



# 5<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Συνθέτοντας το παζλ  
της ανθρώπινης ανάπτυξης  
Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία

**Βόλος, 20-23/10/2016**

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



<http://developmental2016.uth.gr>

 /developmental2016

 developmental2016



Επιμέλεια Προγράμματος  
(κατ' αλφαβητική σειρά)

---

Ελένη Ανδρέου

Ειρήνη Δερμιτζάκη

Σεβαστή Θεοδοσίου

Ελένη Καλλία

Ασπασία Μάντζιου

Φωτεινή Μπονώτη

Αφροδίτη Οικονόμου

Παναγιώτα Σταυρούση

## Προλογικό Σημείωμα

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, φοιτήτριες και φοιτητές, φίλες και φίλοι

Ο Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) και τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διοργανώνουν το **5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας** με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση».

Το επιστημονικό πρόγραμμα του Συνεδρίου φιλοξενεί εργασίες που προσφέρουν σύγχρονα δεδομένα για την πολυδιάστατη φύση της ανθρώπινης ανάπτυξης, αλλά και το σύνθετο πλέγμα των παραγόντων που συνδέονται με αυτήν και την επηρεάζουν. Περιλαμβάνει θέματα που αφορούν στη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, γλωσσική και κινητική ανάπτυξη του ανθρώπου από τη σύλληψη έως το τέλος της ζωής. Επίσης, επιχειρεί να γεφυρώσει τη θεωρία με την πράξη περιλαμβάνοντας εργασίες που αναφέρονται σε πρακτικές εφαρμογές και παρεμβάσεις στην κοινότητα και στην εκπαίδευση.

Το συνέδριο απευθύνεται σε ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς, ανθρωπολόγους, κοινωνιολόγους, παιδιάτρους, παιδοψυχιάτρους και φοιτητές συναφών γνωστικών αντικειμένων και όσους ενδιαφέρονται για τη φύση, τις διεργασίες, τους μηχανισμούς της ανθρώπινης ανάπτυξης, τις αλληλεπιδράσεις της με παράγοντες του περιβάλλοντος και την αξιοποίηση αυτών των γνώσεων για τη βελτίωση της καθημερινής ζωής και τη μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπου.

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε ενεργά στις εργασίες του Συνεδρίου, του οποίου κεντρικοί στόχοι είναι η ανάδειξη της έρευνας που διεξάγει η ελληνική επιστημονική κοινότητα στο πεδίο της ανθρώπινης ανάπτυξης, η προαγωγή του επιστημονικού διαλόγου αλλά και η ενθάρρυνση νέων συνεργασιών.

Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου κι εγώ προσωπικά σας καλωσορίζουμε στο Βόλο και ευχόμαστε να μπορέσουμε να (ανα)συνθέσουμε μαζί το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης.

Η Πρόεδρος

Φωτεινή Μπονώτη  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

## Οργανωτική Επιτροπή

### **Πρόεδρος**

Φωτεινή Μπονώτη

### **Μέλη**

Γιώργος Αμπακούμκιν

Ελένη Ανδρέου

Φίλιππος Βλάχος

Γιώργος Βλειώρας

Ειρήνη Δερμιτζάκη

Ιουλία Νησιώτου

Παναγιώτα Σταυρούση

Ελευθερία Τσέλιου

Διαμάντω Φιλιππάτου

### **Γραμματεία**

Λένα Ασλάνογλου

Φαίη Γκαραγκούνη-Αραίου

Ελένη Καλλία

Βίκυ Κοκκίνη

Ασπασία Μάντζιου

Αφροδίτη Οικονόμου

Χριστίνα Ρούσση

Ιωάννης Σαμαράς

Κατιφένια Χατζοπούλου

### **Ανάπτυξη και διαχείριση ιστοτόπου**

Σεβαστή Θεοδοσίου

# Επιστημονική Επιτροπή

## Πρόεδρος

Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## Μέλη

Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Φίλιππος Βλάχος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παναγιώτα Βορριά, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Στέλλα Βοσνιάδου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ευαγγελία Γαλανάκη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μάριος Γούδας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ιωάννα Γριβέα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ειρήνη Δερμιτζάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ανδρέας Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών

Νίκος Ζουρμπάνος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Γιάννης Θεοδωράκης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Ευθύμιος Κάκουρος, Τ.Ε.Ι. Αθηνών

Αργύρης Καραπέτσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αλεξάνδρα Καρούσου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Δήμητρα Κατή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γιώργος Κλεφτάρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Θεανώ Κοκκινάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αικατερίνα Κορνηλάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Αγγελική Λεονταρή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σοφία Λεοντοπούλου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Μαρία Μαρκοδημητράκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Διομήδης Μαρκουλής, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Αικατερίνη Μαριδάκη- Κασσωτάκη, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*  
Κατερίνα Μάσχα, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Πλουσία Μισαπλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*  
Φρόσω Μόττη –Στεφανίδη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Ζωή Μπαμπλέκου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Ηλίας Μπεζεβέγκης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Ελένη Παπαδάκη- Μιχαηλίδη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
Καλλιρρόη Παπαδοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*  
Ζαΐρα Παπαληγούρα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Στάθης Παπασταθόπουλος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*  
Δέσποινα Παπούδη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*  
Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*  
Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Νικήτας Πολεμικός, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*  
Φωτεινή Πολυχρόνη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Μάριος Πουρκός, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
Ασημίνα Ράλλη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Βασιλική Ρότσικα, *Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Σταυρούλα Σαμαρτζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*  
Νικόλαος Σκεντέρης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Γιώργος Σπανούδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*  
Παναγιώτης Σταυρινίδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*  
Ευθυμία Συγκολλίτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Γεώργιος Συρογιαννόπουλος, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Σπυρίδων Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Χαράλαμπος Τσορμπαζούδης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Βασιλική Τσούρτου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
Κώστας Φάντης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*  
Χάρης Ψάλτης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

## Επιτροπή Αξιολόγησης Αναρτημένων Εργασιών

Κλεοπάτρα Διακογιώργη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*  
Ασημίνα Ράλλη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Διαμάντω Φιλιππάτου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

## Προσκεκλημένοι Ομιλητές



Παναγιώτα Βορριά,  
*Αριστοτέλειο  
Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης*



Ευαγγελία Γαλανάκη,  
*Εθνικό και  
Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών*



Ανδρέας Δημητρίου,  
*Πανεπιστήμιο  
Λευκωσίας,  
Κύπρος*



Patrick Leman,  
*King's College  
London,  
United Kingdom*



Ηλίας Μπεζεβέγκης,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών*



Κωνσταντίνος Πετρογιάννης,  
*Ελληνικό Ανοικτό  
Πανεπιστήμιο*



Delphine Picard,  
*Aix-Marseille Université,  
France*



## Προσκεκλημένα Συμπόσια<sup>1</sup>

### 1. Αναγνωστική κατανόηση και παραγωγή του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία: Γλωσσικοί, γνωστικοί και ψυχοσυναισθηματικοί παράγοντες

Οργανώτριες/Πρόεδροι: Ασημίνα Ράλλη<sup>1</sup>& Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

Συζητήτρια: Φαίη Αντωνίου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### 2. Υλισμός και σκεπτικισμός στην παιδική ηλικία

Οργανώτριες/Πρόεδροι: Αικατερίνα Κορνηλάκη<sup>1</sup>& Πλουσία Μισαπλίδη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συζητήτρια: Πλουσία Μισαπλίδη

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### 3. Ο ρόλος γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικών παραγόντων στην ανάπτυξη της Θεωρίας του Νου

Οργανώτρια/Πρόεδρος/Συζητήτρια: Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

### 4. Άτυπες εκδηλώσεις συναισθηματικών δυσκολιών στα παιδιά και τους εφήβους. Από τη διάγνωση στη θεραπεία. Κλινικά Παραδείγματα

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Μαρία Ζαφειροπούλου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητήτρια: Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού

Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου

---

1. Με τη σειρά που εμφανίζονται στο Πρόγραμμα

## **5. Μεταγνωστική ενημερότητα και μεταγνωστικές στρατηγικές κατά την προσχολική, την παιδική και την εφηβική ηλικία**

Οργανώτρια /Πρόεδρος/Συζητήτρια: Σταυρούλα Σαμαρτζή,  
Πάντειο Πανεπιστήμιο

## **6. Προκλήσεις στην εφηβεία**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Συζητητής: Ηλίας Μπεζεβέγκης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## **7. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων ανάπτυξης συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης και με νοτική αναπηρία**

Οργανώτρια /Πρόεδρος/Συζητήτρια: Μαρία Πλατσίδου  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

## **8. Υγιείς συναισθηματικοί δεσμοί: Ασπίδα προστασίας για τα παιδιά, από κινδύνους εντός και εκτός οικογένειας**

Οργανώτρια /Πρόεδρος/Συζητήτρια: Ελένη Παπαδάκη-Μιχαηλίδη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

## **9. Γνωστικές και μεταγνωστικές πλευρές της ανάπτυξης σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας**

Οργανώτριες /Πρόεδροι: Ελευθερία Γωνίδα & Παναγιώτα Μεταλλίδου  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Συζητήτρια: Πλουσία Μισαπλίδη  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **10. Επιθετικότητα σχέσεων: Μια λιγότερο μελετημένη μορφή επιθετικότητας σε έλληνες μαθητές**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Κόκκινος  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Συζητήτρια: Ευαγγελία Γαλανάκη  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### **11. Εκτελεστικές λειτουργίες στην παιδική ηλικία: Επιδράσεις στην ακαδημαϊκή επίδοση και ενδο-ατομικές διαφορές**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Δημήτρης Πνευματικός

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Συζητητής: Νικόλαος Μακρής

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

### **12. Διεπιστημονική προσέγγιση της ψυχοκινητικής ανάπτυξης του παιδιού: Ο ρόλος του γιατρού**

Οργανωτής: Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινικής ΠΓΝΛ

Πρόεδρος: Ιουλίου Νησιώτου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητητής: Γεώργιος Συρογιαννόπουλος

Παιδιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

### **13. Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: γνωστικές και γλωσσολογικές προσεγγίσεις**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Γεώργιος Σπανούδης

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συζητήτρια: Σταυρούλα Σταυρακάκη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### **14. Κατανοώντας τον ανθρώπινο νου μέσα από την επικοινωνιακή νοημοσύνη των βρεφών**

Οργανώτρια /Πρόεδρος: Θεανώ Κοκκινάκη

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητητής: Στάθης Παπασταθόπουλος

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### **15. Προσεγγίσεις θετικής διαδικτυακής συμπεριφοράς**

Οργανωτής: Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής και Εθισμού στο Διαδίκτυο (HASIAD)

Πρόεδρος /Συζητητής: Κωνσταντίνος Σιώμος

HASIAD

**16. Νεότερα δεδομένα για τις διαταραχές του αυτιστικού φάσματος:  
Σχέση με ψυχικές διαταραχές και εξελίξεις στα διαγνωστικά  
κριτήρια και τη θεραπευτική προσέγγιση**

Οργανωτής: Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας

Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Μπονώτης

Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητητής: Φίλιππος Βλάχος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**17. Νους, εγκέφαλος και ενσυνειδησία: Αλληλεπιδράσεις κατά την  
ανάπτυξη**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Σμαράγδα Καζή

Πάντειο Πανεπιστήμιο

Συζητητής: Ανδρέας Δημητρίου

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

# Οδηγίες για τους συμμετέχοντες

## Συμπόσια

Τα Συμπόσια είναι χρονικής διάρκειας μιάμισης ώρας και είναι στην ευθύνη των Προέδρων να προβλεφθεί χρόνος για τη Συζήτηση και την υποβολή ερωτήσεων.

## Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Οι ελεύθερες ανακοινώσεις παρουσιάζονται σε θεματικές συνεδρίες που οργανώθηκαν με βάση τη θεματική τους συνάφεια. Το χρονικό πλαίσιο παρουσίασης κάθε ανακοίνωσης θα τηρηθεί αυστηρά από τους Προέδρους.

## Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Οι αναρτημένες ανακοινώσεις πρέπει να διαμορφωθούν σε διαστάσεις 110 εκ. (ύψος) x 80 εκ. (πλάτος). Θα παρουσιαστούν στον αίθριο χώρο του 1ου ορόφου του παραλιακού συγκροτήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στη Γραμματεία του συνεδρίου θα διατίθεται υλικό για την τοποθέτησή τους. Ο συγγραφέας οφείλει να αναρτήσει την εργασία του τη συγκεκριμένη μέρα και ώρα της παρουσίασης, να βρίσκεται μπροστά από την αναρτημένη εργασία του κατά τη διάρκεια της Θεματικής Ενότητας και να την απομακρύνει μετά το τέλος της παρουσίασης. Σε περίπτωση κατά την οποία οι ανακοινώσεις δεν απομακρυνθούν εγκαίρως από τους ενδιαφερόμενους, η Γραμματεία και η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου δε φέρουν καμία ευθύνη για ενδεχόμενη απώλεια ή καταστροφή τους. Μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής θα αξιολογήσουν τις αναρτημένες εργασίες για το περιεχόμενο και την παρουσίασή τους και κατά την τελετή λήξης του Συνεδρίου θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και θα βραβευτούν τρεις εργασίες.

## Γενικές Πληροφορίες

### Χρόνος Εργασιών του Συνεδρίου

Οι εργασίες του Συνεδρίου θα αρχίσουν την Πέμπτη 20/10/2016 στις 19.30 και θα ολοκληρωθούν την Κυριακή 23/10/16 στις 15:00.

### Χώρος Εργασιών του Συνεδρίου

Οι εργασίες του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν στο Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο), στο Αμφιθέατρο Σαράτση (3ος όροφος κτιρίου Δελμούζου), στην Αίθουσα Σκουβαρά (ημιώροφος νέου κτιρίου) και στην Αίθουσα Α (1ος όροφος κτιρίου Δελμούζου), που βρίσκονται στο παραλιακό συγκρότημα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

### Επίσημη Γλώσσα του Συνεδρίου

Η επίσημη γλώσσα του Συνεδρίου είναι η ελληνική. Ταυτόχρονη μετάφραση από τα αγγλικά στα ελληνικά για τις δύο ομιλίες των προσκεκλημένων ξένων ομιλητών δε θα υπάρξει.

### Εγγραφή

Κόστος συμμετοχής	Επιτόπου εγγραφή
Μέλη ΕΛ.Ψ.Ε.	60 €
Μη μέλη ΕΛ.Ψ.Ε.	70 €
Εκπαιδευτικοί	40 €
Φοιτητές	20 €

Το κόστος εγγραφής περιλαμβάνει:

- ▶ Παρακολούθηση του επιστημονικού προγράμματος
- ▶ Υλικό συνεδρίου
- ▶ Προσφορά καφέ, αναψυκτικών κι ελαφρών γευμάτων κατά τα διαλείμματα
- ▶ Συμμετοχή στην Τελετή Έναρξης και Δεξίωση Υποδοχής
- ▶ Βεβαίωση παρακολούθησης

## Κάρτες Συνέδρου

Στο φάκελο εγγραφής υπάρχουν ειδικές κάρτες συνέδρου τις οποίες θα πρέπει όλοι οι σύνεδροι να χρησιμοποιούν για να μπορούν να εισέρχονται στις εκδηλώσεις του Συνεδρίου σε όλη τη διάρκεια των εργασιών.

