

Ελληνική
Ψυχολογική Εταιρεία
Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας



Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Τμήμα Εκπαιδευτικής
& Κοινωνικής Πολιτικής

6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

με Διεθνή Συμμετοχή

Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!

6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology

10-13 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη

Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων ΑΠΘ

<http://developmentalpsychology2018.gr>



Επιστημονικό πρόγραμμα
Scientific program

6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology

with International Participation

May 10-13, 2018, Thessaloniki, Greece

Aristotle University Research Dissemination Center (KEDEA)

<http://developmentalpsychology2018.gr>



Επιμέλεια Βιβλίου Προγράμματος:
Γεωργία Διαμαντοπούλου
Παναγιώτα Μεταλλίδου
Φωτεινή Μπονώτη
Μαρία Πλατσίδου

Χορηγός Βιβλίου Προγράμματος: Εκδόσεις Παπαζήση

Hellenic Psychological Society
Division of
Developmental Psychology



University of Macedonia
Department of
Educational & Social Policy

| | |
|---|-------|
| Μήνυμα Προέδρου - Welcome Message | 6-7 |
| Επιτροπές - Committees | 8-11 |
| Χορηγοί - Sponsors..... | 12 |
| Προσκεκλημένοι Ομιλητές - Invited Speakers..... | 13 |
| Προσκεκλημένα Συμπόσια - Invited Symposia | 14-15 |
| Εργαστήρια - Workshops..... | 16 |
| Γενικές Πληροφορίες - General Information | 17 |
| Συνεδρίες & Τεχνική Υποστήριξη - Session Formats & Technical Guidelines..... | 18-19 |
| Εθελοντές - Volunteers | 20 |
| Κοινωνικές Εκδηλώσεις - Social Events | 21-22 |
| Επιστημονικό Πρόγραμμα - Scientific Program | 24-63 |
| ■ Πέμπτη 10 Μαΐου 2018 / Thursday, May 10, 2018..... | 24-31 |
| ■ Παρασκευή 11 Μαΐου 2018 / Friday, May 11, 2018..... | 32-43 |
| ■ Σάββατο 12 Μαΐου 2018 / Saturday, May 12, 2018..... | 44-55 |
| ■ Κυριακή 13 Μαΐου 2018 / Sunday, May 13, 2018..... | 56-63 |
| Αναρτημένες Ανακοινώσεις..... | 64-72 |

Καλωσορίσατε!

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι και συνεργάτες, φοιτήτριες και φοιτητές, φίλες και φίλοι,

με χαρά σας καλωσορίζουμε στις εργασίες του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή, με τίτλο «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!». Το συνέδριο διοργανώνεται από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

Μετά από πέντε επιτυχή πανελλήνια συνέδρια, στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας επιχειρήσαμε ένα άνοιγμα στη διεθνή κοινότητα και προσκαλέσαμε και ξένους επιστήμονες να συμμετάσχουν και να παρουσιάσουν την δουλειά τους. Ένας σημαντικός αριθμός επιστημόνων από την αλλοδαπή έχει ανταποκριθεί, υποβάλλοντας συμπόσια, προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στα αγγλικά. Πιστεύουμε ότι η διεθνής συμμετοχή θα εμπλουτίσει επιστημονικά το Συνεδριό μας.

Οι επιστημονικές εργασίες που θα παρακολουθήσουμε αφορούν σε διάφορες διαστάσεις από την ατομική, τη σχολική, την κοινωνική και την επαγγελματική ζωή του δια βίου αναπτυσσόμενου ατόμου. Θα έχουμε την ευκαιρία να ακούσουμε και να διατυπώσουμε επιστημονικές απόψεις για την τυπική ανάπτυξη και την ανάπτυξη ατόμων με ειδικές ανάγκες ή/και αναπηρία, να παρακολουθήσουμε τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, να αναζητήσουμε επιστημονικές συνεργασίες, να εμπνευστούμε από νέες προκλήσεις. Ως μια κοινωνική προσφορά του συνεδρίου μας, προς την τοπική κοινότητα, την Κυριακή 13 Μαΐου 2018, όλες οι συνεδρίες θα είναι ανοικτές σε γονείς και άλλους ενδιαφερόμενους.

Σε μια από τις κρίσιμότερες εποχές στη σύγχρονη ιστορία της χώρας μας, όπου όλα γύρω μας φαίνονται ρευστά, ασταθή κι απαισιόδοξα, ελπίζουμε ότι το επιστημονικό πρόγραμμα του Συνεδρίου θα αναδείξει την ικανότητα της ανθρώπινης φύσης να αντέχει, να προσαρμόζεται, να εξελίσσεται, να δημιουργεί και, ενίοτε, να μεγαλουργεί!

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής,
η Πρόεδρος του Συνεδρίου

Μαρία Πλατσίδου
Καθηγήτρια

Welcome!

Dear colleagues,

We welcome you to Thessaloniki for the 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology which is taking place from May 10 to 13, 2018. This conference is organized biennially by the Hellenic Psychological Society (Division of Developmental Psychology) in collaboration with a local University Department each time; this time, co-organizer is the Department of Educational and Social Policy of the University of Macedonia, Greece.

After having organized 5 successful national conferences, the present one initiates an opening to international participation. With both Greek and English being the official languages of the conference, a significant number of Greek and foreign researchers, practitioners and experts in the field of developmental psychology has been attracted.

We are proud to present an interesting and stimulating scientific programme which aims to promote excellence in developmental psychology research, education and application on related fields, such as school, healthcare, work, etc. Participants will have the opportunity to attend oral and poster sessions and symposia related to the individual, social, mental, physical, professional aspects of human development. Also, issues related to the development of people with disabilities and special educational needs will be addressed. Our goal is to engage participants in a creative dialogue on the fields of Developmental Psychology, to empower communication and promote scientific partnerships.

On behalf of the Organizing Committee,

Maria Platsidou
Chair

Οργανωτική Επιτροπή**Πρόεδρος:** Μαρία Πλατσίδου**Μέλη:**

| | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| Βασιλική Γιαννούλη | Παναγιώτα Μεταλλίδου | Αθηνά Σιπητάνου |
| Αθηνά Δανιηλίδου | Φωτεινή Μπονώτη | Χριστίνα Συριοπούλου |
| Γεωργία Διαμαντοπούλου | Ιωάννα Παπαβασιλείου | Αργυρώ Χρυσάφη |
| Λευκοθέα Καρτασίδου | Χαρίκλεια Πρώιου | |

Επιστημονική Επιτροπή**Πρόεδρος:** Ανδρέας Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας**Μέλη:**

Ιωάννης Αγαλιώτης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παναγιώτα Βορριά, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Ευαγγελία Γαλανάκη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Στέλιος Γεωργίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Ειρήνη Δερμιτζάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Ειρήνη-Άννα Διακίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο
 Ευθύμιος Κάκουρος, Τ.Ε.Ι. Αθηνών
 Δήμητρα Κατή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Θεανώ Κοκκινάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Αικατερίνη Κορνηλάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Ελένη Μιχαηλίδη-Παπαδάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Πλουσία Μισαηλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Ζωή Μπαμπλέκου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Ηλίας Μπεζεβέγκης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
 Σταυρούλα Σαμαρτζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο
 Γρηγόρης Σίμος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 Γιώργος Σπανούδης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Χαράλαμπος Τσορμπατζούδης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Αναστασία Ψάλτη, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Κριτές εργασιών (εκτός της Επιστημονικής Επιτροπής)

Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Αγγελική Λεονταρή, Ομότιμη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Δέσποινα Μωραϊτού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Ζαΐρα Παπαληγούρα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 Ασημίνα Ράλλη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Παναγιώτα Σταυρούση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Ευθυμία Συγκολλίτου, Ομότιμη Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Μαρία Τζουριάδου, Ομότιμη Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Επιτροπή Αξιολόγησης Αναρτημένων Εργασιών

1. Ανδρέας Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής
2. Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο
3. Βασιλική Γιαννούλη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ευχαριστούμε θερμά όλους τους συναδέλφους για την πολύτιμη συμβολή τους στην κρίση και αξιολόγηση των εργασιών που υποβλήθηκαν στο συνέδριο!

**Organizing Committee****Chair:** Maria Platsidou**Members:**

| | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Fotini Bonoti | Vasiliki Giannouli | Hariklia Proios |
| Argyro Chrysafi | Lefkothea Kartasidou | Athina Sipitanou |
| Athina Daniilidou | Panagiota Metallidou | Christine Syriopoulou |
| Georgia Diamantopoulou | Ioanna Papavassiliou | |

Scientific Committee**Chair:** Andreas Demetriou, *University of Nicosia, Cyprus***Members:**

Ioannis Agaliotis, *University of Macedonia*
 Anastasia Alevriadou, *University of Western Macedonia*
 Eleni Andreou, *University of Thessaly*
 Panayiota Vorria, *Aristotle University of Thessaloniki*
 Evaggelia Galanaki, *National and Kapodistrian University of Athens*
 Stelios Georgiou, *University of Cyprus*
 Iriini Dermizaki, *University of Thessaly*
 Irene - Anna Diakidou, *University of Cyprus*
 Smaragda Kazi, *Panteion University*
 Efthymios Kakourous, *TEI of Athens*
 Dimitra Kati, *National and Kapodistrian University of Athens*
 Theano Kokkinaki, *University of Crete*
 Constantinos Kokkinos, *Democritus University of Thrace*
 Aikaterini Kornilaki, *University of Crete*
 Nikos Makris, *Democritus University of Thrace*
 Eleni Papadakis Michailidis, *University of Crete*
 Plousia Misailidi, *University of Ioannina*
 Frosso Motti-Stefanidi, *National and Kapodistrian University of Athens*
 Zoe Bablekou, *Aristotle University of Thessaloniki*
 Elias Bezevegis, *National and Kapodistrian University of Athens*
 Konstantinos Petrogiannis, *Hellenic Open University*
 Stavroula Samartzi, *Panteion University*
 Grigorios Simos, *University of Macedonia*
 George Spanoudis, *University of Cyprus*
 Spyridon Tantaros, *National and Kapodistrian University of Athens*
 Tsorbatzoudis Charalampos, *Aristotle University of Thessaloniki*
 Anastasia Psalti, *ATEI Thessaloniki*

**Reviewers (not included in the Scientific Committee)**

Eleftheria Gonida, *Aristotle University of Thessaloniki*
 Cleopatra Diakogiorgi, *University of Patras*
 Aggeliki Leontari, *Professor Emeritus, University of Thessaly*
 Despina Moraitou, *Aristotle University of Thessaloniki*
 Zaira Papaligoura, *Aristotle University of Thessaloniki*
 Dimitris Pnevmatikos, *University of Western Macedonia*
 Asimina Ralli, *National and Kapodistrian University of Athens*
 Panayiota Stavrousi, *University of Thessaly*
 Efthymia Syngollitou, *Professor Emeritus, Aristotle University of Thessaloniki*
 Maria Tzouriadou, *Professor Emeritus, Aristotle University of Thessaloniki*

Posters' Evaluation Committee

1. Andreas Demetriou, *University of Nicosia*
Chair of the Scientific Committee
2. Smaragda Kazi, *Panteion University*
3. Vasiliki Giannouli, *University of Macedonia*

We would like to express our thanks to the aforementioned colleagues for giving their valuable time to review the abstracts submitted to the conference!

Η Πρόεδρος και η Οργανωτική Επιτροπή ευχαριστούν θερμά τις παρακάτω Εταιρείες και Ιδρύματα για την ευγενική υποστήριξη και συμβολή τους στη διοργάνωση του Συνεδρίου.

The Chair and the Organizing Committee warmly thank the following Companies and Institutions for their kind support and contribution to the organization of the conference.



Elena Grigorenko
Yale Medical School, USA



Konstantinos V. Petrides
University College London, UK



Michael L. Wehmeyer
The University of Kansas, USA



Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Ζαΐρα Παπαληγούρα
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Δημήτρης Πνευματικός
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Προσκεκλημένο συμπόσιο 1 / Invited Symposium 1**

Μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες και εκπαιδευτικοί σκέφτονται και πράττουν ...μαθηματικά

Οργανωτής: Ιωάννης Αγαλιώτης, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 2 / Invited Symposium 2

Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση

Οργανωτής: Σπυρίδων Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 3 / Invited Symposium 3

Συναισθηματικές διαστάσεις της ανάπτυξης

Οργανωτές: Πλουσία Μισαηλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 4 / Invited Symposium 4

Interrelations of language and cognitive development in pre- and school age children

Organizer: George Spanoudis, *University of Cyprus*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 5 / Invited Symposium 5

The Short Form of the Greek Big Five Questionnaire for Children (GBFQ-C-SF): Adaptation and applications in Greek samples

Organizer: Constantinos M. Kokkinos, *Democritus University of Thrace*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 6 / Invited Symposium 6

Διομαδικές σχέσεις στην παιδική ηλικία: Η οπτική της Γενετικής Κοινωνικής Ψυχολογίας

Οργανωτής: Χάρης Ψάλτης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 7 / Invited Symposium 7

Η θεωρία του Δημητρίου για την αρχιτεκτονική του νου: Βασικές αρχές και εμπειρικά δεδομένα

Οργανωτής: Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Προσκεκλημένο συμπόσιο 8 / Invited Symposium 8**

Cognitive abilities in children with special educational needs and/or disabilities

Organizer: Anastasia Alevriadou, *University of Western Macedonia*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 9 / Invited Symposium 9

Μετάβαση στην ενηλικίωση στην Ελλάδα

Οργανωτής: Ευαγγελία Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 10 / Invited Symposium 10

Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος από την πρώιμη ανίχνευση μέχρι την ενηλικίωση

Οργανωτής: Νίκος Ζηλίκης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 11 / Invited Symposium 11

Περνώντας από την υγιή στη γνωστικά παθολογική γήρανση: Διαφορές συμπεριφορικών και νευροφυσιολογικών μετρήσεων της νόησης σε ηλικιωμένους υψηλής και χαμηλής γνωστικής λειτουργικότητας

Οργανωτής: Δέσποινα Μωραΐτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 12 / Invited Symposium 12

Η συμβολή της χριστιανικής αγωγής στην ανάπτυξη του παιδιού και του έφηβου

Οργανωτής: Ηρακλής Ρεράκης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Προσκεκλημένο συμπόσιο 13 / Invited Symposium 13

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Οργανωτής: Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*



Εργαστήριο 1

Εφαρμογή συστημικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε όλες τις βαθμίδες του σχολείου

Οργανωτής: Achilles N. Bardos, *University of Northern Colorado, USA*

Εργαστήριο 2

Η ζωγραφιά ως μέσο επικοινωνίας ανάμεσα στο παιδί και τον ειδικό: Οι δεξιότητες του αποτελεσματικού ακροατή

