών της προσχολικής ηλικίας
Επιμενίδου Σ., Ματιάκη Β., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P21
Πνευματικότητα των παιδιών
Παπαλεοντίου-Λουκά Ε., Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

10.45-12.15

Θεματική Συνεδρία 3 (Αίθουσα Δ6)

Ζητήματα εφηβείας
Πρόεδρος: Κάκουρος Ε., ΤΕΙ Αθήνας

O09
Οι φιλικές σχέσεις μεταξύ μαθητών Γυμνασίου και η δυναμική των ποιοτικών διαστάσεων της φιλίας
Παναγιωτάκη Μ., Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Νομού Ηρακλείου

O10
Γενικό και προσδοκητικό άγχος στους εφήβους: Μια αποτύπωση των επιπέδων άγχους
Βαενά Ζ., Φλώρα Κ., Μητροπολιτικό Κολλέγιο

O11
Αφουγκράζομαι την πραγματικότητα, οραματίζομαι το μέλλον - Η διεργασία με τους έφηβους στην Φωκίδα
Τσαλαπατάνη Μ., Λαζογιώργου Η., Ιακωβάκη Π., Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας

O12
Η σχέση μεταξύ μειωμένου αυτοελέγχου και νεανικής παραβατικότητας
Μανιαδάκη Κ., Κάκουρος Ε., ΤΕΙ Αθήνας

10.45-12.15

Θεματική Συνεδρία 4 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Χρήση ανιχνευτικών εργαλείων στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία για πρόωπη παρέμβαση
Πρόεδρος: Χατζηνικολάου Κ., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

O13

Video Interaction Guidance: Ενίσχυση και στήριξη ευαίσθητων και θετικών επικοινωνιακών δυναμικών

Χατζηνικολάου Κ., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

O14

Δημιουργία ανιχνευτικού εργαλείου για την κακοποίηση και παραμέληση βρεφών και νηπίων

Χατζηνικολάου Κ., Καρβέλη Β., Σκουμπουρδή Α., Νικολαΐδης Γ., Ρίτσου Ε., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

O15

Πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών διαταραχών

Γεωργιάδη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Καλύβα Ε., City College

Πλεξουσάκης Σ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τσακίρης Β., Κέντρο Διάγνωσης «Μαθαίνω παίζοντας»

O16

0-3 χρονών πρώιμη παρέμβαση στην επικοινωνία και στο λόγο

Αβραμίδου Ε., Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μπασιάλλα Φ.Ζ., Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Καραγιάννη Π., Β΄ Νεογνολογική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O17

Ανάπτυξη κλίμακας εκτίμησης των στοιχείων ιδιοσυγκρασίας για μαθητές δημοτικού

Σίμος Π., Βλαστού Κ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

10.45-12.15

S03 - Συμπόσιο 3 (Αίθουσα Δ3)

Θέματα τυπικής και άτυπης αναγνωστικής και γλωσσικής ανάπτυξης

Πρόεδρος: Παπαδόπουλος Τ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συζητητής: Παπαδόπουλος Τ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

S03.1 Διαχρονικοί δείκτες πρόβλεψης κατανόησης κειμένου

Γεωργίου Γ., Πανεπιστήμιο Αλμπέρτα

Παπαδόπουλος Τ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κάιζερ Ε., Πανεπιστήμιο Κύπρου

S03.2 Η συμβολή της μορφολογικής επίγνωσης στα πρώτα στάδια ανάπτυξης της ανάγνωσης των λέξεων

Μανωλίτσης Γ., Γρηγοράκης Ι., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S03.3 Μελετώντας τη σχέση αυτοματοποιημένης ονομασίας ερεθισμάτων και ανάγνωσης: Από τη μονοδιάστατη σχέση στη μεσολαβούμενη ερμηνεία

Παπαδόπουλος Τ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σπανούδης Γ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

Γεωργίου Γ., Πανεπιστήμιο Αλμπέρτα

S03.4 Δεξιότητες κατανόησης κειμένου σε παιδιά με ειδική γλωσσική διαταραχή
Σπανούδης Γ., Παπαδόπουλος Τ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

12.30-13.00

Διάλειμμα – Καφές

13.15 – 14.30

Προσκεκλημένη Ομιλία (Αμφιθέατρο Δ3)

Προσαρμογή μεταναστών εφήβων: Νεότερα ευρήματα διαχρονικής μελέτης

Ομιλήτρια: Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος: Ευαγγελία Γαλανάκη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

14.30-16.00

Μεσημεριανή διακοπή

Όψεις Ενός Απρόοπτα Μεταβαλλόμενου Κόσμου με τα Μάτια των Παιδιών και των Ενηλίκων
Έκθεση Ιχνογραφημάτων (Αίθουσες Δ3, Δ3-7Α, Δ6 και Δ7)

16.00-17.30

Θεματική Συνεδρία 5 (Αίθουσα Δ6)

Δηλκισιακή θεώρηση της ψυχικής ανθεκτικότητας

Πρόεδρος: Λεοντοπούλου Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

O18

Ένα καινοτόμο πανευρωπαϊκό αναλυτικό πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας

Ματσόπουλος Α., Γκαβογιαννάκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O19

Διαζύγιο και παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Επαπειλητικοί-προστατευτικοί παράγοντες και ανθεκτικότητα

Καρέλα Χ., Πετρογιάννης Κ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

O20

Η προαγωγή της ψυχικής υγείας κατά τη μέση παιδική ηλικία: Μια θετική ψυχολογική παρέμβαση σε σχολικές τάξεις με πολυπολιτισμική σύνθεση

Δημητροπούλου Χ., Λεοντοπούλου Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

O21

Η ανθεκτικότητα κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση

Λεοντοπούλου Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

O22

Ψυχοκινητικό παρεμβατικό πρόγραμμα με στοιχεία θεατρικού παιχνιδιού και ψυχοκοινωνικές δεξιότητες παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σπανάκη Ε., Νηπιαγωγείο Σκαλανίου

Ράπτης Ι., 2^ο Δημοτικό Σχολείο Περάματος

Καλούση Μ., Νηπιαγωγός

Σκορδίλης Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

16.00-17.30

Θεματική Συνεδρία 6 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Ανάπτυξη αναγνωστικής κατανόησης, γραπτού λόγου και δεξιοτήτων γραμματισμού

Πρόεδρος: Διακογιώργη Κ., Πανεπιστήμιο Πατρών

O23

Η συμβολή της διδασκαλίας μεταγνωστικών στρατηγικών στην αναγνωστική κατανόηση 7χρονων μαθητών

