



Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία
Hellenic Psychological Society

Ενημερωτικό Δελτίο ΕΛΨΕ

ΜΑΙΟΣ 2021, Νο. 39

Χαιρετισμός της Προέδρου της ΕΛΨΕ

Η ΕΛΨΕ είναι τα μέλη της!



Με πολλή χαρά το διαπιστώνουμε όλο και πιο συχνά, καθώς παρακολουθούμε την ενεργό συμμετοχή ολοένα και περισσότερων μελών στα δρώμενα της εταιρείας μας. Αυτή την ακαδημαϊκή χρονιά, πολλά από τα μέλη μας ανέλαβαν πρωτοβουλίες, μοιράστηκαν

τις ιδέες τους, στελέχωσαν τις ομάδες εργασίας, οργάνωσαν επιστημονικές εκδηλώσεις, απευθύνθηκαν στο ευρύ κοινό και διατύπωσαν έγκυρο επιστημονικό λόγο. Συγκεκριμένα, οι κλάδοι οργάνωσαν Ημερίδες και Ιστοδιαλέξεις, όπου οι προσκεκλημένοι ομιλητές/ριες ανέπτυξαν επίκαιρα θέματα, και οι οποίες προσέλκυσαν εκατοντάδες άτομα κάθε φορά. Με σχετικές παρεμβάσεις τους, οι κλάδοι ξεκίνησαν έναν γόνιμο επιστημονικό διάλογο με στόχο την εφαρμογή των πορισμάτων της ψυχολογικής έρευνας σε κοινωνικά ζητήματα. Στις σελίδες που ακολουθούν, αλλά και στο κανάλι της ΕΛΨΕ στο YouTube, μπορείτε να δείτε αναλυτικά αυτές τις δράσεις.

Με πολλή χαρά, καλωσορίσαμε και πολλά νέα μέλη στην εταιρεία μας! Οι νεαροί/ες συνάδελφοι αποτελούν το μέλλον της ΕΛΨΕ, και γενικότερα της επιστήμης

που υπηρετούμε, και γι' αυτό θέλουμε να τους γνωρίσουμε καλύτερα μέσα από τη σύντομη παρουσίασή τους στη σχετική ενότητα του ενημερωτικού δελτίου.

Μετά από εργασία πολλών εβδομάδων, ολοκληρώθηκε το έργο των ομάδων εργασίας, όπου πολλά μέλη μας συνέβαλαν στη διατύπωση τεκμηριωμένων προτάσεων για θέματα που αφορούν στον χώρο της Ψυχολογίας. Τέλος, ξεκίνησαν οι εργασίες της επιτροπής που συναποτελούν εκπρόσωποι του ΣΕΨ, της ΕΛΨΕ και του Δικτύου των Προέδρων των Τμημάτων Ψυχολογίας και έχει ως στόχο την επεξεργασία ενός εθνικού πλαισίου για την άσκηση του επαγγέλματος του ψυχολόγου.

Όλα τα παραπάνω απαιτούν χρόνο και ενέργεια που επενδύονται γενναιόδωρα από τα μέλη, τους Συντονιστές των κλάδων και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, γιατί μόνο μέσα από συλλογικές προσπάθειες μπορούν να υπηρετηθούν οι στόχοι της ΕΛΨΕ προς όφελος της επιστήμης της Ψυχολογίας και των αποδεκτών των υπηρεσιών της.

Ευχαριστούμε όλες και όλους θερμά!

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Η Πρόεδρος

Μαρία Πλατσίδου

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)



Στο Δελτίο Αυτό...

- Χαιρετισμός της Προέδρου της ΕΛΨΕ
- Σημείωμα των Υπευθύνων Σύνταξης
- Για το Δελτίο
- Νέα της Εταιρείας
- Παρέμβαση της ΕΛΨΕ στη Βουλή
- Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας
- Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Κλάδος Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας
- Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας
- Κλάδος Ψυχολογίας των Μέσων και της Τεχνολογίας
- Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
- Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας
- Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας
- Κλάδος Θετικής Ψυχολογίας
- Νέα Μέλη της Εταιρείας
- Απώλειες Μελών
- Οι Σημειώσεις του Τυπογράφου

του νομοσχεδίου για τη γονική συνεπιμέλεια των παιδιών. Μέλη της ΕΛΨΕ είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις θέσεις της Εταιρείας για ένα μείζον κοινωνικό θέμα. Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα στις σελίδες του δελτίου.

Επίσης, στο παρόν δελτίο θα μπορέσετε να διαβάσετε και τα βιογραφικά πολλών νέων μελών της Εταιρείας. Η σχετική ενότητα του δελτίου καταλαμβάνει 7 σελίδες (σχεδόν το 1/3 της έκτασης του δελτίου).

Όπως και στα προηγούμενα τεύχη, η ύλη του δελτίου αφορά τους κλάδους και τα μέλη τους. Και από τη θέση αυτή θέλουμε να ευχαριστήσουμε όλους και όλες τους συντονιστές και τις συντονίστριες των Κλάδων της Εταιρείας που μας έστειλαν νέα των κλάδων για να τα μεταφέρουμε σε όλα τα μέλη της Εταιρείας.

Η ΕΛΨΕ είναι τα μέλη της!

Οι Επιμελητές του Δελτίου

Γιάννης Δημάκος & Αμάντα Φιλιππάτου

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Σημείωμα των Υπευθύνων Σύνταξης

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Καλωσορίσατε στο 39ο τεύχος του Ενημερωτικού Δελτίου της ΕΛΨΕ. Στις σελίδες του τεύχους αυτού θα έχετε την ευκαιρία να διαβάσετε τα νέα της Εταιρείας και των Κλάδων εν μέσω της πανδημίας Covid-19.

Παρά τις δυσκολίες και τις απότομες αλλαγές που έφερε στην καθημερινότητα όλων μας ο κορονοϊός SARS-CoV-2, η ΕΛΨΕ ήταν παρούσα στα κοινωνικά δρώμενα και είχε την ευκαιρία να αναπτύξει ποικίλη επιστημονική και κοινωνική δράση. Μέσα από σειρά ιστοδιαλέξεων, σεμιναρίων, και άλλων πρωτοβουλιών, εσείς (τα μέλη της ΕΛΨΕ) δείξατε και αναδείξατε το δημόσιο πρόσωπο της Εταιρείας. Τις παρουσιάσεις και ιστοδιαλέξεις της ΕΛΨΕ μπορείτε να τις δείτε ξανά στο κανάλι της ΕΛΨΕ στο youtube ακολουθώντας αυτόν το [σύνδεσμο](#) και στην ιστοσελίδα της ΕΛΨΕ στο [facebook](#).

Μια πολύ σημαντική και επιστημονικώς ενδιαφέρουσα δράση ήταν η παρουσία της ΕΛΨΕ στην Διαρκή Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης της Βουλής κατά τη διάρκεια της συζήτησης

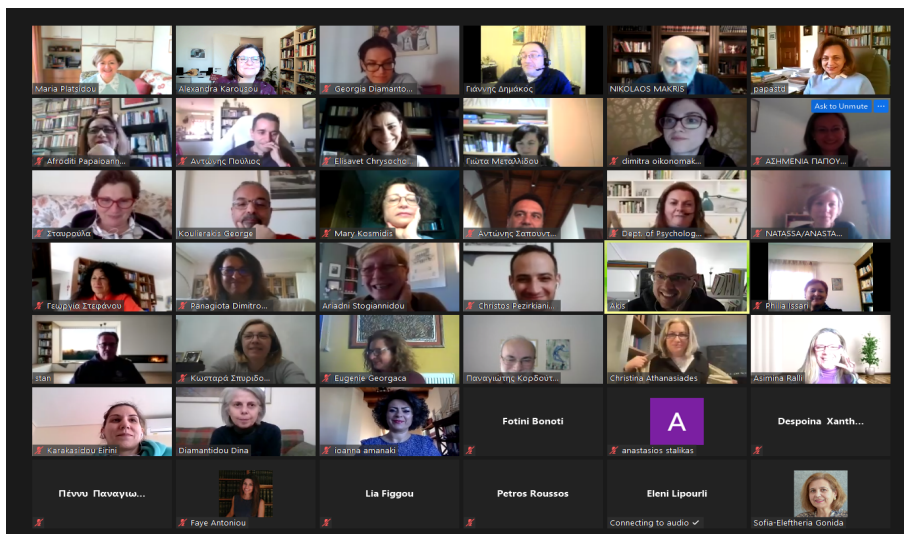
Για το Δελτίο

Μετά από απόφαση του Δ.Σ της ΕΛΨΕ, στο Ενημερωτικό Δελτίο της Εταιρείας θα δημοσιεύονται μόνο πληροφορίες σχετικές με τις επιστημονικές δραστηριότητες των Κλάδων της Εταιρείας (οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίων, δημοσιεύσεις, εκδόσεις των κλάδων). Επίσης, στο Ενημερωτικό Δελτίο δημοσιεύονται πληροφορίες οι οποίες αφορούν σε επιστημονικές διακρίσεις μελών της εταιρείας (βραβεύσεις, νέες συμμετοχές σε ΔΣ επιστημονικών εταιρειών, σε συντακτικές επιτροπές ελληνικών ή διεθνών επιστημονικών περιοδικών κλπ). Οι σχετικές πληροφορίες θα αποστέλλονται, μετά από σχετική πρόσκληση, από τους συντονιστές των Κλάδων στους υπεύθυνους σύνταξης του Δελτίου. Η ευθύνη για την ακρίβεια των πληροφοριών που δημοσιεύονται εναπόκειται στους αποστέλλοντες. Οι συντάκτες διατηρούν το δικαίωμα φραστικής σύντμησης, σύνοψης και αλλαγής του ύφους στις ανακοινώσεις προκειμένου αυτές να εναρμονίζονται με το σύνολο.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Νέα της Εταιρείας

Στις 11 Απριλίου 2021 διεξήχθη η Γενική Συνέλευση της Εταιρείας μέσω τηλεδιάσκεψης εξαιτίας των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας Covid 19. Στη Συνέλευση προήδρευσε η Αριάδνη Στογιαννίδου, ενώ χρέη Γραμματέα ανέλαβε η Αλεξία Καρούσου.



Εκθεση πεπραγμένων ΔΣ

Κατά τη διάρκεια της θητείας του, το Διοικητικό Συμβούλιο προχώρησε σε δράσεις εξωστρέφειας με σκοπό την προώθηση των θέσεων της Εταιρείας στο ευρύ κοινό και τη δημοσιοποίηση του έργου της Εταιρείας και των μελών της. Αυτές οι δράσεις εξωστρέφειας της Εταιρείας περιελάβαν (μεταξύ άλλων) και τα ακόλουθα: (α) Διάχυση πληροφοριών μέσω ιστοσελίδας και κοινωνικών δικτύων, (β) Ραδιοτηλεοπτικό μήνυμα, (γ) Διάχυση νέων ερευνών, (δ) Ιστοδιαλέξεις και διαδικτυακά σεμινάρια, (ε) Επικοινωνία και συνεργασίες με τον Σύλλογο Ελλήνων Ψυχολόγων.