Οργανωτής: Καίτη Καραγιάννη, *ΣΥΝΕΙΔΕΝΑΙ - Κέντρο θεραπείας και εξέλιξης ατόμου και οικογένειας*

Εργαστήριο 3

Σχολική Διαμεσολάβηση: Πρόληψη της σχολικής βίας με ειρηνικές πρακτικές επίλυσης των συγκρούσεων

Οργανωτές: Σοφία Χατζηνικολάου, *Σχολική Σύμβουλος Π.Ε*
Νικολέτα Ηλιάδου, *Παιδαγωγός*



Εγγραφές

| Κόστος συμμετοχής | Έγκαιρη εγγραφή | Μετά την 21 ^η Μαρτίου 2018 |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| Μέλη ΕΛ.Ψ.Ε. | 70 € | 90 € |
| Μη μέλη ΕΛ.Ψ.Ε. | 80 € | 100 € |
| Εκπαιδευτικοί & Φοιτητές με παρουσίαση εργασίας | 50 € | 70 € |
| Εκπαιδευτικοί & Φοιτητές χωρίς παρουσίαση εργασίας | 20 € | 30 € |

Το κόστος συμμετοχής περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση των εργασιών του Συνεδρίου
- Συμμετοχή στη Δεξίωση Υποδοχής
- Καφέ στα διαλείμματα
- Συνεδριακό υλικό και κονκάρδα
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Registration

| Registration fees | Early bird registration | After March 21, 2018 on-site registration |
|-----------------------------------|-------------------------|---|
| HPS Members | 70 € | 90 € |
| Non HPS Members | 80 € | 90 € |
| Teachers & Students as presenters | 50 € | 70 € |
| Teachers & Students as attendees | 20 € | 30 € |

Registration fee includes:

- Four day conference sessions
- Opening Ceremony & Welcome Reception (Thursday, May 10th, 2018)
- Coffee breaks
- Conference material and name badge
- Certificate of participation/attendance

Ιστοσελίδα Συνεδρίου / Conference webpage

<https://www.developmentalpsychology2018.gr>

Facebook

<https://www.facebook.com/DevPsy2018/>

Βιβλίο περιλήψεων / Book of abstracts

Το βιβλίο των περιλήψεων είναι διαθέσιμο στο επίσημο site του συνεδρίου
The Book of abstracts is available at the official site of the conference

► Συμπόσια

Τα Συμπόσια οργανώνονται από έναν Πρόεδρο/Οργανωτή και περιλαμβάνουν 3 έως 4 προφορικές ανακοινώσεις σε ένα επιστημονικό αντικείμενο, διάρκειας 15-20 λεπτών η καθεμιά, τον σχολιασμό τους από έναν Συζητητή (10' περίπου) και, τέλος, ανοικτή συζήτηση με το ακροατήριο.

► Συνεδρίες Προφορικών Ανακοινώσεων

Οι συνεδρίες αυτές περιλαμβάνουν 4 έως 5 προφορικές ανακοινώσεις και ακολουθεί συζήτηση με το ακροατήριο. Ο συνολικός χρόνος για την παρουσίαση και τη συζήτηση με το κοινό κάθε εργασίας είναι 15-20 λεπτά, ανάλογα με τον αριθμό των εργασιών που παρουσιάζονται.

► Τεχνική Υποστήριξη

Οι ομιλητές των Συμποσίων και των Προφορικών Ανακοινώσεων παρακαλούνται να δώσουν την παρουσίασή τους σε USB τουλάχιστον δύο ώρες πριν την έναρξη του Συμποσίου ή της Θεματικής συνεδρίας τους στη Τεχνική Γραμματεία.

► Συνεδρίες Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Υπάρχουν 4 Συνεδρίες Αναρτημένων Ανακοινώσεων (Posters). Οι ομιλητές μπορούν να αναρτήσουν τις ανακοινώσεις στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στο υπόγειο του συνεδριακού κέντρου:

Για τις Συνεδρίες 1 & 2

Οποιαδήποτε ώρα, από την Πέμπτη 10/5/2018 στις 13:00 έως πριν την έναρξη της Συνεδρίας.

Για τις Συνεδρίες 3 & 4

Οποιαδήποτε ώρα, από το Σάββατο 12/5/2018 στις 9:00 έως πριν την έναρξη της Συνεδρίας. Οι ανακοινώσεις αυτών των Συνεδριών μπορούν να μείνουν αναρτημένες έως την λήξη του συνεδρίου (Κυριακή, ώρα 13.00).

Στις Συνεδρίες Αναρτημένων Ανακοινώσεων, οι ομιλητές θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν προφορικά τη δουλειά τους (για 3 λεπτά έκαστος).

Μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής θα αξιολογήσουν τις αναρτημένες εργασίες για το περιεχόμενο και την παρουσίασή τους και κατά την Τελετή Λήξης του Συνεδρίου, θα βραβευτούν τρεις εργασίες.

Οι διαστάσεις των Αναρτημένων Ανακοινώσεων θα πρέπει να είναι:

0,59 m (Π) x 0,84 m (Υ) ή Εκτύπωση A1

Σημείωση: Για την τοποθέτηση του poster παρακαλούμε να χρησιμοποιηθούν μόνο κατάλληλα υλικά όπως σελοτέιπ, Blue tag ή Patafix. Οποιοδήποτε άλλο υλικό (π.χ. κολλητική ταινία ή διπλής όψεως) απαγορεύεται από τον συνεδριακό φορέα. Η Γραμματεία και οι εθελοντές του συνεδρίου θα είναι εκεί για να σας βοηθήσουν.

► Symposia

Each symposium is organized by a Chair/Organizer and it includes 3 to 4 presentations on a topic. The duration of each presentation is 15-20 minutes (depending on the number of presentations), 10 minutes is scheduled for the Discussant and 20 minutes for open discussion with the audience.

► Paper Sessions

Paper sessions include about 4 oral presentations. Each presentation is followed by a discussion with the audience. The time allocated for the presentation and the discussion with the audience for each paper is approximately 15-20 minutes, depending on the number of the papers at each session.

► Technical Guidelines

Symposium and oral presentations must be pre-loaded onto the conference server at the Technical Secretariat at least two hours before the presentation. Please bring your presentation on a USB stick. All conference halls are fully equipped, personal laptops are not allowed.

► Poster Sessions

Presenters may set up their poster at the conference center basement:

For Sessions 1 & 2

Thursday 10/5/2018 any time from 13:00 until their Session begins.

For Sessions 3 & 4

Saturday 12/5/2018 any time from 9:00 until their session begins.

There are 4 thematic sessions ranging from 15-18 posters, in which researchers may give a short oral presentation (3 minutes) and discuss their work with the audience.

Members of the Scientific Committee will evaluate the content and the overall presentation of each poster. The best three posters will be awarded during the Closing Ceremony of the Conference.

Poster size

0,59 m (W) x 0,84 m (H) ή A1 print type

Note: For your poster set up, we would like to ask you to bring only materials like sellotape, blue tag or patafix. Any other material (e.g. double-size adhesive tape) is not allowed.



Ευχαριστούμε θερμά όλους τους εθελοντές φοιτητές μας για την πολύτιμη βοήθειά τους στη διάρκεια του Συνεδρίου!

Ευχαριστούμε την Ελευθερία Σιούρλα για την προβολή του συνεδρίου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης!

Υπεύθυνη εθελοντικής ομάδας: **Λευκοθέα Καρτασίδου**, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Special thanks are due to all our students for their invaluable assistance!

We thank Eleftheria Siourla for promoting the conference on social media!

Coordinator of the volunteer team: **Lefkothea Kartasidou**, University of Macedonia

Ask me!



► Τελετή Έναρξης

Η επίσημη έναρξη του συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη, 10 Μαΐου 2018, ώρα 19:00 στο Αμφιθέατρο Τελετών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

► Opening Ceremony

Opening ceremony will take place on Thursday May 10, 2018, 19.00, at the University of Macedonia, Amphitheatre Hall.

► Πάρτυ Υποδοχής

Μετά το πέρας της Τελετής, στις 21.00, όλοι οι Σύεδροι είναι καλεσμένοι στο πάρτυ υποδοχής που θα γίνει στον κήπο του Πολεμικού Μουσείου, το οποίο βρίσκεται ακριβώς πίσω από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

► Welcome Party

By the end of the Opening Ceremony, at 21.00, conference attendants are invited to a welcome party at the garden of the War Museum which is located just behind the University of Macedonia. Finger foods and beverages will be served.

► Μουσικό Δρώμενο: "Ο τεμπέλης Δράκος... ετοιμάζεται για διακοπές ... με μια βαλίτσα συναισθήματα"

Την Κυριακή 13 Μαΐου 2018 στις 12.00, η εθελοντική ομάδα ΜΟΥΣ.Ε.Σ. («ΜΟΥΣικό Εκπαιδευτικό Σύνολο») θα παρουσιάσει ένα δρώμενο για τη μουσική και τα συναισθήματα βασισμένο στα τραγούδια του Τεμπέλη Δράκου. Στο μουσικό δρώμενο συμμετέχουν παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος και παιδιά με νοητική αναπηρία.

► Music Event: "The Lazy Dragon... is preparing for vacation ... with a suitcase full of emotions"

On Sunday, May 13, 2018 at 12.00, the volunteer music and educational team MUSES will present a musical on emotions based on the songs of the Lazy Dragon. Children with autistic spectrum disorders and children with intellectual disabilities will participate in the event.

6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

με Διεθνή Συμμετοχή

Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!

6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology

10-13 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη

Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων ΑΠΘ

<http://developmentalpsychology2018.gr>



Επιστημονικό Πρόγραμμα Scientific Program

Την Κυριακή 13 Μαΐου 2018, όλες οι συνεδρίες θα είναι ανοικτές σε γονείς και άλλους ενδιαφερόμενους από την τοπική κοινότητα, ως μια κοινωνική προσφορά του συνεδρίου μας.

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|---|
| 11:00-12:00 | Προσέλευση Συνέδρων - Εγγραφές / Registration | |
| 12:15-15:00 | Εργαστήριο 1 Εφαρμογή συστημικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε όλες τις βαθμίδες του σχολείου Οργανωτής: Achilles N. Bardos, University of Northern Colorado, USA | |
| 15:30-17:00 | Θεματική συνεδρία 1 Θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία Πρόεδρος: Μαρία Τζουριάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Θεματική συνεδρία 2 Γινώσκεις και Μεταγινώσκεις σε παιδιά και ενήλικες Πρόεδρος: Αναστασία Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| | Η πολιτισμική-ιστορική θεωρία του Vygotsky και ο ρόλος της στην αναπηρία και στην ειδική εκπαίδευση Μαρία Τζουριάδου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Μεταγνωστικές εμπειρίες στην προοπτική μνήμη νεότερων και μεγαλύτερων σε ηλικία ατόμων: Παίζει ρόλο η απερισκεψία; Γαρυφαλλιά Τάνου & Αναστασία Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |

| ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA | |
|---|--|---|-------------|
| | | | 11:00-12:00 |
| | Εργαστήριο 3 Σχολική διαμεσολάβηση: Πρόληψη της σχολικής βίας με ειρηνικές πρακτικές επίλυσης των συγκρούσεων Οργανωτές: Σοφία Χατζηνικολάου, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε, Νικολέτα Ηλιάδου, Παιδαγωγός | ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ Εργαστήριο 2 Η ζωγραφιά ως μέσο επικοινωνίας ανάμεσα στο παιδί και τον ειδικό: Οι δεξιότητες του αποτελεσματικού ακροατή Οργανωτής: Καίτη Καραγιάννη, ΣΥΝΕΙΔΕΝΑΙ - Κέντρο θεραπείας και εξέλιξης ατόμου και οικογένειας | 13:00-15:00 |
| Symposium 1 (15:00-16:00) Transition to work life of higher education students with disability: Support systems and services in adult education Organizer/Chair: Lefkothea Kartasidou, University of Macedonia Discussant: Doxa Papakonstantinou, University of Macedonia | | | 15:00-16:00 |
| Introducing the project transition to work life of higher education students with disability Merima Zukić, Lejla Kafedžić, Lejla Hodžić, Snježana Šušnjara & Sandra Bjelan-Guska University of Sarajevo, Bosnia & Herzegovina | Θεματική Συνεδρία 3 Ερευνητικές προσεγγίσεις σε άτομα με προβλήματα Ακοής Πρόεδρος: Αρετή Οκαλίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας | | 15:30-17:00 |
| | Η αντιληπτική λειτουργία παιδιών 8-13 ετών με προγλωσσική απώλεια ακοής Χρήστος Γεωργοκωστόπουλος & Μαρία Τζουριάδου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | | |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 15:30-17:00 | <p>Δεξιότητες ανεξάρτητης διαβίωσης και άτομα με νοητική αναπηρία (NA) και άτομα με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ): Απόψεις εκπαιδευτικού προσωπικού και γονέων Ιωάννα Δημητριάδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Η μεταβίβαση της γνώσης σε άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) Δημήτρης Β. Γουδήρας <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Επαγγελματική κατάρτιση των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού ατόμων με αναπηρία και οι στάσεις τους προς την αναπηρία: Μια πιλοτική έρευνα Αλεξάνδρα Βαλτζίδου <i>Pinewood American International School of Thessaloniki</i></p> <p>Αξιολόγηση κοινωνικών δεξιοτήτων εφήβων με Αναπτυξιακές και Ειδικές Αναπτυξιακές διαταραχές Μαρίνα Πατσίδου-Ηλιάδου & Ιωάννα Παπαβασιλείου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> | <p>Επιλεκτική εμπιστοσύνη και μεταγνωστική εμπειρία Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου & Δημήτρης Πνευματικός <i>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</i></p> <p>Μετά την τυπική σκέψη, τι; Ανδρέας Οικονόμου & Γεωργία Δαλαγιώργου <i>Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</i></p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA | | |
|-------------|---|--|------------------------------------|--|-------------|
| 15:30-17:00 | <p>Support systems and services: Defining the framework Snježana Šušnjara, Lejla Hodžić, Sandra Bjelan-Guska, Merima Zukić, Lejla Kafedžić & Pavle Milenković <i>University of Sarajevo, Bosnia & Herzegovina</i></p> <p>Comparative analysis: The role of career centers in the transition process of students with disabilities from universities to labour market Nenad Marković, Ranka Perućica, Biljana Sladoje-Bošnjak & Jasmina Klemenović, <i>University of Sarajevo Bosnia & Herzegovina</i></p> <p>Online learning as support system for students with disability Biljana Sladoje-Bošnjak, Ranka Perućica & Nenad Marković <i>University of Sarajevo, Bosnia & Herzegovina</i></p> | <p>Η επίδραση του μοντέλου τονισμού των λέξεων στην παραγωγή και εκμάθηση λέξεων κωφών παιδιών με κοχλιακό εμφύτευμα Χριστίνα Αδαμίδου, Αρετή Οκαλίδου & Γεώργιος Κυριαφίνης <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες παιδιών σχολικής ηλικίας με βαρηκοΐα/κώφωση σύμφωνα με τις απόψεις των γονέων τους Ευαγγελία Κουτουλιάνου & Αρετή Οκαλίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Η χρήση κι ο ρόλος της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή των Ελλήνων κωφών: Μέσα κοινωνικής δικτύωσης Πελαγία Δινοπούλου, Θεόδωρος Μάρτζος, & Αρετή Οκαλίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> | | | 15:30-17:00 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 16:00-17:00 | | |
| 17:00-17:30 | Coffee Break | Coffee Break |
| 17:30-19:00 | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 1 Μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες και εκπαιδευτικοί σκέφτονται και πράττουν ...μαθηματικά</p> <p>Οργανωτής/Πρόεδρος: Ιωάννης Αγαλιώτης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Συζητητής: Δέσποινα Δεσλή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Διερεύνηση γεωμετρικών γνώσεων και δεξιοτήτων μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες Μαρία Παπαδάμ & Ιωάννης Αγαλιώτης Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> <p>Ενεργοποίηση γνωστικού σχήματος πράξης από μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο επίλυσης προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης Ελένη Τσιαρσιώτη & Ιωάννης Αγαλιώτης Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> | <p>Θεματική Συνεδρία 4 Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και τη σχολική επίδοση</p> <p>Πρόεδρος: Βασιλική Πλιόγκου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών για τη διαχείριση προβληματικής συμπεριφοράς μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Σοφία Μουτιάγκα & Ιωάννα Παπαβασιλείου Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> <p>Διδακτικές τεχνικές διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: Διερεύνηση απόψεων Ελλήνων εκπαιδευτικών Παγώνα Λεωνίδου & Λευκοθέα Καρτασιδου Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> |

| ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA | |
|---|--|--|-------------|
| <p>Round Table 1 (16:00-17:00) The transition to adult life of higher education students with disability: Good practices through Erasmus+ projects</p> <p>Chair: Lefkothea Kartasidou, University of Macedonia Discussant: Anna Kyriakidou, Erasmus Office, University of Macedonia</p> | | | 16:00-17:00 |
| Coffee Break | Coffee Break | | 17:00-17:30 |
| <p>Θεματική Συνεδρία 5 Η ανάπτυξη των γνωστικών λειτουργιών σε παιδιά σχολικής ηλικίας</p> <p>Πρόεδρος: Σουζάνα Παντελιάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η εξέλιξη της αναγνωστικής δεξιότητας στην ελληνική γλώσσα Σουζάνα Παντελιάδου¹, Φαίη Αντωνίου² & Γιώργος Σιδερίδης² ¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Η σχέση της ικανότητας συναγωγής συμπερασμών αιτίας με την εργαζόμενη μνήμη, την προηγούμενη γνώση και την έκταση του κειμένου Δήμητρα Γακοπούλου & Αθανάσιος Αϊδίνης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Συμπόσιο 2 Το ταξίδι από τις αρνητικές εμπειρίες ανατροφής στην παιδική ηλικία μέχρι την κατάθλιψη του ενήλικα</p> <p>Οργανωτής/Πρόεδρος: Γρηγόρης Σίμος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Συζητητής: Νίκος Ζηλίκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Εμπειρίες ανατροφής, επαναλαμβανόμενος αρνητικός τρόπος σκέψης και κατάθλιψη Χριστίνα Τσιλιγγίρη, Μαρίλια Νομικού & Γρηγόρης Σίμος Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> | <p>ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ Στρογγυλή Τράπεζα 2 «Μετα-σχολική» Ειδική Αγωγή: Οι φορείς συζητούν τις ανάγκες και προτάσεις</p> <p>Πρόεδρος: Λευκοθέα Καρτασιδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Συζητητής: Μάρω Βασσάρα, Τμήμα Κοινωνικής Προστασίας, Αλληλεγγύης, Εργασίας και Ισότητας Δήμου Νεάπολης-Συκεών Με τη συμμετοχή φορέων Ειδικής Αγωγής</p> | 17:30-19:00 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 17:30-19:00 | <p>Διδακτικές επιλογές εκπαιδευτικών γενικού σχολείου για τη διδασκαλία επίλυσης προβλημάτων σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Ελένη Τσιμπρή & Ιωάννης Αγαλιώτης <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Αποτελεσματική διδασκαλία γνωστικού σχήματος προβλημάτων αφαίρεσης σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, με τη χρήση πολλαπλών τρόπων αναπαράστασης της γνώσης Στέργιος Αγγελόπουλος & Ιωάννης Αγαλιώτης <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> | <p>Οι εκπαιδευτικοί αναστοχάζονται για τις διαπροσωπικές σχέσεις τους στο χώρο εργασίας: Απόδοση αιτιών και συναισθήματα Γεωργία Στεφάνου¹ & Ματίνα Γεωργαλή² ¹Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ²Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p>Η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με την επίδραση της μονογονεϊκότητας στην εκπαιδευτική επιτυχία μαθητών/τριών Βασιλική Πλιόγκου & Μαρία Σοφολόγη <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> |
| 19:15-19:45 | <p>ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ / OPENING CEREMONY</p> | <p>ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ / OPENING CEREMONY</p> |
| 19:45-20:45 | | |
| 21:00 | <p>Πάρτυ Υποδοχής / Welcome Party Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης / War Museum</p> | <p>Πάρτυ Υποδοχής / Welcome Party Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης / War Museum</p> |

| ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA | |
|--|---|---|-------------|
| <p>Διερευνώντας τη συμβολή της εργαζόμενης μνήμης και της νοημοσύνης στις επιδόσεις στο μάθημα των μαθηματικών σε παιδιά Δ' και Ε' τάξης δημοτικού Χρύσα Σουμελίδου & Ελβίρα Μασούρα <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>Διερευνώντας το ρόλο της εργαζόμενης μνήμης και της νοημοσύνης στην εκμάθηση της αγγλικής ως ξένη γλώσσα Ιωάννα Παπιγγιώτη, Ελβίρα Μασούρα & Μαρίνα Ματθαιουδάκη <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | <p>Εμπειρίες ανατροφής, βιωματική αποφυγή και κατάθλιψη Όλγα Ζηκοπούλου, Μαρίλια Νομικού & Γρηγόρης Σίμος <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Εμπειρίες ανατροφής, σκεπτικός μηρυκασμός και κατάθλιψη Μαρίλια Νομικού & Γρηγόρης Σίμος <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> | | 17:30-19:00 |
| <p>ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ / OPENING CEREMONY</p> | <p>ΠΑΜΑΚ / UNIVERSITY OF MACEDONIA ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ / OPENING CEREMONY</p> | <p>AMPHITHEATER <i>(ground floor)</i> ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ / OPENING CEREMONY</p> | 19:15-19:45 |
| | | <p>Keynote 1: Michael L. Wehmeyer, <i>University of Kansas, U.S.A.</i> The development of self-determination and causal agency: Applications in general and special education Chair: Lefkothea Kartasidou, <i>University of Macedonia</i></p> | 19:45-20:45 |
| <p>Πάρτυ Υποδοχής / Welcome Party Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης / War Museum</p> | <p>Πάρτυ Υποδοχής / Welcome Party Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης / War Museum</p> | <p>Πάρτυ Υποδοχής / Welcome Party Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης / War Museum</p> | 21:00 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 09:00-10:30 | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 2 Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση Οργανωτής: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πρόεδρος: Ηλίας Μπεζεβέγκης Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Συζητητής: Παναγιώτης Σταυρινίδης, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Διερεύνηση των σχέσεων γονικών πρακτικών και άγχους σε εφήβους και αναδυόμενους ενήλικες Ηλίας Μπεζεβέγκης, Σπυρίδων Τάνταρος & Βασίλης Παυλόπουλος Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Ενσυνειδητότητα στην εφηβεία: Ευλογία ή κατάρα; Παναγιώτης Σταυρινίδης Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Υπερβολική χρήση του διαδικτύου, διαμόρφωση ταυτότητας του εγώ, υποκειμενική ευημερία και τύποι προσκόλλησης στην αναδυόμενη ενηλικίωση Ευαγγελία Καραμανώλη & Σπυρίδων Τάνταρος Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Προσωπικότητα, ταυτότητα και γονική συμπεριφορά στην εφηβεία και την αναδυόμενη ενηλικίωση Σπυρίδων Τάνταρος, Ηλίας Μπεζεβέγκης & Βασίλης Παυλόπουλος Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Θεματική Συνεδρία 6 Νευροψυχολογική εκτίμηση και παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με τυπική και μη-τυπική ανάπτυξη Πρόεδρος: Ασπασία Φραγκούλη, Διεύθυνση Π.Ε. Βοιωτίας</p> <p>Νευροψυχολογική εκτίμηση ανάπτυξης συναισθηματικής εκφραστικότητας στο παιδί Κωνσταντίνος Δημουλάς, Θεοδώρα Παπαδημητρίου, Ευριπίδης Δημουλάς, Έλλη Βέλλιου, Βασιλική Εξάρχου, Μαρία Βουβούση, Νεκταρία-Φιλίτσα Αγραφιώτη, Αγόρω Οικονόμου, Ιωάννης Τρίγκας, Ειρήνη-Χρυσοβαλάντη Δροσινού, Σοφία Παπαπαρίση, Μαγδαληνή Παπαναστασίου, Σταμάτης Ξαγρεμμενάκος, Βαλάντης Γιαννούλας, Μαρίνα Χατζηκυριάκου, Στυλιανή Θηβαίου & Δημήτριος Λιόβας Ομάδα Εργασίας Ψυχοβιοαναλυτικής Έρευνας</p> <p>Η συμβολή της νευροψυχολογικής αξιολόγησης στον εντοπισμό γνωστικών δυσλειτουργιών που συσχετίζονται με επιληψία σε εφήβους - παρουσίαση περιστατικού Ολυμπία Χαλικοπούλου & Άννα Εμμανουήλ City College</p> <p>Κοινωνικές δράσεις πρόληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας Μαρία Βλασσοπούλου, Ευδοκία Λαγάκου, Παρί Μεράβογλου, Κατερίνα Σακελλαρίου, Ιωάννα Τσίπρα & Ελένη Λαζαράτου Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> |

| ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|---|--------------------|-------------|
| <p>Symposium 3 Executive functions in diverse environments: A developmental perspective Organizer/Chair: Elisavet Chrysochoou, Aristotle University of Thessaloniki Discussant: Emma Blakey, The University of Sheffield, U.K.</p> <p>Executive functions mediate the link between socioeconomic status and maths skills in preschoolers Emma Blakey¹, Danielle Matthews¹, Lucy Cragg², Dave Cameron¹, & Daniel J. Carroll¹ ¹The University of Sheffield, UK, ²University of Nottingham, UK</p> <p>Child and adult developmental cognitive trajectories: Does bilingualism matter? Ana B. Vivas¹, Elisavet Chrysochoou², Aristea K. Ladas¹, & Vasiliki Salvari¹ ¹The University of Sheffield, International Faculty, City College, ²Aristotle University of Thessaloniki</p> <p>The bilingualism population and developmental stage do matter: Evidence from albanian-turkish adolescents and young adults Elisavet Chrysochoou¹, Likane Cana², Emma Blakey³ & Ana B. Vivas² ¹Aristotle University of Thessaloniki ²The University of Sheffield, International Faculty, City College ³The University of Sheffield, UK</p> | | 09:00-10:30 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|---|
| 09:00-10:30 | | <p>Συναισθηματική οργάνωση και συμβουλευτική μέσω της βασισμένης στην αναπτυξιακή ψυχολογία μουσικοθεραπείας στο σχολείο Ασπασία Φραγκούλη Διεύθυνση Π.Ε. Βοιωτίας</p> <p>Ομάδα έκφρασης και επικοινωνίας εφήβων, ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης Αθηνά Ζαχαριάδου, Ιωάννα Πανταζή, Ολυμπία Χαλικοπούλου & Νέλλη Φλωρεντίν ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης</p> |
| 10:30-11:30 | <p>Keynote 2: Konstantinos V. Petrides, <i>University College London, UK</i> The role of trait emotional intelligence in developmental and educational psychology Chair: Maria Platsidou, <i>University of Macedonia</i></p> | <p>Keynote 2: Konstantinos V. Petrides, <i>University College London, UK</i> The role of trait emotional intelligence in developmental and educational psychology Chair: Maria Platsidou, <i>University of Macedonia</i></p> |
| 11:30-12:00 | Coffee Break | Coffee Break |
| 12:00-13:30 | <p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο 3 Συναισθηματικές διαστάσεις της ανάπτυξης Οργανωτές/Πρόεδροι: Πλουσία Μισαηλίδη, <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</i> & Φωτεινή Μπονώτη, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> Συζητητής: Ειρήνη Δερμιτζάκη, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Χρώμα και συναίσθημα: Μπορούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να αναγνωρίζουν τη συναισθηματική εκφραστικότητα ενός πίνακα ζωγραφικής; Δήμητρα Πούλιου, Φωτεινή Μπονώτη & Νίκη Νικονάνου <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> | <p>Συμπόσιο 4 Προγράμματα παρέμβασης στην ειδική αγωγή: Από την παιδική στην ενήλικη ζωή Οργανωτής/Πρόεδρος: Λευκοθέα Καρτασίδου, <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> Συζητητής: Ιωάννης Αγαλιώτης, <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Λειτουργική αξιολόγηση συμπεριφοράς και θετική στήριξη συμπεριφοράς: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο γενικό σχολείο, σε μαθητές με αυτισμό Σοφία Σπανίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|--|---|-------------|
| 09:00-10:30 | <p>The effects of bilingualism on executive functions: EEG evidence from Albanian-Greek bilinguals Ana B. Vivas.¹, Vasiliki Salvari¹, Elisavet Chrysochoou², Christos Frantzidis², & Panagiotis Bamidis² ¹The University of Sheffield <i>International Faculty, City College,</i> ²Aristotle University of Thessaloniki</p> | | 09:00-10:30 |
| 10:30-11:30 | <p>Keynote 2: Konstantinos V. Petrides, <i>University College London, UK</i> The role of trait emotional intelligence in developmental and educational psychology Chair: Maria Platsidou, <i>University of Macedonia</i></p> | <p>Keynote 2: Konstantinos V. Petrides, <i>University College London, UK</i> The role of trait emotional intelligence in developmental and educational psychology Chair: Maria Platsidou, <i>University of Macedonia</i></p> | 10:30-11:30 |
| 11:30-12:00 | Coffee Break | Coffee Break | 11:30-12:00 |
| 12:00-13:30 | <p>Paper Session 7 Parenting and Development Chair: Piliou-Dimitris Stavrou, <i>University of Athens</i></p> <p>Parental acceptance/rejection-family function, resilience and conduct problems in elementary school children: The case of a culturally particular region on the island of Crete Piliou-Dimitris Stavrou¹, Elias Kourkoutas² & Maria Smirnakis³ ¹University of Athens, ²University of Crete, ³University of Crete, Greece / Ariadne Therapeutic Center (KETHEA)</p> | <p>Θεματική Συνεδρία 8 Παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Πρόεδρος: Διαμάντω Φιλίππου, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Εγκεφαλοεντερικός άξονας και γαστρεντερικές διαταραχές σε παιδιά με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού Ανδρέας Κωνσταντίνος Πετρόπουλος <i>Νοσοκομείο Παιδων "Η Αγία Σοφία"</i></p> <p>Διαταραχή αυτιστικού φάσματος και συναισθηματική νοημοσύνη - οι επιπτώσεις της εφαρμογής μεθόδου διδασκαλίας των συναισθημάτων σε παιδιά με ΔΑΦ Ιφιγένεια Τζέρπου <i>Εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής</i></p> | 12:00-13:30 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|--|
| 12:00-13:30 | <p>Ζωγράφισε έναν άνθρωπο που πονάει: Σχεδιαστική αναπαράσταση του πόνου σε παιδιά και ενήλικες Ασπασία Μάντζιου & Φωτεινή Μπονώτη <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Τάση για ενοχή στην παιδική ηλικία: Διερεύνηση της σχέσης της με τη θεωρία του νου Μισσηλίδη Πλουσία, Καψάλη Κατερίνα & Ντούρου Μελπομένη <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</i></p> <p>Νοο-προσήλωση στις γονικές περιγραφές ντροπαλών παιδιών Μισσηλίδη Πλουσία & Ορφανίδου Σοφία <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</i></p> <p>Η επένδυση σε υλιστικές αξίες και η σχέση τους με το αίσθημα ευημερίας στην εφηβική ηλικία Αικατερίνη Κορνηλάκη <i>Πανεπιστήμιο Κρήτης</i></p> | <p>Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος συναισθηματικής νοημοσύνης για παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος Θεογονωσία Σολδάτου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Σχεδιασμός και υλοποίηση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος σεξουαλικής εκπαίδευσης: Δυο μελέτες περίπτωσης εφήβων με αυτισμό και νοητική αναπηρία Αργυρώ Καλούδη <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Η συνειδητοποίηση της σεξουαλικότητας του παιδιού μου: Πρόγραμμα γονέων παιδιών με αναπηρία βασισμένο στην ενηλικοκεντρική προσέγγιση Έλενα Κυριακίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> |
| 13:30-14:30 | Lunch Break | Lunch Break |
| 14:30-16:00 | <p>Invited Symposium 4 Interrelations of language and cognitive development in pre- and school age children Organizer/Chair: George Spanoudis, <i>University of Cyprus</i> Discussant: Stavroula Stavrakaki, <i>Aristotle University of Thessaloniki</i></p> <p>Language development in hearing impaired children with cochlear implants and hearing aids compared to typically developing children in Cyprus Elena Yiangou & George Spanoudis <i>University of Cyprus</i></p> | <p>Συνεδρία 1 Αναρτημένων Ανακοινώσεων / Poster Session 1 Μη τυπική ανάπτυξη και μάθηση Πρόεδρος: Μαρία Τζουριάδου, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|--|--|--|-------------|
| | <p>Children's emotional intelligence and parental style Panagiota Dimitropoulou¹ & Maria Zoulia² ¹<i>University of Crete,</i> ²<i>University of Ioannina</i></p> <p>Vision of own parenthood in childless women and men in late adolescence and early adulthood Kamil Janowicz <i>Adam Mickiewicz University, Poland</i></p> <p>International families and schools as an interacting system Anastasia Panidou <i>Pinewood American International School of Thessaloniki</i></p> | <p>Η αποτελεσματικότητα της βιωματικής προσέγγισης σε ομάδα παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος Νέλλη Φλωρεντίν, Αθηνά Ζαχαριάδου, Ολυμπία Χαλικιοπούλου, Ιωάννα Πανταζή & Σοφία Σφεληνιώτη <i>ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης</i></p> <p>Η αποδοχή μαθητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος από τους συνομήλικους μέσω του θεσμού της παράλληλης στήριξης. Μια μελέτη περίπτωσης Ηλίας Βασιλειάδης¹, Αικατερίνη Δαδάτση² & Καλπακίδης Θρασύβουλος² ¹<i>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,</i> ²<i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>Παράγοντες που προωθούν την ένταξη παιδιών με ΔΑΦ και συνεργασία με γονείς: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Κωνσταντίνα Τζατζάκη & Διαμάντω Φιλιππάτου <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> | 12:00-13:30 |
| | Lunch Break | Lunch Break | 13:30-14:30 |
| | <p>Θεματική Συνεδρία 9 Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση Πρόεδρος: Ελένη Ανδρέου, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Διαχρονικές συσχετίσεις μεταξύ ατομικών χαρακτηριστικών και εμπλοκής των παιδιών σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού Μηλίτσα Νικηφόρου <i>University of Central Lancashire, Cyprus</i></p> | <p>Συνεδρία 2 Αναρτημένων Ανακοινώσεων / Poster Session 2 Πλαίσια της ανθρώπινης ανάπτυξης: Οικογένεια, σχολείο, εργασία Πρόεδρος: Νίκος Μακρής, <i>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</i></p> | 14:30-16:00 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|--|
| 14:30-16:00 | <p>The interplay of mentalizing ability, language and executive functions in children with borderline intellectual functioning, callus unemotional traits, and typically developing children Maria Ioannou & George Spanoudis <i>University of Cyprus</i></p> <p>Mental state lexicon and reading difficulties in school-aged children Maria-Sofia Peletie & George Spanoudis <i>University of Cyprus</i></p> <p>Cognitive and linguistic underpinnings of humor production and comprehension George Spanoudis & Kyriaki Stylianiou <i>University of Cyprus</i></p> | |
| 16:00-17:30 | <p>Invited Symposium 5 The short form of the Greek Big Five Questionnaire for Children (GBFQ-C-SF): Adaptation and applications in Greek samples Organizer / Chair / Discussant: Constantinos M. Kokkinos, <i>Democritus University of Thrace</i></p> <p>Development of a short form of the Greek Big Five Questionnaire for children (GBFQ-C-SF): Validation among preadolescents Angelos Markos & Constantinos M. Kokkinos <i>Democritus University of Thrace</i></p> | <p>Συμπόσιο 5 Ο πολυδιάστατος ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στην σχολική κοινότητα Οργανωτής / Πρόεδρος: Δανιηλίδου Αθηνά, <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> Συζητητής: Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>Διαστάσεις ψυχικής ανθεκτικότητας σε παιδιά με και χωρίς δυσκολίες /ΕΕΑ και αντίληψη σχέσεων με γονείς και εκπαιδευτικούς Ηλίας Κουρκούτας & Αδριανή Παπαδάκη <i>Πανεπιστήμιο Κρήτης</i></p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|--|-------------|
| 14:30-16:00 | <p>Οι τραυματικές διαστάσεις του σχολικού εκφοβισμού και η σχέση με τους γονικούς τύπους δεσμού Πλεξουσάκης Στέφανος, Κουρκούτας Ηλίας & Χατήρα Καλλιόπη <i>Πανεπιστήμιο Κρήτης</i></p> <p>Σχολική θυματοποίηση και χρήση ουσιών στην εφηβεία Ειρήνη Κουφάκη¹ & Ελένη Ανδρέου² ¹Κ.Π.ΟΚΑΝΑ, ²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> <p>Η ανάμνηση του εκφοβισμού: Μια ποιοτική μελέτη των σκέψεων, των συναισθημάτων και των αποτελεσμάτων κατά την πρώιμη ενηλικίωση Βασιλική Μακρυδάκη & Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | | 14:30-16:00 |
| 16:00-17:30 | <p>Θεματική Συνεδρία 10 Γονική συμπεριφορά και ανάπτυξη του παιδιού Πρόεδρος: Καλλιρρόη Παπαδοπούλου <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i></p> <p>Η συμμετοχή των γονιών στην εκπαίδευση και η συμβολή της στην ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας Χρυστάλλα Καλογήρου & Στέλλα Στουρνάρα <i>Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i></p> | <p>Θεματική Συνεδρία 11 Προβλήματα και αναπτυξιακές διαταραχές κατά την εφηβική ηλικία Πρόεδρος: Ιωάννα Παπαβασιλείου, <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά και εφηβική εγκληματικότητα: Μια σύντομη διαχρονική έρευνα Ιφιγένεια Στυλιανού, Κυριάκος Χαραλάμπους & Παναγιώτης Σταυρινίδης <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i></p> <p>Παρέμβαση στην κρίση μέσα σε τάξη: Βραχύχρονη συμβουλευτική υποστήριξη μαθητών γυμνασίου μετά από αυτοκτονία συμμαθητή τους Άννα Τέρπη <i>ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Κοζάνης</i></p> | 16:00-17:30 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 16:00-17:30 | <p>Personality and relational aggression among adolescents: The role of friendship jealousy and anger Ioanna Voulgaridou, Angelos Markos & Constantinos M. Kokkinos <i>Democritus University of Thrace</i></p> <p>The mediating role of emotion regulation in the relationship between Big Five Personality traits and shyness Constantinos M. Kokkinos <i>Democritus University of Thrace</i></p> <p>The mediating effects of hostile attribution bias in the association between personality and cyber-bullying Nafsika Antoniadou & Constantinos M. Kokkinos <i>Democritus University of Thrace</i></p> | <p>Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχέση της αυτοαποτελεσματικότητας με την επαγγελματική εξουθένωση και το στρες σε εκπαιδευτικούς Αθηνά Δανηλίδου¹, Μαρία Πλατσίδου¹ & Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα² ¹Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η επίδραση της πνευματικής ευεξίας και του νοήματος της ζωής στην ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών Ελευθερία Σιούρλα & Μαρία Πλατσίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> <p>Προσωπικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα των στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Αγγελική Λαζαρίδου <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> |
| 17:30-18:00 | Coffee Break | Coffee Break |
| 18:00-19:00 | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 3: Ζαΐρα Παπαληγούρα, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>“Εγώ πώς γεννήθηκα;” Εναλλακτικές μέθοδοι γονεϊκότητας Πρόεδρος: Παναγιώτα Μεταλλίδου, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 3: Ζαΐρα Παπαληγούρα, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>“Εγώ πώς γεννήθηκα;” Εναλλακτικές μέθοδοι γονεϊκότητας Πρόεδρος: Παναγιώτα Μεταλλίδου, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|---|-------------|
| 16:00-17:30 | <p>Η οικονομική κρίση στην Ελλάδα ως επιβαρυντικός παράγοντας στη γονεϊκή συμπεριφορά και στη συμπεριφορά των παιδιών Ειρήνη Παπανικολάου¹, Διαμάντω Φιλιππάτου¹ & Μαρία Λουμάκου² ¹Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ²Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Η συμμετοχή μητέρων και πατέρων στις καθημερινές δραστηριότητες παιδιών προσχολικής ηλικίας: Μια συνδυαστική μεθοδολογική προσέγγιση Καλλιρρόη Παπαδοπούλου & Λία Τσερμίδου <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i></p> | <p>Ψυχόγραμμα σε έφηβους με ψυχικές διαταραχές και νοητική υστέρηση Ζαφειρούλα Μελισόβα <i>Ludwig Maximilian University of Munich, Germany</i></p> | 16:00-17:30 |
| 17:30-18:00 | Coffee Break | Coffee Break | 17:30-18:00 |
| 18:00-19:00 | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 3: Ζαΐρα Παπαληγούρα, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>“Εγώ πώς γεννήθηκα;” Εναλλακτικές μέθοδοι γονεϊκότητας Πρόεδρος: Παναγιώτα Μεταλλίδου, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 3: Ζαΐρα Παπαληγούρα, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> <p>“Εγώ πώς γεννήθηκα;” Εναλλακτικές μέθοδοι γονεϊκότητας Πρόεδρος: Παναγιώτα Μεταλλίδου, <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | 18:00-19:00 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 19:00-20:30 | <p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο 6 Διομαδικές σχέσεις στην παιδική ηλικία: Η οπτική της γενετικής κοινωνικής ψυχολογίας Οργανωτής/Πρόεδρος: Χάρης Ψάλτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου Συζητητής: Παναγιώτης Σταυρινίδης, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Διεθνικός εκφοβισμός ανάμεσα σε έφηβους: Η διερεύνηση του ρόλου της ποιοτικής επαφής, της εθνικής ταυτότητας και των νορμών της οικογένειας Βασιλική Τσολιά Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Διαμόρφωση προκατάληψης και εθνική ταυτότητα: Ο ρόλος της γνωστικής ανάπτυξης και των ενδο-ομαδικών και δι-ομαδικών σχέσεων σε παιδιά και έφηβους Μάριος Κυριακίδης Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Ετερότητα και εξέλιξη του εαυτού: Αναπαραστάσεις της οικιακής βοήθου από παιδιά σε κυπριακές οικογένειες Φρύνη Μυλωνά Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>Συμπόσιο 6 Ανάπτυξη της μορφολογικής επίγνωσης και της ικανότητας για ορθογραφημένη γραφή στο δημοτικό σχολείο Οργανωτές/Πρόεδροι: Αθανάσιος Αϊδίνης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Στυλιανή Τσεσμελή, Πανεπιστήμιο Πατρών Συζητητής: Ασημίνα Ράλλη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Ανάπτυξη και δομή της μορφολογικής επίγνωσης στην Ελληνική γλώσσα Αθανάσιος Αϊδίνης & Παναγιώτα Τσιρώνη Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ορθογραφική απόδοση παραγωγικών επιθημάτων και η σχέση της με τη μορφολογική επίγνωση Παναγιώτα Τσιρώνη & Αθανάσιος Αϊδίνης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ο ρόλος της δυναμικής αξιολόγησης στην ανάπτυξη των μορφολογικών ικανοτήτων των μαθητών του δημοτικού σχολείου Κατερίνα Στούμπου & Στυλιανή Ν. Τσεσμελή Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p>Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ανάπτυξη των μορφολογικών ικανοτήτων των μαθητών στα πλαίσια της σχολικής τάξης Στυλιανή Ν. Τσεσμελή Πανεπιστήμιο Πατρών</p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|--|-------------|
| 19:00-20:30 | <p>Paper Session 12 Emotional and social development during infancy and preschool years Chair: Maria Poulou, University of Patras</p> <p>Gaze behavior and emotional expressions: An exploratory case study comparing dyadic interactions of a full-term infant and a premature infant with their mothers Konstantina Fragaki & Theano Kokkinaki University of Crete</p> <p>Gaze behavior in spontaneous infant-parent interaction: An exploratory, cross-cultural case study Eleni Tsantali & Theano Kokkinaki University of Crete</p> <p>Socio-emotional correlates of preschoolers' nighttime fears Krisztina Kopcsó University of Pécs, Hungary</p> <p>Peer challenging situations and preschool children's responses Maria Poulou University of Patras</p> | <p>Θεματική Συνεδρία 13 Η ανάπτυξη της σκέψης και της γλώσσας παιδιών προσχολικής ηλικίας Πρόεδρος: Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</p> <p>Εφαρμογή της κλίμακας Bayley σε βρέφη και νήπια που διαμένουν σε ένα ίδρυμα παιδικής προστασίας Χριστίνα Χατζηδημητρίου¹ & Ζαΐρα Παπαληγούρα² ¹Σύλλογος Μέριμνας Παιδιού και Εφήβου, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η σχέση του γλωσσικού επιπέδου παιδιών προσχολικής ηλικίας με το ψυχοκοινωνικό τους προφίλ Φανή Μοκαϊτή & Αλεξάνδρα Καρούσου Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p> <p>Η αντίληψη των εννοιών του θανάτου στην προσχολική ηλικία Σοφία Μελισόβα Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Η διερεύνηση της σκέψης και των αντιλήψεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας (3-4 ετών) σχετικά με την κυκλική επανάληψη του χρόνου Φραντσέσκα Γκιούσια¹, Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη¹, & Ευστρατία Σοφού² ¹Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Η ανάπτυξη του προφορικού λόγου και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, μέσα από την αξιοποίηση της εικαστικής τέχνης Πολυξένη Τογαντζή¹, Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη¹ & Ευστρατία Σοφού² ¹Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | 19:00-20:30 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|---|
| 09:00-10:30 | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 7 Η θεωρία του Δημητρίου για την αρχιτεκτονική του νου: Βασικές αρχές και εμπειρικά δεδομένα</p> <p>Οργανωτής: Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Πρόεδρος: Ανδρέας Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Συζητητής: Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Η θεωρία για την αρχιτεκτονική του νου του Δημητρίου: Βασικές αρχές, θεωρητικές και πρακτικές προεκτάσεις Νίκος Μακρής¹ & Σμαράγδα Καζή² ¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ενημερότητας στη διαδικασία λύσης προβλημάτων Δημήτρης Ταχματζίδης¹, Νίκος Μακρής¹ & Ανδρέας Δημητρίου² ¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> <p>Η κατάκτηση της γνωστικής επίγνωσης κατά την παιδική ηλικία: Διαχρονικά ευρήματα Έλενα Καζάλη¹, Σμαράγδα Καζή¹ & Ανδρέας Δημητρίου² ¹Πάντειο Πανεπιστήμιο, ²Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> | <p>Symposium 7 Language development in monolingual and bilingual children with special needs</p> <p>Organizer/Chair: Georgia Andreou, University of Thessaly Discussant: Stavroula Stavrakaki, Aristotle University of Thessaloniki</p> <p>Linguistic skills transfer from first to second language in students with learning disabilities Georgia Andreou Maria Segklia & Sotiria Tzivinikou University of Thessaly</p> <p>Linguistic and cognitive abilities in bilingual children with specific language impairment (SLI) Ioanna Talli & Stavroula Stavrakaki Aristotle University of Thessaloniki</p> <p>Music to promote preverbal and verbal communication for young children with autism spectrum disorder (ASD) Potheini Vaiouli¹ & Georgia Andreou² ¹European University Cyprus, ²University of Thessaly</p> <p>Language acquisition in children with obstructive sleep apnea syndrome (OSAS) Matina Tasioudi & Georgia Andreou, University of Thessaly</p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|---|-------------|
| 09:00-10:30 | <p>Paper Session 14 Children and adults with learning difficulties: Reading and memory</p> <p>Chair: Kyriakoula M. Rothou, Hellenic Open University</p> <p>The effects of text simplification on the reading comprehension of ELL students and ELL students with learning difficulties Alexandra Valtzidou Pinewood American International School of Thessaloniki</p> <p>Grammatical skills of grade 3 Greek reading disabled children Kyriakoula M. Rothou Hellenic Open University</p> <p>Everyday prospective memory in adults with dyslexia James H. Smith-Spark & Elisa Lewis London South Bank University, UK</p> <p>Working memory in adults with dyslexia: Further evidence for domain-general impairments James H. Smith-Spark¹, Lucy A. Henry², David J. Messer³ & Adam P. Zięcik¹ ¹London South Bank University, UK ²City, University of London, UK ³Open University, Milton Keynes, UK</p> | <p>Συμπόσιο 8 Σύγχρονες και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη γνωστική & κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των χαρισματικών- ταλαντούχων μαθητών Οργανωτής/Πρόεδρος: Δημήτρης Παπαδόπουλος, Aegean Omiros College & Canterbury Christ Church University, UK Συζητητής: Μαρία Στζιουόκη, Aegean Omiros College</p> <p>Η έννοια του «εαυτού» στη χαρισματικότητα: Ικανότητες αντίληψης-αυτοαντίληψης και συνείδησης σε χαρισματικούς μαθητές Δημήτρης Παπαδόπουλος Aegean Omiros College & Canterbury Christ Church University</p> <p>Γνωστικό στυλ μάθησης, προσωπικότητα και κίνητρα στους χαρισματικούς-ταλαντούχους μαθητές Ουρανία Βλάχκα, Πηνελόπη Λαμπρογιώργου, Χρυσοβαλάντω Ρε & Δημήτρης Παπαδόπουλος Aegean Omiros College & Canterbury Christ Church University, UK</p> <p>Κίνητρα μάθησης και ακαδημαϊκή αυτο-αποτελεσματικότητα σε έφηβους μαθητές υψηλών ικανοτήτων μάθησης Μανόλης Χατζάκης & Δημήτρης Παπαδόπουλος Aegean Omiros College & Canterbury Christ Church University, UK</p> | 09:00-10:30 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 09:00-10:30 | Δια βίου αναπτυξιακή διαφοροποίηση και δέσμευση των γνωστικών λειτουργιών Γιώργος Σπανούδης ¹ , Ανδρέας Δημητρίου ² , Σμαράγδα Καζή ³ , Αντιγόνη Μουγή ¹ , Mislav S. Žebec ⁴ , Έλενα Καζάλη ³ , Hudson, Golino ⁵ , Karin Bakracevic ⁶ & Michael Shayer ⁷ ¹ Πανεπιστήμιο Κύπρου, ² Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ³ Πάντειο Πανεπιστήμιο, ⁴ University of Zagreb, Croatia, ⁵ University of Virginia, USA, ⁶ University of Maribor, Slovenia, ⁷ University of London, UK | |
| 10:30-11:30 | Keynote 4: Elena Grigorenko, Yale Medical School, USA Autism spectrum disorders: Specificity from and generalizability to other developmental disorders Chair: Andreas Demetriou, Univerity of Nicosia, Cyprus | Keynote 4: Elena Grigorenko, Yale Medical School, USA Autism spectrum disorders: Specificity from and generalizability to other developmental disorders Chair: Andreas Demetriou, Univerity of Nicosia, Cyprus |
| 11:30-12:00 | Coffee Break | Coffee Break |
| 12:00-13:30 | Τιμητική εκδήλωση για τον καθηγητή Ανδρέα Δημητρίου Πρόεδρος: Μαρία Πλατσίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας | Paper Session 15 Empirical studies on autism spectrum disorder and disability Chair: Stella Tsermentseli, University of Greenwich, UK “Real-life” executive function and adaptive skills in children and adolescents with and without autism spectrum disorder: Cross-sectional developmental trajectories Evangelia-Chrysanthi Kouklari, Stella Tsermentseli & Claire Monks University of Greenwich, UK |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|--|--|---|-------------|
| | | Ψυχική ανθεκτικότητα, ελπίδα και ικανοποίηση από τη ζωή σε έφηβους μαθητές υψηλών ικανοτήτων μάθησης Λαμπρινή Σίσκα & Δημήτρης Παπαδόπουλος Aegean Omiros College & Canterbury Christ Church University, UK | 09:00-10:30 |
| | Keynote 4: Elena Grigorenko, Yale Medical School, USA Autism spectrum disorders: Specificity from and generalizability to other developmental disorders Chair: Andreas Demetriou, Univerity of Nicosia, Cyprus | Keynote 4: Elena Grigorenko, Yale Medical School, USA Autism spectrum disorders: Specificity from and generalizability to other developmental disorders Chair: Andreas Demetriou, Univerity of Nicosia, Cyprus | 10:30-11:30 |
| | Coffee Break | Coffee Break | 11:30-12:00 |
| | Paper Session 16 Promoting children’s development Chair: Athanasios Tsirikas, ESCE International Business School, France A human rights approach linking socioeconomic disadvantage to positive developmental outcomes in children in times of an economic crisis in Greece Sophie Leontopoulou University of Ioannina | Θεματική Συνεδρία 17 Παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) Πρόεδρος: Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Φιλία, αδελφικές σχέσεις και λεξιλόγιο μαθητών με και χωρίς διαταραχή ελλειμματικής προσοχής - υπερκινητικότητα Σοφία Κουβαβά, Αικατερίνη Αντωνοπούλου & Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο | 12:00-13:30 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|--|
| 12:00-13:30 | | <p>Shared intentionality in children with autism spectrum disorder (ASD) Asimena Papoulidi¹, Stavroula Samartzi¹ & Christina Papaeliou² ¹Panteion University, ²University of the Aegean</p> <p>Developmental trends of hot and cool executive function and its link to theory of mind in children with autism spectrum disorder Evangelia-Chrysanthi Kouklari, Stella Tsermentseli & Claire Monks University of Greenwich, UK</p> <p>Psychological well-being and acceptance of disability: Comparison of individuals with congenital and acquired disabilities in a pilot study Laura Alčiauskaitė & Liuda Šinkariova Vytautas Magnus University, Lithuania</p> |
| 13:30-14:30 | Lunch Break | Lunch Break |
| 14:30-16:00 | <p>Invited Symposium 8 Cognitive abilities in children with special educational needs and/or disabilities Organizer/Chair: Anastasia Alevriadou, University of Western Macedonia Discussant: Alexander-Stamatios Antoniou, National and Kapodistrian University of Athens</p> <p>The relationship of inhibitory processes to intelligence and language attainment in children with borderline intelligence and mild intellectual disabilities Eleni Rachanioti, Stergiani Giaouri & Anastasia Alevriadou University of Western Macedonia</p> | <p>Συνεδρία 3 Αναρτημένων ανακοινώσεων / Poster Session 3 Τυπική ανάπτυξη από τη βρεφική ηλικία ως την ενήλικη ζωή Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|--|-------------|
| 12:00-13:30 | <p>The relationship between aggression, social behavior in school and personality factors in children and adolescents Teona Lodia & Luiza Arutinova Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia</p> <p>Storytelling in greek: An unexplored phrase-final prosodic feature and its effect on short-term memory Freideriki Tselekidou, Ariadni Loutrari & Hariklia Proios University of Macedonia</p> <p>School-wide positive behavior support system (SWPBS): Measuring the tool awareness in greek educational system Panagiota Kotsoni¹ & Athanasios Tsirikas² ¹Aristotle University of Thessaloniki, ²ESCE International Business School, France</p> | <p>Γλωσσική ανάπτυξη και κοινωνική κατανόηση μαθητών με και χωρίς διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Ασπασία Αθανασοπούλου, Σοφία Κουβαβά & Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Απόψεις παιδιών με ΔΕΠ-Υ και τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών για τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τα μέσα τεχνολογίας Ευσταθία Βουλκίδου & Αγλαΐα Σταμπολτζή Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου & ADHD HELLAS</p> <p>Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη ΔΕΠ-Υ και τις στρατηγικές αντιμετώπισης Ασημένια Μάτζαρη Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> | 12:00-13:30 |
| 13:30-14:30 | Lunch Break | Συνάντηση Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας | 13:30-14:30 |
| 14:30-16:00 | <p>Θεματική Συνεδρία 18 Νοητικά επιτεύγματα, κίνητρα και συναισθήματα παιδιών σχολικής ηλικίας Πρόεδρος: Δέσποινα Δεσλή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η αντιμεταθετή ιδιότητα σε προσθέσεις και αφαιρέσεις ως μέσο ενίσχυσης των νοερών υπολογισμών των μικρών παιδιών Δέσποινα Δεσλή & Χαρίκλεια-Ειρήνη Αγγέλη Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Κίνητρα, συναισθήματα και αντιλήψεις μαθητών/τριων για το περιεχόμενο του βιβλίου των μαθηματικών της Γ' τάξης του δημοτικού σχολείου Χαράλαμπος Λεμονίδης, Αικατερίνη Βάσιου & Ιωάννα Θεοφανίδου Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> | <p>Συνεδρία 4 Αναρτημένων ανακοινώσεων / Poster Session 4 Διαστάσεις της ανάπτυξης σε τυπικούς και μη τυπικούς πληθυσμούς Πρόεδρος: Παναγιώτα Σταυρούση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | 14:30-16:00 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|---|
| 14:30-16:00 | <p>A comparative analysis of cognitive and psychosocial functioning in children with writing disabilities Stergiani Giaouri & Anastasia Alevriadou <i>University of Western Macedonia</i></p> <p>Cognitive strategies used in problem solving situations by boys with and without intellectual disabilities revisited: A paradigm using Markov chains Anastasia Alevriadou & Eleni Tsakiridou <i>University of Western Macedonia</i></p> | |
| 16:00-17:30 | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 9 Μετάβαση στην ενηλικίωση στην Ελλάδα Οργανωτής/Πρόεδρος: Ευαγγελία Γαλανάκη, <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> Συζητητής: Ηλίας Μπεζεβέγκης, <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i></p> <p>Όψεις της μετάβασης στην ενηλικίωση στις συνθήκες της οικονομικής κρίσης Ευαγγελία Γαλανάκη, Κώστας Μυλωνάς & Σοφία Παπάζογλου <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i></p> <p>Ανάπτυξη προσωπικής ταυτότητας: Μετάβαση από την εφηβεία στη νεανική ηλικία Γεωργία Διαμαντοπούλου & Μαρία Πλατσίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p> | <p>Συμπόσιο 9 Η συμβολή της οικογένειας και του σχολείου σε πλευρές της ανάπτυξης των παιδιών Οργανωτές/Πρόεδροι: Ειρήνη Δερμιτζάκη & Ελένη Ανδρέου, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> Συζητητής: Ελένη Ανδρέου, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτορρύθμισης της μάθησης σε μικρά παιδιά: Διαχρονικά δεδομένα Ελένη Καλλία & Ειρήνη Δερμιτζάκη <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική εργασία των παιδιών στο σπίτι: Στόχοι επίτευξης, ακαδημαϊκά συναισθήματα και σχολική επίδοση Κωνσταντίνα Φαλάγγα, Ελευθερία Γωνίδα & Δημήτρης Σταμοβλάσης <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|--|---|-------------|
| 14:30-16:00 | <p>Άγχος - αυτοαποτελεσματικότητα - δυνατότητες και δυσκολίες παιδιών σχολικής ηλικίας Μαρία Κουτραφούρη, Αρτεμισία Παπακωνσταντινοπούλου & Ιωάννης Δημάκος <i>Πανεπιστήμιο Πατρών</i></p> <p>Η διερεύνηση του αυτοπροσδιορισμού μαθητών δημοτικού σχολείου με ήπια νοητική ανεπάρκεια και σε επικινδυνότητα για μαθησιακές δυσκολίες Κωνσταντίνος Τσικούρας & Κωνσταντίνος Βουγιούκας <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | | |
| 16:00-17:30 | <p>Paper Session 19 Cognitive, emotional and social aspects of children and adolescents' development Chair: Martha Lampropoulou, <i>University of Belgrade, Serbia</i></p> <p>Peer relationship problems predicted by self-esteem: A cross-sectional study among adolescents in Kosovo Naim Fanaj & Sevim Mustafa <i>Mental Health Center, Prizren, Kosovo</i></p> <p>Development of an implicit theories of emotional intelligence scale in the portuguese academic context Ana Costa & Luísa Faria <i>University of Porto, Portugal</i></p> <p>Mindsets: Evaluating predictors and outcomes in middle childhood and adolescent students in Greece Chryssoula Karakitsou & Evi Panayotopoulou <i>American College of Greece</i></p> | <p>Θεματική Συνεδρία 20 Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες Πρόεδρος: Αργύρης Β. Καραπέτσας <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Πρόγραμμα ενίσχυσης μνημονικών δεξιοτήτων για μαθητές με δυσλεξία Μάρθα Ηλιοπούλου & Χριστίνα-Γεωργία Νικόλαρου <i>Κέντρο Αγωγής Παιδιού και Εφήβου «Εξέλιξη»</i></p> <p>Αναγνωστικές δυσκολίες και τεχνικές αποκατάστασης Αργύρης Β. Καραπέτσας & Ρόζυ Μ. Λασκαράκη <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> <p>Εκπαιδευτική παρέμβαση στα μαθηματικά βασισμένη σε πολλαπλές στρατηγικές - εκτίμηση αποτελεσματικότητας Παναγιώτης Παπαδημητρίου, Σωτηρία Τζιβινίκου & Χαρούλα Σταθοπούλου <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i></p> | 14:30-16:00 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 16:00-17:30 | Ανάπτυξη δεξιοτήτων μετάβασης στην ενήλικη ζωή ατόμων με αναπηρία: Ο (καθ)οριστικός ρόλος της παροχής επιλογών Λευκοθέα Καρτασίδου & Μαρία Αικατερίνη Μαυρίδου Πανεπιστήμιο Μακεδονίας | Προαγωγή των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού: Εφαρμογή ενός προγράμματος παρέμβασης από εκπαιδευτικούς Ιφιγένεια Ολοκτσίδου & Ειρήνη Δερμιτζάκη Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Εκφοβισμός/θυματοποίηση μαθητών/τριών εφηβικής ηλικίας σε σχέση με τους γονεϊκούς τύπους συμπεριφοράς και το σχολικό κλίμα Ελένη Ανδρέου ¹ & Δαμιανή Αναγνωστάκη ² ¹ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ² Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο |
| 17:30-18:00 | Coffee Break | Coffee Break |
| 18:00-19:00 | Προσκεκλημένη Ομιλία 5: Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ο μεταφυσικός κόσμος των παιδιών και των εφήβων Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών | Προσκεκλημένη Ομιλία 5: Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ο μεταφυσικός κόσμος των παιδιών και των εφήβων Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| 19:00-20:30 | Προσκεκλημένο συμπόσιο 10 Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος από την πρώιμη ανίχνευση μέχρι την ενηλικίωση Οργανωτής/Πρόεδρος/Συζητητής: Νίκος Ζηλίκης, Επιστημονικός Υπεύθυνος Μονάδας Εφήβων Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ Νήπια με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού: Οι πρώτες ενδείξεις Σωτηρία Μητρουλάκη Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού: Η διαδρομή από τη διάγνωση μέχρι την εφηβεία Ασπασία Σερντάρη Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης | Συμπόσιο 10 Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσική επεξεργασία σε παιδιά τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης από τη βρεφική μέχρι τη σχολική ηλικία: Αναπτυξιακές διαδρομές Οργανωτές/Πρόεδροι: Ασημίνα Μ. Ράλλη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών & Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών Συζητητής: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Παράγοντες που συνδέονται με τη γλωσσική ανάπτυξη ελληνόφωνων παιδιών 7-30 μηνών Αλεξάνδρα Καρούσου ¹ & Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ² ¹ Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ² Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|--|--|---|-------------|
| | Children's understanding of metaphors: A case study Martha Lampropoulou University of Belgrade, Serbia | Υποστηρικτικό πρόγραμμα παράλληλης στήριξης για μαθητές δημοτικού Μάρθα Ηλιοπούλου & Χριστίνα-Γεωργία Νικόλαρου Κέντρο Αγωγής Παιδιού και Εφήβου «Εξέλιξη» Αποτελέσματα εφαρμογής προκλητών δυναμικών σε εθισμένους χρήστες του διαδικτύου Αργύρης Καραπέτσας ¹ , Απόστολος Φώτης ¹ & Βασίλης Καραπέτσας ² ¹ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ² Πανεπιστήμιο Πατρών | 16:00-17:30 |
| | Coffee Break | Coffee Break | 17:30-18:00 |
| | Προσκεκλημένη Ομιλία 5: Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ο μεταφυσικός κόσμος των παιδιών και των εφήβων Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών | Προσκεκλημένη Ομιλία 5: Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ο μεταφυσικός κόσμος των παιδιών και των εφήβων Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών | 18:00-19:00 |
| | Paper Session 21 Aspects of development in adulthood Chair: Georgia Stephanou, University of Western Macedonia 'A happy ever after' or 'a together ever after'? A grounded theory of the impact of communication on the satisfaction of long-term relationships Eliana da Silva Monteiro & Sean Hammond University College Cork, UK The influential role of hope and partner ideal discrepancies in romantic relationships, and subsequent attributions Georgia Stephanou University of Western Macedonia | | 19:00-20:30 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|---|
| 19:00-20:30 | <p>Έφηβοι στο φάσμα του αυτισμού Φανή Σιαμούλη Μονάδα Εφήβων Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ</p> | <p>Το γλωσσικό και ψυχοκοινωνικό προφίλ παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή Ασημίνα Μ. Ράλλη & Ελισάβετ Καρατζά Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Η συμβολή των ψυχοσυναισθηματικών παραγόντων στην αναγνωστική κατανόηση σε μαθητές σχολικής ηλικίας Παναγιώτα Δημητροπούλου¹, Διαμάντω Φιλιππάτου², Ελισάβετ Χρυσόχοου³, Ασημίνα Μ. Ράλλη⁴, Κλεοπάτρα Διακογιώργη⁵ & Πέτρος Ρούσσο⁴ ¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ³The University of Sheffield International Faculty, City College, ⁴Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ⁵Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p>Δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου μαθητών σχολικής ηλικίας τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ομοιότητες και διαφορές Κλεοπάτρα Διακογιώργη¹, Διαμάντω Φιλιππάτου², Ασημίνα Μ. Ράλλη³, Πέτρος Ρούσσο³, Ελισάβετ Χρυσόχοου⁴ & Παναγιώτα Δημητροπούλου⁵ ¹Πανεπιστήμιο Πατρών, ²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ³Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ⁴The University of Sheffield International Faculty, City College, ⁵Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|--|--|--------------------|-------------|
| | <p>Safe driving and brain functions in middle-aged and older drivers José León-Carrión^{1,2}, Umberto León-Domínguez³, María del Rosario Domínguez-Morales² ¹Experimental Psychology Department, University of Seville, Spain, ²Center for Brain Injury Rehabilitation (CRECER), Spain, ³Department of Psychology, University of Monterrey, Mexico</p> <p>Developmental psychopathology after a bariatric surgery Savvas Karasavvidis University of Eastern Finland</p> | | 19:00-20:30 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|---|
| 09:00-10:30 | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 11 Περνώντας από την υγιή στη γνωστικά παθολογική γήρανση: Διαφορές συμπεριφορικών και νευροφυσιολογικών μετρήσεων της νόησης σε ηλικιωμένους υψηλής και χαμηλής γνωστικής λειτουργικότητας</p> <p>Οργανωτής/Πρόεδρος: Δέσποινα Μωραΐτου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Συζητητής: Αναστασία Ευκλείδη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η ανάπτυξη της εργαζόμενης μνήμης σε παιδιά προσχολικής / πρώτης σχολικής ηλικίας και η αποδιοργάνωση της σε υπερήλικες / ηλικιωμένους αντιστοίχως: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών</p> <p>Ευφημία Τριανταφυλλίδου¹, Δέσποινα Μωραΐτου¹, Γεωργία Παπαντωνίου², Ελβίρα Μασούρα¹, Ελευθερία Μαλλιοπούλου¹, Χριστίνα Σχοινά¹, Μαρίκα Χαμόλι¹, Σμαρώ Μόσχου¹, Ζωή Πετροπούλου¹, Πάρης Μπουλάκης¹, Ελένη Ντούλη¹, Ελένη Κακλαμανάκη¹, Κωνσταντίνα Παγώνη¹, Σοφία Νικολαΐδου¹, & Χρυσάνθη - Δέσποινα Νούλη¹</p> <p>¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>Συμπόσιο 11 Μαθησιακές δυσκολίες και ψυχοκινητική διαταραχή στο παιδί της πρώτης σχολικής ηλικίας</p> <p>Οργανωτής: Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Πρόεδρος/ Συζητητής: Δημήτριος Σαρρής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Μαθησιακές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά στη σχολική μονάδα: Έρευνα παρατήρησης μαθητών σε δημοτικό σχολείο</p> <p>Δημήτριος Σαρρής¹, Βικτωρία Ζακοπούλου², Ευάγγελος Τσαμπαλάς³, Παναγούλα Παπαδημητροπούλου⁴ & Μαρία Βέργου¹</p> <p>¹Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ³Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης, ⁴Νηπιαγωγός</p> <p>Πορείες μάθησης και τρόποι μάθησης στη δυσλεξία: Δυνατότητες και αποτελεσματικότητα - μελέτη περίπτωσης 2 μαθητών δημοτικού σχολείου ηλικίας 7 χρονών</p> <p>Ευάγγελος Τσαμπαλάς¹, Δημήτριος Σαρρής², Παναγούλα Παπαδημητροπούλου³, Μαρία Βέργου² & Βικτωρία Ζακοπούλου⁴</p> <p>¹Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης, ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ³Νηπιαγωγός, ⁴Τ.Ε.Ι. Ηπείρου</p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|--|-------------|
| 09:00-10:30 | <p>Θεματική Συνεδρία 22 Όψεις της ενηλικίωσης: Εμπειρικές μελέτες σε φοιτητές και νεαρούς ενήλικες</p> <p>Πρόεδρος: Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ψυχολογική ευεξία και όψεις της ενηλικίωσης: Η σημασία του φύλου και της ηλικίας</p> <p>Γεώργιος Βλειώρας Γενικό Νοσοκομείο Βόλου</p> <p>Νευρωτισμός και ψυχική ανθεκτικότητα: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης</p> <p>Παναγιώτης Ηλιόπουλος Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> <p>Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα σε φοιτητικό πληθυσμό: Ο ρόλος της συναισθηματικής ρύθμισης</p> <p>Σοφία Φαραζά, Παναγιώτα Μεταλλίδου & Γρηγόρης Κιοσέογλου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Αντιγραφή στις εξετάσεις: Ο ρόλος της ηθικής ταυτότητας και των στόχων επίτευξης των φοιτητών/ τριών</p> <p>Μαρία Τζάστα & Ελευθερία Γωνίδα Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Θεματική Συνεδρία 23 Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση και προγράμματα υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου</p> <p>Πρόεδρος: Σωτηρία Τζιβινίκου Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> <p>Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης</p> <p>Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη & Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Απόψεις κι εμπειρίες των εκπαιδευτικών γενικής αγωγής της Α/θμιας εκπαίδευσης για τη συμβολή του μαθήματος της μουσικής στην ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</p> <p>Αναστασία Β. Παπαϊωάννου Α/θμια εκπαίδευση Ν. Μαγνησίας</p> <p>Η ποιότητα της επικοινωνίας σε τυπικές τάξεις και σε τμήματα ένταξης από την οπτική γωνία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Μαγδαληνή Βουλγαρίδου, Ιωάννης Αγαλιώτης, Λευκοθέα Καρτασίδου & Χαρίκλεια Πρώιου Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> | 09:00-10:30 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|--|
| 09:00-10:30 | <p>Γνωστικός έλεγχος, θεωρία του νου και μνήμη: Συγκριτική μελέτη σε ηλικιωμένους με ήπια γνωστική εξασθένηση και φέροντες παράγοντες κινδύνου ανάπτυξης αγγειακής νόσου Γλυκερία Τσεντίδου¹, Δέσποινα Μωραΐτου^{1,3}, Χριστίνα Πετρίδου², Δήμητρα Πετρίδου², Άννα Δημητριάδου⁵, Μωυσής Γιαλαουζίδης³, Χριστίνα Αγωγιάτου³, Γεωργία Παπαντωνίου^{3,4}, Ελβίρα Μασούρα¹ & Μαγδαληνή Τσολάκη^{1,3} ¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Γενικό Νοσοκομείο Κατερίνης, ³Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, ⁴Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ⁵Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων Δήμου Κατερίνης</p> <p>Η εξασθένηση της συναισθηματικά φορτισμένης μνήμης προορισμού σε ασθενείς με ήπια γνωστική εξασθένηση συνδέεται με ενίσχυση του ρυθμού MU στις μετωποκροταφικές περιοχές Παρασκευή Ιλιάδου¹, Αναστασία Κλάδη¹, Χρήστος Φραντζίδης¹, Σωτηρία Γιλού¹, Ιωάννα Τεπελένα¹, Μωυσής Γιαλαουζίδης², Γρηγόρης Κιοσέογλου¹, Παναγιώτης Μπαμίδης¹, Μαγδαληνή Τσολάκη^{1,2} & Δέσποινα Μωραΐτου^{1,2} ¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και συγγενών διαταραχών</p> | <p>Κατάρτιση ολοκληρωμένου διαγνωστικού προφίλ της διαταραχής του φάσματος του αυτισμού μέσω της χρήσης του μοντέλου ESSENSE: Μελέτη περίπτωσης ενός παιδιού 3 χρονών Μαρία Σατραζέμι¹, Αγγελική Μπακαγιάννη¹, Βικτωρία Ζακοπούλου¹, Δημήτριος Σαρρής² & Μαρία Βέργου² ¹T.E.I. Ηπείρου, ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με διαταραχές φάσματος αυτισμού Δήμητρα, Γκατζόγια, Χαρίλαος Ζάραγκας & Βασίλειος Κούτρας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|--|-------------|
| 09:00-10:30 | <p>Νευροψυχολογική εκτίμηση μεταβλητότητας συναισθηματικής εκφραστικότητας στον ενήλικα Κωνσταντίνος Δημουλάς, Θεοδώρα Παπαδημητρίου, Ευριπίδης Δημουλάς, Έλλη Βέλλιου, Βασιλική Εξάρχου, Μαρία Βουβούση, Νεκταρία - Φιλίτσα Αγραφιώτη, Αγόρω Οικονόμου, Ιωάννης Τρίγκας, Ειρήνη - Χρυσοβαλάντη Δροσινού, Σοφία Παπαπαρίση, Μαγδαληνή Παπαναστασίου, Σταμάτης Ξαγρεμμενάκος, Βαλάντης Γιαννούλας, Μαρίνα Χατζηκυριάκου, Στυλιανή Θηβαίου & Δημήτριος Λιόβας Ομάδα Εργασίας Ψυχοβιοαναλυτικής Έρευνας</p> | <p>Μελέτη και χαρτογράφηση των αναγκών ψυχοεκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής που διδάσκουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες σε μη αστικά-απομακρυσμένα σχολεία Σωτηρία Τζιβινίκου & Δήμητρα Καγκαρά Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> <p>Μελέτη και σχεδιασμός μοντέλου εξ' αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εποπτευόμενης ψυχοεκπαιδευτικής υποστήριξης εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής εκπαίδευσης - δυναμικές εφαρμογές Σωτηρία Τζιβινίκου & Δήμητρα Καγκαρά Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | 09:00-10:30 |



| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|---|---|
| 09:00-10:30 | <p>Εξέταση της ικανότητας της «σύντομης δοκιμασίας ανίχνευσης οσμής» να ανιχνεύει διαφορικά την ήπια γνωστική εξασθένηση και τη νόσο Alzheimer</p> <p>Δήμητρα Βασιλείου¹, Χριστίνα Κακαζάνη¹, Άγγελος Κουμούτσος¹, Βασίλειος Παπαλιάγκας¹, Θεανώ Ρίζου¹, Μωυσής Γιαλαουζίδης², Δήμητρα Σαββουλίδου¹, Ευθυμία Τοτκίδου¹, Χαρούλα Βαρβεσιώτου¹, Αργυρώ Παρασκευοπούλου¹, Γεωργία Παπαντωνίου^{2,3}, Μαγδαληνή Τσολάκη^{1,2} & Δέσποινα Μωραΐτου^{1,2}</p> <p>¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και συγγενών διαταραχών, ³Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | |
| 10:30-11:30 | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 5: Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κίνητρα επίτευξης και συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο: Αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές διαστάσεις</p> <p>Πρόεδρος: Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 5: Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κίνητρα επίτευξης και συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο: Αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές διαστάσεις</p> <p>Πρόεδρος: Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> |
| 11:30-12:00 | Coffee Break | Coffee Break |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|---|---|-------------|
| 09:00-10:30 | | | 09:00-10:30 |
| 10:30-11:30 | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 5: Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κίνητρα επίτευξης και συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο: Αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές διαστάσεις</p> <p>Πρόεδρος: Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Προσκεκλημένη ομιλία 5: Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κίνητρα επίτευξης και συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο: Αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές διαστάσεις</p> <p>Πρόεδρος: Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | 10:30-11:30 |
| 11:30-12:00 | Coffee Break | Coffee Break | 11:30-12:00 |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I / AMPHITHEATER I | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II / AMPHITHEATER II |
|-------------|--|--|
| 12:00-13:30 | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 12 Η συμβολή της χριστιανικής αγωγής στην ανάπτυξη του παιδιού και του έφηβου Οργανωτής/Πρόεδρος/Συζητητής: Ηρακλής Ρεράκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η εννοιολογία και η σημασία της στη χριστιανική αγωγή του παιδιού και του εφήβου Ηρακλής Ρεράκης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ο ρόλος της χριστιανικής αγωγής στη θρησκευτική ανάπτυξη των μαθητών κατά την ορθόδοξη θεολογία Ευάγγελος Πεπές Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ο κοστροκτιβισμός ως θεωρία μάθησης και ως επιστημολογικό υπόβαθρο του μαθήματος των θρησκευτικών: Δυνατότητες και όρια Αθανάσιος Στοιγιαννίδης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Το κίνημα της κριτικής σκέψης και η επίδραση του στη θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού μέσα από το μάθημα των θρησκευτικών Μαρία Ράντζου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Προσκεκλημένο συμπόσιο 13 Εφαρμοσμένη αναπτυξιακή ψυχολογία Πρόεδρος/Οργανωτής: Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο Συζητητής: Σταυρούλα Σαμαρτζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Η σχέση παιδιού - μητέρας ως παράγοντας κοινωνικής αυτο- αποτελεσματικότητας Νικολέτα Σιφναίου Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Η επίδραση της εμπλοκής του πατέρα και της συνεργασίας του με τη μητέρα στην αυτοαποτελεσματι- κότητα του παιδιού Ευθυμία Νάστα & Δημήτρης Καλαμάρας Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Διαγενεακή μεταφορά της αυτοεκτίμησης: Μελέτη του σχήματος γονέων - παιδιών κατά την εφηβεία Ειρήνη-Σπυριδούλα Μαστέλλου & Δημήτρης Καλαμάρας Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Έλεγχος της επίδρασης του κοινωνικοδραματικού παιχνιδιού στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης παιδιών δημοτικού Αφροδίτη Χαριτωνίδου & Δημήτρης Καλαμάρας Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Απανθρωποποίηση στόχων που υποφέρουν και θεωρία δικαιολόγησης του συστήματος Βάλια Μαρκολέφα, Μαρία Σακαλάκη & Δημήτρης Καλαμάρας Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> |
| 13:30-15:00 | Τελετή Λήξης | Τελετή Λήξης |

| | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III / AMPHITHEATER III | ΦΟΥΑΓΙΕ / FOYER | |
|-------------|--|--|-------------|
| 12:00-13:30 | <p>Θεματική Συνεδρία 24 Η μητρότητα αλλιώς: Δύσβατα μονοπάτια από την εγκυμοσύνη και την υιοθεσία ως την ανάπτυξη δεσμού Πρόεδρος: Ζαΐρα Παπαληγούρα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Εγκυμοσύνη με απουσία γενετικής συγγένειας μεταξύ μητέρας - εμβρύου: «Είναι δικό μου παιδί;» Ευαγγελία Χατζηγιαννίδου & Ζαΐρα Παπαληγούρα Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Αποκαλύπτοντας το μυστικό της υιοθεσίας Αγγελική Μακρυγιάννη Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Η ανάπτυξη του δεσμού τον πρώτο χρόνο της ζωής σε συνθήκες αποστέρησης Δήμητρα Καραδημούλα & Παναγιώτα Βορριά Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Σταθερότητα και αλλαγή των αναπαραστάσεων για το δεσμό: Η επίδραση της επιληψίας στην ποιότητα του δεσμού τον πρώτο χρόνο μετά τη διάγνωσή της Κωνσταντίνος Δημάτης & Παναγιώτα Βορριά Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Μουσικό Δρώμενο ΜΟΥΣΕΣ (12:00-12:15) «Ο τεμπέλης δράκος... ετοιμάζεται για διακοπές... με μια βαλίτσα συναισθήματα» Συμμετέχουν παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος και παιδιά με νοητική αναπηρία.</p> <p>Συμπόσιο 12 (12:15-13:30) Εναλλακτικές παρεμβάσεις σε παιδιά με αυτιστική συμπεριφορά Οργανωτής/Πρόεδρος/Συζητητής: Χριστίνα Συριοπούλου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> <p>Ανασκόπηση παρεμβάσεων για τη διαχείριση του άγχους σε παιδιά με ΔΑΦ Χριστίνα Συριοπούλου Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> <p>Η έννοια της θεραπείας στον αυτισμό και οι θεραπευτικές προσεγγίσεις Βάγια Παπαγεωργίου Παιδοψυχίατρος</p> <p>Η ρομποτική κοινωνικής αρωγής σε δράσεις υποστήριξης ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές Νικόλαος Φαχαντίδης Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> | 12:00-13:30 |
| 13:30-15:00 | Τελετή Λήξης | Τελετή Λήξης | 13:30-15:00 |