Κουτσουράκη Σ., Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

Μπερκούτη Μ., Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

O24

Στόχοι επίτευξης & βασικές ψυχολογικές ανάγκες: Διερεύνηση της σύνδεσής τους στο αντικείμενο της αναγνωστικής κατανόησης

Γκερτσάκης Ν., Σιδερίδης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O25

Η επίδραση των σχηματικών αναπαραστάσεων στην αναγνωστική κατανόηση μαθητών δημοτικού σχολείου στο μάθημα της Ιστορίας

Σταύρου Ζ., Τσεσμελή Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

O26

Σύγκριση ανάμεσα σε κοινωνικογνωσιακές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις ως προς την ποιότητα γραπτού λόγου και τη μεταγνώση

Γιαννουλάκη Γ., Σπαντιδάκης Ι., Βασιλάκη Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O27

Δεξιότητες γραμματισμού και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών Ρομά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

Κανετάκη Α., Πολυχρόνη Φ., Ράλλη Α., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

16.00-17.30

S04 - Συμπόσιο 4 (Αίθουσα Δ3)

Το σπίτι και το σχολείο ως πλαίσιο αρνητικών εμπειριών: Η ασυνεπής γονεϊκή ανατροφή και οι εμπειρίες κοροϊδίας στην παιδική ηλικία και η σχέση τους με ποικίλη ψυχοπαθολογία στον νεαρό ενήλικα

Πρόεδρος: Σίμος Γ., Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Συζητητής: Σίμος Γ., Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S04.1 Ο φόβος του νεαρού ενήλικα μπροστά στην κοινωνική διαντίδραση, οι εμπειρίες κοροϊδίας στην παιδική ηλικία και η τρέχουσα αυτο-εκτίμηση

Σίμος Γ., Γαβριηλίδου Κ., Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S04.2 Αδόκιμες συμπεριφορές ανατροφής στην παιδική ηλικία και καχυποψία / επιθετικότητα στην ενήλικη ζωή

Σίμος Γ., Παπαγεωργίου Ι., Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

S04.3 Εμπειρίες κοροϊδίας στην παιδική ηλικία και δυσaréσκεια με το σώμα / παρόρμηση για λεπτότητα στη νεαρή ενήλικη ζωή

Σίμος Γ., Σαββίδου Δ., Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

16.00-17.30

S05 - Συμπόσιο 5 (Αίθουσα Δ7)

Σχέση γονιών-παιδιών και προσαρμογή κατά την παιδική ηλικία και εφηβεία

Πρόεδρος: Γεωργίου Σ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συζητητής: Γεωργίου Σ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

S05.1 Γονικοί τύποι, οικογένεια και προσδοκίες αυτοαποτελεσματικότητας

Κούτης Κ., Τάνταρος Σ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S05.2 Η ποιότητα της σχέσης με τους γονείς και τους συνομηλίκους ως παράμετρος της σχολικής επιθετικότητας και της θυματοποίησης

Νικηφόρου Μ., Σταυρινίδης Π., Γεωργίου Σ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

S05.3 Απευθείας επιδράσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ γονικών πρακτικών και ιδιοσυγκρασίας στα εσωτερικευμένα / εξωτερικευμένα προβλήματα παιδιών

Γεωργίου Ν., Σταυρινίδης Π., Πανεπιστήμιο Κύπρου

S05.4 Διαχρονικές συσχετίσεις μεταξύ της εμπειρίας των παρευρισκομένων σε περιστατικά εκφοβισμού και της σχέσης τους με γονείς και συνομηλίκους

Τριχά Λ., Σταυρινίδης Π., Πανεπιστήμιο Κύπρου

S05.5 Διαχρονικές συσχετίσεις μεταξύ γονικής γνώσης, εκφοβισμού και θυματοποίησης

Σταυρινίδης Π., Νικηφόρου Μ., Γεωργίου Σ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

17.30 – 19.00

Θεματική Συνεδρία 7 (Αίθουσα Δ6)

Σχολική Επίδοση

Πρόεδρος: Μπονότη Φ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

O28

Διερεύνηση της διεργασίας απόδοσης αιτιολογικού προσδιορισμού σε σχέση με τη μαθησιακή ικανότητα σε μαθητές δημοτικού διαφορετικών ικανοτήτων

Μανδελενάκη Ε., Τσεσμελή Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

O29

Η σχέση ανάμεσα στο ψυχολογικό κλίμα της τάξης και στη σχολική επίδοση των παιδιών

Αλεξανδράτου Β., Αμανάκη Ε., Γαλανάκη Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O30

Συνειδητότητα επικοινωνιακών παρεμβάσεων στη διαδικασία διδασκαλίας μουσικής: Προσέγγιση Co.M.P.A.S.S: Communication Music Processes Awareness Strategies and Solutions

Ψαλτοπούλου Ν., Ζαφρανάς Ν., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O31
Η επίδραση της προσέγγισης Co.M.P.A.S.S στο δάσκαλο πιάνου: ποιοτική αξιολόγηση επικοινωνιακής σχέσης δασκάλου-μαθητή
Ζαφρανάς Ν., Ψαλτοπούλου Ν., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O32
Οι ιδέες των μαθητών Ε΄ Δημοτικού για τη δομή της ύλης και ο ρόλος δύο ψηφιακών αφηγήσεων
Συροπούλου Α., Π.Τ.Δ.Ε.
Σπηλιωτοπούλου Β., Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ-Παράρτημα Πατρών

17.30 – 19.00

Θεματική Συνεδρία 8 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Μαθησιακές Δυσκολίες
Πρόεδρος: Κυπριωτάκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O33
Η διερεύνηση της επίδρασης της χρήσης παιχνιδιών στον ηλεκτρονικό υπολογιστή στις γνωστικές και μαθησιακές επιδόσεις παιδιών με ΔΕΠ-Υ ηλικίας 7-9 χρονών
Ιωάννου Μ., Πανεπιστήμιο Εδιμβούργου
Φλωρίδου Β., Πηλαβάκη Ν., Παπαδόπουλος Τ., Πανεπιστήμιο Κύπρου

O34
Χρόνος και μαθησιακές δυσκολίες
Κουλιανού Μ., Σαμαρτζή Σ., Πάντειο Πανεπιστήμιο

O35
Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την έννοια της δυσλεξίας και τις πρακτικές που εφαρμόζουν στο σχολείο
Βουγιούκας Κ., Τζουριάδου Μ., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O36
Παρεμβάσεις στη γνωστική ανάπτυξη μαθητή με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)
Δροσινού-Κορέα Μ., Γεωργακοπούλου Δ., Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