## Τεχνική Υποστήριξη

Οι ομιλητές παρακαλούνται είτε να αποστείλουν ηλεκτρονικά την παρουσίασή τους στο [developmental2016@uth.gr](mailto:developmental2016@uth.gr) μια μέρα πριν την παρουσίαση ή να την παραδώσουν δύο ώρες πριν την έναρξη της θεματικής συνεδρίας τους στη γραμματεία του συνεδρίου. Η τεχνική υποστήριξη γίνεται από τους:

Σεβαστή Θεοδοσίου

Γιάννη Σαμαρά

## Έκθεση Βιβλίου

Σε όλη τη διάρκεια του Συνεδρίου θα λειτουργεί έκθεση βιβλίου και εκπαιδευτικού υλικού.

## Γραμματεία Συνεδρίου

Η Γραμματεία του Συνεδρίου θα βρίσκεται στη διάθεση των συνέδρων από την Πέμπτη 20 Οκτωβρίου από τις 17:00 και καθημερινά από τις 08:30 έως τη λήξη των συνεδριάσεων.

# Κοινωνικές Εκδηλώσεις

## Τελετή Έναρξης- Δεξίωση Υποδοχής

Η επίσημη έναρξη του συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη, 20 Οκτωβρίου 2016, ώρα 19:30- 21:30 στο αμφιθέατρο Κορδάτος. Η τελετή περιλαμβάνει τη **Μουσική Εκδήλωση** «Ένα παλληκάρι 20 χρονών» με τη συμμετοχή μελών των Μουσικών Συνόλων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Θα τραγουδήσουν και θα παίξουν μαζί με τον κρουστό **Δημήτρη Ζαχαράκη**, σκοπούς παραδοσιακούς και έντεχνους με αυτοσχεδιαστικά στοιχεία. Υπεύθυνη της μουσικής δράσης: **Μαρία Θωίδου**, μέλος ΕΕΠ.

Μετά το πέρας της Τελετής, και ώρα 21:30, θα πραγματοποιηθεί η **Δεξίωση Υποδοχής** για τους Συνέδρους στη Θόλο του παραλιακού συγκροτήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## Έκθεση Ζωγραφικής (Παρασκευή 21.10.2016, 10.00 – 20.00, 3ος όροφος κτιρίου Δελμούζου, προθάλαμος αμφιθεάτρου Σαράτση).

Έκθεση Ζωγραφικής των μαθητών και μαθητριών της Γ' Τάξης του 3ου Γυμνασίου Τρικάλων με θέμα: «Ο κύκλος της ανθρώπινης ζωής με σχήματα και χρώματα». Υπεύθυνη: **Κωνσταντία Καλλέργη**.

## Έκθεση Φωτογραφίας (Σάββατο 22.10.2016, 10.00 – 20.00, 3ος όροφος κτιρίου Δελμούζου, προθάλαμος αμφιθεάτρου Σαράτση).

Η Φωτογραφική Ομάδα Φοιτητών/Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αυτοσυστήνεται, παρουσιάζοντας το πρώτο φωτογραφικό της project, με τίτλο **INTRO**. Η έκθεση περιλαμβάνει αυτοπορτρέτα και γραπτή παρουσίαση των ανεκπλήρωτων επιθυμιών των συμμετεχόντων. Υπεύθυνη: **Νατάσα Καρακατσάνη**. Συμμετέχουν οι Δημήτρης Ασίμογλου, Στέλλα Βακαλοπούλου, Νέστωρ Δημητράκης, Συμέλα Ηλιάδου, Δάφνη-Ευαγγελία Κάβουρα, Ευσταθία Κοϊτσάνου, Ειρήνη Λαζαρίδου, Ευθύμης Λεβέντης, Στάθης Μελαχρόπουλος, Ελένη Μπιώτη, Τόνα-Φωτεινή Νασίκα, Πηνελόπη Παλαιοδήμου, Ιωάννα-Μαρία Παπαδημητροπούλου, Κρυσταλλία Παπαϊωάννου, Κωνσταντίνα Ρηγάκη, Ισιδώρα Σιμοπούλου, Νικόλας Τέζας, Μάρω Χαδίνη.

## Προτεινόμενη εκδρομή στον Άγιο Λαυρέντιο, Πήλιο (Σάββατο 22.10.2016)

Ο Άγιος Λαυρέντιος είναι ένα παραδοσιακό χωριό του Πηλίου, που αναπτύχθηκε τον 13ο αιώνα γύρω από την ιστορική Ιερά Μονή του Αγίου Λαυρεντίου, η οποία συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα περιήγησης. Η εκδρομή προγραμματίζεται για το Σάββατο 22.10. 2016 και ώρα 15.00, ενώ η συμμετοχή είναι 30 €/άτομο και περιλαμβάνει μεταφορά με λεωφορεία, περιήγηση στον Άγιο Λαυρέντιο με συνοδό, και παραδοσιακό σερβιριζόμενο δείπνο στην πλατεία του χωριού. Δηλώσεις συμμετοχής στον κ. Σταμάτη Βασάλο [stamvassalos@gmail.com](mailto:stamvassalos@gmail.com) έως την Τετάρτη 19 Οκτωβρίου.

## Πληροφορίες



<https://www.facebook.com/developmental2016/>



[developmental 2016](#)



<http://developmental2016.uth.gr/>





## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΕΜΠΤΗ 20 /10	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 21 /10
	09:00–10:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 1 • Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 1 • Σκουβαρά
	10:00–14:00 Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 1 Αίθριο 1ου ορόφου
	10:30-11:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 2 • Κορδάτος
	11:30-12:00 Καφές
	12:00–13:00 Προσκεκλημένη Ομιλία 3 • Κορδάτος
	13:00–14:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 3 • Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 4 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 2 • Σκουβαρά
	14:30-15:30 Διάλειμμα - Ελαφρύ Γεύμα
17:00–20:30 Εγγραφές <sup>1</sup>	15:30-17:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 5 • Κορδάτος Συμπόσιο 1 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 3 • Σκουβαρά
19:30-21:30 Τελετή Έναρξης • Κορδάτος	16:00-20:00 Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 2 Αίθριο 1ου ορόφου
Προσκεκλημένη Ομιλία 1 Μουσική εκδήλωση	17:00-17:30 Καφές
	17:30-18:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 4 • Κορδάτος
21:30 Δεξίωση Υποδοχής Συνέδρων Θόλος	18:30-20:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 6 • Κορδάτος Συμπόσιο 2 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 4 • Σκουβαρά

1. Εγγραφές θα πραγματοποιούνται καθόλη τη διάρκεια του Συνεδρίου, τις ώρες λειτουργίας της Γραμματείας.

ΣΑΒΒΑΤΟ 22 /10	ΚΥΡΙΑΚΗ 23 /10
09:00–10:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 7 • Κορδάτος Συμπόσιο 3 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 5 • Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 6 • Αίθουσα Α	09:00–10:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 14 • Κορδάτος Θεματική Συνεδρία 13 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 14 • Σκουβαρά
10:00–14:00 Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 3 Αίθριο 1ου ορόφου	10:30-12:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 15 • Κορδάτος Συμπόσιο 4 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 15 • Σκουβαρά
10:30-11:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 5 • Κορδάτος	
11:30–12:00 Καφές	12:00-12:30 Καφές
12:00–13:00 Προσκεκλημένη Ομιλία 6 • Κορδάτος	12:30-14:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 16 • Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 17 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 16 • Σκουβαρά
13:00 – 14:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 8 • Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 9 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 7 • Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 8 • Αίθουσα Α	14:00-15:00 Τελετή Λήξης • Κορδάτος
14:30 -15:30 Διάλειμμα - Ελαφρύ Γεύμα	
14:30 – 15:30 Συνέλευση Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας • Σκουβαρά	
15:30–17:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 10 • Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 11 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 9 • Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 10 • Αίθουσα Α	
16:00-20:00 Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 4 Αίθριο 1ου ορόφου	
17:00-17:30 Καφές	
17:30-18:30 Προσκεκλημένη Ομιλία 7 • Κορδάτος	
18:30-20:00 Προσκεκλημένο Συμπόσιο 12 • Κορδάτος Προσκεκλημένο Συμπόσιο 13 • Σαράτση Θεματική Συνεδρία 11 • Σκουβαρά Θεματική Συνεδρία 12 • Αίθουσα Α	

Πέμπτη, 20 Οκτωβρίου 2016

**Τελετή Έναρξης****19:30-21:30****Αμφιθέατρο Κορδάτος**  
**Χαιρετισμοί****Προσκεκλημένη Ομιλία 1****Η Εξελικτική/Αναπτυξιακή Ψυχολογία στην Ελλάδα: Προκλήσεις, πρόοδοι, προοπτικές**

Ηλίας Μπεζεβέγκης

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Πρόεδρος: Ασπμίνα Ράλλη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Μουσική Εκδήλωση** με τη συμμετοχή μελών των Μουσικών Συνόλων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Υπεύθυνη: Μαρία Θωίδου

**Δεξίωση Υποδοχής****21.30****Θόλος**

Παρασκευή, 21 Οκτωβρίου 2016

Συμπόσιο 1

9:00-10:30

## Αμφιθέατρο Κορδάτος

### Αναγνωστική κατανόηση και παραγωγή του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία: Γλωσσικοί, γνωστικοί και ψυχοσυναισθηματικοί παράγοντες

Οργανωτές/Πρόεδροι: Ασημίνα Ράλλη<sup>1</sup> & Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

Συζητήτρια: Φαίη Αντωνίου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- 1. Γνωστικοί, γλωσσικοί και ψυχοσυναισθηματικοί προβλεπτικοί παράγοντες της αναγνωστικής κατανόησης και της παραγωγής γραπτού λόγου**  
Πέτρος Ρούσσος<sup>1</sup>, Παναγιώτα Δημητροπούλου<sup>2</sup>, Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>3</sup>, Ασημίνα Ράλλη<sup>1</sup>, Διαμάντω Φιλιππάτου<sup>4</sup>, & Ελισάβετ Χρυσοχού<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>5</sup>The University of Sheffield International Faculty, City College
- 2. Επιτελικές λειτουργίες και αναγνωστική κατανόηση κειμένου στη σχολική ηλικία**  
Ελισάβετ Χρυσοχού<sup>1</sup>, Ασημίνα Ράλλη<sup>2</sup>, Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>3</sup>, Διαμάντω Φιλιππάτου<sup>4</sup>, Πέτρος Ρούσσος<sup>2</sup> & Παναγιώτα Δημητροπούλου<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>The University of Sheffield International Faculty, City College, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>5</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 3. Η συμβολή των γνωστικών, γλωσσικών και γραφοκινητικών δεξιοτήτων στην παραγωγή του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας**  
Ασημίνα Ράλλη<sup>1</sup>, Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>2</sup>, Ελισάβετ Χρυσοχού<sup>3</sup>, Πέτρος Ρούσσος<sup>1</sup>, Διαμάντω Φιλιππάτου<sup>4</sup> & Παναγιώτα Δημητροπούλου<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>3</sup>The University of Sheffield International Faculty, City College, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>5</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 4. Η συμβολή των ψυχοσυναισθηματικών παραγόντων στην αναγνωστική κατανόηση και στην παραγωγή του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία**  
Παναγιώτα Δημητροπούλου<sup>1</sup>, Διαμάντω Φιλιππάτου<sup>2</sup>, Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>3</sup>, Ασημίνα Ράλλη<sup>4</sup>, Πέτρος Ρούσσος<sup>4</sup> & Ελισάβετ Χρυσοχού<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>5</sup>The University of Sheffield International Faculty
- 5. Αναπτυξιακοί παράγοντες της αναγνωστικής κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου**  
Κλεοπάτρα Διακογιώργη<sup>1</sup>, Ασημίνα Μ. Ράλλη<sup>2</sup>, Πέτρος Ρούσσος<sup>2</sup>, Ελισάβετ Χρυσοχού<sup>3</sup>, Διαμάντω Φιλιππάτου<sup>4</sup> & Παναγιώτα Δημητροπούλου<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>The University of Sheffield International Faculty, City College, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>5</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2****9:00-10:30****Αμφιθέατρο Σαράτοπ****Υλισμός και σκεπτικισμός στην παιδική ηλικία**Οργανωτές/Πρόεδροι: Αικατερίνα Κορνηλάκη<sup>1</sup> & Πλουσία Μισαπλίδη<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συζητήτρια: Πλουσία Μισαπλίδη

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 1. Η κριτική στάση των παιδιών απέναντι στις πληροφορίες που τους δίνουν οι άλλοι: Ο ρόλος της ειλικρινούς/παραπλανητικής πρόθεσης του πληροφοριοδότη**  
Πλουσία Μισαπλίδη & Ελένη Κικίδου  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2. Ο υλισμός και οι συσχετίσεις του σε παιδιά από εύπορα και μη κοινωνικο-οικονομικά περιβάλλοντα**  
Αικατερίνα Κορνηλάκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 3. Υλισμός, ιδανικό σώμα και αυτοεκτίμηση στην εφηβεία: Υπάρχει σχέση μεταξύ τους;**  
Αικατερίνα Κορνηλάκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Θεματική συνεδρία 1****9:00-10:30****Αίθουσα Σκουβαρά****Η οικογένεια ως πλαίσιο ανάπτυξης**

Πρόεδρος: Ελευθερία Τσέλιου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- 1. Η αξιολόγηση των αναπαραστάσεων για το δεσμό 'μπτέρας' - παιδιού, σε παιδιά ηλικίας 4-9 ετών, μέσω της 'Δοκιμασίας Ιστοριών του Manchester Αναφορικά με το Δεσμό' (MCAST)**  
Κωνσταντίνος Δημάτης & Παναγιώτα Βορριά  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 2. Στάσεις και προσδοκίες γονέων με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**  
Νικόλαος Γκούβερρος & Φιλία Ίσαρη  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 3. Προβλήματα διαγωγής των εφήβων κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης: Ο ρόλος της οικογένειας**  
Κωνσταντίνα Κανέλλου, Δήμητρα Κώστογλου, Αθανάσιος Κυρίτης, Βασίλειος Παυλόπουλος & Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### **4. Η επίδραση του διαζυγίου των γονέων στην ποιότητα της αδελφικής σχέσης και στην ψυχολογική προσαρμογή των νεαρών ενηλίκων: Ο ρόλος των γονικών συγκρούσεων & των κοινωνικών πλεγμάτων στήριξης**

Αικατερίνη Καπουλέα<sup>1</sup> & Αναστασία Τσαμπάρλη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου

### **Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 1**

**10:00 – 14:00**

#### **Αίθριο 1ου ορόφου**

#### **Η οικογένεια ως πλαίσιο ανάπτυξης**

- 1. Η σχέση μεταξύ γονικού ύφους ανατροφής, κατάθλιψης και άγχους κατά τη διάρκεια της εφηβείας**  
Νικολέτα Σιφναίου, Σμαράγδα Καζή & Έλενα Καζάλη  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο*
- 2. Προσκόλληση προς τους γονείς και συναισθηματική νοημοσύνη κατά την εφηβική ηλικία**  
Άννα Παπαδημητρίου, Άννα Πατσιαλού, Έλενα Καζάλη & Σμαράγδα Καζή  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο*
- 3. Προσκόλληση προς τους γονείς και άγχος κατά την εφηβική ηλικία**  
Άννα Πατσιαλού, Άννα Παπαδημητρίου, Έλενα Καζάλη & Σμαράγδα Καζή  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο*
- 4. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας και τον ρόλο των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους**  
Ιωάννα Σπυροπούλου & Ευθυμία Πεντέρη  
*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*
- 5. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της αποξένωσης από τους συνομήλικους στη σχέση μεταξύ αυταρχικού γονικού στυλ και θυματοποίησης των παιδιών στο σχολείο: Μια διαχρονική έρευνα**  
Μαρία Μάρκου & Παναγιώτης Σταυρινίδης  
*Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- 6. «Ώπου και να πάω η βία με πληγώνει»: Προσέγγιση του ενδοσχολικού εκφοβισμού και της ενδοοικογενειακής κακοποίησης στα πλαίσια του αξιακού κώδικα των ανθρώπινων δικαιωμάτων**  
Νικολέτα Μπεχλιβάνη  
*Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης*
- 7. Νοητικοί όροι στις γονεϊκές περιγραφές ντροπαλών και κοινωνικώς επαρκών παιδιών**  
Πλωσία Μισοπλίδη, Μαρία Παρασκευοπούλου, Ιωάννα Μανουρά & Μαρία Τάντου  
*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