Περιοδικό Ψυχολογία

Θετικές εξελίξεις υπήρξαν και στο περιοδικό «Ψυχολογία» της ΕΛΨΕ που έχει ενταχθεί στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (**σύνδεσμος**) και έχει καταλογογραφηθεί σε νέες διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις. Σε όλα τα άρθρα του περιοδικού έχουν αναδρομικά αποδοθεί doi (digital object identifiers). Επιπλέον, το περιοδικό έχει μια νέα μορφή για τις δημοσιεύσεις του και διαθέτει και στατιστικά για τις υποβληθείσες εργασίες.

Οικονομικός Απολογισμός

Τον οικονομικό απολογισμό της Εταιρείας παρουσίασε η συνάδελφος Ευγενία Γεωργάκα, η οποία λεπτομερώς αναφέρθηκε στα έσοδα και στα έξοδα της

εταιρείας από την ανάληψη καθηκόντων του παρόντος Διοικητικού Συμβουλίου.

Αποφάσεις της ΓΣ

Στο πλαίσιο προγραμματισμού των δραστηριοτήτων της Εταιρείας για το επόμενο έτος και λαμβάνοντας υπόψη τους υφιστάμενους περιορισμούς λόγω της πανδημίας Covid-19 το σώμα αποφάσισε ομόφωνα τα ακόλουθα:

- Το 18ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ που ήταν προγραμματισμένο να λάβει χώρα τον Μάιο του 2021 θα επαναπρογραμματιστεί για το δεύτερο εξάμηνο του 2022.
- Η Εκλογοαπολογιστική Γενική Συνέλευση της ΕΛΨΕ που ήταν προγραμματισμένη να λάβει χώρα τον Μάιο του 2021 στο πλαίσιο του 18ου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας αναβάλλεται. Θα προγραμματιστεί ώστε να λάβει χώρα μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2022.
- Παρατείνεται η θητεία του παρόντος Διοικητικού Συμβουλίου και των Συντονιστών των κλάδων της Εταιρείας μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2022.
- Παρατείνεται η θητεία του Διευθυντή Σύνταξης και του Συντακτικού Συμβουλίου του περιοδικού «Ψυχολογία» μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2022.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Παρέμβαση ΕΛΨΕ δη Βουλή

Ελβίρα Μασούρα & Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού

Η Διαρκής Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης και η Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου προσκάλεσαν την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία να συμμετέχει στη συνεδρίαση της ανωτέρω Επιτροπής, την Τετάρτη, 12 Μαΐου 2021 για να εκθέσουμε εν συντομία τις απόψεις σας σχετικά με το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Δικαιοσύνης «Μεταρρυθμίσεις αναφορικά με τις σχέσεις γονέων και τέκνων και άλλα ζητήματα οικογενειακού δικαίου». Παραβρέθηκαν η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελβίρα Μασούρα και η Επίκουρη Καθηγήτρια Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού. Ακολουθεί το κείμενο της τοποθέτησης που έκανε η κα Παπαδάτου-Παστού.

Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι υπουργοί, κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Εκ μέρους της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, σας ευχαριστώ πολύ για την πρόσκληση και για την ευκαιρία να εκφράσουμε τις απόψεις μας πάνω στην αναμόρφωση του οικογενειακού δικαίου.

Η τοποθέτησή μου θα προσπαθήσει να απαντήσει στα παρακάτω ερωτήματα:

- Είναι καλύτερο για τα παιδιά να ζουν πρωτίστως ή αποκλειστικά με τον έναν γονέα;
- Έχει οφέλη η εναλλασσόμενη κατοικία;
- Από ποια ηλικία μπορεί να εφαρμοστεί η συνεπιμέλεια;
- Είναι ωφέλιμη η συνεπιμέλεια όταν οι γονείς έχουν έντονες, συνεχιζόμενες συγκρούσεις;

Ας περάσουμε στο πρώτο ερώτημα: Είναι καλύτερο για τα παιδιά να ζουν πρωτίστως ή αποκλειστικά με τον έναν γονέα;

Πλήθος επιστημονικών ευρημάτων και μετα-αναλύσεων (π.χ., Nielsen, 2018), συγκλίνουν στο εξής συμπέρασμα: με εξαίρεση τις περιπτώσεις στις οποίες τα παιδιά χρειάζονταν προστασία από έναν κακοποιητικό ή αμελή γονέα -και αυτό συμβαίνει ακόμη και προτού χωρίσουν οι γονείς τους-, με αυτή λοιπόν την εξαίρεση, τα παιδιά που μεγαλώνουν σε οικογένειες στις οποίες ακολουθείται η πρακτική της συνεπιμέλειας εμφανίζουν καλύτερα αποτελέσματα σε μια σειρά από δείκτες σε σύγκριση με παιδιά με αποκλειστική επιμέλεια από τον ένα γονέα. Συγκεκριμένα, εμφανίζουν (α) χαμηλότερα επίπεδα κατάθλιψης, άγχους και γενικότερα ψυχικής δυσφορίας, (β) χαμηλότερη επιθετικότητα και προβλήματα συμπεριφοράς, μειωμένη χρήση αλκοόλ και ουσιών, (γ) καλύτερη σχολική πρόοδο και καλύτερη γνωστική ανάπτυξη, (δ) καλύτερη σωματική υγεία, (ε) χαμηλότερα ποσοστά καπνίσματος και (στ) καλύτερες σχέσεις με πατέρες, μητέρες, γιαγιάδες και παππούδες. Οι έρευνες από τις οποίες προέκυψαν τα συμπεράσματα αυτά, όρισαν ως συνεπιμέλεια τη συνθήκη κατά την οποία το παιδί περνάει με τον κάθε

γονέα όχι λιγότερο από 35% του χρόνου του. Αυτό το ποσοστό πιστεύουμε ότι πρέπει να ορίζει ο νόμος ως ελάχιστο χρονικό όριο με τον κάθε γονέα. Ιδανικά, υποστηρίζουμε 50% του χρόνου του παιδιού με τον κάθε γονέα με διανυκτερεύσεις και εναλλασσόμενη κατοικία.



Περνάμε λοιπόν στο επόμενο ερώτημα: Έχει οφέλη η εναλλασσόμενη κατοικία;

Ναι, η εναλλασσόμενη κατοικία έχει οφέλη. Ακούγονται φωνές στο δημόσιο διάλογο που υποστηρίζουν ότι η εναλλασσόμενη κατοικία καθιστά το παιδί «μπαλάκι» και δημιουργεί συνθήκες αστάθειας. Όμως, η σταθερότητα που τόσο χρειάζεται ένα παιδί, έγκειται κατά βάση στη σταθερότητα των σχέσεων, στη σταθερή επαφή και με τους δύο γονείς και στη συστηματική συμμετοχή τους στην καθημερινότητα του παιδιού. Όπως έχει τονίσει ο Καθηγητής Ψυχολογίας Ηλίας Κουρκούτας, αυτό που έχει σημασία είναι η «Ψυχική Κατοικία» του παιδιού και εκεί διαμένουν και οι δύο γονείς του (Πράντζαλου, 2020). Ας μην ξεχνάμε εξάλλου ότι, η κοινή επιμέλεια επιτρέπει μια ενδεχομένως μη βέλτιστη γονική ανατροφή από τον ένα γονέα να αντισταθμίζεται από μια καλύτερη γονική ανατροφή από τον άλλο γονέα, πατέρα ή μητέρα.

Τρίτο ερώτημα: Από ποια ηλικία μπορεί να εφαρμοστεί η συνεπιμέλεια;

Μία προσεκτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας δείχνει ότι τα βρέφη κατά γενικό κανόνα αναπτύσσουν σχέσεις προσκόλλησης με παραπάνω από έναν τροφό και από τα δύο φύλα. Η έκθεση-σταθμός του Warshak (2014), η οποία δημοσιεύτηκε υπό την έγκριση της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας και την προ-

συπογράφουν 110 εξέχοντες διεθνείς επιστήμονες της Κλινικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Παιδοψυχιατρικής, Ψυχιατρικής, Κοινωνιολογίας, Εκπαίδευσης και Συμβουλευτικής, αναφέρει: «Προκειμένου να αναπτυχθεί υγιής σχέση γονέα – παιδιού και να έχει τα συνεπακόλουθα οφέλη, η κοινή ανατροφή θα έπρεπε να είναι ο κανόνας για τα παιδιά όλων των ηλικιών, περιλαμβανομένων και των βρεφών και νηπίων».

Επιτρέψτε μου κλείνοντας να αγγίξω το ερώτημα κατά πόσο είναι ωφέλιμη η συνεπιμέλεια όταν οι γονείς έχουν έντονες, συνεχιζόμενες συγκρούσεις. Μετα-ανάλυση 33 μελετών (Bauserman 2002) έδειξε ότι ακόμα και όταν συνυπολογίζεται το επίπεδο της γονικής σύγκρουσης, τα παιδιά για τα οποία εφαρμόζεται συνεπιμέλεια έχουν καλύτερα αποτελέσματα σε πολλούς δείκτες ευεξίας. Οι αρνητικές επιπτώσεις της γονεϊκής σύγκρουσης φάνηκε ότι πιθανώς είναι αποτέλεσμα του γεγονότος ότι οι πατέρες χάνουν την επαφή με τα παιδιά τους σε καταστάσεις υψηλών γονεϊκών συγκρούσεων. Επίσης, γνωρίζουμε ότι η ανισότητα ενισχύει τις συγκρούσεις. Μάλιστα, μια πολύ πρόσφατη έρευνα (Foresin, 2020) έδειξε ότι η παρουσία του πατέρα είναι απαραίτητη και σε περιπτώσεις υψηλών επιπέδων γονεϊκής σύγκρουσης. Αντί να αποδεχούμε λοιπόν ότι η υψηλή σύγκρουση είναι αναπόφευκτη σε οικογένειες που δε ζουν πια μαζί, στόχος μας πρέπει να είναι η μείωση της σύγκρουσης. Έχουν άλλωστε αναπτυχθεί εξειδικευμένες παρεμβάσεις για να βοηθήσουν τους γονείς να μειώσουν τις συγκρούσεις, συμπεριλαμβανομένων της συμβουλευτικής διαμεσολάβησης και των προγραμμάτων εκπαίδευσης γονέων.



Συμπερασματικά, η θέση της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας είναι ότι η συνεπιμέλεια είναι προς το συμφέρον των δύο γονέων, αλλά πρωτίστως προς το συμφέρον των παιδιών. Επαναλαμβάνω ότι τα παιδιά που μεγαλώνουν από γονείς που έχουν συνεπιμέλεια - έχουν καλύτερη ψυχική και σωματική υγεία, ακαδημαϊκή επίδοση και σχέσεις με τους ενήλικους.

Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας και την προσοχή σας.

Βιβλιογραφία

Bauserman, R. (2012). A meta-analysis of parental satisfaction, adjustment, and conflict in joint custody and sole custody following divorce. *Journal of Divorce & Remarriage*, 53(6), 464–488. [10.1080/10502556.2012.682901](https://doi.org/10.1080/10502556.2012.682901).