17.30 – 19.00

S06 - Συμπόσιο 6 (Αίθουσα Δ3)

Οι παιδαγωγοί συζητούν για την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη και υγεία των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Απόψεις και πρακτικές
Πρόεδρος: Παπαδοπούλου Κ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Συζητήτρια: Παπαδοπούλου Κ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S06.1 Παράγοντες που διαμεσολαβούν την προαγωγή της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών στον παιδικό σταθμό
Παπαδοπούλου Κ., Τσερμίδου Λ., Δημητρακάκη Χ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S06.2 Απόψεις και πρακτικές των παιδαγωγών προσχολικής εκπαίδευσης για τα προβλήματα ψυχικής υγείας των παιδιών προσχολική ηλικίας: Ποιοτική ανάλυση
Γιαννακόπουλος Γ., Αγαπηδάκη Ε., Δημητρακάκη Χ., Πετανίδου Δ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S06.3 Αναπτύσσοντας θετικές σχέσεις στην προσχολική ηλικία. Μια ποιοτική διερεύνηση των απόψεων και των πρακτικών των παιδαγωγών προσχολικής εκπαίδευσης
Αγαπηδάκη Ε., Δημητρακάκη Χ., Οικονομίδου Δ., Πετανίδου Δ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S06.4 Πρακτικές των παιδαγωγών για τη διαχείριση στρεσογόνων καταστάσεων στο πλαίσιο της προσχολικής φροντίδας
Πετανίδου Δ., Οικονομίδου Δ., Αγαπηδάκη Ε., Δημητρακάκη Χ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

17.30 – 19.00

S07 - Συμπόσιο 7 (Αίθουσα Δ7)

Daniel N. Stern: Η διαρκής ζωτικότητα ενός έργου
Πρόεδρος: Παπασταθόπουλος Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Συζητητής: Παπασταθόπουλος Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

S07.1 Discoverer of the artful vitality of play with infants, and its power to heal
Trevarthen C., University of Edinburgh

S07.2 Η συμβολή του Daniel N. Stern στην ψυχαναλυτική θεωρία και πράξη
Πανοπούλου-Μαράτου Ο., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S07.3 Daniel N. Stern: Η πρόκληση
Κουγιουμουτζάκης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S07.4 Άδηλη σχεσιακή γνώση και μορφές ζωτικότητας: Το σώμα που μαθαίνει να συγκινεί και να συγκινείται
Παπασταθόπουλος Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

19.00-19.15

Διάλειμμα – Καφές

19.15-20.30

Προσκεκλημένη Ομιλία (Αίθουσα Δ3)

How infants show the way to the human world
Ομιλητής: Colwyn Trevarthen, University of Edinburgh
Πρόεδρος: Θεανώ Κοκκινάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

9.00-10.30

Θεματική Συνεδρία 9 (Αίθουσα Δ6)

Ανάπτυξη γνωστικών, μεταγνωστικών και εκτελεστικών λειτουργιών
Πρόεδρος: Τάνταρος Σ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O37

Η συνειδητή ενημερότητα για τη γνωστική επεξεργασία κατά τη σχολική ηλικία και η σχέση της με τη γνωστική επίδοση και τις εκτελεστικές λειτουργίες

Μακρής Ν., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Πνευματικός Δ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μιχαλακούδη Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Βοσνιάδου Σ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O38

Η σχέση της προκατάληψης της πεποίθησης με τις εκτελεστικές λειτουργίες
Καραμανίδου Α., Πνευματικός Δ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

O39

Σχέσεις μεταξύ των εκτελεστικών λειτουργιών και της εννοιολογικής αλλαγής στην σχολική ηλικία
Πνευματικός Δ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Βοσνιάδου Σ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μακρής Ν., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Κυριανάκης Γ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Εικοσιπεντάκη Κ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Χουντάλα Α., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Λεπενιώτη Δ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O40

Η σχέση της γονικής εμπλοκής με την εκδήλωση των εκτελεστικών λειτουργιών παιδιών σχολικής ηλικίας

Νικολάου Ο., Τάνταρος Σ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O41

Αναπτύσσοντας τις μεταγνωσιακές δεξιότητες μαθητών Γ΄ τάξης δημοτικού για την παραγωγή επικοινωνιακών κειμένων

Γάκη Ε., Σπαντιδάκης Ι., Βασιλάκη Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

9.00-10.30

Θεματική Συνεδρία 10 (Αίθουσα Δ7)

Κακοποίηση παιδιών

Πρόεδρος: Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O42

Διαφορές στη συναισθηματική και τη γνωστική ανάπτυξη των κακοποιημένων παιδιών που παραμένουν στην οικογένειά τους και των κακοποιημένων παιδιών που φιλοξενούνται σε ιδρύματα παιδικής προστασίας

Λυδάκη Π., Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ε., Καραδήμας Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O43

Πρωτόκολλο διερεύνησης, διάγνωσης και διαχείρισης περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών

Σταμάτη Δ., Κυριάκου Κ., Γυφτοπούλου Α., Νικολαΐδης Γ., Τόμπρα Χ., Τσάνα Μ., Δημητροκάλλη Ά., Βασιλακοπούλου Α., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

O44

«Ο παράδεισος στην άλλη γωνία...»: Καταπολεμώντας την σωματεμπορία ανηλίκων στην Ελλάδα και την Νοτιοανατολική Ευρώπη

Σεμιτέκολου Μ., Χατζηνικολάου Κ., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

O45

Η ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας που μεγαλώνουν σε ιδρύματα υπό το πρίσμα του βιο-οικολογικού μοντέλου

Λιάγκου Ό., Κέντρο Προστασίας του Παιδιού Αττικής «Η Μητέρα»

9.00-10.30

Θεματική Συνεδρία 11 (Αίθουσα Δ3)

Σχολικός εκφοβισμός, επιθετικότητα και ηθικά συναισθήματα

Πρόεδρος: Γαλανάκη Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O46

Η σχέση του σχολικού εκφοβισμού/θυματοποίησης με τη μοναξιά και την κατάθλιψη στα παιδιά σχολικής ηλικίας

Κοντογιάννη Α., Γαλανάκη Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O47

Οι γνώσεις και οι στάσεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για το σχολικό εκφοβισμό: Το προφίλ θυμάτων και θυτών και οι αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης της θυματοποίησης

Αμανάκη Ε., Γαλανάκη Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O48

Ηθικά συναισθήματα στην παιδική ηλικία: Ο χαρούμενος θύτης

Πνευματικός Δ., Καρλή Κ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

O49

Επιθετικότητα σχέσεων, φιλίες και ατομικές διαφορές σε προέφηβους μαθητές

Βουλγαρίδου Ι., Κόκκινος Κ., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