- 8. Διερεύνηση γονικής εμπλοκής στην ανάπτυξη του εκφραστικού λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας**  
Γεώργιος-Κλήμης Βρεττάκος & Σπυρίδων Τάνταρος  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 9. Η σχέση του τύπου και ποιότητας προσκόλλησης στην παιδική ηλικία με την διαμόρφωση ταυτότητας και απόκτηση αυτονομίας στην εφηβεία και ενήλικη ζωή**  
Ιωάννα Χατζηστυλλή & Παναγιώτης Σταυρινίδης  
*Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- 10. Η επίδραση της συνεπιμέλειας στην ψυχολογική ανάπτυξη των παιδιών χωρισμένων γονιών**  
Γεώργιος Γεωργιάδης & Ανδρέας Οικονόμου  
*ΑΣΠΑΙΤΕ*
- 11. Κοινωνική αποδοχή και κοινωνική απόρριψη των εφήβων σε συνάρτηση με τις σχέσεις τους με τους γονείς**  
Μαρία Παπαγεωργίου  
*Ψυχολόγος*
- 12. Η σχέση οικογένειας και σχολικής επίδοσης στο μικροσκόπιο της κρίσης: Μια ανθρωπολογική προσέγγιση**  
Μαρία Κάλφα  
*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**Προσκεκλημένη Ομιλία 2****10:30-11:30****Αμφιθέατρο Κορδάτος****Δεσμός μπιέρας – βρέφους: Πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα και σύγχρονες κλινικές παρεμβάσεις**

Παναγιώτα Βορριά,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Πρόεδρος: Ειρήνη Δερμιτζάκη,  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Διάλειμμα – Καφές****11:30-12:00****Προσκεκλημένη Ομιλία 3****12.00 - 13.00****Αμφιθέατρο Κορδάτος****Children's interactions with peers**

Patrick Leman,  
*King's College London*  
Πρόεδρος: Ελένη Ανδρέου,  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Προσκεκλημένο Συμπόσιο 3****13:00-14:30****Αμφιθέατρο Κορδάτος****Ο ρόλος γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικών παραγόντων στην ανάπτυξη της Θεωρίας του Νου**

Οργανωτής/Πρόεδρος/Συζητήτρια: Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

- 1. Θεωρία του Νου, μεταγνωστική ικανότητα και αναφορική επικοινωνία: Διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης σε μαθητές δημοτικού σχολείου**  
Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικατερίνη Αντωνοπούλου & Γεωργία Αντωνοπούλου  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- 2. Η επίδραση του ανασταλτικού ελέγχου στην κατανόηση του ανθρώπινου και του υπερανθρώπινου νου**  
Νικόλαος Μακρής<sup>1</sup> & Δημήτρης Πνευματικός<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- 3. Διαδραστικές σχέσεις ανάμεσα στη Θεωρία του Νου, την ηθική αποδέσμευση και την επιθετικότητα σχέσεων σε προέφηβους μαθητές**  
Κωνσταντίνος Κόκκινος, Μαριάννα Μάνδραλη, Χρυσούλα Παρουσίδου & Ιωάννα Βουλγαρίδου  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- 4. Κοινωνική κατανόηση, φιλία και ποιότητα φιλίας τυπικά αναπτυσσόμενων μαθητών δημοτικού και μαθητών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)**  
Σοφία Κουβαβά, Αικατερίνη Αντωνοπούλου & Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

**Προσκεκλημένο Συμπόσιο 4****13:00-14:30****Αμφιθέατρο Σαράτση****Άτυπες εκδηλώσεις συναισθηματικών δυσκολιών στα παιδιά και τους εφήβους. Από τη διάγνωση στη θεραπεία. Κλινικά Παραδείγματα**

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Μαρία Ζαφειροπούλου,  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητήτρια: Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού  
Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου

- 1. Διάγνωση σε παιδιά και εφήβους: Αναγκαία ιατρική πράξη ή παγίδα;**  
Βασιλική Κονδύλη  
Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου



## 2. Η χρήση των προβολικών τεστ στα παιδιά. Μετατρέποντας τις προβολές σε γνωσίες

Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού  
Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου

## 3. Θεραπεία μέσα από τη δημιουργία ενός προσωπικού παραμυθιού

Αναστάσιος Εμμανουηλίδης  
Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου

## 4. Το παιδί μιλάει όταν έχει κάτι να πει

Λίλια Χατζηγεωργίου, Κουντουρά Ειρήνη & Βούλα Παπαντωνίου  
Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου

### Θεματική συνεδρία 2

13:00-14:30

#### Αίθουσα Σκουβαρά

#### Πλευρές της δια βίου ανάπτυξης

Πρόεδρος: Δημήτρης Πνευματικός  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 1. Εμπιστοσύνη στην μαρτυρία των άλλων: Η θρησκευτικότητα του πληροφορητή ως παράγοντας που επηρεάζει την εμπιστοσύνη στην μαρτυρία του

Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου, Δημήτρης Πνευματικός & Τερέζα Βρόικου  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 2. Γονεϊκός δεσμός, επιπολιτισμός και προσαρμογή Σύριων, Αφγανών και Φιλιππινέζων στην Ελλάδα. Ο ρόλος των προσλαμβανόμενων διακρίσεων και της πίστης σε δίκαιο κόσμο

Αντωνία Παπασυλιανού & Ιωάννα Μπουτσάκη  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 3. Μετασχηματισμοί χωρικών αναπαραστάσεων σε παιδιά σχολικής ηλικίας και ενήλικες

Χρίστος Μιχαηλίδης & Μάριος Αβρααμίδης  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

#### 4. Νευροψυχολογία της κοινωνικής επίγνωσης

Αργύρης Καραπέτσας  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### 5. Ψυχομετρικές ιδιότητες της Ελληνικής Κλίμακας Διαστάσεων της Αναδυόμενης Ενηλικίωσης (IDEA): Αντιλήψεις φοιτητών/-τριών για τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της αναδυόμενης ενηλικίωσης

Σόφη Λεοντοπούλου, Δημήτρης Μαυρίδης, & Άρτεμις Γιώτσα  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### Διάλειμμα – Ελαφρύ Γεύμα

14:30-15:30

**Προσκεκλημένο Συμπόσιο 5****15:30-17:00****Αμφιθέατρο Κορδάτος****Μεταγνωστική ενημερότητα και μεταγνωστικές στρατηγικές κατά την προσχολική, την παιδική και την εφηβική ηλικία.**

Οργανώτρια/Πρόεδρος/Συζητήτρια: Σταυρούλα Σαμαρτζή  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο*

**1. Ανάπτυξη της μεταγνωστικής ενημερότητας κατά την προσχολική και παιδική ηλικία: Η σχέση της με τη ρέουσα νοημοσύνη**

Ελένη Καζάλη  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο*

**2. Ανάπτυξη της μεταγνωστικής ενημερότητας: Διαχρονικά ευρήματα**

Σμαράγδα Καζή  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο*

**3. Μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης μαθητών Δημοτικού με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

Πέτρος Ρούσσος<sup>1</sup>, Μαρία Κουλιανού<sup>2</sup> & Σταυρούλα Σαμαρτζή<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο*

**4. Μεταγνωστικές στρατηγικές ανάγνωσης μαθητών Γυμνασίου με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

Μαρία Κουλιανού<sup>1</sup>, Πέτρος Ρούσσος<sup>2</sup> & Σταυρούλα Σαμαρτζή<sup>1</sup>  
*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Συμπόσιο 1****15:30-17:00****Αμφιθέατρο Σαράτση****Αναπτυξιακή δυσλεξία: Νευρογνωστική ετερογένεια και σύγχρονες αιτιολογικές προσεγγίσεις**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Φίλιππος Βλάχος,  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Συζητητής: Ηλίας Αβραμίδης,  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**1. Η ετερογένεια στα γνωστικά προφίλ των δυσλεξικών**

Μαρία Παυλίδου, Ευθυμία Τέλιου & Φίλιππος Βλάχος  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**2. Διερεύνηση της φωνολογικής και της οπτικο-χωρικής μνήμης σε παιδιά με δυσλεξία**

Μαρία Χαλμπέ, Φίλιππος Βλάχος, Γεωργία Ανδρέου & Ηλίας Αβραμίδης  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

3. **Διερεύνηση των διαστάσεων της άρθρωσης σε παιδιά με δυσλεξία**  
 Γεωργία Αλεβιζάκη, Φίλιππος Βλάχος, Ηλίας Αβραμίδης & Φωτεινή Μπονώτη  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
4. **Σύγχρονα μοντέλα πολλαπλών ελλειμμάτων για τη δυσλεξία**  
 Αρετή Παπανικολάου, Ευθαλία Τζάκου & Φίλιππος Βλάχος  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Θεματική Συνεδρία 3**
**15:30-17:00**
**Αίθουσα Σκουβαρά**
**Διαστάσεις της ανάπτυξης κατά την εφηβεία**

Πρόεδρος: Αγγελική Λεονταρή  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

1. **Παράγοντες διαμόρφωσης της εικόνας του σωματικού εαυτού στην προεφηβεία και την εφηβεία**  
 Μαρία Ζαφείρη<sup>1</sup>, Αγγελική Λεονταρή<sup>1</sup> & Γρηγόρης Κιοσέογλου<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
2. **Γνωστική και συναισθηματική ενσυναίσθηση μαθητών ηλικίας 10-15 ετών: Επίδραση του φύλου και της ηλικίας**  
 Ειρήνη Αμανάκη  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
3. **Ταυτότητα και στόχοι για το μέλλον των εφήβων κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα**  
 Χριστίνα Τσίγκου  
*Πανεπιστήμιο Αθηνών*
4. **Η εμπειρία γονέων εφήβων στο πλαίσιο της συμβουλευτικής: Ποιοτική μελέτη σε μια Μονάδα εφήβων**  
 Ζωή Μαρμαρά<sup>1</sup> & Φιλία Ίσαρη<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
5. **Διαδικτυακός εθισμός στους εφήβους και πνευματικότητα**  
 Ανάργυρος Καραπέτσας & Απόστολος Φώτης  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 2**
**16:00-20:00**
**Αίθριο 1ου ορόφου**
**Κοινωνικές διαστάσεις στη δια βίου ανάπτυξη**

1. **Όταν οι «κρίσεις» διαμεσολαβούν την ανθρώπινη ανάπτυξη: Προκλήσεις και προοπτικές σύμφωνα με την Πολιτισμική - Ιστορική προσέγγιση του L.S.Vygotsky**  
 Λαμπρινή – Θεοδώρα Ακαλέστου  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

2. **Παιδιά και νέοι στην Ελλάδα της κρίσης: Διασχίζοντας το σταυροδρόμι μίας σύνθετης αναπτυξιακής πρόκλησης**  
Λαμπρινή – Θεοδώρα Ακαλέστου  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*
3. **Ερευνητική εργασία για τις στερεοτυπικές αντιλήψεις των παιδιών για τους ρόλους των δύο φύλων**  
Σοφία Αθανασίου – Διαμαντοπούλου & Ελένη Λαδά  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
4. **Η περιθωριοποίηση των αλλοδαπών μαθητών/ριών και η ομαλή ένταξή τους σε ένα Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Μελέτη περίπτωσης**  
Μαριάννα Αποστόλου<sup>1,2</sup>, Παναγιώτα Μαμάκου<sup>1,3</sup>, Ευρώπη Παπαδοπούλου<sup>1,4</sup>, Χριστίνα Γαϊτανάκη<sup>1,5</sup> & Ευφροσύνη Παταπάτη<sup>1,6</sup>  
*<sup>1</sup>ΑΣΠΑΙΤΕ, <sup>2</sup>3ο Γυμνάσιο Τρικάλων, <sup>3</sup>ΕΠΑΛ Αμπελοκήπων, <sup>4</sup>1ο Γυμνάσιο Θέρμης, <sup>5</sup>2ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς, <sup>6</sup>3ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης*
5. **Η εμπειρία της έκτρωσης: Μία αφηγηματική προσέγγιση**  
Αθανασία Τσόμπρα<sup>1</sup> & Γεώργιος Βλειώρας<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>ΑΣΠΑΙΤΕ - Παράρτημα Βόλου, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Βόλου*
6. **Η Εκπαίδευση μέσω της τέχνης σε μετανάστες, εξαρτημένους από τα ναρκωτικά: Η εμπειρία του ΚΕΘΕΑ MOSAIC**  
Μαρία Παναγιωτίδου & Ελένη Καζάζη  
*ΚΕΘΕΑ MOSAIC*
7. **Διερεύνηση σχέσης της συμμετοχής μαθητών/τριών σε αθλητικές δραστηριότητες με την έντιμη συμπεριφορά στον αθλητισμό**  
Παναγιώτης Μελετάκος<sup>1</sup>, Παρασκευή Λεοντοπούλου<sup>1</sup>, Εύα Τέγκερη<sup>1</sup>, Γεώργιος Κουγιουμτζής<sup>1</sup> & Ιωάννης Ζαρωτής<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Ζάνειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πειραιά, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
8. **Η εμπειρία του κυλιόμενου ωραρίου στις νοσηλεύτριες: Μία αφηγηματική προσέγγιση**  
Ευαγγελή Τζίκερα<sup>1</sup>, Μαρίνα Ξυνού<sup>1</sup> & Γεώργιος Βλειώρας<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>ΑΣΠΑΙΤΕ - Παράρτημα Βόλου, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Βόλου*
9. **Ανίχνευση μορφών άτυπης χρήσης της ελληνικής γλώσσας στα κοινωνικά δίκτυα**  
Ασπασία Μάντζου, Όλγα Καλαντζή & Δημήτριος Τσιώτας  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
10. **Στατική και δυναμική νοοτροπία: Προβλεπτικοί παράγοντες, αναπτυξιακά επιτεύγματα και εκπαιδευτικά επακόλουθα**  
Εύη Παναγιωτοπούλου  
*Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας – Deree College*

### 11. Οι διαμεσολαβητικοί παράγοντες μεταξύ των ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών και της ψυχοπάθειας: Διαχρονική έρευνα

Ιφιγένεια Στυλιανού  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

### 12. Η συμβολή των 5 χαρακτηριστικών προσωπικότητας, της μοναξιάς και της αυτοπεποίθησης στην επιλογή των χαρακτήρων ενός βιντεοπαιχνιδιού

Ελευθερία Μπουγονικολού  
Ψυχολόγος

Διάλειμμα – Καφές

17:00-17:30

Προσκεκλημένη Ομιλία 4

17:30-18:30

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

##### Νους και ευφυΐα δια βίου: Μια γενική θεωρία

Ανδρέας Δημητρίου  
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  
Πρόεδρος: Φωτεινή Μπονώτη  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Προσκεκλημένο Συμπόσιο 6

18:30-20:00

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

##### Προκλήσεις στην εφηβεία

Οργανωτής/Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Συζητητής: Ηλίας Μπεζεβέγκης  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

##### 1. Η διαμόρφωση της εφηβικής ταυτότητας σε σχέση με τις στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων

Ηλίας Μπεζεβέγκης, Σπυρίδων Τάνταρος & Βασίλης Παυλόπουλος  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