Feresin, M. (2020). Parental alienation (syndrome) in child custody cases: survivors' experiences and the logic of psychosocial and legal services in Italy. *Journal of Social Welfare and Family Law*, 42 (1), 56–67. [10.1080/09649069.2019.1701924](https://doi.org/10.1080/09649069.2019.1701924).

Nielsen L. (2018). Joint versus sole physical custody: Children's outcomes independent of parent-child relationships, income, and conflict in 60 studies. *Journal of Divorce & Remarriage*, 59, 247–281. [10.1080/10502556.2018.1454204](https://doi.org/10.1080/10502556.2018.1454204).

Warshak, R. A. (2014). Social science and parenting plans for young children: A consensus report. *Psychology, Public Policy, and Law*, 20, 46–67. [10.1037/law0000005](https://doi.org/10.1037/law0000005).

Μπορείτε να δείτε και να ακούσετε την τοποθέτηση της συναδέλφου Μαριέττας Παπαδάτου-Παστού [εδώ](#). Η εισήγηση ξεκινά στο 1:50 και οι απαντήσεις στο 2:12:24.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)



Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας

Συντονιστές: Λία Φίγγου & Αντώνης Σαπουντζής

Διακρίσεις Μελών

Η καθηγήτρια Κοινωνικής & Πολιτικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και μέλος του κλάδου, **Ξένια Χρυσόχου**, εξελέγη πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας - ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.

Η **Άρτεμις Γιώτσα**, καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, εξελέγη πρόεδρος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας (ΕΗΔΕ) της Ελληνικής Επιτροπής Ατομικής Ενέργειας (ΕΕΑΕ).

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας

Συντονίστριες: Αφροδίτη Μπάκα & Πέννη Παναγιωτοπούλου

Διακρίσεις Μελών

Ο **Κώστας Καφέτσιος**, Καθηγητής Κλινικής Κοινωνικής Ψυχολογίας του Τμήματος Κινηματογράφου του ΑΠΘ από την 1/1/2021 έγινε μέλος της νέας συντακτικής ομάδας του European Journal of Social Psychology ως Αναπληρωτής Διευθυντής Σύνταξης (Associate Editor).

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας

Συντονιστές: Κωνσταντίνος Παπαχριστόπουλος & Δέσποινα Ξανθοπούλου

6η Ημερίδα «Κρίσεις και Εργασία: Κίνδυνοι και ευκαιρίες»

Την Πέμπτη 22 Νοεμβρίου 2020 (17.00-20.00) πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά η 6η Ημερίδα του Κλάδου Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας (ΕΟΨ) με τίτλο «Κρίσεις και Εργασία: Κίνδυνοι και ευκαιρίες». Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ), την υποστήριξη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού του ΟΠΑ και τη συμμετοχή ερευνητών και επαγγελματιών-ανωτέρων στελεχών του χώρου της Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας. Η εκδήλωση ασχολήθηκε με το πώς οι ραγδαίες και συνεχείς αλλαγές και προκλήσεις στον εργασιακό χώρο επηρεάζουν τους εργαζόμενους, τις ομάδες και τους οργανισμούς. Η κεντρική ομιλήτρια της εκδήλωσης ήταν η κα. **Όλγα Επιτροπάκη**, καθηγήτρια Μάνατζμεντ στο Durham University Business School και ο τίτλος της

παρουσίασής της ήταν «Leadership in the pandemic: Old and new ‘truths’ and the post Covid-19 leadership playbook».

Στο δεύτερο μέρος της εκδήλωσης συμμετείχαν η κα. **Τρίς Καρβουνάρη**, Group Digital Learning Manager στην Coca Cola, η κα. **Ευτυχία Κασσελάκη**, Partner/Επικεφαλής των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Ανθρώπινου Δυναμικού στην εταιρεία Ernst & Young και η κα. **Μελίσα Φραγκίσκη**, Γενική Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού στον Όμιλο της Alpha Bank που μοιράστηκαν με το κοινό τη γνώση τους από τη διαχείριση αλλαγών και κρίσεων αντίστοιχων με αυτών που επιβάλλει και η τρέχουσα πανδημία. Η ημερίδα είχε μεγάλη επιτυχία καθώς την παρακολούθησαν πάνω από 480 συμμετέχουσες/οντες. Η εκδήλωση είναι διαθέσιμη στο κανάλι της ΕΛΨΕ στο youtube ακολουθώντας τον [εξής σύνδεσμο](#).

Ιστοδιάλεξη: Εφαρμογές, ευκαιρίες και προκλήσεις για τη σύγχρονη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Στις 22 Οκτωβρίου 2020, ο κλάδος Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας (ΕΟΨ) σε συνεργασία με την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε) διοργάνωσαν ιστοδιάλεξη με τίτλο «Εφαρμογές, ευκαιρίες και προκλήσεις για τη σύγχρονη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού» και κεντρικό ομιλητή τον **Δρ. Δημήτρη Γρέβια**, μέλος του κλάδου. Στην ιστοδιάλεξη, έγινε μια σύντομη ιστορική αναδρομή του κλάδου της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) με έμφαση στο πώς οι εξελίξεις στην ΕΟΨ συνέβαλλαν στην ανάπτυξή του, ετέθησαν ερωτήματα για τα βασικά ζητήματα που καλείται να χειριστεί ένας Εργασιακός/ Οργανωσιακός Ψυχολόγος σε ένα τμήμα ΔΑΔ και συζητήθηκαν ζητήματα για την εκπαίδευση/επιμόρφωση των εργασιακών/οργανωσιακών ψυχολόγων. Την εκδήλωση παρακολούθησαν 150 συμμετέχουσες/οντες και είναι διαθέσιμη στο κανάλι της ΕΛΨΕ στο youtube [ΕΔΩ](#).

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας

Συντονίστριες: Ειρήνη Σκοπελίτη & Νατάσσα Κυριακοπούλου

Διοργάνωση Ιστοδιαλέξεων

Ο Κλάδος της Γνωστικής Ψυχολογίας προχώρησε στη διοργάνωση μιας σειράς ιστοδιαλέξεων με κύρια θεματική την πανδημία Covid-19. Στόχοι αυτής της πρωτοβουλίας ήταν:

1. η γνωστική προσέγγιση των ζητημάτων που προέκυψαν και εξακολουθούν να προκύπτουν λόγω της πανδημίας, και
2. η συνεργασία με άλλους Κλάδους της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας προκειμένου να αναδειχθούν τόσο οι πολλαπλές οπτικές, όσο και τα κοινά νοήματα κατά την προσέγγιση των ζητημάτων αυτών.

Ειδικότερα προγραμματίστηκαν οι ακόλουθες Ιστοδιαλέξεις:

- Η θετική θεώρηση του πόνου και η προώθηση της ψυχολογικής ανθεκτικότητας σε περίοδο πανδημίας - Τετάρτη 21 Απριλίου 2021 / 18:30-20:00
- Ο χρονισμός και η χρονική αντίληψη κατά τη διάρκεια της πανδημίας της COVID-19 - Τετάρτη 26 Μαΐου 2021 / 18:30-20:00
- Πανδημία COVID-19 και πανδημία της πληροφορίας: Περί συνομωσιολογίας και μετά-αλήθειας - Πέμπτη 10 Ιουνίου 2021 / 18:30-20:30

Επίσης, ο Κλάδος πραγματοποίησε με επιτυχία την πρώτη του Ιστοδιάλεξη την Τετάρτη 21 Απριλίου σε συνεργασία με τον Κλάδο Θετικής Ψυχολογίας. Το θέμα της ιστοδιάλεξης ήταν «Η θετική θεώρηση του πόνου και η προώθηση της ψυχολογικής ανθεκτικότητας σε περίοδο πανδημίας». Εισηγητές ήταν εκ μέρους του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας η **Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά** (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Τμήμα Κοινωνικών και Συμπεριφορικών Σπουδών, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου) με θέμα εισήγησης «Τα μάτια βλέπουν αυτά που ο νους είναι έτοιμος να δει» και εκ μέρους του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας ο **Μιχάλης Γαλανάκης** (Οργανωτικός Ψυχολόγος-Ψυχομέτρης, Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Θετικής Ψυχολογίας) με θέμα εισήγησης «Ευτυχία Vol1 - ξεσκεπάζοντας 10 μύθους για την Ψυχολογική Ευεξία την εποχή του Covid-19».

Η Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά αναφέρθηκε στο πώς ο εγκέφαλός μας και ο τρόπος σκέψης μας καθορίζει το ποια ερμηνεία θα επιλέξουμε να δώσουμε στα όποια γεγονότα (ευχάριστα και δυσάρεστα) μας συμβαίνουν και στο πώς αυτή η ερμηνεία επηρεάζει τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά μας. Ειδικότερα τονίστηκε το πώς ο τρόπος που ο κάθε άνθρωπος αντιμετωπίζει τα σημαντικά γεγονότα στη ζωή του, και μάλιστα τα δυσάρεστα, σχετίζεται όχι μόνο με ιδιότητες της προσωπικότητάς του, αλλά και το πώς έχει μάθει να σκέφτεται και πού να εστιάζει τη σκέψη του κάθε φορά.

Ο Μιχάλης Γαλανάκης παρουσίασε με ευρηματικό και παιγνιώδη τρόπο τις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της Ψυχολογίας σχετικά με την αέναη προσπάθεια του ανθρώπου για την ευτυχία. Βασικά δομικά στοιχεία αυτής της επιδίωξης για την ευτυχία φάνηκε να είναι το νόημα ζωής και η ψυχολογική ανθεκτικότητα.

Η ιστοδιάλεξη αναρτήθηκε στο κανάλι της ΕΛΨΕ, στο youtube. Μπορείτε να ξαναδείτε την ιστοδιάλεξη στον [ακόλουθο σύνδεσμο](#).

Συγκρότηση Ομάδας Εργασίας για Ζητήματα Εκπαίδευσης

Ο Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας θεωρεί σημαντική την έγκυρη τοποθέτησή του σε καιρία ζητήματα που εμπíπτουν στο χώρο της εκπαίδευσης. Προς αυτή την κατεύθυνση συγκροτήθηκε μια ομάδα εργασίας με σκοπό να διατυπώσει τις επιστημονικές θέσεις του Κλάδου και της ΕΛΨΕ στα πολλαπλά και κρίσιμα ζητήματα της εκπαίδευσης. Βάση εργασίας αποτελεί το κείμενο του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών και μέλους του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας, του **Κωνσταντίνου Πόροποδα** με τίτλο «Για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης», μέρος του οποίου είχε δημοσιευτεί και στον Τύπο και συγκεκριμένα στην Εφημερίδα **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ**.