Παρασκευή 10 Μαΐου 2018, 14:30 - 16:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1: Μη τυπική ανάπτυξη και μάθηση

| | |
|-------|---|
| P1.01 | Η συννοσηρότητα μεταξύ της διαταραχής ελλειμματικής προσοχής -υπερκινητικότητας με τις αγχώδεις διαταραχές, κατάθλιψη, διαταραχές ύπνου, συναισθηματική αστάθεια και τις στρατηγικές αντιμετώπισης αγχώγων καταστάσεων Άννα-Μαρία Κουτούμπα & Βασιλική Γιαννούλη <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P1.02 | Η συμβολή του παιδικού ιχνογραφήματος στη διάγνωση της ΔΕΠΥ Ιουλία Παπάζογλου, Ευανθία Γκανέτσου, Μαρία Καραβίτη & Αναστασία Γαλάνη <i>Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος</i> |
| P1.03 | Παράδειγμα διαφοροποιημένης προσέγγισης στα φυσικά της Ε' με τη μέθοδο CLIL: Μελέτη περίπτωσης μαθητή με ΔΕΠΥ Δροσίδα Αγγελάρα, Νατάσσα Μπελίτσου, Πετρούλα Αντωνίου & Σταμάτης Παπαδημητρίου <i>Ευρωπαϊκό Πρότυπο</i> |
| P1.04 | ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TIDE (new Tools for Inclusion of Dyslexic studEnts) 2016-2019: Αποτελέσματα πρώτης φάσης Γιάννης Καραγιαννάκης ^{1,2,3} , Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού ³ , Ελπινίκη Παππά ³ Αικατερίνη-Σοφία Παρούση ³ , Ευαγγελία Μηλιώνη ³ & Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου ³ ¹ <i>Catholic University of Leuven, Belgium</i> ² <i>University of Malta</i> ³ <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> |
| P1.05 | Ειδική γλωσσική διαταραχή και αφηγηματικές δεξιότητες κατά την προσχολική ηλικία Ελευθερία Παπανικολάου ¹ , Σταυρούλα Σταυρακάκη ² , Ιωάννα Τάλλη ² & Ιωάννης Βογιανδρούκας ² ¹ <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> , ² <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> |
| P1.06 | Γλωσσικά και γνωστικά ελλείμματα στο σύνδρομο SOTOS: Μια μελέτη περίπτωσης Δέσποινα Μπερμπερίδου ¹ & Σταυρούλα Σταυρακάκη ² ¹ <i>Λογοθεραπεύτρια</i> , ² <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> |

| | |
|-------|--|
| P1.07 | Κλινική μελέτη περίπτωσης παιδιού με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή: Εφαρμογή προγράμματος γνωστικής παρέμβασης στη λεκτική βραχύχρονη μνήμη, τη φωνολογική επίγνωση και την ακουστική διάκριση Αικατερίνη Αράπογλου ¹ , Σταυρούλα Σταυρακάκη ² , Ιωάννα Τάλλη ² & Μαρία Βλασσοπούλου ³ ¹ <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> , ² <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> , ³ <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> |
| P1.08 | Πρόγραμμα συμπεριφορικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση ανώτερων γνωστικών δυσλειτουργιών σε παιδί με συμπτωματολογία συνδρόμου μετωπιαίου λοβού: Παρουσίαση περιστατικού Ολυμπία Χαλικιοπούλου, Αθηνά Ζαχαριάδου, Νέλλη Φλωρεντίν, Ιωάννα Πανταζή & Σοφία Σφελινιώτη <i>ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης</i> |
| P1.09 | Μαθησιακές δυσκολίες: Παρουσίαση περιστατικού Στυλιανή Μηνά, Διονυσία Λάζαρη, & Ευτυχία Τσαμαδού <i>Π.Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο</i> |
| P1.10 | Η συμβολή των κατοπτρικών νευρώνων στα ελλείμματα μίμησης στον αυτισμό Διονύσιος Δημήτριος Ντουινιάς <i>Leiden University, The Netherlands</i> |
| P1.11 | Κυριοχειρία σε παιδιά με αυτισμό Μαρία Τσιρλή, Βασιλεία Σκούρτη, Πολυξένη Βλάσση & Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> |
| P1.12 | Εμπειρίες γονέων παιδιών με αυτισμό Φιλομένη Μανωλοπούλου & Παγωνίτσα Σκώτη <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> |
| P1.13 | Συνδιδασκαλία & θεραπευτική παρέμβαση σε εφήβους με σύνδρομο Tourette & Fragile X σύνδρομο Ζαφειρούλα Μελισόβα <i>Ludwig-Maximilian University Munich, Germany</i> |
| P1.14 | Επίδραση της απώλειας της όρασης και της ψυχοπαθολογίας στο χρόνο αντίδρασης Γεωργία Σταυροπούλου & Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P1.15 | Family and school as developmental frameworks for children Maryam Safara & Motahareh Alijanipour Arbastanb <i>Alzahra University, Tehran, Iran</i> |