##### 2. Διαχρονικές συσχετίσεις μεταξύ γονικής απόρριψης και σχολικού εκφοβισμού

Παναγιώτης Σταυρινίδης<sup>1</sup> & Σπυρίδων Τάνταρος<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

##### 3. Γονικός έλεγχος, χρήση διαδικτύου, επιθετικότητα και αυτοεκτίμηση σε εφήβους

Ειρήνη Μπαϊρακτάρη & Σπυρίδων Τάνταρος  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 4. Διερεύνηση των σχέσεων της διαμόρφωσης ταυτότητας και της γονικότητας σε εφήβους

Σπυρίδων Τάνταρος, Βασίλης Παυλόπουλος & Ηλίας Μπεζεβέγκης  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Συμπόσιο 2

18:30-20:00

#### Αμφιθέατρο Σαράτοπ

#### Αφηγηματικές πρακτικές και ανάπτυξη: Τέσσερα παραδείγματα παρεμβάσεων

Οργανωτής/Πρόεδρος: Γεώργιος Βλειώρας

Γενικό Νοσοκομείο Βόλου

Συζητητής: Δανιήλ Δανιλόπουλος

Παιδοψυχίατρος

#### 1. Το δέντρο της ζωής: Μια πρακτική ψυχοκοινωνικής παρέμβασης σε εφήβους

Βίκυ Στέκα

Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Αλκυόνη»

#### 2. Αφηγηματική θεραπεία και θεραπευτική ιππασία: Η διαδρομή.

Δανιήλ Δανιλόπουλος

Παιδοψυχίατρος

#### 3. Ομάδες συνεργασίας εκπαιδευτικών και ομάδες γονέων εφήβων μαθητών με ειδικές ανάγκες: Αναδεικνύοντας και αναπτύσσοντας τις γνώσεις και δεξιότητες των ίδιων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Αδάμ Χαρβάτης

Ινστιτούτο Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας

#### 4. Δουλεύοντας αφηγηματικά με μία μετέφηβη

Άννα Πετράκη

Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια

### Θεματική συνεδρία 4

18:30-20:00

#### Αίθουσα Σκουβαρά

#### Θέματα ψυχομετρικής αξιολόγησης

Πρόεδρος: Μαρία Πλατσίδου

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

#### 1. WPPSI-III: Η ελληνική στάθμιση του τεστ νοημοσύνης του Wechsler για παιδιά 2,6 έως 7,3 ετών

Φαίη Αντωνίου & Γεώργιος Σιδερίδης

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 2. Αξιολόγηση της Νοημοσύνης με τις Έγχρωμες Μήτρες RAVEN: Ανάλυση σωστών απαντήσεων ή δεξιοτήτων;

Γεώργιος Σιδερίδης & Μαρία Καδιανάκη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**3. Προσαρμογή και εφαρμογή του Ego Identity Process Questionnaire (EIPQ) στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό**

Αναστασία Χρυσαφούδη & Μαρία Πλατσίδου  
*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**4. Προσαρμογή και επιβεβαίωση της παραγοντικής δομής της Κλίμακας Ποιότητας Φιλίας (FQS) σε Ελληνικό μαθητικό πληθυσμό**

Ηλίας Αβραμίδης<sup>1</sup> & Αικατερίνη Αρώνη  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**5. Το Ερωτηματολόγιο Προκλήσεων Ζωής για Εκπαιδευτικούς των Ηυz, Michalsky, και Kramarski: Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής**

Ευαγγελία Φουτσιτζή<sup>1</sup>, Γεωργία Παπαντωνίου<sup>1</sup>, Δέσποινα Μωραΐτου<sup>2</sup>  
& Κατερίνα Πλακίτση<sup>1</sup>  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Σάββατο, 22 Οκτωβρίου 2016

### Προσκεκλημένο Συμπόσιο 7

9:00-10:30

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

**Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων ανάπτυξης συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης και με νοητική αναπηρία**

Οργανώτρια/Πρόεδρος/Συζητήτρια: Μαρία Πλατσίδου  
*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**1. Βασικές αρχές εκπαιδευτικού προγράμματος ανεξάρτητης διαβίωσης για άτομα με νοητική αναπηρία.**

Ιωάννα Δημητριάδου & Λευκοθέα Καρτασίδου  
*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**2. Η αποτελεσματικότητα ενός προγράμματος για τη μείωση των συμπτωμάτων του άγχους σε παιδιά Δημοτικού**

Όλγα Ζηκοπούλου & Γρηγόρης Σίμος  
*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**3. Σχολική διαμεσολάβηση: Μια καινοτόμα πρόταση για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Σοφία Χατζηνικολάου & Νικολέτα Ηλιάδου  
*Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Καβάλας*

**4. Πρόγραμμα ανάπτυξης της ενσυναίσθησης για την αναπηρία σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης: τύφλωση και αυτισμός**

Ζαχαρούλα Σακατζίδου<sup>1</sup>, Μαρία Πλατσίδου<sup>1</sup> & Ευσταθία Μελεκίδου<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, <sup>2</sup>1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Θεσσαλονίκης

### Συμπόσιο 3

9:00-10:30

#### Αμφιθέατρο Σαράτση

**Προάγοντας τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες στο δημοτικό σχολείο: Ενδυνάμωση μαθητών και εκπαιδευτικών και παροχή ίσων ευκαιριών**

Οργανώτριες/Πρόεδροι: Ειρήνη Δερμιτζάκη & Ελένη Ανδρέου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συζητήτρια: Ελευθερία Γωνίδα  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**1. Κοινωνικές δεξιότητες, κοινωνική αποδοχή και αίσθημα του «ανήκειν» μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό δημοτικό σχολείο**

Βασιλική Στατήρη & Ελένη Ανδρέου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*



2. **Εφαρμογή ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών πρώτης δημοτικού, μέσω της ανάπτυξης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους**  
Στέφανος Βασιλόπουλος<sup>1</sup>, Ανδρέας Μπρούζος<sup>2</sup> & Αθηνά Κούτσιανου<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
3. **Ένα πρόγραμμα παρέμβασης για ενδυνάμωση δεξιοτήτων διαχείρισης συναισθημάτων σε μαθητές δημοτικού: Οι σχέσεις τους με πλευρές της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των μαθητών**  
Έλενα Γαϊτανίδου<sup>1</sup>, Ειρήνη Δερμιτζάκη<sup>1</sup>, Χριστίνα Αθανασιάδου<sup>2</sup> & Φωτεινή Μπονώτη<sup>1</sup>  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
4. **Σχεδιάζοντας και αξιολογώντας την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές δημοτικού**  
Ιφιγένεια Ολοκοτίδου, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Φωτεινή Μπονώτη & Ελένη Ανδρέου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

## Θεματική συνεδρία 5

9.00-10.30

### Αίθουσα Σκουβαρά

#### Το σχολείο ως πλαίσιο ανάπτυξης

Πρόεδρος: Καλλιρρόη Παπαδοπούλου  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

1. **Αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο**  
Καλλιρρόη Παπαδοπούλου & Λία Τσερμίδου  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
2. **Εννοιολογική ανάπτυξη μέσω διερεύνησης και εκπαίδευσης αξιών: Η περίπτωση της Νανοτεχνολογίας**  
Παναγιώτα Χριστοδούλου & Δημήτρης Πνευματικός,  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
3. **Ψυχοκοινωνικό κλίμα τάξης, ικανοποίηση, αυτοεκτίμηση και στάσεις προς τα μαθήματα μαθητών Δημοτικού**  
Αικατερίνη Παπαδημητρίου  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
4. **Αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση, μεταγνωστικές διεργασίες και σχολική επίδοση στη γλώσσα και στα μαθηματικά: Ο ρόλος της ελπίδας και της αυτο-αποτελεσματικότητας**  
Γεωργία Στεφάνου & Φωτεινή Τσώνη  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
5. **Γιατί οι μαθητές δεν αρέσκονται στο σχολείο και στην εκπαίδευση που τους προσφέρει;**  
Φώτιος Πετρόπουλος  
*Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

**Θεματική συνεδρία 6****9.00-10.30****Αίθουσα Α****Πλευρές της ανάπτυξης κατά τη νεογνική και βρεφική ηλικία**

Πρόεδρος: Στάθης Παπασταθόπουλος

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***1. Η πρόωρη γέννηση: μπότερες και βρέφη. Η σημασία της σωματικής επαφής στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του νεογνού**

Παναγιώτα Χατζηβαλασαμά &amp; Ζαΐρα Παπαληγούρα

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***2. Νέες προσεγγίσεις στη μελέτη του δεσμού Μπότερας-Βρέφους**

Δήμητρα Καραδημούλα &amp; Παναγιώτα Βορριά

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***3. Η θετική ντροπαλότητα των βρεφών στην αλληλεπίδραση με τον ξένο**

Αλεξάνδρα Μίσκου

*Πανεπιστήμιο Κρήτης***4. Επικοινωνία βρεφών-μπότερων με συμπτώματα ΔΕΠ-Υ**Ελένη-Μιχαλίτσα Καραγιάννη<sup>1</sup>, Χριστίνα Παπαπλιού<sup>1</sup>, Κατερίνα Μανιαδάκη<sup>2</sup>  
& Ευθύμιος Κάκουρος<sup>2</sup>*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <sup>2</sup>Τ.Ε.Ι. Αθήνας***5. Η έναρθη σωματικότητα των σχέσεων: Μια αναπτυξιακή πρόταση μελέτης με το σώμα**

Στάθης Παπασταθόπουλος

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων 3****10.00-14.00****Αίθριο 1ου ορόφου****Διαστάσεις της ανάπτυξης στην προσχολική και σχολική ηλικία****1. Αντιλήψεις και στάσεις των μαθητών απέναντι στο θάνατο - πένθος και ο ρόλος του σχολείου**

Γεωργία Ντερέκα

*Πολυτεχνείο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***2. Τα παιδιά ως αναγνώστες χαρτογραφικών σημείων**

Χρυσάνθη Κατσιμπέρη, Μαρία Παπαδοπούλου &amp; Φωτεινή Μπονώτη

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***3. Διαχρονικός έλεγχος της εκφραστικότητας του μικρού παιδιού**

Κωνσταντίνος Δημουλάς, Χρήστος Πούρικας, Νεκταρία - Φιλίτσα Αγραφιώτη, Βασιλική Εξάρχου, Φωτεινή Δόλγηρα, Θεοδώρα Παπαδημητρίου, Ευριπίδης Δημουλάς, Βαλάντης Γιαννούλας, Μαρία Γιαννούλα &amp; Δημήτριος Λιόβας

*ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου*

- 4. Το Ερωτηματολόγιο “Childhood Executive Function Inventory” των Thorell και Nyberg: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων του σε δείγμα Ελλήνων εκπαιδευτικών**  
 Μαδαλινή Αργυρίου<sup>1</sup>, Γεωργία Παπαντωνίου<sup>1</sup>, Μαδαλινή Ντίνου<sup>1</sup>  
 & Δέσποινα Μωραϊτου<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 5. Θεωρία του νου και κατανόηση της έννοιας της ντροπής σε παιδιά ηλικίας 4 έως 6 ετών**  
 Πλουσία Μισσανλίδη, Σοφία Ορφανίδου & Αγαθή Χασιώτη  
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 6. Τεχνικές συναισθηματικής οργάνωσης και έκφρασης μέσω της μουσικής στο σχολείο**  
 Ασπασία Φραγκούλη  
 Υπουργείο Παιδείας
- 7. Κριτήρια ταξινόμησης έμβιων/ άβιων όντων από παιδιά προσχολικής ηλικίας**  
 Γαρυφαλλιά Μαρκά, Βασιλεία Χρησιτίδου & Φωτεινή Μπονώτη  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 8. Η βιολογική και μεταφυσική αντίληψη του θανάτου από τα παιδιά**  
 Μαρία Τζιντζιόβα, Αγγελική Λεονταρή & Φωτεινή Μπονώτη  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 9. Οι μύθοι του Αισώπου ως αφορμή για την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας**  
 Μάρθα Μαυρίδου  
 Δήμος Εορδαίας
- 10. Σχεδιαστικές αναπαραστάσεις μαθητών για το μοντέλο διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο**  
 Ιωάννης Σαμαράς, Βασιλεία Χρησιτίδου & Φωτεινή Μπονώτη  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 11. Αλλαγή διατροφικών συνθηκών σε μαθητές νηπιαγωγείου με τη βοήθεια βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας**  
 Αρχοντία Λιάκου  
 ΥΠΕΘ Ν/Γ Θεσπών
- 12. Όταν οι μύθοι του Αισώπου βοηθούν στην πρόληψη ή καταστολή ανεπιθύμητων συμπεριφορών στο χώρο του Νηπιαγωγείου**  
 Αρχοντία Λιάκου  
 ΥΠΕΘ Ν/Γ Θεσπών
- 13. Ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, με εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης**  
 Φωτεινή Χούτου  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### 14. Μελέτη της παχυσαρκίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας σε σχέση με τις διατροφικές τους συνήθειες και τις καθημερινές τους δραστηριότητες

Αναστασία Μελαμπιανάκη<sup>1</sup>, Δόμνα Κακανά<sup>2</sup> & Χριστίνα Ρούσπ<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Προσκεκλημένη Ομιλία 5**

**10:30-11:30**

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

**Τι σημαίνει να γίνεσαι ενήλικος στην Ελλάδα σήμερα; Ερευνητικά ευρήματα για τη μετάβαση στην ενηλικίωση και την αναδυόμενη ενηλικίωση**

Ευαγγελία Γαλανάκη  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
 Πρόεδρος: Μαρία Ζαφειροπούλου  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Διάλειμμα – Καφές**

**11.30-12.00**

**Προσκεκλημένη Ομιλία 6**

**12:00-13:00**

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

**Drawing is a non-verbal language: Illustrations from experimental research studies**

Delphine Picard  
 Aix Marseille Université  
 Πρόεδρος: Κλεοπάτρα Διακογεώργη  
 Πανεπιστήμιο Πατρών

**Προσκεκλημένο συμπόσιο 8**

**13:00-14:30**

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

**Υγιείς συναισθηματικοί δεσμοί: Ασπίδα προστασίας για τα παιδιά, από κινδύνους εντός και εκτός οικογένειας**

Οργανώτρια/Πρόεδρος/Συζητήτρια: Ελένη Παπαδάκη-Μιχαηλίδη  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### 1. Οι συναισθηματικοί δεσμοί ανάμεσα στα μέλη της οικογένειας και το γονεϊκό στυλ

Μαρία Κτιστάκη  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### 2. Άσκηση σωματικής βίας: υπαρκτός κίνδυνος μέσα στα πλαίσια της οικογένειας. Ο ρόλος της ζωγραφικής στην ανίχνευση περιπτώσεων παιδικής σωματικής κακοποίησης

Παρασκευή Λυδάκη  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

- 3. Ο ρόλος της οικογένειας στην πρόληψη και την αντιμετώπιση του φαινομένου της σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων παιδιών. Η αντιμετώπιση μιας περίπτωσης σεξουαλικής εκμετάλλευσης μεγάλης ομάδας παιδιών στο Ρέθυμνο**  
 Ευαγγελία Κατέρη  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Προσκεκλημένο συμπόσιο 9**
**13:00-14:30**
**Αμφιθέατρο Σαράτσα**
**Γνωστικές και μεταγνωστικές πλευρές της ανάπτυξης σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας**

Οργανώτριες/Πρόεδροι: Ελευθερία Γωνίδα &amp; Παναγιώτα Μεταλλίδου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Συζητήτρια: Πλουσία Μισαπλίδη