9.00-10.30

Θεματική Συνεδρία 12 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Γονικότητα

Πρόεδρος: Παπαδοπούλου Κ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O50

Ψυχοκοινωνική προσαρμογή εγκύων γυναικών στη διάρκεια των τριών τριμήνων της κύησης. Μελέτη της συμβολής πιεστικών ψυχοκοινωνικών παραγόντων και υποστηρικτικών μεταβλητών
Σταματίου Ε., Παπαληγούρα Ζ., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O51

Διερεύνηση των παραγόντων επίδρασης στις απόψεις των γονέων για το παιχνίδι των παιδιών
Παπαδοπούλου Κ., Παπούδη Δ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O52

Οι γονείς και οι συνομήλικοι ως παράγοντες κοινωνικής επιρροής για την αλλαγή ηθικής κρίσης στην προεφηβεία
Πρίντεζη Α., Παυλόπουλος Β., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O53

Κοινωνικές αναπαραστάσεις της μητρότητας
Γκέκα Μ., Καραζιώτη Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O54

Η μητρική αποδοχή-απόρριψη και η αυτοαντίληψη - αυτοεκτίμηση των παιδιών
Φουκαράκη Χ., Μιχαηλίδη Ε., Καραδήμας Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

9.00-20.30

Αναρτημένες Παρουσιάσεις III (Αίθριο Αίθουσας Δ3-7Α)

Ζητήματα της δια βίου ανάπτυξης

P22

Βιωματικές δραστηριότητες και προβολή ταινιών ως παρεμβάσεις αλλαγής στάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στα παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση
Ανδρεαδάκη Γ., Λιναρδάκης Μ., Κυπριωτάκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

P23

Το παιχνίδι στο διάλειμμα: Θεωρητικοί και μεθοδολογικοί προβληματισμοί
Προμπονά Σ., Παπαδοπούλου Κ., Παπούδη Δ., Σφυρόερα Μ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P24

Παραβατικότητα μαθητών δημοτικού σχολείου: Μια κριτική προσέγγιση
Γιαβρίμης Π., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

P25

Κλίμακα εκτίμησης των μαθησιακών συμπεριφορών για παιδιά προσχολικής ηλικίας
Πετρογιάννης Κ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Πεντερή Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

P26

Δείκτες συσχέτισης της αναφερόμενης σχολικής επίδοσης εφήβων με υποκλίμακες του WISC
Κεχαγιάς Π., Χολέβα Β., Τσαπέκος Δ., Μπόζας Α., Καραγεωργίου Γ., Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου

P27

Η αρχιτεκτονική του ύπνου στο ΣΑΑΥ, και η σχέση του με τις γλωσσικές ικανότητες
Μακανίκας Κ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P28

Το προφίλ των ανδρών με διαταραχή πρόσληψης τροφής
Γκολέμη Π.Ε., Παπαθεοφίλου Α., Γιαννακοπούλου Μ., Μανωλέσος Γ., Κατριβάνου Α., Πρόγραμμα ΗΩΣ

P29

Σχολική επίδοση και επαγγελματική διαδρομή ατόμων. Βιογραφική προσέγγιση
Χατζηγιάννη Ε., Σουλιώτη Ι., 7^ο Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης

10.45-12.15

Θεματική Συνεδρία 13 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη
Πρόεδρος: Πνευματικός Δ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

O55

Αποκτώντας ένα σώμα που συγκινεί και συγκινείται: Από τον Daniel Stern στον Bruno Latour
Παπασταθόπουλος Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

O56

Η επίδραση των συναισθημάτων στον ανασταλτικό έλεγχο κατά τη σχολική ηλικία
Τρικαλλιώτης Ι., Πνευματικός Δ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

O57

Δειλία, δεσμός, κοινωνικές δεξιότητες, σχέσεις με συνομηλίκους και Θεωρία του Νου σε προέφηβους μαθητές
Κακαράνη Σ., Κιπρίτση Ε., Κολοβού Δ., Κόκκινος Κ., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

O58

Η βασισμένη στην αναπτυξιακή ψυχολογία μέθοδος μουσικοθεραπείας και ο ρόλος της στη συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
Φραγκούλη Α., ΥΠΠΑΙΘ

O59

Τα συναισθήματα των παιδιών για τη μάθηση μέσα από μια ζωγραφιά
Κουφάκη Ζ., ΕΕΕΕΚ Σητείας

10.45-12.15

Θεματική Συνεδρία 14 (Αίθουσα Δ7)

Αναπτυξιακές και Μαθησιακές Δυσκολίες

Πρόεδρος: Μακρής Ν., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

O60

Σύγκριση μαθητών-εργαζομένων με νοητική υστέρηση ως προς τα επίπεδα αυτονομίας

Παπαδημητρίου Α., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σάλμοντ Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

O61

Κλινικά συμπτώματα εφήβων με οριακή νοητική λειτουργία: Διερεύνηση των διαφορών μεταξύ φυσιολογικού και οριακού φάσματος

Μπόζας Α., Καραγεωργίου Ι., Κεχαγιάς Π., Χολέβα Β., Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O62

Οι γλωσσικές και μαθηματικές δεξιότητες παιδιών σχολικής ηλικίας με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

Ράλλη Α., Χαραλαμπίκη Α. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

O63

Εκπαιδευτική αξιολόγηση και παρέμβαση για την αντιμετώπιση των δυσκολιών των μαθητών με ε.ε.α. στον τομέα των κοινωνικών δεξιοτήτων

Διδασκάλου Ε., Σταυρούση Π., Βλάχου Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

O64

Η συνεισφορά των κοινωνικών ιστοριών στη διαδικασία της κοινωνικής κατανόησης και αλληλεπίδρασης των αυτιστικών παιδιών

Βασιλειάδης Η., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Καλπακίδης Θ., Π.Ε.Δ. Θεσσαλονίκης

Βαγιωνά Σ., Κ.Ψ.Υ.ΑΝ. Θεσσαλονίκης

10.45-12.15

S08 - Συμπόσιο 8 (Αίθουσα Δ3)

Μίμηση, ρυθμοί και συρρυθμίες στη βρεφική επικοινωνία

Πρόεδρος: Κουγιουμουτζάκης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητητής: Κουγιουμουτζάκης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S08.1 Μίμηση και συγκινήσεις στην επικοινωνία δίδυμων βρεφών

Μαρκοδημητράκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S08.2 Συγκριτική μελέτη ανάπτυξης της μίμησης σε δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη

Πατεράκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S08.3 Συγκριτική μελέτη της ανάπτυξης και της ανάπτυξης των βρεφικών ρυθμών σε τρεις συνθήκες

Μαζοκοπάκη Κ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S08.4 Ρυθμικές μιμήσεις και συρρυθμίες στις αλληλεπιδράσεις βρεφών-μητέρων

Αντωνακάκης Δ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S08.5 Εγκυρότητα του ερευνητικού σχεδίου και ιδιομορφίες της διαδικασίας κωδικοποίησης των δεδομένων της μικρο-ανάλυσης

Κακλαμάνη Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S08.6 *Socius* σημαίνει Μοίρασμα

Κουγιουμουτζάκης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

12.30-13.00

Διάλειμμα – Καφές

13.15-14.30

Προσκεκλημένη Ομιλία (Αμφιθέατρο Δ3)

Διαμόρφωση της ταυτότητας στην εφηβεία και γονικότητα: Υπάρχει σχέση;

Ομιλητής: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

14.30-16.00

Μεσημεριανή διακοπή

Όψεις Ενός Απρόοπτα Μεταβαλλόμενου Κόσμου με τα Μάτια των Παιδιών και των Ενηλίκων

Έκθεση Ιχνογραφημάτων (Αίθουσες Δ3, Δ3-7Α, Δ6 και Δ7)

14.30-15.00

Συνάντηση του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. (Αίθουσα Συνεδριάσεων Τμήματος Ψυχολογίας)

16.00-17.30

Θεματική Συνεδρία 15 (Αίθουσα Δ6)

Παρεμβάσεις στη διηλικιακή κλίμακα

Πρόεδρος: Τσούρτου Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O65

Πολιτισμική και ψυχολογική συγκρότηση του εαυτού: Μία μελέτη με παιδιά που εργάζονται στους δρόμους της Αθήνας

Τσούρτου Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Χατζηνικολάου Κ., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

O66

Μια θετική ψυχολογική παρέμβαση για την ανάπτυξη του ευ ζειν κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση

Νάτσικου Θ., Λεοντοπούλου Σ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

O67

Συμμετοχικές επιμορφωτικές δραστηριότητες ως δυνατότητα αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικού & επαγγελματικού στρες στην μέση ενήλικη ηλικία

Καλούρη Ο., Τσακιδάκης Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ

16.00-17.30

S09 - Συμπόσιο 9 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Πιλοτικά δεδομένα μιας νέας συστοιχίας γλωσσικών δοκιμασιών

Πρόεδρος: Ράλλη Α., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Συζητήτρια: Ράλλη Α., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S09.1 Ανάπτυξη του λεξιλογίου στην παιδική ηλικία

Καραγιαννοπούλου Δ., Ράλλη Α., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μουζάκη Α., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S09.2 Ανάπτυξη του αφηγηματικού λόγου

Γάκη Ε., Σφυράκη Κ., Σφακιανάκη Π., Φουκαράκη Χ., Μουζάκη Α., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S09.3 Ανάπτυξη της μορφολογικής επίγνωσης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

Διαμαντή Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S09.4 Πραγματολογική επάρκεια στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

Παπαϊωάννου Σ., Πανεπιστήμιο Κρήτης
Φιοράκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βασινά Ι., Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σανταμούρη Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης
Αντωνίου Φ., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μουζάκη Α., Πανεπιστήμιο Κρήτης

S09.5 Γονεϊκή εκτίμηση γλωσσικών και γνωστικών λειτουργιών στην προσχολική ηλικία με το REACS (Ratings of Everyday Academic and Cognitive Skills)

Βασινά Ι., Παπαϊωάννου Σ., Μουζάκη Α., Πανεπιστήμιο Κρήτης

16.00-17.30

S10 - Συμπόσιο 10 (Αίθουσα Δ7)

Οδηγός εκτίμησης της αντιληπτικής ικανότητας παιδιών θυμάτων, στα πλαίσια μιας ψυχιατροδικαστικής εξέτασης

Πρόεδρος: Κατέρη Ε., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού
Συζητήτρια: Κατέρη Ε., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

S10.1 Τα παιδιά εθνικών μειονοτήτων

Κατέρη Ε., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

S10.2 Ψυχιατροδικαστική εξέταση παιδιών θυμάτων που συμμετέχουν στην ακροαματική διαδικασία

Κατέρη Ε., Ψαρράκου Μ., Αγαπητού Κ., Βρεττοπούλου Μ., Μπουρούς Μ., Νιΐδης Γ., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

S10.3 Η εκτίμηση της αντιληπτικής ικανότητας παιδιών με αναπηρίες

Βρεττοπούλου Μ., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

S10.4 Επιπολασμός σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών και νομοθετικό πλαίσιο

Αγαπητού Κ., Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

16.00-17.30

Στρογγυλό Τραπέζι (Αίθουσα Δ3)

Διαχείριση της κρίσης στην τοπική κοινωνία (*βλ. σελίδα 33)

17.30-19.00

Θεματική Συνεδρία 16 (Αίθουσα Δ7)

Ζητήματα οικογένειας-γονεϊκότητας και συμβουλευτικής

Πρόεδρος: Πετρογιάννης Κ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

O68

Το γονεϊκό στυλ της μητέρας και το άγχος των παιδιών

Φουκαράκη Χ., Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ε., Καραδήμας Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O69

Οι επιδράσεις του δεσμού που διατηρούν οι μητέρες με τους συντρόφους τους και η γονεϊκή τυπολογία που εφαρμόζουν σε σχέση με τα προβλήματα της σκέψης και της βραχύχρονης μνήμης των παιδιών τους

Κτιστάκη Μ., Παπαδάκη-Μιχαηλίδη Ε., Καφέτσιος Κ., Καραδήμας Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O70

Η συμβουλευτική δράση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Η διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων των γονέων για τη συμβουλευτική οικογενειών μαθητών με σύνδρομο DOWN

Ραίτσου Θ., Ράλλη Α., Σάλμοντ Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

O71

Εκπαίδευση των γονέων για τις εξελκτικές ανάγκες των εφήβων: Ο ρόλος των προγραμμάτων "Σχολές Γονέων" του ΙΝΕΔΙΒΙΜ ως κρίκος σύνδεσης σχολείου και οικογένειας

Παπαδόπουλος Δ., Υπεύθυνος Εκπαίδευσης & Εποπτείας Σχολών Γονέων Ανατολικής Αττικής - ΙΝΕΔΙΒΙΜ