Ένας από τους στόχους της ομάδας εργασίας είναι η σύνταξη κειμένου που θα περιλαμβάνει τις επιστημονικές θέσεις του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας και της ΕΛΨΕ για την αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και την ενδεχόμενη επιμέλεια των σχολικών συγγραμμάτων. Το κείμενο εφόσον πάρει την τελική του μορφή θα κοινοποιηθεί στα μέλη της ΕΛΨΕ και σε αρμόδιους εκπαιδευτικούς φορείς.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Ψυχολογίας Ίων Μέσων και Ής Τεχνολογίας

Συντονιστές: **Αντώνης Γαρδικιώτης & Πάνος Κορδούτης**

Διακρίσεις Μελών

Η **Αγγελική Γαζή**, του Τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου είναι μέλος της επιστημονικής ομάδας του Corona Surveys <https://coronasurveys.org/>. Η συγκεκριμένη ομάδα, μέσω της ανάπτυξης πειραματικών ψηφιακών μεθόδων έρευνας, στόχο έχει την παρακολούθηση, χαρτογράφηση και εκτίμηση του πραγματικού αριθμού των κρουσμάτων της πανδημίας COVID-19 διεθνώς, με σκοπό την πρόληψη της εξάπλωσής της. Η συγκεκριμένη προσπάθεια διακρίθηκε στο **The COVID-19 Symptom Data Challenge** και έλαβε επίσης διάκριση (top 10 teams) στο **XPRIZE Pandemic Response Challenge**.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Συντονιστές: Φωτεινή Μπονότη & Μαρία Μαρχοδημητράκη

Ειδικό Τεύχος

Κυκλοφόρησε το ειδικό τεύχος του Περιοδικού Ψυχολογία [Τόμος 26, τεύχος 1 (Μάρτιος 2021)], με τίτλο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Έρευνα, εφαρμογές και προεκτάσεις» το οποίο περιλαμβάνει εργασίες που παρουσιάστηκαν στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στη Θεσσαλονίκη. Το τεύχος επιμελήθηκαν επιστημονικά οι συνάδελφοι **Ασημίνα Ράλλη**, **Κλεοπάτρα Διακογιώργη**, **Αλεξάνδρα Καρούσου** και **Ελισάβετ Χρυσοχόου**, ενώ υπεύθυνος για τη φιλολογική επιμέλεια ήταν ο κ. **Ευστάθιος Σελίμης**. Το τεύχος είναι διαθέσιμο στην **εξής θέση** στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Διαδικτυακή Ομιλία

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και μεγάλη συμμετοχή στις 19/4/2021 διαδικτυακή ομιλία του Κλάδου με ομιλήτρια την **Ευαγγελία Γαλανάκη**, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και θέμα «Νεότητα, Φοιτητική Ζωή και Πανδημία». Η ομιλία έχει αναρτηθεί στο κανάλι της ΕΛΨΕ στο youtube στον **εξής σύνδεσμο**.

The poster features the logo of the Hellenic Psychological Society (ΕΛΨΕ) at the top. Below it, the text reads 'ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΟΜΙΛΙΑ' and 'Νεότητα, Φοιτητική Ζωή και Πανδημία'. The speaker is identified as 'Ευαγγελία Γαλανάκη, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Αθηνών'. The date and time are 'Δευτέρα 19 Απριλίου ώρα 19:00'. A Zoom logo and QR code are provided for access. At the bottom, there is a note about the event being free of charge and contact information for the organizing committee.

Προσεχή Συνέδρια

Μετά από διεκδίκηση, η διοργάνωση του επόμενου συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Έρευνα στη Μάθηση και τη Διδασκαλία (European Association for the Research on Learning and Instruction, EARLI) ανατέθηκε στην κα **Ελευθερία Γωνίδα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (Πρόεδρος του συνεδρίου), και την κα **Μαρία Πλατσίδου**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Αντιπρόεδρος του συνεδρίου). Το συνέδριο θα διεξαχθεί στις 22–26 Αυγούστου 2023 και θα έχει ως θέμα του: «*Education as a Hope at Uncertain Times*». Θα προηγηθεί το συνέδριο για νέους ερευνητές/ριες EARLI JURE στις 19–21 Αυγούστου 2023.

Προκήρυξη υποτροφίας

Με απόφαση του Κλάδου προκηρύχθηκε υποτροφία για πρωτότυπη δημοσιευμένη επιστημονική εργασία με σκοπό να αναδειχθεί το πρωτότυπο έργο που παράγεται στο πεδίο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας από νέες Ελληνίδες και νέους Έλληνες διδάκτορες και μεταδιδακτορικές/ούς ερευνήτριες/τές. Η προθεσμία υποβολής είναι από 01/06/2021 έως 31/12/2021, ενώ τα κριτήρια επιλεξιμότητας κι επιλογής ορίζονται στο κείμενο της προκήρυξης που είναι αναρτημένη στη διαδικτυακή θέση **εδώ**.

Ο κ. **Αντώνης Χρήστου** έλαβε τον Δεκέμβριο 2020 το «Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας» από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο πλαίσιο της συνεργασίας του ως ΣΕΠ και Συντονιστής δύο διδακτικών ενοτήτων στο Διαπανεπιστημιακό Αγγλόφωνο ΠΜΣ MSc in Cognitive Systems, βραβείο που απονέμεται για πρώτη φορά σε Μέλος ΣΕΠ στην ιστορία του Ιδρύματος.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας

Συντονιστές: **Βασιλική Γιωτσίδη & Ηλίας Κουρκούτας**

Ιστοδιαλέξεις του Κλάδου

Ο Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας, στο πλαίσιο του επιστημονικού και κοινωνικού του ρόλου ιδιαίτερα κατά την τρέχουσα περίοδο της πανδημίας του ιού COVID-19, ανέλαβε την πρωτοβουλία για ενεργό παρουσία και σύνδεση με την ευρύτερη κοινωνία, οργανώνοντας σειρά ιστοδιαλέξεων για το ευρύ κοινό, καθώς και για ειδικούς ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικούς και φοιτητές. Συγκεκριμένα, οργανώθηκαν πέντε ιστοδιαλέξεις συνολικά, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν κατά το χρονικό διάστημα Ιανουάριος-Μάρτιος 2021, ως ακολούθως:

Ιστοδιαλέξεις για το ευρύ κοινό

1. «Το ψυχολογικό αποτύπωμα μιας συλλογικής τραυματικής εμπειρίας. Θα είμαστε οι ίδιοι άνθρωποι μετά την Covid19;» (11/1/2021) - Εισηγήτρια: **Δρ. Αλεξάνδρα Πάλλη**.
2. «Ψυχική ανθεκτικότητα κατά την διάρκεια της πανδημίας: ο ρόλος του φόβου, των γνωστικών λειτουργιών και της ψυχολογικής διάθεσης» (8/3/2021) - Εισηγήτρια: **Δρ. Κατερίνα Φλωρά**.

Ιστοδιαλέξεις για επαγγελματίες

1. «Η τραυματική εμπειρία του πολέμου σε παιδιά 4-10 ετών: Παρουσίαση του εικονογραφημένου βιβλίου για το τραύμα (Trauma Picture Book) και η ελληνική εμπειρία» (25/1/2021) - Εισηγήτριες: Ομότιμη Καθηγήτρια **Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι & Δώρα Αναστασίου**.
2. «Διαδικτυακές μορφές ψυχοθεραπείας και συμβουλευτικής: Πλεονεκτήματα και προβληματισμοί» (8/2/2021) - Εισηγήτρια: **Δρ. Βαλέρια Πομίνι**.
3. «Η ψυχική ανθεκτικότητα του θεραπευτή: Τι την επηρεάζει και πώς μπορούμε να την ενισχύσουμε;» (15/2/2021) - Εισηγήτρια: **Δρ. Αγάθη Λακιώτη**.

Οι ιστοδιαλέξεις είχαν σημαντική επιτυχία με περισσότερους από 200 συμμετέχοντες σε κάθε εισήγηση. Οι ιστοδιαλέξεις είναι προσβάσιμες στα κοινωνικά δίκτυα της ΕΛΨΕ και στην ιστοσελίδα του Κλάδου, με δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας

Συντονίστριες: Φαίη Αντωνίου & Γιώτα Δημητροπούλου

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου

Το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας θα πραγματοποιηθεί 20–23 Οκτωβρίου 2022.

Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα την *e...κόπωση*

Ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας σε συνεργασία με την ΕΛΨΕ υλοποίησε Διαδικτυακή Ημερίδα με τίτλο «*e...κόπωση: Διαδικτυακές πλατφόρμες επικοινωνίας και εκπαίδευσης στην εποχή της πανδημίας*» στις 17 Απριλίου 2021.

Σκοπό της Ημερίδας αποτέλεσε η ανάδειξη σημαντικών πτυχών του φαινομένου της κόπωσης (γνωστής και ως «*zoom fatigue*») που προκαλείται από την παρατεταμένη χρήση των διαδικτυακών μέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της πανδημίας, αλλά και την καθημερινή επικοινωνία από απόσταση.

Η Ημερίδα αφορούσε επαγγελματίες της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας, αλλά και στο ευρύ κοινό, ενώ οι εισηγήσεις που παρουσιάστηκαν είχαν ως στόχο τόσο την ενημέρωση σε σύγχρονα ερευνητικά



δεδομένα αναφορικά με το φαινόμενο, όσο και σε προτάσεις για προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και την ενδυνάμωση των ατόμων απέναντι σε αυτή την αντιξοότητα.

Στο πλαίσιο της ημερίδας πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες εισηγήσεις με τη συμμετοχή συναδέλφων από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, από την εκπαίδευση και δομές παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών:

- *Η Μεταβολή της Καθημερινότητας και η Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση ως Συνέπεια της Πανδημίας: Τιμόθεος Παπαδόπουλος*, Τμήμα Ψυχολογίας & Κέντρο Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- *Εικονικές τάξεις και μάθηση κατά την COVID 19: Μια πολυαισθητηριακή προσέγγιση: Αργυρώ Βατάκη*, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- *Ρόλοι εκπαιδευτικών και γονέων την εποχή αναστολής σχολείων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Ανδριανός Μουταβελής*, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης, 4ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης Αττικής, ΥΠΑΙΘ.
- *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε συνθήκες πανδημίας: τρόποι διαχείρισης της κόπωσης και ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας: Μαρίνα Κρητικού & Μαρία Σμαργιανάκη*, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Συζητήτριες ήταν οι συνάδελφοι Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου, Ελβίρα Μασούρα, Φαίη Αντωνίου και Γιώτα Δημητροπούλου, αντίστοιχα.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Κράδος Θετικής Ψυχολογίας

Συντονιστές: Αναστάσιος Σταλίκας & Αγάθη Λακιώτη

Αποχαιρετισμός στον Ed Diener

Ο Edward F. Diener (1946-2021), επιφανής Αμερικανός ψυχολόγος, καθηγητής και συγγραφέας, άφησε την τελευταία του πνοή στις 27 Απριλίου 2021.