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

- 1. Καταγραφή της πορείας της ανάπτυξης της μεταγνωστικής επίδοσης των παιδιών από το νηπιαγωγείο έως την Α΄ Δημοτικού**  
 Ιουλία Ντούση, Ελευθερία Ν. Γωνίδα & Γρηγόρης Κιοσέογλου  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 2. Η ανάπτυξη επιμέρους εκφάνσεων της προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Συγκριτικά δεδομένα από τη χρήση παραδοσιακών-λεκτικών και ηλεκτρονικά χορηγούμενων δοκιμασιών**  
 Αμαρυλλίς Μαλεγιαννάκη, Παναγιώτα Μεταλλίδου & Γρηγόρης Κιοσέογλου  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 3. Η ανάπτυξη εκφάνσεων της μετα-προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας**  
 Αμαρυλλίς Μαλεγιαννάκη & Παναγιώτα Μεταλλίδου  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 4. Σχέσεις μεταξύ εκτελεστικού ελέγχου, συλλογιστικής ικανότητας, γλώσσας και ενσυνειδησίας**  
 Δημήτρης Ταχματζίδης<sup>1</sup>, Νίκος Μακρής<sup>1</sup>, Ανδρέας Δημητρίου<sup>2</sup> και Γιώργος Σπανούδης<sup>3</sup>  
*<sup>1</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Θεματική συνεδρία 7**
**13:00-14:30**
**Αίθουσα Σκουβαρά**
**Επιθετικότητα και εκφοβισμός στο μαθητικό πληθυσμό**

Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

- 1. Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού (EAN): Διαδραστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού**  
 Βασιλική Χατζή  
*Το Χαμόγελο Του Παιδιού*

2. **Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στη συμμετοχή μαθητών Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου σε περιστατικά παραδοσιακού εκφοβισμού και κυβερνο-εκφοβισμού**  
Ναυσικά Αντωνιάδου & Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
3. **Αντιλήψεις μαθητών ηλικίας 10-15 ετών για την επιθετικότητα: Επίδραση του φύλου και της ηλικίας**  
Ειρήνη Αμανάκη & Ευαγγελία Σιαφαρίκα  
*Πανεπιστήμιο Αθηνών*
4. **Συναισθηματικές ικανότητες και επιθετικές συμπεριφορές στην εφηβεία**  
Αικατερίνη Βάσιου & Δημήτριος Πνευματικός  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
5. **Χαρακτηριστικά αναλγησίας-απάθειας και επιθετική συμπεριφορά σε πρόεφηβους: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ηθικής αποδέσμευσης και της γνωστικής ενσυναίσθησης**  
Ειρήνη Κιπριτοή & Κωνσταντίνος Κόκκινος  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

## Θεματική συνεδρία 8

13:00-14:30

### Αίθουσα Α

#### Θέματα αναπτυξιακών διαταραχών

Πρόεδρος: Διαμάντω Φιλιππάτου

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

1. **Η διατροφή των παιδιών με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού**  
Βικτώρια Σέχα & Χριστίνα Συριοπούλου  
*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
2. **Ρυθμική εναλλαγή σειράς σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**  
Ασημένια Παπουλίδη<sup>1</sup>, Χριστίνα Παπαηλιού<sup>2</sup> & Σταυρούλα Σαμαρτζή<sup>1</sup>  
*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
3. **Πρακτική-Λεκτική Νοημοσύνη παιδιών με ΔΑΦ με τη χρήση του ψυχομετρικού εργαλείου WPPSI-III**  
Ελένη Στούμπου<sup>1</sup> & Φαίη Αντωνίου<sup>2</sup>  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
4. **Κοινωνικές ιστορίες, παιχνίδι και μίμηση προτύπων στην ένταξη παιδιού με αυτισμό στο σχολικό περιβάλλον**  
Νικόλαος Τζιουβάρας<sup>1</sup> & Στυλιανή Γίδαρη<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>ΥΠ.Π.Ε.Θ., <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
5. **Εφαρμογή του μοντέλου ESSENCE κατά τη διαδικασία διάγνωσης και παρέμβασης σε νήπιο με Αναπτυξιακή Νευρολογική Διαταραχή. Μελέτη περίπτωσης**  
Βικτωρία Ζακοπούλου & Θεοδώρα Μπάμπη  
*ΤΕΙ Ηπείρου*

**Συνάντηση Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ**
**14:30-15:30**
**Αίθουσα Σκουβαρά**
**Διάλειμμα – Ελαφρύ Γεύμα**
**14:30-15:30**
**Προσκεκλημένο συμπόσιο 10**
**15:30-17:00**
**Αμφιθέατρο Κορδάτος**
**Επιθετικότητα σχέσεων: Μια λιγότερο μελετημένη μορφή επιθετικότητας σε έλληνες μαθητές**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Συζητήτρια: Ευαγγελία Γαλανάκη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
**1. Επιθετικότητα σχέσεων σε παιδιά και εφήβους: Εννοιολογική διασάφηση του όρου**

Κωνσταντίνος Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
**2. Κατασκευαστική εγκυρότητα ενός νέου εργαλείου μέτρησης της επιθετικότητας σχέσεων σε έλληνες μαθητές**

Ιωάννα Βουλγαρίδου &amp; Κωνσταντίνος Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
**3. Επιθετικότητα σχέσεων, εκτελεστικές λειτουργίες και Θεωρία του Νου σε προέφηβους μαθητές**

Μαρία Μπακαλάκη &amp; Κωνσταντίνος Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
**4. Εχθρική απόδοση αιτιότητας, προσωπικότητα και επιθετικότητα σχέσεων: Μοντέλα μεσολάβησης και ρύθμισης σε εφήβους μαθητές**

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Κυριακή Καραγιάννη &amp; Ιωάννα Βουλγαρίδου

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
**Προσκεκλημένο συμπόσιο 11**
**15:30-17:00**
**Αμφιθέατρο Σαράτση**
**Εκτελεστικές λειτουργίες στην παιδική ηλικία: Επιδράσεις στην ακαδημαϊκή επίδοση και ενδο-ατομικές διαφορές**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Δημήτρης Πνευματικός

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Συζητητής: Νικόλαος Μακρής

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

1. **Ο ρόλος των εκτελεστικών λειτουργιών στην εννοιολογική αλλαγή**  
Δημήτρης Πνευματικός & Γεώργιος Κυριανάκης  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
2. **Ο ρόλος των εκτελεστικών λειτουργιών σε διαφορετικές φάσεις της εννοιολογικής αλλαγής στη Φυσική**  
Αθηνά Καραμανίδου & Δημήτρης Πνευματικός  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
3. **Τα θετικά συναισθήματα επίτευξης βελτιώνουν τον ανασταλτικό έλεγχο των παιδιών σχολικής ηλικίας;**  
Ιωάννης Τρικκαλιώτης & Δημήτρης Πνευματικός  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
4. **Ενδο-ατομικές διαφορές στις εκτελεστικές λειτουργίες στην παιδική ηλικία κατά τη διάρκεια της σχολικής μέρας**  
Δημήτρης Πνευματικός & Άννα Κρετσόβαλη  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

### Θεματική συνεδρία 9

15:30-17:00

#### Αίθουσα Σκουβαρά

#### Παρεμβάσεις για προαγωγή της ανάπτυξης σε μαθητές με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη

Πρόεδρος: Αικατερίνα Κορνηλάκη  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

1. **Promoting the combined messages of healthy eating, active play and sustainability awareness in early childhood curricula: from feasibility, to efficacy to effectiveness**  
Helen Skouteris  
*Deakin University*
2. **Δημιουργική σκέψη και Πρόγραμμα Ανάπτυξης Κινητικής Δημιουργικότητας**  
Κώστας Μυλωνάς & Παγώνα Μπουρνέλλη  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
3. **Άμεση και ρητή διδασκαλία στρατηγικών για την αναγνωστική κατανόηση μαθητών με αναγνωστικές δυσκολίες**  
Ευτυχία Σαρακατσάνου, Μαρία Σέγκλια, Σωτηρία Τζιβνίκου & Γεωργία Ανδρέου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
4. **Η εφαρμογή ενός προγράμματος για την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση**  
Αναστασία Μαυρίδου<sup>1,2</sup>, Αικατερίνη Γεροφώτη<sup>1,2</sup> & Μαρία Πλατσίδου<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, <sup>2</sup> 2ο Ειδικό Δημ. Σχολ. Θεο/νίκης



## 5. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος ανάπτυξης συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης με σκοπό την ευαισθητοποίησή τους στην αναπηρία

Ευανθία Μελετιάδου & Μαρία Πλατσίδου

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Θεματική συνεδρία 10

15.30-17.00

### Αίθουσα Α

#### Πρακτικές των εκπαιδευτικών και ψυχολογικές διεργασίες

Πρόεδρος: Αναστασία Αλευριάδου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 1. Διαφορές ηλικίας και φύλου στην επιλογή στρατηγικών πρακτικής νοημοσύνης σε δείγμα Ελλήνων εκπαιδευτικών

Ευαγγελία Φουτσιτζή<sup>1</sup>, Γεωργία Παπαντωνίου<sup>1</sup> & Δέσποινα Μωραΐτου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### 2. Απόψεις και στρατηγικές υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών στο νηπιαγωγείο

Κατιφένια Χατζοπούλου<sup>1</sup>, Μάγδα Βίτσου<sup>1,2</sup>, Αναστάσιος Σιάτρας<sup>1</sup>, Νατάσα Μαβίδου<sup>1,3</sup>, Φωτεινή Γκαραγκούνη- Αραιού<sup>1</sup>, Ειρήνη Δερμιτζάκη<sup>1</sup> & Δόμνα Μίκα Κακανά<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Α'Βαθμια Εκπαίδευση, <sup>3</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### 3. Διερεύνηση της σχέσης του διαπροσωπικό στυλ των εκπαιδευτικών που αντιμετωπίζουν προκλητικές συμπεριφορές από μαθητές με νοητική αναπηρία, με την απόδοση αιτιών, τα συναισθήματα και τις αντιδράσεις τους

Αναστασία Αλευριάδου & Κική Παυλίδου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 4. Συναισθήματα εκπαιδευτικών: Επιδράσεις της ικανότητας επίλυσης προβλήματος, της αυτο-αποτελεσματικότητας και της συλλογικής αποτελεσματικότητας

Γεωργία Στεφάνου & Αναστασία Οικονόμου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 5. Ντροπαλότητα, αυτοαντίληψη και σχέσεις με εκπαιδευτικούς: Αντιλήψεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Έμιλυ-Βερόνικα Γιαννακοπούλου & Μαρία Πούλου

Πανεπιστήμιο Πατρών

**Αίθριο 1ου ορόφου****Ειδικά θέματα ανάπτυξης**

1. **Το πρόγραμμα Λεξιπόντιξ ως πρόταση θεραπευτικής παρέμβασης για το παιδί σχολικής ηλικίας που τραυλίζει. Μελέτη περίπτωσης**  
 Δημήτρης Μαρούσος<sup>1</sup> & Γιώργος Φούρλας<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>EY ΛΕΓΕΙΝ, <sup>2</sup>Κέντρο Έρευνας & Θεραπείας Τραυλισμού*
2. **Π.Εξ.Σ.Ε. - Λογοθεραπευτική παρέμβαση 12 εβδομάδων. Μελέτη περίπτωσης**  
 Δήμητρα Λατσάρα, Δημήτρης Μαρούσος & Κερασία Μαρούσου  
*Κέντρο Λόγου EY ΛΕΓΕΙΝ*
3. **Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού των Κινήσεων**  
 Αργύρης Καραπέτσας & Μαρία Καλλιάρια  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
4. **Συνδιδασκαλία και θεραπευτική παρέμβαση σε εφήβους με σύνδρομο Tourette και Fragile X σύνδρομο**  
 Ζαφειρούλα Μελισόβα  
*Lebenshilfe München*
5. **Η εμπειρία και οι στάσεις φοιτητών και εκπαιδευτικών προσχολικής, δημοτικής και ειδικής εκπαίδευσης σχετικά με την ένταξη των παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή**  
 Αναστασία Στεφανή & Αλεξάνδρα Καρούσου  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
6. **Αγχώδεις Διαταραχές και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Παρουσίαση συμπτωμάτων, αξιολόγηση συννοσηρότητας και θεραπευτικές προσεγγίσεις**  
 Μαρία Μπογιατζή  
*«Κιναισθηση» Κέντρο Αντιμετώπισης Δυσκολιών Ανάπτυξης, Επικοινωνίας, Κίνησης, Μάθησης*
7. **Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προσαρμογής σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας που ανήκουν στο Φάσμα του Αυτισμού και η επιρροή αυτών στην σχολική τους επίδοση**  
 Μαγδαληνή Ασημακοπούλου<sup>1</sup> & Καλλιόπη Εικοσπεντάκη<sup>2</sup>  
*<sup>1,2</sup>Metropolitan College/University of East London, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
8. **Μαθητές με προβλήματα όρασης. Συνεργασία και επικοινωνία στο χώρο της εκπαίδευσης**  
 Φλωρεντίνα Μπειντουλλάι  
*Πανεπιστήμιο Τιράνων*
9. **Εμπειρίες, βιώματα και συμμετοχή της μητέρας στη ζωή του παιδιού με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα (ΔΕΙΠΥ): Μια μελέτη περίπτωσης**  
 Μαρία Καλεσίου, Μαρία Κυπριωτάκη & Μαρία Μαρκοδημητράκη  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**10. Ενταξη παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος σε νηπιαγωγείο τυπικής εκπαίδευσης και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων: Μελέτη περίπτωσης**

Σταυρούλα Κακλαμάνου<sup>1</sup> & Καλλιόπη Εικοσπεντάκη<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Metropolitan College /University of East London, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**11. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας της ανάγνωσης σε παιδιά με αυτισμό**

Χρυσάνθη Ρόγκα

Φιλόλογος- Ειδική Παιδαγωγός

**12. Εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γερμανικής) από μαθητές με δυσλεξία: Η επίδραση της μεθόδου διδασκαλίας**

Όλγα Παπαδοπούλου, Σταυρούλα Σταυρακάκη, Ιωάννα Τάλλη & Μαρία Ανδρεαδάκη  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**13. Διακύμανση της αυτοαντίληψης σε ομάδες μαθητών με δυσκολίες μάθησης σε σχέση με δεξιότητες δημιουργικής σκέψης**

Εμμανουήλ Αποστολάκης

ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ανατολικής Αττικής

Διάλειμμα – Καφές

17:00-17:30

Προσκεκλημένη Ομιλία 7

17:30-18:30

**Αμφιθέατρο Κορδάτος**

**Προσχολικά πλαίσια φροντίδας και εκπαίδευσης και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού: Ευρήματα από τη διεθνή και ελληνική έρευνα**

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Πρόεδρος: Φίλιππος Βλάχος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Προσκεκλημένο συμπόσιο 12

18:30-20:00

**Αμφιθέατρο Κορδάτος**

**Διεπιστημονική προσέγγιση της ψυχοκινητικής ανάπτυξης του παιδιού: Ο ρόλος του γιατρού**

Οργανωτής: Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινικής ΠΠΝ Λάρισας

Πρόεδρος: Ιουλία Νησιώτου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητητής: Γεώργιος Συρογιαννόπουλος

Παιδιατρική Κλινική ΠΠΝ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**1. Παρακολούθηση της ανάπτυξης από τον παιδίατρο**

Ιουλία Νησιώτου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

2. **Πρώωρα νεογνά- νεογνά «υψηλού κινδύνου».** Παρακολούθηση της ανάπτυξής τους κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία  
 Ιωάννα Γριβέα  
*Παιδιατρική Κλινική ΠΠΝ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
3. **Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος: Νευρο-ψυχο-συναισθηματική ανάπτυξη**  
 Βάια Παπαγεωργίου  
*Παιδοψυχίατρος*
4. **Διάγνωση και παρέμβαση: Συμβολή της διεπιστημονικής ομάδας**  
 Νικόλαος Σκεντέρης  
*Παιδιατρική Κλινική ΠΠΝ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