Πατριαρχέα Μ., Ψυχολόγος – Εκπαιδεύτρια Σχολών Γονέων Ανατολικής Αττικής

17.30-19.00

Θεματική Συνεδρία 17 (Αίθουσα Δ6)

Διαγνωστικές και παρεμβατικές προσεγγίσεις

Πρόεδρος: Πετρογιάννης Κ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

O72

Η επίδραση της ηλικίας και της αυτοαξιολογούμενης επίδοσης στη χρήση στρατηγικών μάθησης της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας

Πλατσίδου Μ., Σιπητάνου Α., Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

O73

Σχήματα συμφωνικής αρμονίας: Νέα δεδομένα μιας μελέτης περίπτωσης

Τζακώστα Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

074

Ο ρόλος της ομάδας εμπειρίας τύπου ομαδικοαναλυτικού ψυχοδράματος και εικαστικής ψυχοθεραπείας σε πρόγραμμα κλινικής εκπαίδευσης

Μπασιάλλα Φ.Ζ., Χαιροπούλου Μ., Κουστερίδου Α., Σύκα Γ., Πουλασουκίδου Μ., Απότση Μ., Προκοπούλου Α., Αβραμίδου Ε., Φωκάς Κ., Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

075

Παρεμβατικές προσεγγίσεις: Η συμβουλευτική στις φυλακές ανηλίκων

Αντωνοπούλου Α., Μιχαλόπουλος Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.

076

Η επίδραση της ηλικίας, του φύλου και της νοημοσύνης στη δημιουργική σκέψη παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας

Καραμπίνη Ζ., Κουρμουσά Α., Παυλίδη Ε., Τρούλη Κ., Λιναρδάκης Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

17.30-19.00

Θεματική Συνεδρία 18 (Αίθουσα Δ3)

Η εμπειρία του διαδικτύου στην εφηβεία

Πρόεδρος: Τσούρτου Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης

077

Αναζήτηση στο διαδίκτυο, συναίσθημα και στόχοι επίτευξης: Μια παρέμβαση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης

Κρουσταλλάκη Δ., Κοκκινάκη Θ., Σίμος Π., Πανεπιστήμιο Κρήτης

078

Online gaming, social networking, και παρακίνηση σε έφηβους: Μια συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας

Κατσούλης Σ., Χριστοδουλάκη Ι., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

079

Μεγαλώνοντας με το διαδίκτυο: Από τα πρώτα ψηφιακά βήματα στην εφηβική υψηλή διαδικτυακή εμπλοκή

Τζαβέλα Ε., Μονάδα Εφηβικής Υγείας, Β΄ Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείου Π. & Α. Κυριακού Παγουλάτου Α., Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος (Deree College)
Καρακίτσου Χ., Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος (Deree College)
Τσίτσικα Α., Μονάδα Εφηβικής Υγείας, Β΄ Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείου Π. & Α. Κυριακού

080

Οι διαδικτυακές φιλίες των εφήβων και η ποιότητά τους

Κυνηγόπουλος Γ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου / ΕΠΑ.Α. Λέρου

19.00-19.15

Διάλειμμα – Καφές

19.15 – 20.30

Προσκεκλημένη Ομιλία (Αίθουσα Δ3)

Η γένεση της μοναξιάς υπό το φως της διποκειμενικότητας

Ομιλήτρια: Ευαγγελία Γαλανάκη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος: Μαρία Μαρκοδημητράκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

10.00-11.30

Θεματική Συνεδρία 19 (Αίθουσα Δ3-7Α)

Βρεφική ανάπτυξη μη δίδυμων και δίδυμων βρεφών

Πρόεδρος: Μαρκοδημητράκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O81

Ικανοί επικοινωνιακοί δίδυμοι: Ερευνητικά δεδομένα για την ανάπτυξη της βρεφικής μίμησης

Πατεράκη Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O82

Σύγκριση των βασικών χαρακτηριστικών της μίμησης στις δυαδικές αλληλεπιδράσεις πατέρων με δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη

Μαρκοδημητράκη Μ., Κοκκινάκη Θ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O83

Ρυθμικές μιμήσεις και συρρυθμίες στις αλληλεπιδράσεις βρεφών-μητέρων. Με ποιο μουσικό υλικό;

Αντωνακάκης Δ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O84

Διερεύνηση των αυτο-αναφορικών συναισθημάτων κατά την πρώτη βρεφική ηλικία

Μίσκου Α., Πανεπιστήμιο Κρήτης

O85

Το χιούμορ σε βρέφη που αλληλεπιδρούν με τους πατέρες τους

Μπάμπαλου Χ., Παπαληγούρα Ζ., Σάντρα Μ., Μπαλλή Β., Νίκου Ε., Στεργίου Ε., Παπαλαζάρου Α., Βαϊραμάκη Σ., Ελευθεριάδου Ρ., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

10.00-11.30

Εργαστήριο I (Αίθουσα πρώην Εμπορικού Κέντρου, α' όροφος)

Πολυτροπικά και βασισμένα στο σώμα, την τέχνη και το παιχνίδι πλαίσια κοινωνικο-ηθικής και συναισθηματικής εκπαίδευσης, μάθησης και ανάπτυξης: Μια εφαρμογή της Βιωματικής, Ευρετικής και Αφηγηματικής-Διαλογικής Ψυχοπαιδαγωγικής

Πουρκός Μ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

10.00-11.30

Εργαστήριο II (Αίθουσα Δ6)

«Το Δέντρο της Ζωής»: Αφηγηματική παρέμβαση για παιδιά και εφήβους που βιώνουν επώδυνες καταστάσεις

Παναγιωτάκη Μ., Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Νομού Ηρακλείου

11.30-12.15

Καταληκτική Ομιλία (Αίθουσα Δ3)

Φωνές από το χτες και το αύριο

Πρόεδρος: Κακλαμάνη Τ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

«Στυλιώνω μπαπαλιάρικο» και «Robonie Μανούλα μου»

Κουγιουμουτζάκης Γ., Πανεπιστήμιο Κρήτης

12.15-13.30

Ολομέλεια – Λήξη Συνεδρίου (Αμφιθέατρο Δ3)

***Παραπομπή από σελίδα 29**

Στρογγυλό Τραπέζι (16:00-17:30, Αίθουσα Δ3)

Διαχείριση της κρίσης στην τοπική κοινωνία

Πρόεδρος: Γαλανάκη Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Γαλανάκη Ε., Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Στέγη ανηλίκων Ηρακλείου: Προβλήματα και προοπτικές

Βερίγου Ε., Επιμελήτρια Ανηλίκων, Κοινωνική λειτουργός

Γνωρίζω, μιλάω, αλλάζω - Αποτίμηση του προγράμματος ψυχοκοινωνικής στήριξης παιδιών και εφήβων στο νομό Ρεθύμνου

Τσουβέλας Γ., Δημητρακάκη Χ., Γκούβερη Μ., Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης Ρεθύμνου

Ο ρόλος των κοινωνικών υπηρεσιών του Δήμου Ρεθύμνης σε περιόδους κρίσης

Βαονάκη Α., Κοινωνική Υπηρεσία - Κέντρο Συμβουλευτικής Υποστήριξης Γυναίκων Θυμάτων Βίας Δήμου Ρεθύμνης

Μπουρνέλης Μ., Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ρεθύμνης

Εγώ θα μείνω: Δίνοντας ξανά νόημα στις αξίες στην Ελλάδα της κρίσης

Πατεράκη Α.

Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην λειτουργία των ΚΑΠΗ

Βασιλάκης Β. ΚΑΠΗ Ρεθύμνου

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

Όνοματεπώνυμο	Σελίδα	Όνοματεπώνυμο	Σελίδα
Paul Harris	8, 10	Γιαβρίμης Π.	14, 24
Trevarthen C.	9, 21	Γιαννακόπουλος Γ.	21
A		Γιαννακοπούλου Μ.	25
Αβραμίδου Ελευθερία	12, 16, 30	Γιαννουλάκη Τα.	18
Αγαπηδάκη Ε.	21	Γκαβογιαννάκη Μ.	17
Αγαπητού Κ.	28	Γκανέτσου Ε.	13, 14
Αθανασοπούλου Ε.	14	Γκέκα Μ.	24
Αλεξανδράτου Β.	19	Γκερτσάκης Ν.	18
Αλεξανδροπούλου Κ.	13	Γκολέμη Π.Ε.	25
Αμανάκη Ε.	19, 23	Γκούβερη Μ.	33
Ανδρεαδάκη Γ.	24	Γραμματικόπουλος Β.	11
Ανδρέου Ε.	14	Γρηγοράκης Ι.	16
Αντωνακάκης Δ.	27, 32	Γυφτοπούλου Α.	23
Αντωνάτου Σ.	11	Δ	
Αντωνίου Φ.	28	Δεληγιάννη Κ.	13
Αντωνοπούλου Α.	30	Δημητρακάκη Χ.	20, 21, 33
Απότση Μ.	30	Δημητροκάλλη Α.	23
Αυγουστάκη Ε.	14	Δημητροπούλου Χ.	17
B		Διακογιώργη Κ.	3, 11, 18
Βαγιωνά Σ.	26	Διαμαντή Β.	28
Βαενά Ζ.	15	Διδασκάλου Ε.	26
Βαϊραμάκη Σ.	32	Δροσινού - Κορέα Μ.	20
Βαονάκη Α.	33	E	
Βασιλάκη Ε.	18, 22	Εικοσιπεντάκη Κ.	22
Βασιλάκης Β.	33	Ελευθεριάδου Ρ.	32
Βασιλακοπούλου Α.	23	Z	
Βασιλειάδης Η.	26	Ζαφειροπούλου Μ.	3
Βασιλειάδου Μ.	15	Ζαφρανάς Ν.	19, 20
Βατσινά Ι.	28	I	
Βερίγου Ε.	33	Ιακωβάκη Π.	15
Βλαστού Κ.	16	Ιωάννου Μ.	20
Βλάχου Α.	12, 26	K	
Βοσνιάδου Σ.	3, 22	Κάιζερ Ε.	16
Βουγιούκας Κ.	20	Κακαράνη Σ.	25
Βουλγαρίδου Ι.	23	Κακλαμάνη Τ.	27, 33
Βρεττοπούλου Μ.	28	Κάκουρος Ε.	15
Γ		Καλεσίου Μ.	3, 13
Γαβρηλίδου Ζ.	15	Καλούρη Ο.	27
Γαβρηλίδου Κ.	18	Καλπακίδης Θ.	26
Γάκη Ε.	22, 28	Καλύβα Ε.	16
Γαλανάκη Ε.	3, 9, 17, 19, 23, 31, 33	Κανετάκη Ε.	18
Γεωργακοπούλου Δ.	20	Καραγεωργίου Γ.	25
Γεωργιάδη Μ.	16	Καραγεωργίου Ι.	26
Γεωργίου Γ.	16	Καραγιάννη Π.	16
Γεωργίου Σ.	19	Καραγιαννοπούλου Δ.	28

Όνοματεπώνυμο	Σελίδα	Όνοματεπώνυμο	Σελίδα
Καραδήμας Ε.	23, 24, 29	Λιαδέλλη Β.	13
Καραζιώτη Ε.	24	Λιναρδάκης Μ.	24, 30
Καρακίτσου Χ.	30	Λυδάκη Π.	23
Καραμανίδου Α.	22	Μ	
Καραμπίνη Ζ.	30	Μαζοκοπάκη Κ.	26
Καρβέλη Β.	16	Μακανίκας Κ.	25
Καρέλα Χ.	17	Μακρής Ν.	22, 26
Καρλή Κ.	23	Μανδελενάκη Ε.	19
Καρούσου Α.	3, 14, 15	Μανιαδάκη Κ.	15
Κατέρη Ε.	28	Μανωλέσος Γ.	25
Κατριβάνου Α.	25	Μανωλίτσης Γ.	11, 16
Κατσούλης Σ.	30	Μανωλοπούλου Φ.	13
Καφέτσιος Κ.	29	Μαρκοδημητράκη Μ.	3, 26, 31, 32
Κεχαγιάς Π.	12, 25, 26	Μαρσέλου Ρ.	11
Κιπρίτση Ε.	25	Ματιάκη Β.	14, 15
Κλαψινού Κ.	11	Ματσόπουλος Α.	17
Κοκκινάκη Θ.	3, 5, 21, 30, 32	Μισαηλίδη Π.	3, 13
Κόκκινος Κ.	23, 25	Μίσκου Α.	32
Κολαίτης Γ.	13	Μιχαλακούδη Α.	22
Κολοβού Δ.	25	Μιχαλόπουλος Ι.	30
Κοντογιάννη Α.	23	Μοσχοπούλου Ε.	11
Κορακάκη Α.	11	Μόττη - Στεφανίδη Φ.	3, 8, 10, 17
Κορνηλάκη Κ.	3, 7, 13	Μουζάκη Α.	28
Κοσιώνης Σ.	11	Μπαλλή Β.	32
Κουγιουμουτζάκης Γ.	3, 5, 9, 21, 26, 27, 33	Μπάμπαλου Χ.	32
Κουλιανού Μ.	20	Μπάραλη Ν.	14
Κουρμουσά Α.	30	Μπάρδος Α.	15
Κουστερίδου Α.	30	Μπασιάλλα Φ.Ζ.	12, 16, 30
Κούττης Κ.	19	Μπέκα Α.	14
Κουτσουράκη Σ.	18	Μπερκούτη Μ.	18
Κουφάκη Ζ.	3, 25	Μπόζας Α.	25, 26
Κρουσταλλάκη Δ.	30	Μπονώτη Φ.	3, 14, 19
Κτιστάκη Μ.	29	Μπουρνέλης Μ.	33
Κυνηγόπουλος Γ.	30	Ν	
Κυπριωτάκη Μ.	3, 11, 13, 20, 24	Νάτση Β.	11
Κυπριωτάκης Γ.	13	Νάτσικου Θ.	27
Κυριαζής Μ.	14	Νικηφόρου Μ.	19
Κυριανάκης Γ.	22	Νικολαΐδης Γ.	16, 23
Λ		Νικολαΐδης Ν.	12
Λαζογιώργου Η.	15	Νίκου Ε.	32
Λεοντοπούλου Σ.	3, 17, 27	Νίτσιου Χ.	15
Λεπενιώτη Δ.	22	Ο	
Λιάγκου Ό.	23	Οικονομίδου Δ.	21

