

S4

**ΜΙΚΡΟΙ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΜΑΖΙ ENANTION ΤΗΣ ΒΙΑΣ: MMME-BΙΑΣ/
ACT: ADULTS AND CHILDREN TOGETHER AGAINST VIOLENCE
PROGRAM**

ΕΝΑ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ

Πρόεδρος Συμποσίου: Μπουκουβάλα Β.

Συζητητής Συμποσίου: Παπαδάκης Θ.

Πολλές έρευνες έχουν εστιάσει στο φαινόμενο της σχολικής βίας και έχουν δείξει ότι οι διαστάσεις του φαινομένου είναι πολύ πιο σημαντικές από όσο αρχικά θεωρούνταν. Αν και τα φαινόμενα σχολικής βίας είναι πιο ήπια και λιγότερα σε έκταση στην Ελλάδα από ό,τι είναι σε άλλες χώρες (π.χ. Βόρεια Αμερική, Κεντρική Ευρώπη), είναι φανερό ότι τέτοια φαινόμενα πρέπει να αντιμετωπίζονται με ιδιαίτερη προσοχή. Η εκδήλωση φαινομένων σχολικής βίας αφορά όχι μόνο στους μαθητές και στις οικογένειές τους, αλλά και σε ολόκληρο το σχολικό σύστημα. Στο συμπόσιο αυτό παρουσιάζεται το **ACT (Adults and Children Together) Against Violence PROGRAM**, ένα παρεμβατικό πρόγραμμα πρόληψης της βίας για την προστασία των μικρών παιδιών, το οποίο έχει δημιουργηθεί από τον Αμερικανικό Ψυχολογικό Σύλλογο. Το πρόγραμμα αυτό εφαρμόζεται κατ'αποκλειστικότητα στην Ελλάδα από τον Σύλλογο Ελλήνων Ψυχολόγων, ο οποίος το έχει προσαρμόσει στα ελληνικά δεδομένα με τον τίτλο **MMME-Βίας: Μικροί και Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας**. Σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει γονείς και ενήλικες στις διάφορες κοινωνικές δομές (εκπαιδευτικούς, ειδικούς ψυχικής υγείας), για να αποκτήσουν την ειδική γνώση και συμπεριφορά, ώστε να βοηθήσουν τα μικρά παιδιά να μη χρησιμοποιούν τη βία ως τρόπο επίλυσης των προβλημάτων. Στο παρόν συμπόσιο η Α. Γιώτσα κάνει μια βιβλιογραφική ανασκόπηση της σχολικής βίας στην Ελλάδα και διεθνώς. Από τις μέχρι τώρα ερευνητικές εργασίες είναι φανερή η ανάγκη της πρόληψης της βίας με δομημένα προγράμματα, όπως είναι το ACT Program, εφαρμόσιμα στο χώρο της οικογένειας και του σχολείου. Ο Π. Πρώιος παρουσιάζει τη μεθοδολογία του προγράμματος ACT, την προσαρμογή του στα ελληνικά δεδομένα και την εφαρμογή του στην Ελλάδα.

Η Τ. Howe θα παρουσιάσει την αξιολόγηση του προγράμματος ACT στις Η.Π.Α. μετά από την εφαρμογή του σε επαγγελματίες και σε γονείς. Τέλος, η Α. Γεωργακοπούλου με την ανακοίνωση της αναφέρεται στην επίδραση που ασκεί στα μικρά παιδιά η προβαλλόμενη από τα ΜΜΕ βία, όπως αυτή καταγράφεται στις διαχρονικές μελέτες-έρευνες, και επισημαίνει την επιτακτική ανάγκη της Πρόληψης της βίας μέσω της εφαρμογής του Προγράμματος ACT/MMME-Βίας.

S4A

ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Γιώτσα Α.

