

S16

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΤΟΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Εισηγητές: Χρυσή Χατζηχρήστου, Αικατερίνη Γκαρή, Κωνσταντίνα Λυκισάκου, Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Παναγιώτα Δημητροπούλου, Γιώργος Γεωργουλέας
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οι σύγχρονες τάσεις και θεωρητικές προσεγγίσεις στη Σχολική Ψυχολογία δίνουν έμφαση, μεταξύ άλλων, στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ευεξίας τόσο σε επίπεδο ατόμου όσο και σε επίπεδο συστήματος και αποτελούν το πλαίσιο εκείνο μέσα στο οποίο διαμορφώνονται οι παρεχόμενες ψυχολογικές υπηρεσίες στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Με βάση τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και τις νεότερες προσεγγίσεις έχει προταθεί ένα μοντέλο διασύνδεσης της θεωρίας, της έρευνας, της κατάρτισης και των παρεμβάσεων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στο πλαίσιο αυτού του μοντέλου, έχουν αναπτυχθεί ποικίλες δράσεις, που απευθύνονται σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και περιλαμβάνουν σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση παρεμβατικών προγραμμάτων προαγωγής της ψυχικής υγείας και της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών σε διάφορα επίπεδα πρόληψης, εκπαίδευση και κατάρτιση φοιτητών και εκπαιδευτικών, ευαισθητοποίηση γονέων, έκδοση εκπαιδευτικού υλικού κ.ά.

Το συμπόσιο περιλαμβάνει τέσσερις παρουσιάσεις που συνθέτουν ορισμένες από τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την προαγωγή της ψυχολογικής ευεξίας της σχολικής κοινότητας όπως η θετική ψυχολογία, η ψυχική ευεξία και ανθεκτικότητα των ατόμων και των συστημάτων και η δημιουργία σχολικών κοινοτήτων που στηρίζουν και προάγουν την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των μελών τους. Σύμφωνα με αυτό το βασικό εννοιολογικό πλαίσιο σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν παρεμβάσεις σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Κύπρο. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στη διαδικασία και τα αποτελέσματα αξιολόγησης των παρεμβάσεων αυτών τα οποία αναδεικνύουν τη σημασία της εφαρμογής τέτοιων προγραμμάτων στη σχολική κοινότητα και επισημαίνουν την αναγκαιότητα παροχής εναλλακτικών ψυχολογικών υπηρεσιών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και τη σπουδαιότητα διασύνδεσης του Πανεπιστημίου με τα σχολεία και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.