Όνοματεπώνυμο	Σελίδα	Όνοματεπώνυμο	Σελίδα
Ούντουβα - Βινταναλάγκε Ε.	14	Ράλλη Α.	4, 18, 26, 28, 29
Π		Ράπτης Ι.	17
Παγουλάτου Α.	30	Ρίτσου Ε.	16
Παναγιωτάκη Μ.	32	Σ	
Πανοπούλου - Μαράτου Ο.	21	Σαββίδου Δ.	19
Πανταζοπούλου Τ. Ε.	11	Σάλμοντ Ε.	26, 29
Παπαγεωργίου Ι.	18	Σαμαρτζή Σ.	20
Παπαδάκη - Μιχαηλίδη Ε.	4, 22, 29	Σανταμούρη Ε.	28
Παπαδημητρίου Α.	26	Σάντρα Μ.	32
Παπαδόπουλος Δ.	11, 29	Σταύρου Ζ.	18
Παπαδόπουλος Τ.	16, 17, 20	Σεμιτέκολου Μ.	23
Παπαδοπούλου Κ.	20, 24	Σέμκου Α.	14
Παπαθεοφίλου Α.	25	Σιδερίδης Γ.	18
Παπαϊωάννου Σ.	28	Σίμος Γ.	18, 19
Παπαλαζάρου Α.	32	Σίμος Π.	16, 30
Παπαλεοντίου - Λουκά Ε.	15	Σιπητάνου Α.	29
Παπαληγούρα Ζ.	4, 24, 32	Σκορδίλλης Ε.	17
Παπασταθόπουλος Σ.	4, 21, 25	Σουλιώτη Ι.	25
Παπούδη Δ.	4, 24	Σουρουλά Κευ Φ.	14
Πατεράκη Α.	33	Σπανάκη Ε.	17
Πατεράκη Μ.	26, 32	Σπανούδης Γ.	16
Πατριαρχέα Μ.	29	Σπαντιδάκης Ι.	18, 22
Παυλίδη Ε.	30	Σπηλιωτοπούλου Β.	20
Παυλόπουλος Β.	24	Σταμάτη Δ.	23
Πεντερή Ε.	24	Σταματίου Ε.	24
Πετανίδου Δ.	21	Σταυρινίδης Π.	14, 19
Πετρογιάννης Κ.	4, 24, 27, 29	Σταυρούση Π.	26
Πετροπούλου Β.	14	Στεργίου Ε.	32
Πηλαβάκη Ν.	20	Σύκα Γ.	30
Πλατσίδου Μ.	4, 29	Συροπούλου Α.	20
Πλεξουσάκης Σ.	16	Σφακιανάκη Π.	28
Πνευματικός Δ.	4, 22, 23, 25	Σφυράκη Κ.	28
Πολυχρόνη Φ.	18	Σφυρόερα Μ.	24
Πουλασουκίδου Μ.	30	Τ	
Πουρκός Μ.	12, 13, 32	Τάνταρος Σ.	4, 19, 22, 27
Πρίντζη Α.	24	Τζαβέλα Ε.	30
Προκοπούλου Α.	30	Τζακώστα Μ.	29
Προμπονά Σ.	24	Τζουριάδου Μ.	20
Ρ		Τζώρτζη Α.	12
Ραίτσου Θ.	29	Τόμπρα Χ.	23

Όνοματεπώνυμο	Σελίδα
Τρικαλιώτης Ι.	25
Τριχά Λ.	19
Τρούλη Κ.	30
Τσακίρης Β.	16
Τσαλαπατάνη Μ.	15
Τσάνα Μ.	23
Τσαπέκος Δ.	25
Τσακιράκης Ι.	27
Τσέλιου Ε.	14
Τσερμίδου Λ.	20
Τσεσμελή Σ.	18, 19
Τσιλίκα Α.	13
Τσίτσικα Α.	30
Τσουβέλας Γ.	33
Τσούρτου Β.	4, 27, 30
Φ	
Φιοράκη Μ.	28
Φλώρα Κ.	15
Φλωρίδου Β.	20
Φουκαράκη Χ.	24, 28, 29
Φραγκούλη Α.	25
Φύσσα Α.	12
Φωκάς Κ.	30
Χ	
Χάιντς Έ.	13
Χαιροπούλου Μ.	30
Χαλκιαδάκη Ζ.	14
Χαραλαμπάκη Α.	26
Χαρτουμπέκη Φ.	11
Χατζηγιάννη Ε.	25
Χατζηνικολάου Κ.	15, 16, 23, 27
Χολέβα Β.	25, 26
Χουντάλα Α.	22
Χριστοδουλάκη Ι.	30
Χρονάκη Α.	14
Ψ	
Ψαλτοπούλου Ν.	19, 20
Ψαρράκου Μ.	28

ΧΟΡΗΓΟΙ



Gutenberg
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ
τυπωθήτω



πεδίο
ΕΚΔΟΤΙΚΗ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ

Κλαυρινάκης
βιβλιοπωλείο - φωτοτυπείο | καρτοπωλείο - μουσικός οίκος

Διάδραση

Εκδόσεις ΔΙΑΔΡΑΣΗ
www.diadrassi.gr

 **Γλαύκη**
εκδόσεις

 ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΠΑΖΗΣΗ
από το 1929