Υπήρξε πρωτοπόρος στην επιστημονική έρευνα για την ευτυχία τα τελευταία 30 χρόνια, επηρεάζοντας και εμπνέοντας πολλούς άλλους ερευνητές. Διαμόρφωσε την επιστημονική κατανόηση της ευτυχίας και του ευ ζην και βοήθησε να εδραιωθούν οι σπουδές πάνω στην ευτυχία ως σημαντικό θέμα στην ψυχολογία.



Το επιστημονικό του έργο είναι τεράστιο – ο Diener δημοσίευσε περισσότερα από 330 ακαδημαϊκά άρθρα και κεφάλαια σε βιβλία, τα οποία έχουν λάβει πάνω από 270.000 αναφορές. Οι δημοσιεύσεις του εξακολουθούν να έχουν μεγάλη επίδραση στην εξέλιξη της θετικής ψυχολογίας. Μαζί με τους συναδέλφους του, ο Diener ανέπτυξε τρεις κλίμακες που βοηθούν τους επιστήμονες να αξιολογήσουν το ευζην όπως είναι η Κλίμακα Ικανοποίησης από τη Ζωή (SWLS), η Κλίμακα Θετικής και Αρνητικής Εμπειρίας (SPANE) και η Κλίμακα Αντιληπτής Επιτυχίας σε σημαντικούς τομείς της ζωής, όπως οι σχέσεις, η αυτοεκτίμηση και η αισιοδοξία (Flourishing Scale).

Ο Ed Diener υπήρξε πρόεδρος της Διεθνούς Εταιρείας Μελετών Ποιότητας Ζωής (International Society of Quality of Life Studies) και της Εταιρείας Προσωπικότητας και Κοινωνικής Ψυχολογίας (Society of Personality and Social Psychology). Διετέλεσε πρώτος πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης Θετικής Ψυχολογίας (International Positive Psychology Association) ενώ υπήρξε συντάκτης του περιοδικού «Personality and Social Psychology» και ένας από τους ιδρυτές των περιοδικών «Journal of Happiness Studies» και «Perspectives on Psychological Science».

Το 2012, ο Diener τιμήθηκε για την συνολική προσφορά του στην επιστήμη της ψυχολογίας με το βραβείο «Distinguished Scientist Lifetime Career» (American Psychological Association) ενώ το 2013, έλαβε το βραβείο «William James Lifetime Achievement» (Association for Psychological Science).

Ο θάνατός του αποτελεί τεράστια απώλεια για τη θετική ψυχολογία.

Αναβολή Συνεδρίου

Λαμβάνοντας υπόψιν ότι τα συνεχιζόμενα δεδομένα της πανδημίας είναι πολύ πιθανό να περιορίσουν σημαντικά τις δυνατότητες μιας πλήρους ανάπτυξης και κανονικής διεξαγωγής του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θετικής Ψυχολογίας τον Νοέμβριο αυτής της χρονιάς, κρίνεται σκόπιμη η μετάθεση του συνεδρίου για τις 10-13 Νοεμβρίου του 2022.

Αναπόσπαστο κομμάτι του συνεδρίου όλα αυτά τα χρόνια υπήρξε η διαπροσωπική επικοινωνία και η συνάντηση επιστημόνων, επαγγελματιών και φοιτητών, με στόχο τη δημιουργία μιας πλατφόρμας διαλόγου, όπου η ανταλλαγή απόψεων και η ζύμωση ιδεών αποτελούν τα σημαντικότερα οφέλη της συμμετοχής. Και η μετάθεση της διεξαγωγής αποσκοπεί στη διατήρηση ακριβώς αυτής της μορφής και ουσίας του συνεδρίου.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)



Νέα Μέλη της Εταιρείας

Συνεχίζουμε και στο τεύχος την παρουσίαση νεών μελών της Εταιρείας μας και προσκαλούμε τα νέα μέλη να μας στείλουν ένα σύντομο βιογραφικό προς δημοσίευση στα επόμενα τεύχη του ΕΔ.

Αργυρούλα Αγγελουσοπούλου



Η Αργυρούλα Αγγελουσοπούλου είναι ψυχολόγος, πιστοποιημένη ψυχοθεραπεύτρια παιδιών και ενηλίκων. Έχει πιστοποιημένη ειδίκευση στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία (EABCT), καθώς και στη Θεραπεία

Σχημάτων (Advanced Schema Therapist-ISST). Έχει επίσης ειδικευθεί στη θεραπεία των διατροφικών διαταραχών (E.E.E.Σ.Θ), στη συναισθηματικά προσανατολισμένη προσέγγιση για τη συζυγική και οικογενειακή θεραπεία (EFT) και είναι βασικό στέλεχος των υπηρεσιών συμβουλευτικής του ΕΚΕΠΙΣ.

Η διδακτορική της διατριβή αφορά στην κατασκευή ενός πρότυπου ψυχοθεραπευτικού προγράμματος για την πρόληψη και διαχείριση των συναισθηματικών διαταραχών. Η ερευνητική της δραστηριότητα επικεντρώνεται σε τομείς της κλινικής ψυχολογίας, με έμφαση στη θεραπεία των συναισθηματικών προβλημάτων.

Έχει εργασθεί σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και δομές ψυχικής υγείας στην Αθήνα και στο Βόλο. Τα τελευταία 15 χρόνια εργάζεται ως ψυχοθεραπεύτρια και επόπτρια ασκώντας κλινική πρακτική στον ιδιωτικό τομέα. Εργάζεται επίσης ως συνεργάτης και επόπτρια στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην ειδική αγωγή, την εκπαίδευση και την υγεία (Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής).

Ειρήνη Αδαμοπούλου

Η Ειρήνη Αδαμοπούλου είναι σχολικός ψυχολόγος, και τα τελευταία δύο χρόνια είναι διδάσκουσα στο Τμήμα Ψυχολογίας, Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία/ Ανθρώπινη Μάθηση και Ανάπτυξη, το οποίο έλαβε υποστηρίζοντας το θέμα «Αντιλήψεις και εμπειρίες Ελλήνων γονέων αναφορικά με τις

μαθησιακές και κοινωνικό-συναισθηματικές δυσκολίες των παιδιών τους», στο National-Louis University των Η.Π.Α. Κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία καθώς και Educational Specialist (Ed.S.) στη Σχολική Ψυχολογία από το National-Louis University των Η.Π.Α. Είναι απόφοιτος του τμήματος Φιλοσοφικής, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).



Έχει εργαστεί ως σχολικός ψυχολόγος σε δημόσια σχολεία των Η.Π.Α. και της Ελλάδας, καθώς σε μη-τυπικά εκπαιδευτικά προγράμματα για την ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών προσφύγων ή μεταναστών. Κατά τα ακαδη-

μαϊκά έτη 2014-2018 δίδαξε Εκπαιδευτική Ψυχολογία σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ. Έχει εργαστεί ως μέλος της επιστημονικής ομάδας σε προγράμματα παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα που υλοποίησε η Εταιρεία Σχολικής και Οικογενειακής Συμβουλευτικής και Έρευνας και Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Erasmus+ προγράμματος (2018-2020) με τίτλο «InterAct - Interdisciplinary Cooperation in Psychosocial Interventions» μέσω του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το IB Hochschule - Berlin, Karolinska Institutet - Sweden, και University of Vic - Central University of Catalonia. Η πρωτοβουλία αυτή επικεντρώνεται στη δημιουργία ευρωπαϊκών δικτύων καλών πρακτικών για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των προσφύγων.

Έχει συγγράψει άρθρα και συμβολές που έχουν φιλοξενηθεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, ενώ μετείχε σε ημερίδες και συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην ανάπτυξη πολυεπίπεδων προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα, προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας για ευάλωτες ομάδες μαθητών, ανταπόκριση στην παρέμβαση και διαπολιτισμική επάρκεια.

Πανωραία Ανδριοπούλου

Η Πανωραία Ανδριοπούλου, BSc, MSc, PGDip, MA ,PhD, CPsych, είναι Κλινική Ψυχολόγος εγγεγραμμένη στο Συμβούλιο Επαγγελματιών Υγείας και Φροντίδας της Αγγλίας (Health and Care Professions Council), και Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας στο Manchester Metropolitan University. Έχει πιστοποιημένη εκπαίδευση στη Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία, στη Θεραπεία Σχημάτων, και στη Συστημική Οικογενειακή Θεραπεία. Έχει εργαστεί ως επαγγελματίας ψυχολόγος για περισσότερα από 15 χρόνια τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, αποκτώντας σημαντική κλινική εμπειρία στην αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση των αγχωδών και συναισθηματικών διαταραχών, καθώς επίσης και των διαταραχών προσωπικότητας. Έχει συμμετάσχει στη Γνωσιακή Συμπεριφορική εκπαίδευση και εποπτεία επαγγελματιών ψυχικής υγείας από το 2006.



Είναι επίσης Diplomate της Ακαδημίας Γνωσιακής Θεραπείας της Αμερικής (Academy of Cognitive Therapy) και ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών, και το 2019 πιστοποιήθηκε ως εκπαιδευτρια/επόπτρια στη

Θεραπεία Σχημάτων από τη Διεθνή Εταιρεία Θεραπείας Σχημάτων (International Society of Schema Therapy). Το 2013 ολοκλήρωσε το διδακτορικό της (Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κρήτης) το οποίο εξέτασε τις "Γνωστικές, Συναισθηματικές και Κινητήριες Παραμέτρους του Δεσμού Ενηλίκων". Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα κινούνται σε τρεις άξονες και αφορούν:

1. στην επίδραση των σχεσιακών σχημάτων και των διαπροσωπικών διεργασιών στη ρύθμιση του συναισθήματος, το διαπροσωπικό τραύμα και την ψυχική υγεία
2. στη διερεύνηση των πιθανών θεραπευτικών ιδιοτήτων των διαπροσωπικών σχέσεων (π.χ. μέσω της δημιουργίας ασφαλούς δεσμού, της κοινωνικής υποστήριξης κ.τ.λ.) και της σύνδεσής τους με την ψυχική υγεία και ευεξία
3. στη δημιουργία και αξιολόγηση παρεμβάσεων που έχουν ως στόχο τη βελτίωση της θεραπευτικής σχέσης/επικοινωνίας μεταξύ φροντιστών

(επαγγελματιών φροντιστών αλλά και οικογενειακών φροντιστών) και ατόμων που έχουν διαγνωστεί με σοβαρές ψυχικές νόσους (όπως η οριακή διαταραχή προσωπικότητας) ή μεταξύ φροντιστών και παιδιών που φιλοξενούνται σε κοινωφελή ιδρύματα.

Σήμερα, παράλληλα με την κλινική της δραστηριότητα, διδάσκει κλινική και συμβουλευτική ψυχολογία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και εποπτεύει διδακτορικούς φοιτητές.