Παρασκευή 10 Μαΐου 2018, 14:30 - 16:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2: Πλαίσια της ανθρώπινης ανάπτυξης : Οικογένεια, σχολείο, εργασία

| | |
|-------|--|
| P2.01 | Νηπιαγωγείο και οικογένεια: Συνεργάτες και όχι αντίπαλοι Αρχοντία Λιάκου <i>N/Γ Θεσπιών, Ν. Βοιωτίας</i> |
| P2.02 | Αξιολόγηση της γονικής εμπειρικής αποφυγής σε ένα δείγμα ελληνόφωνων γονέων με παιδιά με εξωτερικευμένα προβλήματα Στέλλα Χαραλάμπους, Ανθή Λούτσιου, & Ανδρούλα Αναστασίου <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i> |
| P2.03 | Χαρακτηριστικά σκληρότητας και αμεταμέλειας: Διαμορφώνονται με βάση τα μοντέλα άσκησης του γονικού ρολού; Αντρέας Ερωτοκρίτου & Κώστας Φάντη <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i> |
| P2.04 | Η ποιότητα της οικογενειακής επικοινωνίας και η επίδρασή της στη διαμόρφωση ταυτότητας των εφήβων Γεωργία Τσελεκίδου & Μαρία Πλατσίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P2.05 | Σκέφτομαι αλλιώς: Ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης και εξοικείωσης μαθητών με την αναπηρία Μαρία Πία Πολίτη ¹ & Μάρω Βασσάρα ² <i>¹ΚΔΑΠ-ΜΕΑ Συκεών, ² Τμήμα Κοινωνικής Προστασίας, Αλληλεγγύης Εργασίας και Ισότητας Δήμου Νεάπολης - Συκεών</i> |
| P2.06 | Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης στην καθημερινότητα ενός ενταξιακού σχολείου: Παραδείγματα ανάπτυξης, εφαρμογής και αξιολόγησης στο δημοτικό και στο γυμνάσιο Αναστασία Κριετσέπη, Γεωργία Σαλταούρα, Ελευθερία Μήτση, Ευτέρπη Εμμανουηλίδου, Νατάσσα Μπελίτσου, Πετρούλα Αντωνίου & Χριστίνα Γκότση <i>Ευρωπαϊκό Πρότυπο</i> |
| P2.07 | Η εμπειρία του ομοφοβικού εκφοβισμού στα ελληνικά σχολεία: Η οπτική των θυμάτων Βαλεντίνη Σπυρίδου & Χριστίνα Αθανασιάδου <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> |

| | |
|-------|---|
| P2.08 | Πώς η ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών σχετίζεται με την επαγγελματική ικανοποίησή τους από το διευθυντή του σχολείου Αγορίτσα Μήττα & Μαρία Πλατσίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P2.09 | Η ανάπτυξη και εφαρμογή της αυτοεποπτείας στις επιστήμες αγωγής και υγείας Γεώργιος Κουτσιπέτρος, Βασιλεία Κουντουρά & Χαρίκλεια Πρώιου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P2.10 | Διερεύνηση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των νοσηλευτών/τριών χειρουργείου και των χειρουργών Αλεξάνδρα Γκούζου, Βίκη-Αννέτα Τσουλφαΐδου & Μαρία Πλατσίδου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P2.11 | Μαθαίνοντας στο νοσοκομειακό σχολείο: Μια εμπειρική προσέγγιση Όλγα Ιωαννίδου ¹ , Βασιλεία Κουντουρά ² & Χαρίκλεια Πρώιου ² <i>¹Ειδικό Σχολείο Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου, ²Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P2.12 | Bar in questionnaires: Why? Pipina Nikolaidou <i>Democritus University of Thrace</i> |
| P2.13 | The revolutionary infosphere concept: Classifying the past, interpreting the present and reshaping the future of humanity Maria Botsiou ¹ & Athanasios Tsirikas ² <i>¹University of Macedonia, ²ESCE International Business School, France</i> |
| P2.14 | Οι μεταγνωστικές ικανότητες στην κατηγοριοποιητική οργάνωση του λεξιλογίου σε παιδιά με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες και ενήλικες Δέσποινα Κανάκη & Χαρίκλεια Πρώιου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P2.15 | Κοινωνική και συναισθηματική στήριξη σε οικογένειες μεταναστών και μαθητών σχολικής ηλικίας Κωνσταντίνος Καλέμης ¹ , Άννα Κωσταρέλου ² & Μαρία Αγγελική Καλέμη ³ <i>¹ΚΦΠ Μαλακάσας, ²ΕΚΔΔΑ - ΙΝΕΠ, ³Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</i> |
| P2.16 | Επαναπροσδιορίζοντας την έννοια και τη δομή της γονικής εμπλοκής: Ο «εκπαιδευτικός θύλακας» του παιδιού Ευθυμία Πεντέρη & Κωνσταντίνος Πετρογιάννης <i>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</i> |



| | |
|-------|---|
| P2.17 | Ανάπτυξη αυτογνωσίας, ενδυνάμωση κοινωνικο-συναισθηματικής επάρκειας και εκμάθηση στρατηγικών μελέτης: Μια συνδυασμένη θεραπευτική/συμβουλευτική παρέμβαση σε παιδί σχολικής ηλικίας και το πλαίσιο στήριξής του (οικογένεια/σχολείο) Αντωνία Σέμκου ¹ , Ειρήνη Ζούμπου ² , Αναστασία Ευθαλιτσίδου ² , Αναστασία Μήτσαλα ¹ & Ευαγγελινή Αθανασοπούλου ¹ ¹ Γ.Ν.Θ. Παπανικολάου, ² Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| P2.18 | Η τάση για αναζήτηση/αποφυγή ιατρικών πληροφοριών και οι συναισθηματικές αντιδράσεις νεαρών ενηλίκων σε καταστάσεις σχετικά με την σωματική υγεία Άντρεα Δημητρίου, Χρυσάνθη Λεωνίδου & Γεωργία Παναγιώτου Πανεπιστήμιο Κύπρου |



Σάββατο 11 Μαΐου 2018, 14:30 - 16:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3: Τυπική ανάπτυξη από τη βρεφική ηλικία ως την ενήλικη ζωή

| | |
|-------|---|
| P3.01 | Μητρική και αδελφική ομιλία στις παιγνιώδεις δυαδικές αλληλεπιδράσεις με βρέφη στην αρχή της ζωής: Μελέτη περίπτωσης Μαρία Μαρκοδημητράκη Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| P3.02 | Γονείς παιδιών με σύνδρομο Down: Μια μελέτη περίπτωσης Μαρία Κυπριωτάκη & Μαρία Μαρκοδημητράκη Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| P3.03 | Σχεδιασμός, δημιουργία και πιλοτική χορήγηση ενός ψηφιακού εργαλείου εκτίμησης του προσληπτικού λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας Δήμητρα Καραπατσούδη Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης |
| P3.04 | Η κατανόηση της σχέσης των παιδιών με τον σκύλο στα πλαίσια της οικογένειας Ιωάννης Κοκκινάκης ¹ & Ιωάννα Μπίμπου ² ¹ Ειδικός Παιδαγωγός, ² Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| P3.05 | Ηθική ανάπτυξη και συναισθηματική νοημοσύνη Μαρία-Ελένη Γιαννιού Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| P3.06 | Καθηγητές σύμβουλοι: Ενθαρρύνοντας την προσωπική ευημερία και ακαδημαϊκή επιτυχία των εφήβων Σοφία Συμιδαλά, Ηλέκτρα Κτενά & Αλεξάνδρα Κουράκου Γυμνάσιο-Λύκειο Ώθηση |
| P3.07 | Ψυχική ανθεκτικότητα των εφήβων εν μέσω οικονομικής κρίσης Δημήτρης Τσουκάλης & Ζαΐρα Παπαληγούρα Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| P3.08 | Διαταραχές άγχους στα παιδιά και στους εφήβους στο τρέχον κοινωνικό γίνεσθαι Γεωργία Τρούλη, Βαλιώτη Παναγιώτα, & Στυλιανή Καπετάνου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| P3.09 | Η κοινωνική συμπεριφορά των εφήβων μαθητών στο σχολικό πλαίσιο σύμφωνα με το μοντέλο Tri-Anthropo-Type Paschalidis Έλενα Κουτσοπούλου & Ζαΐρα Παπαληγούρα Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| P3.10 | Αντιλήψεις των εφήβων για το θάνατο και το πένθος Ευανθία Δούρου Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου |



| | |
|-------|--|
| P3.11 | Η σχέση του γονεϊκού ψυχολογικού ελέγχου με την αυτοαποτελεσματικότητα των εφήβων γηγενών και μεταναστών Ιφιγένεια Παπαγεωργίου, Δήμητρα Κώστογλου & Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> |
| P3.12 | Επιστημικά συναισθήματα και μεταγνωστικές διεργασίες Αικατερίνη Νεραντζάκη & Αναστασία Κωσταρίδου- Ευκλείδη <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> |
| P3.13 | Συσχετίσεις μεταξύ προσανατολισμών στόχων και στρατηγικών μάθησης: Μια εμπειρική έρευνα με φοιτητές και φοιτήτριες της Φιλοσοφικής Γεωργία Σταυροπούλου & Δημήτριος Σταμοβλάσης <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> |
| P3.14 | Πεποιθήσεις φοιτητών/ριών προς τους πρόσφυγες: Ο ρόλος της κοινωνικο-ηθικής σκέψης Βασιλική Βαΐδου ¹ , Γεωργία Βαργεμίδου ¹ , Ελευθερία Γωνίδα ¹ & Διομήδης Μαρκουλής ² <i>¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Neapolis University, Pafos</i> |
| P3.15 | Το παιχνίδι στην ανάπτυξη του παιδιού: Συναισθηματική ανάγκη και ουσιαστική νοηματοδότηση Διονυσία Λάζαρη, Ευτυχία Τσαμαδού, & Στυλιανή Μηνά <i>Π.Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο</i> |
| P3.16 | Γνωστική ικανότητα, συναισθηματική κατάσταση και ικανοποίηση από τη ζωή σε άτομα ύστερης ενήλικης ζωής Δημήτρης Παπαδόπουλος ^{1,2} , Ειρήνη Στάμου ¹ , Όλγα Αναγνωστοπούλου ¹ , Ιωάννα Χιώτη ¹ , Αποστόλης Αποστολικάς ¹ & Ορέστης Γιωτάκος ¹ <i>¹Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Καρδίτσας «ΑΠΟΣΤΟΛΗ», ²Πανελλήνια Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Ενηλίκου</i> |
| P3.17 | Η σημαντικότητα της σχολικής κοινωνικής εργασίας και της διεπιστημονικής συνεργασίας για την ολιστική ανάπτυξη του μαθητή στην εκπαίδευση στην Κύπρο Άντρη Λεοντίου, Δέσποινα Λουβιά, Ραφαέλλα Φώτη, Κέντια Μάρκου, Άντρη Ανδρονίκου, Μαρία Χαραλάμπους & Μαρίνα Καραγιάννη <i>Frederick University, Κύπρος</i> |
| P3.18 | Παράγοντες ψυχικής ανθεκτικότητας σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας από διαζευγμένες οικογένειες Χριστίνα Καρέλα & Κωνσταντίνος Πετρογιάννης <i>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</i> |



Σάββατο 11 Μαΐου 2018, 14:30 - 16:0

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4: Διαστάσεις της ανάπτυξης σε τυπικούς και μη τυπικούς πληθυσμούς

| | |
|-------|---|
| P4.01 | Νευρολογική προσέγγιση των θεωριών: Multiple intelligence και Mozart effect Δήμητρα Μανώλη <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> |
| P4.02 | Απόκτηση πλήρη εγκεφαλικού ελέγχου μέσω της νευροπλαστικότητας. Μια κλινική προσέγγιση με εκπαιδευτικές προεκτάσεις Δήμητρα Μανώλη <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> |
| P4.03 | Οι επιδράσεις και η προσφορά της νευρολογικής μουσικοθεραπείας σε παιδιά κι εφήβους Γεωργία Π. Νίκα ¹ , Ντόρα Ψαλτοπούλου-Καμίνη ² & Νικόλαος Μπίνιας ³ <i>¹Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ³Ε.Ε.ΕΚ. Κατερίνης</i> |
| P4.04 | Οι ψυχολογικές και σωματικές επιπτώσεις της νοσηλείας σε μονάδα εντατικής θεραπείας νεογνών στα πρόωρα νεογνά και στους γονείς τους: Η συμβολή της μουσικοθεραπείας και τα βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα οφέλη της Φαίη Ευαγγέλου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P4.05 | Συζυγική ικανοποίηση και εμπλοκή των πατέρων στη ζωή των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Μαρία Κυπριωτάκη, Γεώργιος Μανωλίτσης & Μαρία Καλεσίου <i>Πανεπιστήμιο Κρήτης</i> |
| P4.06 | Οικονομική κρίση και οικογένειες με παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές Μαρία Βλασσοπούλου, Ευδοκία Λαγάκου, Νικολέτα Χαβελέ, Φωτεινή Κοντοπούλου, & Ελένη Λαζαράτου <i>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> |
| P4.07 | Στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων των γονέων παιδιών με ειδικές ανάγκες Φιλομένη Μανωλοπούλου <i>Κέντρο Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής</i> |



| | |
|-------|--|
| P4.08 | Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Η πορεία από τη διάγνωση μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησης στη Β'θμια εκπαίδευση Αντωνία Σέμκου, Ειρήνη Ζούμπου, Αναστασία Μήτσαλα, Πέτρος Αλεκτορίδης & Ευαγγελινή Αθανασοπούλου <i>Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Γ.Ν.Γ. Παπανικολάου</i> |
| P4.09 | Συμβουλευτική υποστήριξη οικογενειών και εκπαιδευτικών με παιδιά με το σύνδρομο του Εύθραυστου Χ Παναγιώτα Χατζοπούλου <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> |
| P4.10 | Rey-Osterrieth Complex Figure TEST και λεκτική μνήμη: Μια μελέτη σε ενήλικες με νοητική αναπηρία Ευαγγελία Γιαννακάκου, Παναγιώτα Σταυρούση & Φίλιππος Βλάχος <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> |
| P4.11 | Life satisfaction and loneliness in adults with intellectual disability Nikolaos Tezas, Panayiota Stavroussi & Eleni Didaskalou <i>University of Thessaly</i> |
| P4.12 | Ανιχνευτικός έλεγχος ανοϊκής συμπτωματολογίας σε μη διαγνωσμένους ηλικιωμένους Ιωάννα Γεωργιάδου ^{1,2} & Καλλιόπη Κουφογιάννη ² <i>¹Κέντρο Σωματικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Πορεία Υγείας, ²Μονάδα Αντιμετώπισης Νόσου Alzheimer Βόλου</i> |
| P4.13 | Ανάπτυξη κλίμακας εκτίμησης της ποιότητας υπηρεσιών ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης Ιωάννα Γεωργιάδου, Αναστασία Βλάχου & Παναγιώτα Σταυρούση <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> |
| P4.14 | Η εμπειρία ενός προγράμματος όψιμης παρέμβασης σε ενήλικες Α.με.Α, συνδυασμού εσωτερικής εποπτείας και ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων Ματίνα Σπυράτου, Νίκη Χριστοφοράτου & Θεοδώρα Χωραϊτή <i>Κέντρο Δημέρευσης- Ημερήσιας Φροντίδας Α.με.Α</i> |
| P4.15 | Ειδική γλωσσική διαταραχή και διαταραχή αυτιστικού φάσματος: Ανεξάρτητες ή επικαλυπτόμενες διαταραχές; Μιλτοακάκη Δήμητρα <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> |
| P4.16 | Εκπαιδευτική παρέμβαση στην αναγνωστική δεξιότητα και στις δεξιότητες φωνολογικής επίγνωσης σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος Ιωάννα Γαλανοπούλου ¹ , Ιωάννα Τάλλη ² , Σταυρούλα Σταυρακάκη ² & Μαρία Βλασσοπούλου ³ <i>¹Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ³Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> |

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Master of Science in Communication Disorders and Sciences



Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Τμήμα Εκπαιδευτικής και
Κοινωνικής Πολιτικής

Πληροφορίες Επικοινωνίας
Email: communication-disorders.uom.gr
Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 2310 891 641



6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
με Διεθνή Συμμετοχή
Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!
6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology

10-13 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη

Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων ΑΠΘ

<http://developmentalpsychology2018.gr>