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ολοένα αυξάνονται τα φαινόμενα σχολικής βίας διεθνώς χωρίς να αποτελεί εξαίρεση η χώρα μας. Παρόλο που οι διαστάσεις του φαινομένου είναι μικρότερες στη χώρα μας από ότι σε άλλες χώρες (π.χ. Β. Αμερική, Κεντρική Ευρώπη), είναι φανερό ότι η εκδήλωση φαινομένων βίας στο χώρο του σχολείου αφορούν όχι μόνο το σύστημα του σχολείου, αλλά και τις οικογένειες των μαθητών. Η παρούσα ανακοίνωση εστιάζεται στην ανασκόπηση των ερευνών που έχουν γίνει για τη βία στο χώρο του σχολείου, παρουσιάζοντας το προφίλ των παιδιών που συμμετέχουν σε βίαια φαινόμενα, ως θύτες, θύματα ή ως παρευρισκόμενοι. Επίσης γίνεται αναφορά σε προγράμματα πρόληψης τα οποία στοχεύουν στην έγκαιρη ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου, των γονέων και των ίδιων των μαθητών για την αναγνώριση των προειδοποιητικών σημαδιών των δυνάμει βίαιων μαθητών.

S4B

ACT/ MMME-ΒΙΑΣ:

ΈΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΝ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΝ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ

Πρώιος Π.

Ψυχολόγος

*Ψυχολόγος, Πιστοποιημένος για την εφαρμογή του Προγράμματος ACT/MMME-Βίας
Συντονιστής του Προγράμματος ACT/MMME-Βίας του ΣΕΨ*

Τα τελευταία χρόνια πληθαίνουν όλο και συχνότερα δημοσιεύματα και διαμαρτυρίες για τα φαινόμενα της παιδικής Βίας παγκοσμίως, με πρωταγωνιστές μικρά και όχι μόνο παιδιά ως θύματα ή ως θύτες.

Υπάρχουν εν τούτοις πρόσφατες έρευνες και η καθημερινή πραγματικότητα, που καταδεικνύουν ότι και η Ελλάδα, δυστυχώς, δεν έμεινε απρόσβλητη από αυτό το κύμα της παιδικής βίας που κατακλύζει τις σημερινές κοινωνίες και έχει τόσο σοβαρές επιπτώσεις στην εξέλιξη, ενηλικίωση και ένταξη των παιδιών στην κοινωνία.

Οι γενεσιουργές αιτίες αυτού του φαινομένου μπορούν να αναζητηθούν και να εντοπιστούν σε πολλούς και ποικίλους παράγοντες που άπτονται τόσο του βιολογικού- γενετικού όσο και του ψυχοκοινωνικού περιβάλλοντος του παιδιού.

Όποιες και να είναι και όπου και αν αποδίδονται αυτές οι αιτίες, η ευρύτερη Κοινωνία γενικά, καθώς και η ψυχοπαιδαγωγική Επιστήμη ειδικότερα, οφείλουν και πρέπει να κάνουν όχι μόνο τις διαπιστώσεις, αλλά και τις δέουσες ενέργειες και παρεμβάσεις για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων.

Ο Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ), σε συνεργασία με τον Αμερικανικό Ψυχολογικό Σύλλογο (APA), έχει αναλάβει πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση του φαινομένου της Βίας με τη δημιουργία του Προγράμματος ACT/MMME-Βίας, που αποσκοπεί στην Πρόληψη της βίας μέσω της βιωματικής εκπαίδευσης γονέων και ενηλίκων που ασχολούνται με τη διαπαιδαγώγηση και φροντίδα μικρών παιδιών.

Η θεωρητική γνώση και καταγραφή των πιθανών αιτίων για την προέλευση και εκδήλωση της παιδικής βίας, καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισής της από τους γονείς-ενήλικες μέσω της κατανόησης των εξελικτικών σταδίων του παιδιού και της εφαρμογής αυτού του Προγράμματος, καθώς και η μέθοδος ελέγχου της αποτελεσματικότητάς του, συζητούνται αναλυτικά.