Τατιανή Γκάτσα

Η Τατιανή Ι. Γκάτσα: είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Ψυχολογία». Αποφοίτησε από το ΦΠΨ, με κατεύθυνση Ψυχολογίας, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι διδάκτωρ της Ιατρικής Σχολής του ίδιου Πανεπιστημίου, με θέμα διατριβής: «Επιπολασμός και συσχετίσεις της επιθετικότητας (εκφοβισμός) με την Ψυχική υγεία εφήβων μαθητών σε Λύκεια στην Ελλάδα». Στη διδακτορική της διατριβή διακρίθηκε με «Άριστα». Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Κοινωνική Ιατρική-Παιδοψυχιατρική», στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο πλαίσιο των Μεταπτυχιακών σπουδών της διακρίθηκε με οικονομική υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Με τη διάκριση της στις μεταπτυχιακές σπουδές, της δόθηκε η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής διατριβής στην Ιατρική σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.



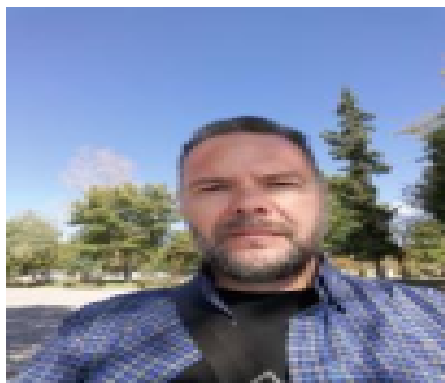
Το επαγγελματικό της έργο συνίσταται στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων σε Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών - στο Δημόσιο Ελληνικό Παν/μιο, στο Ανοικτό Ελληνικό Παν/μιο (ΕΑΠ) και στην

ΑΣΠΑΙΤΕ (ΕΠΑΙΚ, ΠΕΣΥΠ). Σε προηγούμενα έτη εργάστηκε ως Συντονίστρια του Παρατηρηρίου Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού στην Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Ηπείρου, ως Σύμβουλος Νέων με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες, και ως στέλεχος συμβουλευτικής σε προγράμματα, ως φιλόλογος στην ειδικής αγωγής και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Συμμετείχε σε ερευνητικά προγράμματα. Αποτέλεσε επιστημονικός,

Στο συγγραφικό της έργο περιλαμβάνονται δυο βιβλία, συμμετοχή σε συλλογική έκδοση, μονογραφίες, άρθρα σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Παρακολουθεί, συμμετέχει με εισηγήσεις, αναρτημένες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα έχουν σχέση με: Σχολικό Εκφοβισμό, ψυχική υγεία, κοινωνικοοικονομικές επιδράσεις, γονιμότητα, οικογενειακές σχέσεις και σχολικός εκφοβισμός, αδελφικός εκφοβισμός, σχολικός εκφοβισμός και παθολογία, σχολικός εκφοβισμός και αυτοκτονικότητα, σχολικός εκφοβισμός και ψυχοσωματικά συμπτώματα, σχολικός εκφοβισμός στην αναπτυξιακή πορεία, σχολικός εκφοβισμός στην προσχολική ηλικία, σχολικός εκφοβισμός και εφηβεία, εφηβεία και ψυχική υγεία, προγράμματα παρέμβασης κοινωνικές συναισθηματικές δεξιότητες, ρατσιστικός εκφοβισμός, εφηβεία και διατροφικές συνήθειες, κάπνισμα και σωματική άσκηση, Διαφορετικότητα και εκφοβισμός.

Είναι μέλος σε επιστημονικές εταιρείες και κοινωνικές οργανώσεις. Είναι μέλος της εκδοτικής και επιστημονική επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού «Θέματα Επιστημών Αγωγής».

Νικόλαος Γκερτσάκης



Ο Νικόλαος Γκερτσάκης εργάζεται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και είναι διδάκτορας ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Είναι απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και του

Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής από το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το θέμα της διδακτορικής του διατριβής είναι: «Η επίδραση των στόχων επίτευξης της σχολικής τάξης στην επίδοση, την αυτονομία και το συναίσθημα. Διδακτικές παρεμβάσεις σε παιδιά του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου» και αντικατοπτρίζει τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα σχετικά με τα κίνητρα επίτευξης του ατόμου μέσα σε περιβάλλοντα μάθησης.

Οι σπουδές μου περιλαμβάνουν πτυχίο Ψυχολογίας (BS.c), Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ, 2009), Μεταπτυχιακό στην «Αναπτυξιακή Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου», Πανεπιστήμιο Université de Toulouse II-Jean Jaurès (2011) και διδακτορικό (Ph.D.) στο ίδιο Πανεπιστήμιο (2015).



Η διδακτορική διατριβή αφορούσε τη μελέτη της κοινωνικής στήριξης και πατρικής εμπειρίας στα πλαίσια της πρώτης γέννησης βρεφών, μέσα από την ανάλυση του πατρικού στρες, της μετατραυματικής διαταραχής

του στρες, τις στρατηγικές αντιμετώπισης καθώς και την δημιουργία του πρωταρχικού δεσμού με το νεογέννητο, βάσει του οικοσυστημικού μοντέλου του Bronfenbrenner (1996). Το 2018, τα αποτελέσματα της διατριβής οδήγησαν στην δημιουργία και χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου «1, 2, 3, Préma !» που είχε ως στόχο την παρέμβαση μέσω ενός προληπτικού εργαλείου στήριξης για τους γονείς πρόωρων βρεφών και εκπαίδευσης για τους επαγγελματίες υγείας και έλαβε το βραβείο «βέλτιστης πρακτικής» από την Νομαρχία της Οξιτανίας στη Γαλλία (2020).

Το 2019 συνέχισα την έρευνά μου (μεταδιδακτορική ερευνήτρια) στο Εθνικό Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών στη Γαλλία (CNRS, Παρίσι), όπου δούλεψα με γονείς παιδιών με ποικίλες αναπτυξιακές δυσκολίες (0-3 ετών) και με Παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας σε εξατομικευμένα προγράμματα συμπερίληψης. Η παρέμβαση οδήγησε στην δημιουργία παιδικών σταθμών «μεικτής υποδοχής» σε όλη την Γαλλία, στοχεύοντας σε ίση ένταξη παιδιών με και χωρίς αναπτυξιακές δυσκολίες.

Από το Φεβρουάριο του 2021 εργάζομαι ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και στην Ψυχική Υγεία του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε διεπιστημονικά ερευνητικά έργα μεικτής ερευνητικής μεθοδολογίας. Κατέχω διδακτική εμπειρία ως Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Université de Toulouse II-Jean Jaurès και ως Διδάσκουσα με ανάθεση στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Τέλος, εργάζομαι παράλληλα ως Ψυχολόγος στο Κέντρο Λογοθεραπείας και Εργοθεραπείας Μυκόνου και ιδιωτικά, στην Αθήνα παρακολουθώντας περιστατικά παιδιών και εφήβων.

Βασιλική Ιωάννα Κωνσταντοπούλου



Η Βασιλική-Ιωάννα (Βασιάννα) Κωνσταντοπούλου είναι ψυχολόγος και ερευνήτρια. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην Κλινική Ψυχολογία και Ψυ-

χανάλυση στο Πανεπιστήμιο Paris VII-Denis Diderot (Master II Recherche), καθώς και στην Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης). Έλαβε το διδακτορικό της δίπλωμα από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα διατριβής «Ψυχανάλυση και Επιστημολογία: Γνώση και Κανονιστικότητα στη Φροϋδική Θεμελίωση». Έχει εκπαιδευτεί στη Διαπροσωπική Ψυχοθεραπεία (Advanced Clinical Training in Interpersonal Psychotherapy) σε τριετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που συνδιοργανώθηκε από το Columbia University και το Αιγινήτειο Νοσοκομείο.

Έχει εργαστεί επί σειρά ετών ιδιωτικά ως ψυχολόγος-ψυχοθεραπεύτρια και τα τελευταία χρόνια εργάζεται στον τομέα της ακαδημαϊκής έρευνας. Στην παρούσα περίοδο, εργάζεται ως ερευνητική υπότροφος του Πανεπιστημίου Αθηνών στο ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενο ερευνητικό έργο «Λόγοι περί ετερότητας και νέες μορφές προκαταλήψεων κατά τη διάρκεια της προσφυγικής κρίσης», που επικεντρώνεται στη μελέτη των υπόρρητων διακρίσεων απέναντι στον προσφυγικό πληθυσμό, υπό το πρίσμα της ψυχολογίας του λόγου (discursive psychology). Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την προώθηση της κοινωνικής ισότητας και την προστασία των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, τα δικαιώματα των προσφύγων και μεταναστών, καθώς και την προώθηση της καινοτομίας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιστημονικές συμβολές της έχουν δημοσιευτεί σε συλλογικούς τόμους και επιστημονικά περιοδικά της Ελλάδας, ενώ έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Αικατερίνη Λαμπροπούλου

Η Αικατερίνη Λαμπροπούλου είναι επίκουρη καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία. Είναι απόφοιτη του Προγράμματος Ψυχολογίας, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και

Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών.



Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία, του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και μετα-

πτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Brunel University, Middlesex, UK.

Εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή στη Σχολική Ψυχολογία στον Τομέα Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με τίτλο «Υποκειμενική αίσθηση ευεξίας εφήβων: Μια πολυεπίπεδη θεώρηση ατομικών, οικογενειακών και σχολικών παραμέτρων». Είναι κάτοχος άδειας άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου ενώ έχει εργαστεί σε ποικίλα εκπαιδευτικά και κλινικά πλαίσια.

Η Αικατερίνη Λαμπροπούλου διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, ενώ τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την προαγωγή της ψυχικής υγείας, τα παρεμβατικά προγράμματα πρόληψης, τη συμβουλευτική και διαλεκτική συμβουλευτική και τη θετική ψυχολογία. Έχει πλούσια συγγραφική και ερευνητική δραστηριότητα και το έργο της έχει δημοσιευτεί σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Είναι μέλος της επιστημονικής ομάδας του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, ενώ έχει ενεργό συμμετοχή σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια ψυχολογίας με προφορικές ανακοινώσεις.

Ασημένια Παπουλίδη

Η Ασημένια Παπουλίδη είναι απόφοιτη του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και κάτοχος δεύτερου πτυχίου στην Επικοινωνία από το Open University της Μ. Βρετανίας. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων στο University College London (UCL).

Έλαβε το διδακτορικό της δίπλωμα (PhD) από το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου στο γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (με υποτροφία από το ΙΚΥ). Το θέμα της διδα-

κτορικής της διατριβής ήταν «Ο ρυθμός και η διάρκεια της επικοινωνίας βρέφους-μητέρας ως δείκτες δυσλειτουργικών μοτίβων συμπεριφοράς και αυτιστικών χαρακτηριστικών». Έχει συμμετάσχει σε εθνικά και διεθνή χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα (Horizon, Αριστεία), σε συνεργασία με άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής, που αφορούσαν στην επικοινωνία και συνεργασία παιδιού-ρομπότ σε τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, καθώς και τη μοντελοποίηση συναισθημάτων και συμπεριφοράς σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας με εφαρμογή στο Φάσμα των Αυτιστικών Διαταραχών και της ανίχνευσης της γλωσσικής καθυστέρησης.