### Προσκεκλημένο Συμπόσιο 13

18:30-20:00

#### Αμφιθέατρο Σαράτσα

#### Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: γνωστικές και γλωσσολογικές προσεγγίσεις

Οργανωτής/Πρόεδρος: Γεώργιος Σπανούδης

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Συζητήτρια: Σταυρούλα Σταυρακάκη

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

1. **Η ανάπτυξη της γραμματικής σε παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα και ακουστικά βοηθήματα**  
 Έλενα Γιάγκου  
*Πανεπιστήμιο Κύπρου*
2. **Μοντελοποίηση της δυναμικής οφθαλμοκίνησης κατά την εκτέλεση έργων ταχείας ονομασίας ερεθισμάτων μεταξύ τυπικών και φτωχών αναγνώστων σε μία γλώσσα με συνεπές ορθογραφικό σύστημα**  
 Αργυρώ Φελλά & Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος  
*Πανεπιστήμιο Κύπρου*
3. **Ικανότητες λεκτικής βραχύχρονης μνήμης και σύνταξης σε παιδιά με εστιακή εγκεφαλική βλάβη**  
 Σταυρούλα Σταυρακάκη, Πολυξένη Κωνσταντινοπούλου, Δημήτριος Ζαφειρίου & Χριστίνα Μανουηλίδου  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
4. **Σύνταξη, σημασιολογία και μνημονική λειτουργικότητα σε παιδιά με ειδική γλωσσική διαταραχή**  
 Γεώργιος Σπανούδης  
*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Θεματική συνεδρία 11**
**18:30-20:00**
**Αίθουσα Σκουβαρά**
**Θεματική γλωσσικής ανάπτυξης**

Πρόεδρος: Δήμητρα Κατή

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
**1. Η Ανάπτυξη της γλωσσικής αναπαράστασης του στατικού χώρου: Δεδομένα από συνομιλίες**

Δήμητρα Κατή, Χαρά Πουλημένου, Παναγιώτα Κατσιμπράκη &amp; Χαρίκλεια Μανόλη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
**2. Η σειρά κατάκτησης των φωνηέντων στα ελληνικά: Δεδομένα από την αντιληπτικότητα φωνηέντων από παιδιά προσχολικής ηλικίας και ενήλικες**

Μαρίνα Τζακώστα, Ιωάννα Σταθουράκη &amp; Παρασκευή Τραιτοράκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*
**3. Διερεύνηση πραγματολογικής γλώσσας και κοινωνικών δεξιοτήτων σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας**

Dimitrios Papadopoulos &amp; Maria Mutafova

*South-West University Neofit Rilski*
**4. Η πρόμημη μη λεκτική επικοινωνία και η σχέση της με τη γλωσσική ανάπτυξη: Δεδομένα από 1340 ελληνόφωνα παιδιά**

Αλεξάνδρα Καρούσου

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
**5. Η επικοινωνιακή ικανότητα των παιδιών να εκφράζουν αιτήματα:**
**Αναπτυξιακά δεδομένα από ελληνόπουλα**

 Στάθης Σελίμης<sup>1,2</sup>, Ευγενία Βασιλάκη<sup>1</sup> & Τάνια Μολοχά

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
**Θεματική συνεδρία 12**
**18:30-20:00**
**Αίθουσα Α**
**Γονεϊκότητα και ανάπτυξη των παιδιών**

Πρόεδρος: Γεώργιος Αμπακούμκιν

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
**1. Η Εμπειρία της μητρότητας σε δίδυμα παιδιά**

Παναγιώτα Γεωργιάδου &amp; Φιλία Ίσαρη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
**2. Το βίωμα της εγκυμοσύνης χωρίς γενετική συγγένεια μητέρας - εμβρύου: Ανάλυση 1ου τριμήνου**

Ευαγγελία Χατζιωαννίδου &amp; Ζαΐρα Παπαληγούρα

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

- 3. Διαζύγιο γονέων και συναισθηματική ευεξία παιδιών: Προγνωστικοί παράγοντες κίνδυνου ή ανθεκτικότητας**  
Χριστίνα Καρέλα & Κωνσταντίνος Πετρογιάννης  
*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*
- 4. Εθνοθεωρίες και εθιμικές πρακτικές γονέων Ρομά για τη διαμόρφωση της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας (6-8 χρονών)**  
Ευδοκία Ζέρβα<sup>1</sup> & Βασίλης Α. Πανταζής<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- 5. Το νοσηλευόμενο παιδί στη ΜΕΘ Παίδων: Ερμηνεία, νοσηματοδότηση και συναισθήματα των γονέων**  
Μαρία Καψά & Ζαΐρα Παπαληγούρα  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Κυριακή, 23 Οκτωβρίου 2016

**Προσκεκλημένο Συμπόσιο 14**
**9:00-10:30**
**Αμφιθέατρο Κορδάτος**
**Κατανοώντας τον ανθρώπινο νου μέσα από την επικοινωνιακή νοημοσύνη των βρεφών**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Θεανώ Κοκκινάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Συζητητής: Στάθης Παπασταθόπουλος

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
**1. Νοηματοδοτήσεις και προσεγγίσεις της διυποκειμενικότητας στην αναπτυξιακή μελέτη**

Στάθης Παπασταθόπουλος

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
**2. Συναισθηματικός συντονισμός στις αυθόρμητες δυαδικές αλληλεπιδράσεις βρέφους- μητέρας: Η πρόκληση της διδυμίας**

Μαρία Μαρκοδημητράκη &amp; Θεανώ Κοκκινάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*
**3. Οι γλωσσικές διαταραχές ως αποτέλεσμα ελλειμμάτων στην ικανότητα για διυποκειμενική επικοινωνία**

Χριστίνα Παπαηλιού

*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
**4. Εφαρμογές της Θεωρίας της Έμφυτης Διυποκειμενικότητας στο πεδίο της πρώιμης παρέμβασης: Το παράδειγμα της μεθόδου Video Interaction Guidance (VIG)**

Κορνηλία Χατζηνικολάου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
**Θεματική συνεδρία 13**
**9:00-10:30**
**Αμφιθέατρο Σαράτση**
**Ζητήματα αξιολόγησης**

Πρόεδρος: Γεώργιος Βλειώρας

*Γενικό Νοσοκομείο Βόλου*
**1. Αξιολόγηση γλωσσικών ικανοτήτων και ικανοτήτων λεκτικής βραχύχρονης μνήμης σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή**

Ιωάννα Τάλλη, Σταυρούλα Σταυρακάκη &amp; Αλίκη Καλαθά

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

- 2. Εγκαιρη ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών μέσω της αξιολόγησης της γλωσσικής ανάπτυξης στην πρώτη σχολική ηλικία**  
 Φαίη Αντωνίου<sup>1</sup>, Αγγελική Μουζάκη<sup>2</sup>, Ασημίνα Ράλλη<sup>1</sup>, Σοφία Παπαϊωάννου & Βασιλική Διαμάντη  
*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 3. Μέθοδος RADAR: Μια πρωτοποριακή και αξιόπιστη μέθοδος για τη διάγνωση της δυσλεξίας: Γιατί η κοινωνία προσδιορίζει και προσδιορίζεται από την ανάγνωση**  
 Θεοδώρα Μπαχούρου<sup>1</sup>, Ιωάννης Σμυρνάκης<sup>2</sup>, Βασίλειος Ανδρεαδάκης<sup>3</sup>, Βασίλειος Σελίμης<sup>4</sup>, Μιχαήλ Καλαϊτζάκης<sup>5</sup>, Παναγιώτης Δημητρακόπουλος<sup>6</sup>, Γεώργιος Καλουτσάκης<sup>5</sup>, Ιωάννης Ασλανίδης<sup>4</sup>  
*<sup>1</sup>ΚΕΔΔΥ Ηλείας, <sup>2</sup>ΤΕΙ Κρήτης, <sup>3</sup>Optotech, <sup>4</sup>Εμμετροπία, <sup>5</sup>Medotics, <sup>6</sup>Οφθαλμίατρος*
- 4. Γλωσσική ανάπτυξη στην εφηβική ηλικία: Συγκριτική αξιολόγηση γραπτών κειμένων**  
 Γεωργία Ανδρέου & Μαρία Λιάκου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- 5. Αξιολόγηση του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο»: Τελική αποτίμηση των επαναληπτικών μετρήσεων σε μαθητές Γυμνασίου**  
 Χριστίνα Ρούση-Βέργου, Ελένη Ανδρέου, Ελένη Διδασκάλου & Γεώργιος Κλεφτάρας  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Θεματική συνεδρία 14**

**9:00-10:30**

## Αίθουσα Σκουβαρά

### Αποκλίσεις στην ανάπτυξη

Πρόεδρος: Παναγιώτα Σταυρούση  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

#### 1. Δυσλεξία: Αξιολόγηση και παρέμβαση

Αργύρης Καραπέτσας & Ειρήνη - Ροδόπη Λασκαράκη  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

#### 2. Οι αναγνωστικές δεξιότητες μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη μετάβαση από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Αυγή Σκέβα, Αναστασία Κουνενού & Χαρίκλεια Χαντζή  
*Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. Ανατολικής Αττικής*

#### 3. Σύνδρομο Dandy-Walker. Παρουσίαση περίπτωσης παιδιού (Λειτουργική Προσέγγιση Διδασκαλίας)

Φωτεινή Γκουντουβά  
*Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*

#### 4. Διερεύνηση της επίδρασης ατομικών παραγόντων στην αυτο-αντίληψη και αυτο-εκτίμηση εφήβων και νέων ενηλίκων με Νοητική Αναπηρία

Ασπασία Πετειναράκη, Παναγιώτα Σταυρούση, & Φωτεινή Μπονώτη  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*



## 5. Κοινωνική συμμετοχή και ποιότητα φιλίας μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε γενικά δημοτικά σχολεία με τμήματα ένταξης

Ηλίας Αβραμίδης & Γεωργία Αυγέρη

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Προσκεκλημένο συμπόσιο 15**

**10:30-12:00**

### Αμφιθέατρο Κορδάτος

#### Προσεγγίσεις θετικής διαδικτυακής συμπεριφοράς

Οργανωτής: Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής και Εθισμού στο Διαδίκτυο (HASIAD)

Πρόεδρος /Συζητητής: Κωνσταντίνος Σιώμος

*HASIAD*

#### 1. Οικογένεια και διαδίκτυο: Προστατευτικοί και προδιαθεσικοί παράγοντες του εθισμού

Πηνελόπη- Αλεξία Αβαγιανού

*Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείου Βόλου*

#### 2. Πρόγραμμα ενημέρωσης – επιμόρφωσης γονέων για την ασφαλή & δημιουργική χρήση του διαδικτύου

Βασίλειος Σ. Κωτούλας

*Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας*

#### 3. Δημιουργικό διαδίκτυο: διερευνώντας μια εναλλακτική προσέγγιση για το σχεδιασμό δραστηριοτήτων με εργαλεία του διαδικτύου

Αλέξανδρος Καπανιάρης

*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**Συμπόσιο 4**

**10:30-12:00**

### Αμφιθέατρο Σαράτση

#### Παρουσίαση του εργαλείου British Ability Scales (BAS3) για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων παιδιών ηλικίας 3-7 ετών: Μια πιλοτική μελέτη στην Ελληνική γλώσσα

Οργανώτριες: Ασημίνα Ράλλη & Πέτρος Ρούσσοσ

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Πρόεδρος: Ασημίνα Ράλλη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητήτρια: Φωτεινή Πολυχρόνη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

#### 1. Παρουσίαση του εργαλείου British Ability Scales (BAS3)

Ασημίνα Ράλλη, Φωτεινή Πολυχρόνη & Πέτρος Ρούσσοσ

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**2. Οι οπτικοχωρικές δοκιμασίες του BAS3**

Έλενα Καζάλη, Ασημίνα Ράλλη, Πέτρος Ρούσσοσ, Φωτεινή Πολυχρόνη, Έλλη Καφρίτσα, Ανδρέας Κωνσταντάκης, Ειρήνη Μπαλωμένου & Κωνσταντίνος Παπασακελλαρίου  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**3. Οι μνημονικές δοκιμασίες του BAS-3 και διερεύνηση της επίδρασης της ηλικίας**

Πέτρος Ρούσσοσ, Φωτεινή Πολυχρόνη & Ασημίνα Ράλλη  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**4. Οι μη λεκτικές δοκιμασίες του BAS3: Πιλοτικά δεδομένα από τη χορήγηση σε παιδιά Α΄ και Β΄ Δημοτικού**

Φωτεινή Πολυχρόνη, Ασημίνα Ράλλη, Πέτρος Ρούσσοσ, Βασιλική Στρατινάκη, Μαρία-Ιωάννα Μαστοράκη, Νικολία Αποστολοπούλου & Αγνή Ομήρου  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**5. Οι λεκτικές δοκιμασίες του BAS3: Πιλοτικά δεδομένα**

Ασημίνα Ράλλη, Φωτεινή Πολυχρόνη, Πέτρος Ρούσσοσ, Δήμητρα Σεφερλή, Αλεξάνδρα Γιαννακοπούλου, Σοφία Δήμα, Δώρα Θεοχαράκη, Ρόζμαρι Καλογερία, Αγγελική Λιοντή, Αδαμαντία Παππά Βασιλική Υφαντή, & Κατερίνα Αλεξοπούλου  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**6. Αξιολογώντας τις αναγνωστικές και ορθογραφικές δεξιότητες παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας**

Δήμητρα Καραγιαννοπούλου, Ευαγγελία-Βαλεντίνη Πανδιά, Φωτεινή Πολυχρόνη, Ασημίνα Ράλλη, Πέτρος Ρούσσοσ & Αγνή Ομήρου  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Θεματική συνεδρία 15****10:30-12:00****Αίθουσα Σκουβαρά****Θέματα ανάπτυξης σε νεαρούς ενήλικες**

Πρόεδρος: Βασιλική Τσούρτου  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**1. Οι αναμνήσεις νεαρών ενηλίκων για τη μοναξιά στην παιδική ηλικία και συναισθηματική ρύθμιση στο παρόν**

Μαρία Κουβαρά & Βασιλική Τσούρτου  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**2. Διερεύνηση προσωπικών αξιών μαθητών ΙΕΚ και ΕΠΑΣ**

Κατερίνα Τζόλια<sup>1</sup>, Ανδρέας Οικονόμου<sup>2</sup> & Γεώργιος Μενεξές<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Υ.Π.Ε.Θ., <sup>2</sup>ΑΣΠΑΙΤΕ, <sup>3</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**3. Δυνητικοί εαυτοί σε περίοδο κρίσης**

Μαριλένα Γιαννακού<sup>1</sup>, Αγγελική Λεονταρή<sup>1</sup> & Βασίλης Γιαλαμάς<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 4. Ο ρόλος του φύλου και της ανεργίας στην αναζήτηση κοινωνικής υποστήριξης σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης

Κυριακή Γ. Γιώτα

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Διάλειμμα – Καφές**

**12:00-12:30**

**Προσκεκλημένο συμπόσιο 16**

**12:30-14:00**

#### Αμφιθέατρο Κορδάτος

**Νεότερα δεδομένα για τις διαταραχές του αυτιστικού φάσματος: Σχέση με ψυχικές διαταραχές και εξελίξεις στα διαγνωστικά κριτήρια και τη θεραπευτική προσέγγιση**