S4C

CONCLUSIONS FROM THE PRACTICAL APPLICATION AND RESULTS OF THE ACT PROGRAM IN THE USA

Howe T.¹, Kallimassias M.²

1. *Humboldt State University Arcata, USA*

2. *Ex. Collaborator of Tzanion Hospital, Piraeus, Ex. Collaborator of General Hospital Chios, Greece*

Dr. Howe is a Fulbright Scholar working on violence prevention in Cyprus, on sabbatical leave from Humboldt State University in Northern California. She is a nationally certified trainer for the ACT Against Violence program of the American Psychological Association. She will present her program evaluation research of the ACT program in two phases. The first phase was to evaluate the effectiveness of the 2-day trainings for professionals (social workers, teachers, police officers, etc.) in increasing their knowledge and comfort level regarding violence prevention. It also examined their implementation of the information in their own workplaces three months after the training. The second program evaluation phase consisted of an 8-week parenting course delivered to parents at risk of abusing their children, using ACT's Parents Raising Safe Kids curriculum. Parents were assessed before the training, after, and 3-months later at follow-up, on their knowledge and skills regarding non-aggressive parenting. Results will be presented from technical reports by non-profit organizations, objective evaluations by state social service organizations around the country, and controlled academic evaluations published in peer-reviewed journals. Dr. Howe will summarize the successes and challenges involved in implementing the ACT program, and will emphasize what elements are needed for success for future evaluations in other countries.

¹ Tasha R. Howe, Ph.D
Associate Professor of Psychology
95521
(707) 826-3759; Fax (707) 826-4993
email: tashahowe@humboldt.edu

² Markella Kallimassias, Psychologist
Secretary of ACT Committee

S4D

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΟΥ ΑΣΚΕΙ ΣΤΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ Η ΠΡΟΒΑΛΛΟΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΑ ΜΜΕ ΒΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ACT/MMME ΒΙΑΣ

Γεωργακοπούλου Α.

Ψυχολόγος

Η παρούσα ανακοίνωση αναφέρεται στην επίδραση που ασκεί στα μικρά παιδιά η προβαλλόμενη από τα ΜΜΕ βία, όπως αυτή καταγράφεται στις διαχρονικές μελέτες-έρευνες, και στη σημασία της Πρόληψης της βίας μέσω της εφαρμογής του Προγράμματος ACT/MMME-Βίας. Στη σημερινή εποχή του Ηλεκτρονικού Πολιτισμού, τα πολυπληροφοριακά Μέσα τείνουν να γίνουν «οι σημαντικοί άλλοι» της καθημερινής ζωής, σχέσης και εμπειρίας των μικρών παιδιών που μεγαλώνουν παρατηρώντας και μιμούμενα συμπεριφορές. Τα βίαια τηλεοπτικά προγράμματα έχουν αρνητικές επιπτώσεις στα μικρά παιδιά, τα οποία δεν έχουν αναπτύξει την απαιτούμενη γνωστική και ψυχοκοινωνική ωριμότητα για να διαχειρισθούν τις διεγέρσεις, τα συναισθήματα και τις σκέψεις που τους προκαλούνται. Συγκεκριμένα, συζητούνται οι επιπτώσεις στη συμπεριφορά από τη συστηματική έκθεση των μικρών παιδιών στην τηλεοπτική βία σε σχέση α) με τους προδιαθεσιακούς ατομικούς και τους οικογενειακούς παράγοντες καθώς και β) με τον τρόπο ανατροφής και διαπαιδαγώγησης. Δίδεται έμφαση στον ρόλο της οικογένειας, του σχολείου, των ΜΜΕ και της Πολιτείας όσον αφορά στην Πρόληψη της βίας. Προτείνεται Εκπαίδευση τόσο των γονέων όσο και εκείνων που έχουν επιφορτισθεί με το έργο της διαπαιδαγώγησης μέσω της εφαρμογής του Προγράμματος Πρόληψης της Βίας: ACT/MMME-Βίας με στόχο την ανάπτυξη συνείδησης αντι-βίας στην “παιδαγωγία” της βίας.