Έχει διδάξει στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία καθώς και στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2020-2021) διδάσκει στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, μαθήματα ψυχολογίας, κυρίως αναπτυξιακής ψυχολογίας και ψυχοπαθολογίας.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στη σχολική και αναπτυξιακή ψυχολογία και ψυχοπαθολογία. Έχει δημοσιεύσει σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και έχει συμμετάσχει με προφορικές ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

Έχει εκπαιδευτεί στην Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Great Ormond Street Hospital (NHS Trust-UK) και έχει προσφέρει εθελοντική εργασία στην Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Καισαριανής-Βύρωνα της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, εργάζεται ως Σχολικός Ψυχολόγος (ΠΕ23) στη Γενική και Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση.

Χρήστος Πεζηρκιανίδης

Ο Χρήστος Πεζηρκιανίδης είναι διδάκτωρ Θετικής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών κι εργάζεται ως ψυχολόγος στην Πολεμική Αεροπορία.

Είναι απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος (MSc) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδίκευση στην Πρόληψη ψυχικών διαταραχών και την Προαγωγή ψυχικής υγείας. Είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο κι εργάζεται ως ερευνητής σε εγχώρια κι ευρωπαϊκά προγράμματα, που αναπτύσσουν θεωρίες και παρεμβάσεις στους τομείς της Θετικής Ψυχολογίας, της Συμβουλευτικής και της Ψυχομετρίας.



Έχει παρουσιάσει το ερευνητικό του έργο σε επιστημονικά συνέδρια, βιβλία και περιοδικά, επιμορφωτικά σεμινάρια, κοινωνικούς φορείς και πανεπιστημιακά ιδρύματα. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται μελέτες αναφορικά με το

ευ ζην, την εφαρμογή παρεμβάσεων Θετικής Ψυχολογίας, τα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα, τη φιλία ενηλίκων, το χτίσιμο θετικών σχέσεων, καθώς και την κατασκευή και στάθμιση ψυχομετρικών εργαλείων. Είναι διδάσκων Θετικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Είναι μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Θετικής Ψυχολογίας (ΕΕΘΕΨΥ), της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) και της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ).

Αντώνιος Πούλιος

Ο Αντώνης Πούλιος είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2005). Από ίδιο τμήμα έλαβε μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Κλινική Ψυχολογία (2010), ως υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, καθώς επίσης και διδακτορικό δίπλωμα (2021) στην κλινική ψυχολογία. Το θέμα διδακτορικής του διατριβής ήταν «Ψυχολογικά και σωματικά συμπτώματα, συμβολική λειτουργία και ρύθμιση του συναισθήματος σε ασθενείς με σκλήρυνση κατά πλάκας».

Εργάζεται ιδιωτικά, παρέχοντας ψυχαναλυτικής προσέγγισης ψυχοθεραπεία ενηλίκων και κλινική εποπτεία. Είναι επιστημονικά υπεύθυνος των εγχειρημάτων του Συλλόγου Οροθετικών Ελλάδος «Θετική

Φωνή», «Red Umbrella Athens» (πρωτοβάθμιος φορέας πρόληψης, υποστήριξης και ενδυνάμωσης ατόμων που εργάζονται στο σεξ), «Chemsex Support» (υπηρεσία υποστήριξης και μείωσης βλάβης για τη χρήση ψυχοτρόπων ουσιών κατά το σεξ), «Athens & Thessaloniki Checkpoints» (υπηρεσιών πρόληψης, συμβουλευτικής και εξέτασης για τον HIV και άλλων σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων) και του «Streetwork Project» (υπηρεσία υποστήριξης και διασύνδεσης ευάλωτων πληθυσμών στο δρόμο - χρήστες, άστεγοι, εργαζόμενοι στο σεξ κ.α.).



Συμμετέχει ως επιστημονικός συνεργάτης ή συντονιστής σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα με θέματα σεξουαλικής υγείας, σεξουαλικότητας, υποστήριξης θυμάτων έμφυλης βίας, ψυχανάλυσης και κοινοτικής κλινικής

ψυχολογίας ενώ παρέχει ατομικά και ομαδικά κλινική εποπτεία σε φορείς και οργανώσεις. Κάνει επίσης προσκεκλημένες διαλέξεις πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδας. Είναι, τέλος, εξωτερικός συνεργάτης της Εθνικής Λυρικής Σκηνής για την οποία γράφει ψυχαναλυτικές μονογραφίες.

Τα ερευνητικά και επιστημονικά του ενδιαφέροντα όπως και το συγγραφικό του έργο αφορούν στην κλινική ψυχολογία, στην ψυχολογία της υγείας, στην ψυχανάλυση, στις εξαρτήσεις, στις κοινωνικές μειονότητες, στα φαινόμενα βίας, στη σεξουαλικότητα, στις έμφυλες ταυτότητες, στα ανθρώπινα δικαιώματα και στην κοινοτική ψυχολογία.

Είναι μέλος του Ψυχαναλυτικού Συλλόγου Freud-Lacan, καθώς επίσης και της International Association of Relational Psychoanalysis and Psychotherapy. Είναι εκπρόσωπος της Ελλάδας στο δίκτυο «Quality Improvement on Combination Prevention and Chemsex Services» της Aids Action Europe και συμμετέχει στο πανευρωπαϊκό Chemsex Forum.

Μάρκος Ρήγος

Γεννήθηκα το 1974 και μεγάλωσα στη Νέα Σμύρνη από γονείς ποικιλόμορφων κοινωνικό-οικονομικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών. Μετά από σύντομη περιπλάνηση στο χώρο του εμπορίου και της κοινωνικής εργασίας στράφηκα με αποφασιστικότητα στον χώρο της ψυχολογίας.

Αποφοίτησα το 1998 από το νεοϊδρυθέν τότε Πρόγραμμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιδιώκοντας τη δραστηριοποίησή μου στην εφαρμοσμένη ψυχολογία με στόχο την προώθηση της ψυχικής υγείας στο γενικό πληθυσμό, στράφηκα στη σχολική ψυχολογία ολοκληρώνοντας το 1999 το Μεταπτυχιακό Επαγγελματικής Επαρκείας στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο του Έξητερ (M.Ed. in Psychology, professional training course, University of Exeter, UK.).



Αμέσως μετά συνέχισα με διδακτορική διατριβή στο ίδιο πεδίο στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Δουβλίνου (Trinity College Dublin, Ireland). Η διδακτορική μου διατριβή με τίτλο “An exploration of

how potential early school leavers and teachers in disadvantaged post primary schools perceive their relationships”, αποτελεί μια πολλαπλή μελέτη περίπτωσης και διερευνά την σχεσιοδυναμική μαθητών-καθηγητών ως προστατευτικό παράγοντα σε περιπτώσεις επικινδυνότητας για πρώιμη σχολική αποχώρηση.

Η ψυχολογική θεραπευτική μου προσέγγιση αναπτύσσεται εντός ψυχοδυναμικού πλαισίου και εστιάζει στη συνειδητοποίηση των γεγονότων βιωματικής ροής και στις σωματικές αισθήσεις. Σε αυτό το πλαίσιο μπορεί να εισάγω μεθόδους και τεχνικές από διαφορετικές ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις.

Από το 2007 έως σήμερα εργάζομαι ως Προϊστάμενος Τμήματος Ψυχολογικών Υπηρεσιών στο Δήμο Ηλιούπολης, θέση ευνοϊκή για την εφαρμογή δράσεων με στόχο την ενίσχυση και προώθηση της ψυχικής υγείας στην τοπική κοινότητα. Συγκεκριμένα, συντονίζω ομάδες εργασίας για την εκπαίδευση του γενικού πληθυσμού στην ψυχολογική σκέψη, τη συμβουλευτική με έμφαση στις κρίσιμες ηλικίες της ανθρώπινης ανάπτυξης και τη διεξαγωγή αποτελεσματικών ψυχολογικών θεραπευτικών παρεμβάσεων.

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα αφορούν στην ενδοδεκτική επίγνωση, δηλαδή στην υποκειμενική αναφορά και ερμηνεία των ενδοδεκτικών ερεθισμάτων, στη φαινομενολογική αποτύπωση των κοινών ψυχοθεραπευτικών παραγόντων και στην αποτελεσματικότητα των ψυχολογικών θεραπευτικών παρεμβάσεων. Επιπλέον, ενδιαφέρομαι για έρευνα και δράσεις που στοχεύουν στην προαγωγή της ψυχοσωματικής υγείας με εστίαση στη θεραπευτική συνέργεια ψυχισμού - σώματος.

Σπούδασα πολιτικές επιστήμες και πολιτική φιλοσοφία στο Johann Wolfgang Goethe Universitaet στη Φρανκφούρτη όπου η πτυχιακή μου εργασία είχε τίτλο «Το Κράτος, το Δίκαιο και η Ιδιοκτησία στον Αναρχισμό, τον Αναρχοκαπιταλισμό και τον Νεοφιλελευθερισμό». Το μεταπτυχιακό μου αφορά τη σύζευξη Πολιτικής Επικοινωνίας και Κοινωνικής Ψυχολογίας με τίτλο «Απόδοση Αιτιότητας, Στρατηγική Πλαισίωση, Επεισοδιακή και Θεματική Πλαισίωση στον Κοινοβουλευτικό Λόγο σχετικά με το Μνημόνιο II», όπου συνειδητοποίηση τη βαθιά θεωρητική και μεθοδολογική βάση της Κοινωνικής Ψυχολογίας.



Για την περαιτέρω εμπέδωση των γνώσεών μου στο πεδίο αυτό, εκπόνησα το διδακτορικό μου στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στο Τμήμα Ψυχολογίας με τίτλο: «Κοινωνιο-ψυχολογική ανά-

γνωση και παίγνια στρατηγικής πολιτικής επικοινωνίας στις κοινοβουλευτικές διαμάχες: Οι κοινοβουλευτικές συζητήσεις των τριών Μνημονίων στην Ελλάδα», σε μια απόπειρα σύνδεσης της θεωρίας αναπαραστάσεων, της πλαισίωσης και της κοινωνικής επιρροής στο σώμα κειμένου που αφορούσε τα πρακτικά των κοινοβουλευτικών συζητήσεων περί ψήφισης των τριών Μνημονίων στην Ελλάδα.

Έχοντας ολοκληρώσει το διδακτορικό μου, βρίσκομαι στο στάδιο μεταδιδακτορικής έρευνας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, στο Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, αναφορικά με τις διαδικασίες επιρροής, την πλαισίωση και την επίδραση της ιδεολογίας στη συμμόρφωση, στο περιεχόμενο των καλεσμάτων συμμόρφωσης με τα μέτρα πρόληψης του κορονοϊού.

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα κινούνται στον χώρο της Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Πολιτικής Ψυχολογίας και των Μέσων ενημέρωσης με επικέντρωση στη συγκρότηση και επίδραση του στρατηγικά κατασκευασμένου «μηνύματος».