Οργανωτής: Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας

Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Μπονώτης

*Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συζητητής: Φίλιππος Βλάχος

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

##### 1. Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος και Σχιζοφρένεια

Παναγιώτης Α. Μάλλιαρης

*Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας*

##### 2. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή: Κοινά φαινομενολογικά και νευροβιολογικά δεδομένα

Ιωάννα Τσιούρη<sup>1</sup> & Κωνσταντίνος Μπονώτης<sup>1,2</sup>

*<sup>1</sup>Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

##### 3. Ο ρόλος της ψυχοφαρμακολογίας στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Αδάμος Κωνσταντίνος

*Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας*

**Προσκεκλημένο Συμπόσιο 17**

**12:30-14:00**

#### Αμφιθέατρο Σαράτοπ

**Νους, εγκέφαλος και ενσυνειδησία: Αλληλεπιδράσεις κατά την ανάπτυξη**

Οργανωτής/Πρόεδρος: Σμαράγδα Καζή

*Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Συζητητής: Ανδρέας Δημητρίου

*Πανεπιστήμιο Λευκωσίας*

##### 1. Εξερευνώντας τα ηλεκτροφυσιολογικά συστατικά της αναπτυσσόμενης νοημοσύνης

Γιώργος Σπανούδης<sup>1</sup>, Άννα Τούρβα<sup>1</sup>, Norbert Jausovec<sup>2</sup>, & Ανδρέας Δημητρίου<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>University of Maribor, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας*

- 2. Ενσυνειδησία για την επεξεργασία γνωστικών έργων, εκτελεστικές λειτουργίες και γνωστική επίδοση: Σχέσεις κατά τη παιδική ηλικία**  
 Νίκος Μακρής<sup>1</sup>, Δημήτρης Πνευματικός<sup>2</sup> & Αποστολία Μιχαλακούδη<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- 3. Επεξεργασία των πληροφοριών και ρέουσα νοημοσύνη: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της Ενσυνειδησίας κατά τη γνωστική ανάπτυξη**  
 Σμαράγδα Καζή<sup>1</sup>, Γιώργος Σπανούδης<sup>2</sup> & Ανδρέας Δημητρίου<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
- 4. Η αναπτυξιακή πορεία της κατάκτησης της ενσυνειδησίας κατά την παιδική ηλικία: Η συμβολή της ρέουσας νοημοσύνης και του παραγωγικού συλλογισμού.**  
 Έλενα Καζάλη<sup>1</sup>, Σμαράγδα Καζή<sup>1</sup> & Ανδρέας Δημητρίου<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

## Θεματική συνεδρία 16

12:30-14:00

### Αίθουσα Σκουβαρά

#### Ανάγνωση και γραφή

Πρόεδρος: Κλεοπάτρα Διακογιώργη  
 Πανεπιστήμιο Πατρών

- 1. Οι προγνωστικοί δείκτες της παραγωγής γραπτού λόγου κατά την προσχολική ηλικία**  
 Ζωή Νίκα & Ασημίνα Ράλλη  
 Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 2. Από την κατάκτηση της μορφολογικής επίγνωσης στην ορθογραφημένη γραφή. Μία πολυτροπική και παιγνιώδης παρέμβαση**  
 Μαρία Σκανδάλη, Δημήτρης Βιτζηλαίος & Παναγιώτα Ρούσσου  
 Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Βορειοανατολικών Κυκλάδων (Πάρος)
- 3. Η εκμάθηση της ανάγνωσης και της γραφής στο τέλος της Α΄ Δημοτικού και ο ρόλος της οικογένειας**  
 Κατερίνα Κορακάκη & Γεώργιος Μανωλίτσας  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

**4. Η εκμάθηση της ανάγνωσης και της γραφής στην Α΄ Δημοτικού και ο ρόλος της πρώιμης παρέμβασης για την ενίσχυση δεξιοτήτων αναδυόμενου γραπτού λόγου. Διερεύνηση επιδράσεων διδακτικής εφαρμογής στο πλαίσιο του μοντέλου: «Ανταπόκριση στην Παρέμβαση»**

Κατερίνα Κορακάκη & Γεώργιος Μανωλίτσας

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**5. Έντυπο vs ηλεκτρονικό κείμενο: πόσο ο τύπος της διεπιφάνειας μπορεί να επηρεάσει την αναγνωστική κατανόηση;**

Μαρία Καντάνη, Κλεοπάτρα Διακογιώργη & Κωνσταντίνος Πόρποδας

*Πανεπιστήμιο Πατρών*

Τελετή Λήξης

14.00-15.00

Απονομή Βραβείων Αναρτημένων Ανακοινώσεων

## Ευρετήριο Ονομάτων

### A

Αβαγιανού, Π. Α. 8, 23, 24, 48  
Αβρααμίδης, Μ. 24  
Αβραμίδης, Η. 25, 26, 30, 48  
Αγραφιώτη, Ν. Φ. 33  
Αθανασιάδου, Χ. 32  
Αθανασίου – Διαμαντοπούλου, Σ. 27  
Ακαλέστου, Λ. Θ. 26, 27  
Αλεβιζάκη, Γ. 26  
Αλεξοπούλου, Κ. 49  
Αλευριάδου, Α. 5, 40  
Αμανάκη, Ε. 26, 37  
Αμπακούμκιν, Γ. 4, 44  
Ανδρεαδάκη, Μ. 42  
Ανδρεαδάκης, Β. 47  
Ανδρέου, Γ. 25, 39, 47  
Ανδρέου, Ε. 2, 4, 5, 22, 31, 32, 47  
Αντωνιάδου, Ν. 37  
Αντωνίου, Φ. 8, 19, 29, 37, 47  
Αντωνοπούλου, Α. 23  
Αντωνοπούλου, Γ. 23  
Αποστολάκης, Ε. 42  
Αποστολοπούλου, Ν. 49  
Αποστόλου, Μ. 27

Αργυρίου, Μ. 34  
Αρώνη, Α. 30  
Ασημακοπούλου, Μ. 41  
Ασίμογλου, Δ. 15  
Ασλανίδης, Ι. 47  
Αυγέρη, Γ. 48

### B

Βακαλοπούλου, Σ. 15  
Βασάλος, Σ. 15  
Βασιλάκη, Ε. 44  
Βασιλόπουλος, Σ. 32  
Βάσιου, Α. 37  
Βιτζηλαίος, Δ. 51  
Βίτσου, Μ. 40  
Βλάχος, Φ. 4, 5, 11, 25, 26, 42, 50  
Βλειώρας, Γ. 4, 27, 29, 46  
Βορριά, Π. 5, 7, 20, 22, 33  
Βοσνιάδου, Σ. 5  
Βουλγαρίδου, Ι. 23, 38  
Βρεπτάκος, Γ. Κ. 22  
Βρόικου, Τ. 24

## Γ

Γαϊτανάκη, Χ. 27  
Γαϊτανίδου, Ε. 32  
Γαλανάκη, Ε. 5, 7, 9, 35, 38  
Γεροφώτη, Α. 39  
Γεωργιάδης, Γ. 22  
Γεωργιάδου, Π. 44  
Γεωργιάδου, Τ. 24  
Γιάγκου, Ε. 43  
Γιαλαμάς, Β. 49  
Γιαννακοπουλου, Α. 49  
Γιαννακοπούλου, Ε. Β. 40  
Γιαννακού, Μ. 49  
Γιαννούλα, Μ. 33  
Γιαννούλας, Β. 33  
Γίδαρη, Σ. 37  
Γιώτα, Κ. Γ. 50  
Γιώτσα, Α. 24  
Γκαραγκούνη- Αραιού, Φ. 4, 40  
Γκούβερως, Ν. 20  
Γκουντουβά, Φ. 47  
Γούδας, Μ. 5  
Γριβέα, Ι. 5, 43  
Γωνίδα, Ε. 5, 9, 31, 36

## Δ

Δανιλόπουλος, Δ. 29  
Δερμιτζάκη, Ε. 2, 4, 5, 22, 31, 32, 40  
Δήμα, Σ. 49  
Δημάτης, Κ. 20  
Δημητράκης, Ν. 15

Δημητρακόπουλος, Π. 47  
Δημητριάδου, Ι. 31  
Δημητρίου, Α. 5, 7, 11, 28, 36, 50, 51  
Δημητροπούλου, Π. 19  
Δημουλάς, Ε. 33  
Δημουλάς, Κ. 33  
Διακογεώργη, Κ. 5, 6, 8, 19, 35, 51, 52  
Διαμάντη, Β. 47  
Διδασκάλου, Ε. 47  
Δόλγηρα, Φ. 33

## Ε

Εικοσπεντάκη, Κ. 41, 42  
Εμμανουηλίδης, Α. 24  
Εξάρχου, Β. 33

## Ζ

Ζακοπούλου, Β. 37  
Ζαρωτής, Ι. 27  
Ζαφείρη, Μ. 26  
Ζαφειρίου, Δ. 43  
Ζαφειροπούλου, Μ. 5, 8, 23, 35  
Ζαφειρούλα, Μ. 41  
Ζαχαράκης, Δ. 14  
Ζέρβα, Ε. 45  
Ζηκοπούλου, Ο. 31  
Ζουρμπάνος, Ν. 5

## Η

Ηλιάδου, Ν. 31  
Ηλιάδου, Σ. 15

**Θ**

Θεοδοσίου, Σ. 2, 4, 14  
Θεοδωράκης, Γ. 5  
Θεοχαράκη, Δ. 49  
Θωΐδου, Μ. 14, 18

**Ι**

Ίσαρη, Φ. 20, 26, 44

**Ι**

Jausovec, Ν. 50

**Κ**

Κάβουρα, Δ. Ε. 15  
Καδιανάκη, Μ. 29  
Καζάλη, Ε. 21, 25, 49, 51  
Καζάζη, Ε. 27  
Καζή, Σ. 5, 11, 21, 25, 50, 51  
Κακανά, Δ. 35, 40  
Κακλαμάνου, Σ. 42  
Κάκουρος, Ε. 5, 33  
Καλαθά, Α. 46  
Καλαϊτζάκης, Μ. 47  
Καλαντζή, Ο. 27  
Καλεσίου, Μ. 41  
Καλλέργη, Κ. 15  
Καλλία, Ε. 2, 4  
Καλλιάρια, Μ. 41  
Καλογερία, Ρ. 49  
Καλουτσάκης, Γ. 47  
Κάλφα, Μ. 22

Κανέλλου, Κ. 20  
Καντάνη, Μ. 52  
Καπανιάρης, Α. 48  
Καπουλέα, Α. 21  
Καραγιάννη, Ε. Μ. 33  
Καραγιάννη, Κ. 38  
Καραγιαννοπούλου, Δ. 49  
Καραδημούλα, Δ. 33  
Καρακατσάνη, Ν. 15  
Καραμανίδου, Α. 39  
Καραπέτσας, Α. 5, 24, 26, 41, 47  
Καρέλα, Χ. 45  
Καρούσου, Α. 5, 41, 44  
Καρτασίδου, Λ. 31  
Κατέρη, Ε. 36  
Κατή, Δ. 5, 44  
Κατσιμπέρη, Χ. 33  
Κατσιμπράκη, Π. 44  
Καφρίτσα, Ε. 49  
Καψά, Μ. 45  
Κικίδου, Ε. 20  
Κιοσέογλου, Γ. 26, 36  
Κιπριτσή, Ε. 37  
Κλεφτάρας, Γ. 5, 47  
Κοϊτσάνου, Ε. 15  
Κοκκινάκη, Θ. 5, 10, 46  
Κοκκίνη, Β. 4  
Κόκκινος, Κ. Μ. 5, 9, 23, 36, 37, 38  
Κονδύλη, Β. 23  
Κορακάκη, Κ. 51, 52  
Κορνηλάκη, Α. 5, 8, 20, 39



Κουβαβά, Σ. 23

Κουβαρά, Μ. 49

Κουγιουμτζής, Γ. 27

Κουλιανού, Μ. 25

Κουνενού, Α. 47

Κουντουρά, Ε. 24

Κούτσιανου, Α. 32

Κρετσόβαλη, Α. 39

Κτιστάκη, Μ. 35

Κυπριωτάκη, Μ. 41

Κυριανάκης, Γ. 39

Κυρίτσας, Α. 20

Κωνσταντάκης, Α. 49

Κωνσταντινοπούλου, Π. 43

Κωνσταντίνου, Α. 50

Κώστογλου, Δ. 20

Κωτούλας, Β. Σ. 48

## Λ

Λαδά, Ε. 27

Λαζαρίδου, Ε. 15

Λασκαράκη, Ε. Ρ. 47

Λατσάρα, Δ. 41

Λεβέντης, Ε. 15

Leman, Ρ. 7, 22

Λεονταρή, Α. 5, 26, 34, 49

Λεοντοπούλου, Π. 27

Λεοντοπούλου, Σ. 5, 24

Λιάκου, Α. 34

Λιάκου, Μ. 47

Λιόβας, Δ. 33

Λιοντή, Α. 49

Λυδάκη, Π. 35

## Μ

Μαβίδου, Ν. 40

Μακρής, Ν. 5, 10, 23, 36, 38, 51

Μαλεγιαννάκη, Α. 36

Μάλλιαρης, Π. Α. 50

Μαμάκου, Π. 27

Μάνδραλη, Μ. 23

Μανιαδάκη, Κ. 33

Μανόλη, Χ. 44

Μανουλίδου, Χ. 43

Μανουρά, Ι. 21

Μάντζου, Α. 2, 4, 27

Μανωλίτσας, Γ. 51, 52

Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Α. 6, 8, 23

Μαρκά, Γ. 34

Μαρκοδημητράκη, Μ. 5, 41, 46

Μάρκου, Μ. 21

Μαρκουλής, Δ. 5

Μαρμαρά, Ζ. 26

Μαρούσος, Δ. 41

Μαρούσου, Κ. 41

Μαστοράκη, Μ. 49

Μάσχα, Κ. 6

Μαυρίδης, Δ. 24

Μαυρίδου, Α. 39

Μαυρίδου, Μ. 34

Μελαμπιανάκη, Α. 35

Μελαχρόπουλος, Σ. 15

Μελεκίδου, Ε. 31  
Μελετάκος, Π. 27  
Μελετιάδου, Ε. 40  
Μελισόβα, Ζ. 41  
Μενεξές, Γ. 49  
Μεταλλίδου, Π. 6, 9, 36  
Μισαπλίδη, Π. 6, 8, 9, 20, 21, 34, 36  
Μίσκου, Α. 33  
Μιχαηλίδης, Χ. 24  
Μιχαλακούδη, Α. 51  
Μολοχά, Τ. 44  
Μόπτη-Στεφανίδη, Φ. 6, 20  
Μουζάκη, Α. 47  
Μπαϊρακτάρη, Ε. 28  
Μπακαλάκη, Μ. 38  
Μπαλωμένου, Ε. 49  
Μπάμπη, Θ. 37  
Μπαμπλέκου, Ζ. 6  
Μπαχούρου, Θ. 47  
Μπεζεβέγκης, Η. 6, 7, 9, 18, 28, 29  
Μπειντουλλάι, Φ. 41  
Μπεκλιβάνη, Ν. 21  
Μπιώπη, Ε. 15  
Μπογιατζή, Μ. 41  
Μπονώπη, Φ. 2, 3, 4, 26, 28, 32, 33, 34, 47  
Μπονώπης, Κ. 11, 50  
Μπουγονικολού, Ε. 28  
Μπουρνέλλη, Π. 39  
Μπουτσάκη, Ι. 24  
Μπρούζος, Α. 32  
Μυλωνάς, Κ. 39