Ο Δρ. Αντώνιος Ι. Χρήστου είναι Αναπτυξιακός-Γνωστικός Ψυχολόγος, έχει μετρήσει πάνω από 15 χρόνια εκπαίδευσης, έρευνας και διδασκαλίας στη μελέτη της αναπτυσσόμενης ανθρώπινης συμπεριφοράς, με ιδιαίτερη έμφαση στη διερεύνηση των γνωστικών μηχανισμών που εμπλέκονται στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ρύθμισης. Το κύριο ερευνητικό του ενδιαφέρον είναι να κατανοήσει τους πολύπλοκους νευρογνωστικούς μηχανισμούς που σχετίζονται με τις συναισθηματικές λειτουργίες και αντιδράσεις δια βίου, χρησιμοποιώντας τεχνολογίες αιχμής όπως το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα (EEG) και η παρακολούθηση των οφθαλμικών κινήσεων (eye-tracking), παράλληλα με τη χρήση βιολογικών και συμπεριφορικών μετρήσεων.

Συγκεκριμένα, ενεργές ερευνητικές περιοχές περιλαμβάνουν τα παρακάτω: (α) Πρώιμοι Μηχανισμοί Ευαισθησίας: Νευροφυσιολογικοί, συμπεριφορικοί και γενετικοί μηχανισμοί επεξεργασίας ερεθισμάτων και η συμβολή τους στη μεταγενέστερη γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη (β) Νευρογνωστικοί μηχανισμοί Συναισθηματικής Ρύθμισης: πρώιμοι δείκτες συναισθηματικής ρύθμισης κατά την πρώιμη παιδική ηλικία με χρήση ηλεκτροεγκεφαλογραφήματος (EEG) και οφθαλμικών κινήσεων (Eye-tracking) και (γ) Αλληλεπίδραση Γονιδίων- Περιβάλλοντος και ανθεκτικότητα: Μηχανισμοί συναισθηματικής προσαρμογής στην ύστερη ζωή.



Από το 2018 η έρευνά του εστιάζει στην διερεύνηση των νευρογνωστικών μηχανισμών ανάπτυξης της περιβαλλοντικής ευαισθησίας δια βίου (environmental sensitivity), έχοντας αποσπάσει χρηματοδότηση ως Συντονιστής από

το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας Κύπρου, εποπτεύοντας διδακτορικούς φοιτητές, μεταφράζοντας σταθμισμένες κλίμακες στα ελληνικά και συμμετέχοντας στο διεθνές ερευνητικό δίκτυο στον τομέα της ευαισθησίας <https://sensitivityresearch.com/>. Έχει διδάξει ως μέλος ΔΕΠ και ΣΕΠ σε σειρά Πανεπιστημίων στο Ηνωμένο Βασίλειο, την Κύπρο και την Ελλάδα.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Αποχαιρετισμοί Μεχών και Φίλων της Εταιρείας

Ένας σύντομος αποχαιρετισμός, ύστατος φόρος τιμής, σε μέλη και φίλους της Εταιρείας που έφυγαν από τη ζωή πρόσφατα.

Δήμητρα Παπαδοπούλου

Μαρία Δικαίου & Αφροδίτη Μπάκα

Με βαθιά θλίψη στις 21/4/2021 αποχαιρέτισαμε την ομότιμη καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Δήμητρα Παπαδοπούλου. Το σημείωμα αυτό αποτελεί τον ελάχιστο φόρο τιμής προς το πρόσωπό της, αναγνωρίζοντας την πολύπλευρη συνεισφορά της για τη σύνδεση της κοινωνικής ψυχολογίας με τα οικουμενικά—όπως η ίδια συνήθιζε να λέει—προβλήματα, τα δικαιώματα του ανθρώπου και την ειρήνη. Ως «κοινωνικό ον» η Δήμητρα Παπαδοπούλου ανήκε στη κατηγορία εκείνων των δασκάλων που όρθωναν το ανάστημά τους σε κάθε παραβίαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας, ήθους και αξιοπιστίας και που συνέδεαν την επιστήμη τους με τις ανάγκες της κοινωνίας.

Η ομότιμη καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1938. Το 1956 εισήχθη στη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, από όπου αποφοίτησε το 1962. Από το 1960 μέχρι και το 1964 εργάστηκε ως συνεργάτις-ερευνήτρια του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών στη σύνταξη του «Λεξικού της Μεσαιωνικής Ελληνικής Δημόδους Γραμματείας». Στη συνέχεια, από το 1964 μέχρι το 1970, εργάστηκε ως καθηγήτρια φιλόλογος στη δημόσια μέση εκπαίδευση.



Τον Απρίλιο του 1970 διορίστηκε βοηθός στο Ψυχολογικό Εργαστήριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.. Το ακαδημαϊκό έτος 1973-74, με υποτροφία της Γαλλικής Κυβέρνησης, παρακολούθησε μαθήματα 3ου Κύκλου στην École Pratique des Hautes Études (VIe

Section: Sciences économiques et sociales). Τον Ιούνιο του 1975 έγινε διδάκτωρ της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και το 1976 διορίστηκε επιμελήτρια του Ψυχολογικού Εργαστηρίου του Α.Π.Θ.. Το 1982 εντάχθηκε στη βαθμίδα του λέκτορα ενώ στη βαθμίδα της καθηγήτριας Κοινωνικής Ψυχολογίας και Διεθνούς Εκπαίδευσης εξελέγη το 1992. Στις 31 Αυγούστου 2005 αφυπηρέτησε ύστερα από 41 χρόνια συνεχούς υπηρεσίας της στην εκπαίδευση ενώ το Δεκέμβριο 2005, η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, την τίμησε με τον τίτλο της ομότιμης καθηγήτριας του Α.Π.Θ.

Η προσφορά της Δ. Παπαδοπούλου στο ελληνικό πανεπιστήμιο ήταν πολύπλευρη. Εισήγαγε και καθιέρωσε το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνικής ψυχολογίας για πρώτη φορά στο ελληνικό πανεπιστήμιο, διδάσκοντας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο ποικίλους τομείς της κοινωνικής ψυχολογίας αλλά και σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής ως επισκέπτρια καθηγήτρια.

Ανοιξε το διάλογο για τη σύνδεση των σπουδών με την κοινωνία, εισάγοντας ενέργειες και δράσεις σε τοπικό και εθνικό επίπεδο που οδήγησαν στη δημιουργία της Έδρας UNESCO για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη του ΑΠΘ, και το Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τον Εκδημοκρατισμό.

Δημιούργησε επίσης, το «Πανελλήνιο Δίκτυο Εκπαιδευτικών για έναν Πολιτισμό Ειρήνης και μη βίας», το οποίο αποτελεί το κύριο όργανο συνεργασίας της Έδρας UNESCO του Α.Π.Θ. με τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διοργάνωσε πανελλήνια και διεθνή Συνέδρια, και ημερίδες αλλά και πολλές πολιτιστικές εκδηλώσεις αφιερωμένες στην ειρήνη και τα δικαιώματα του ανθρώπου. Εκπροσώπησε τη χώρα στο διεθνή στίβο συμμετέχοντας σε όργανα αποφάσεων, επιτροπές και δίκτυα που συγκροτούνται από την UNESCO και τις ανά τον κόσμο Έδρες UNESCO.

Στο πλαίσιο αυτό, το 1989 ο διεθνής διακυβερνητικός οργανισμός «Διεθνές Κοινοβούλιο για την Ασφάλεια και την Ειρήνη» την τίμησε με τους τίτλους του μέλους του Ανωτάτου Συμβουλίου, του γερουσιαστή και του κοινοβουλευτικού εκπροσώπου για την Ελλάδα, ενώ το 1992 τιμήθηκε με διάκριση από την Παγκόσμια Ακαδημία Ειρήνης.

Το Νοέμβριο 2002, στο 1ο Παγκόσμιο Φόρουμ των Εδρών UNESCO, η UNESCO βράβευσε την ίδια και την

Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. για το έργο της στο πεδίο της εκπαίδευσης για την ειρήνη και τα δικαιώματα του ανθρώπου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Υπήρξε μέλος του διοικητικού συμβουλίου του διεθνούς οργανισμού «Σχολείο – Όργανο για την Ειρήνη», εκπρόσωπος για την Ελλάδα του Διεθνούς Δικτύου της UNESCO «Διακήρυξη της Σεβίλλης για τη Βία» καθώς και εθνικός εκπρόσωπος για την Ελλάδα της «Διεθνούς Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Παγκόσμια Ειρήνη». Υπήρξε μέλος της Επιτροπής της Ψυχολογικής Έρευνας για την Ειρήνη της Διεθνούς Ένωσης της Ψυχολογικής Επιστήμης, πρόεδρος της πενταμελούς Διεθνούς Επιτροπής της UNESCO για το βραβείο «UNESCO Peace Education» και μέλος της Γενικής Συνέλευσης της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNESCO και της Γενικής Συνέλευσης της Ελληνικής Επιτροπής Συνεργασίας με τη UNICEF.

Εν κατακλείδι η μακρόχρονη παρουσία της Δ. Παπαδοπούλου στη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είναι συνδεδεμένη όχι μόνον με το ακαδημαϊκό – περί κοινωνικής ψυχολογίας – έργο αλλά κυρίως με την εισαγωγή νέων, καινοτόμων κατευθύνσεων και τη σύνδεσή τους με ευρύτερα οικονομικά κοινωνικά ζητήματα.

Εκφράζοντας τις σκέψεις πολλών ανθρώπων που μαθήτευσαν κοντά της και αργότερα συνυπηρέτησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ, αποχαιρετούμε με βαθιά συγκίνηση, τη παλιά μας δασκάλα.

Η Μαρία Δικαίου είναι Ομότιμη Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η Αφροδίτη Μπάκα είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Συντονίστρια του Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

Οι σημειώσεις του τυπογράφου

Το ενημερωτικό δελτίο της ΕΛΨΕ στοιχειοθετήθηκε με το σύστημα $\text{X}_{\text{E}}\text{L}_{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ σε γραμματοσειρά **GFS Didot** της Εταιρείας Ελληνικών Τυπογραφικών Στοιχείων (<http://www.greekfontsociety-gfs.gr>). Η γραμματοσειρά του τίτλου του Δελτίου και των επιμέρους ενότητων των άρθρων του Δελτίου ονομάζεται Κέρκης και προέρχεται από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://myria.math.aegean.gr/kerkis/>). Η ιδιαίτερη γραμματοσειρά του τίτλου κάθε άρθρου είναι ψηφιακή αναπαραγωγή της ιδιόχειρης γραφής του μεγάλου Έλληνα ποιητή Κωνσταντίνου Καβάφη. Η αναπαραγωγή έγινε με πρωτοβουλία του Ιδρύματος Ωνάση που διαθέτει ολόκληρο το αρχείο του ποιητή. Η γραμματοσειρά είναι ελεύθερη προς χρήση και διατίθεται εδώ: <http://www.onassis.org/el/initiatives/cavafy-archive/cavafy-script>. Τα γραφικά που κοσμούν σελίδες του Ενημερωτικού Δελτίου προέρχονται από την ελεύθερη εικονοθήκη **pdclipart**.

[Πίσω στα Περιεχόμενα](#)