Μυταφωνα, Μ. 44  
Μωραΐτου, Δ. 30, 34, 40

## **N**

Νασίκα, Τ. Φ. 15  
Νησιώτου, Ι. 4, 10, 42  
Νίκα, Ζ. 51  
Ντερέκα, Γ. 33  
Ντίνου, Μ. 34  
Ντούση, Ι. 36

## **Ξ**

Ξυνού, Μ. 27

## **O**

Οικονόμου, Αν. 40  
Οικονόμου, Ανδ. 22, 49  
Οικονόμου, Αφ. 2, 4  
Ολοκτσίδου, Ι. 32  
Ομήρου, Α. 49  
Ορφανίδου, Σ. 34

## **Π**

Παλαιοδήμου, Π. 15  
Παναγιωτίδου, Μ. 27  
Παναγιωτοπούλου, Ε. 27  
Πανδιά, Ε. Β. 49  
Πανταζής, Β. Α. 45  
Παπαγεωργίου, Β. 43  
Παπαγεωργίου, Μ. 22  
Παπαδάκη-Μιχαηλίδη, Ε. 6, 9, 35

- Παπαδημητρίου, Αι. 32  
Παπαδημητρίου, Αν. 21  
Παπαδημητρίου, Θ. 33  
Παπαδημητροπούλου, Ι. Μ. 15  
Papaodorou, D. 44  
Παπαδόπουλος, Τ. Κ. 43  
Παπαδοπούλου, Ε. 27  
Παπαδοπούλου, Κ. 6, 32  
Παπαδοπούλου, Μ. 33  
Παπαδοπούλου, Ο. 42  
Παπαηλιού, Χ. 6, 33, 37, 46  
Παπαϊωάννου, Κ. 15  
Παπαϊωάννου, Σ. 47  
Παπαληγούρα, Ζ. 6, 33, 44, 45  
Παπανικολάου, Α. 26  
Παπαντωνίου, Β. 24  
Παπαντωνίου, Γ. 30, 34, 40  
Παπασακελλαρίου, Κ. 49  
Παπασταθόπουλος, Σ. 6, 10, 33, 46  
Παπαστυλιανού, Α. 24  
Παπούδη, Δ. 6  
Παπουλίδη, Α. 37  
Παππά, Α. 49  
Παρασκευοπούλου, Μ. 21  
Παρουσίδου, Χ. 23  
Παταπάτη, Ε. 27  
Πατσιαλού, Α. 21  
Παυλίδου, Κ. 40  
Παυλίδου, Μ. 25  
Παυλόπουλος, Β. 20, 28, 29  
Πεντέρη, Ε. 21  
Πετευναράκη, Α. 47  
Πετράκη, Α. 29  
Πετρογιάννης, Κ. 6, 7, 42, 45  
Πετρόπουλος, Φ. 32  
Picard, D. 7, 35  
Πλακίτη, Κ. 30  
Πλατσίδου, Μ. 6, 9, 29, 30, 31, 39, 40  
Πνευματικός, Δ. 6, 10, 23, 24, 32, 37, 38, 39, 51  
Πολεμικός, Ν. 6  
Πολυχρόνη, Φ. 6, 48, 49  
Πόρποδας, Κ. 52  
Πουλημένου, Χ. 44  
Πούλου, Μ. 40  
Πούρικας, Χ. 33  
Πουρκός, Μ. 6
- ## Ρ
- Ράλλη, Α. 6, 8, 18, 19, 47, 48, 49, 51  
Ρηγάκη, Κ. 15  
Ρόγκα, Χ. 42  
Ρότσικα, Β. 6  
Ρούση-Βέργου, Χ. 4, 35, 47  
Ρούσσο, Π. 19, 25, 48, 49  
Ρούσσου, Π. 51
- ## Σ
- Σακατζίδου, Ζ. 31  
Σαμαράς, Ι. 4, 14, 34  
Σαμαρτζή, Σ. 6, 9, 25, 37  
Σαρακατσάνου, Ε. 39  
Σέγκλια, Μ. 39  
Σελίμης, Β. 47

Σελίμης, Σ. 44  
Σεφερλή, Δ. 49  
Σέχα, Β. 37  
Σιάτρας, Α. 40  
Σιαφαρίκα, Ε. 37  
Σιδερίδης, Γ. 29  
Σιμποπούλου, Ι. 15  
Σίμος, Γ. 31  
Σιφναίου, Ν. 21  
Σιώμος, Κ. 10, 48  
Σιμποπούλου, Ι. 15  
Σκανδάλη, Μ. 51  
Σκέβα, Α. 47  
Σκεντέρης, Ν. 6, 43  
Skouteris, Η. 39  
Σμυρνάκης, Ι. 47  
Σπανούδης, Γ. 6, 10, 36, 43, 50  
Σπυροπούλου, Ι. 21  
Σταθουράκη, Ι. 44  
Στατήρη, Β. 31  
Σταυρακάκη, Σ. 10, 42, 43, 46  
Σταυρινίδης, Π. 6, 21, 22, 28  
Σταυρούση, Π. 2, 4, 47  
Στέκα, Β. 29  
Στεφανή, Α. 41  
Στεφάνου, Γ. 32, 40  
Στούμπου, Ε. 37  
Στρατινάκη, Β. 49  
Στυλιανού, Ι. 28  
Συγκολλίτου, Ε. 6  
Συριοπούλου, Χ. 37

Συρογιαννόπουλος, Γ. 6, 10, 42

## Τ

Τάλλη, Ι. 42, 46  
Τάνταρος, Σ. 6, 9, 22, 28, 29  
Τάντου, Μ. 21  
Ταχματζίδης, Δ. 36  
Τέγκερη, Ε. 27  
Τέζας, Ν. 15  
Τέλιου, Ε. 25  
Τζάκου, Ε. 26  
Τζακώστα, Μ. 44  
Τζιβινίκου, Σ. 39  
Τζίκερα, Ε. 27  
Τζιντζιόβα, Μ. 34  
Τζιουβάρης, Ν. 37  
Τζόλια, Κ. 49  
Τούρβα, Α. 50  
Τραϊτοράκη, Π. 44  
Τρικκαλιώτης, Ι. 39  
Τσαμπαρλή, Α. 21  
Τσέλιου, Ε. 4, 20  
Τσερμίδου, Λ. 32  
Τσίγκου, Χ. 26  
Τσιούρη, Ι. 50  
Τσιώτας, Δ. 27  
Τσόμπρα, Α. 27  
Τσορμπατζούδης, Χ. 6  
Τσούρτου, Β. 6, 49  
Τσώνη, Φ. 32

## Υ

Υφαντή, Β. 49

## Ψ

Ψάλτης, Χ. 6

## Φ

Φάντης, Κ. 6

Φελλά, Α. 43

Φιλιππάτου, Δ. 4, 6, 19, 37

Φούρλας, Γ. 41

Φουτσιτζή, Ε. 30, 40

Φραγκούλη, Α. 34

Φώτης, Α. 26

## Χ

Χαδίνη, Μ. 15

Χαλμιέ, Μ. 25

Χαντζή, Χ. 47

Χαρβάτης, Α. 29

Χασιώτη, Α. 34

Χατζή, Β. 36

Χατζηβαλασαμά, Π. 33

Χατζηγεωργίου, Λ. 24

Χατζιωαννίδου, Ε. 44

Χατζηνικολάου, Κ. 46

Χατζηνικολάου, Σ. 31

Χατζησυλλή, Ι. 22

Χατζοπούλου, Κ. 4, 40

Χούτου, Φ. 34

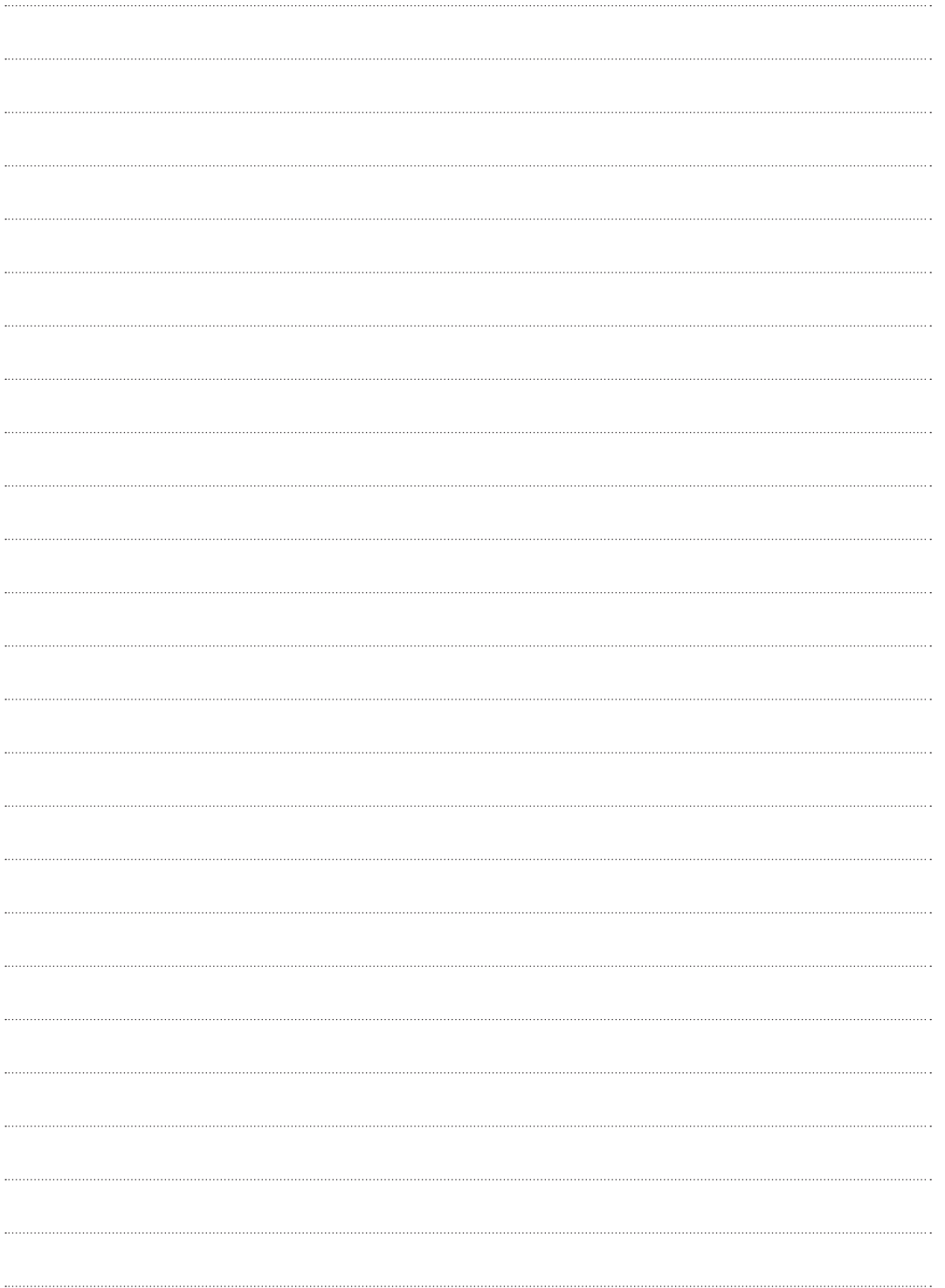
Χρηστίδου, Β. 34

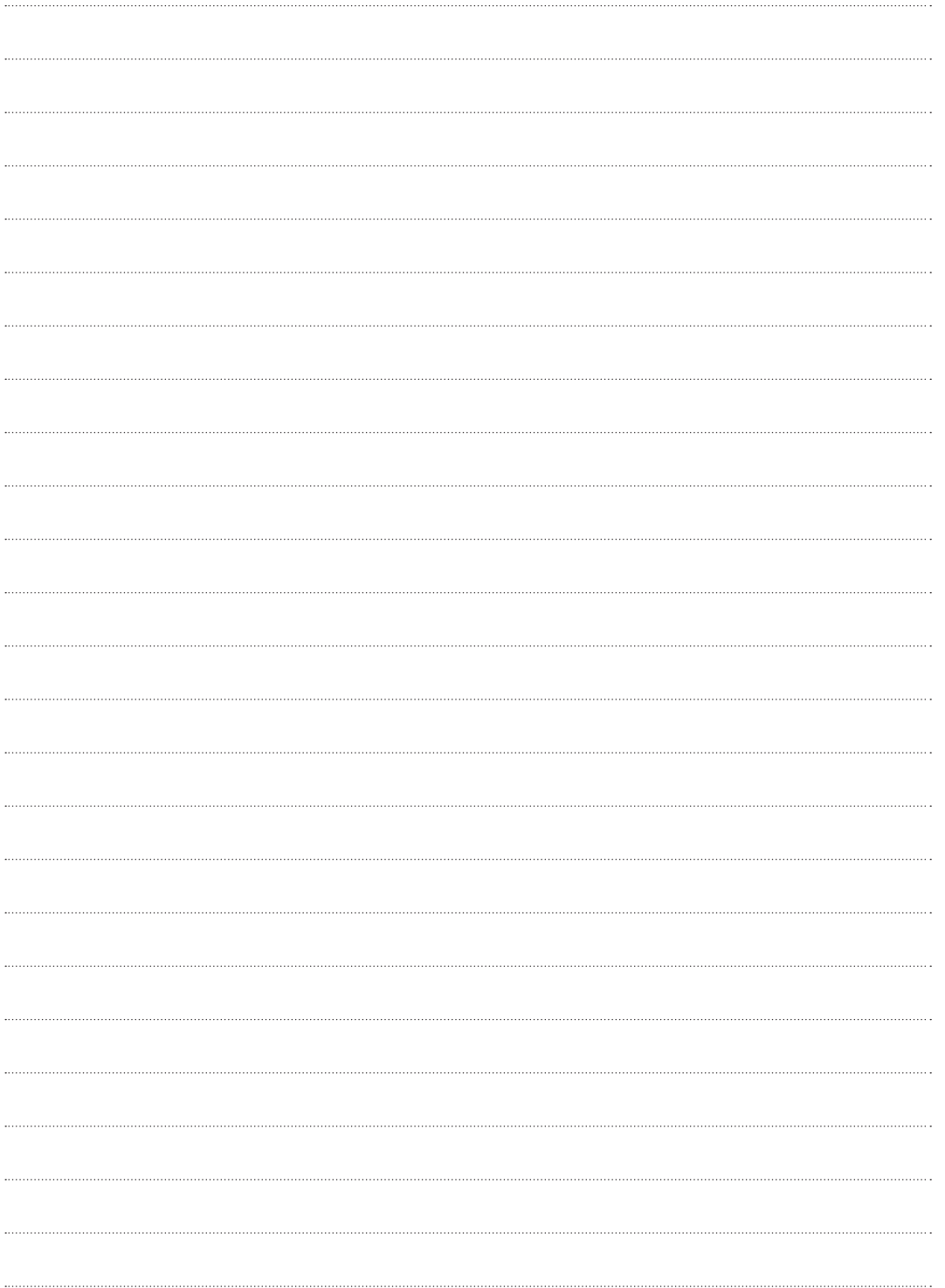
Χριστοδούλου, Π. 32

Χρυσαφούδη, Α. 30

Χρυσοχόου, Ε. 19











Η Οργανωτική Επιτροπή του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας ευχαριστεί τις εταιρείες/ οργανισμούς για την ευγενική τους χορηγία.

---



**Gutenberg**  
ΕΚΔΟΣΕΙΣ · ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΤΟΠΟΣ



 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ  
από το 1929



inte'learn



Διεπιστημονικό Κέντρο Ηπείρου  
Λογοθεραπεία Εργοθεραπεία Συμβουλευτική Εκπαιδευτικά σεμινάρια



Ένας κόσμος γένεσης και φροντίδας