



Σειρά ιστοδιαλέξεων για επαγγελματίες
του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας &
Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ

A/A	Τίτλος ιστοδιάλεξης	Εισηγητές	Χρόνος διεξαγωγής
1	«Η τραυματική εμπειρία του πολέμου σε παιδιά 4-10 ετών: Παρουσίαση του εικονογραφημένου βιβλίου για το τραύμα (Trauma Picture Book) και η ελληνική εμπειρία»	Καλαντζή-Αζίζι & Δώρα Αναστασίου	25/1/2021 Ωρα: 19.00
2	«Διαδικτυακές μορφές ψυχοθεραπείας και συμβουλευτικής: Πλεονεκτήματα και προβληματισμοί»	Βαλέρια Πομίνι	8/2/2021 Ωρα: 19.00
3	«Η ψυχική ανθεκτικότητα του θεραπευτή: Τι την επηρεάζει και πώς μπορούμε να την ενισχύσουμε;»	Αγάθη Λακιώτη	15/2/2021 Ωρα: 19.00

Για την παρακολούθηση απαιτείται εγγραφή.

Ιστοσελίδα εγγραφής: <https://forms.gle/Bu5NVeBkezyX4YSj8>

ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. «Η τραυματική εμπειρία του πολέμου σε παιδιά 4-10 ετών: Παρουσίαση του εικονογραφημένου βιβλίου για το τραύμα (Trauma Picture Book) και η ελληνική εμπειρία».

Καλαντζή-Αζίζι & Δώρα Αναστασίου

Το ψυχολογικό τραύμα προκαλούμενο από πολέμους σε παιδιά και έφηβους προκαλεί το έντονο ενδιαφέρον των ειδικών, ειδικά κατά τα τελευταία χρόνια όπου το 50% περίπου των προσφύγων αποτελείται από παιδιά και 18 εκατομμύρια περίπου ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες αναζητούν άσυλο (Eurostat, 19/11/20). Είναι ευρέως γνωστό ότι ένα μεγάλο ποσοστό εξ αυτών υποφέρουν από ψυχικές διαταραχές. Μετατραυματική διαταραχή στρες, κατάθλιψη και σοβαρές αγχώδεις διαταραχές είναι μεταξύ των πιο κοινών ψυχικών διαταραχών που συναντώνται σε ανήλικους πρόσφυγες. Παρόλα αυτά λίγες σχετικές και εμπειρικά τεκμηριωμένες έρευνες υπάρχουν διαθέσιμες και όσον αφορά τις παρεμβάσεις, αξιοποιούμε κυρίως την εμπειρία μας μετά από άλλα τραυματικά γεγονότα, όπως φυσικές

καταστροφές, σεξουαλική κακοποίηση κ.λπ. Διαπιστώθηκε επίσης μία έλλειψη προληπτικών και ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

Το on-line προληπτικό εγχειρίδιο: «Το παιδί και η απελευθέρωσή του από τη σκιά του πολύ μεγάλου φόβου»*, ένα εικονογραφημένο βιβλίο ψυχοεκπαίδευσης και αυτοβοήθειας για γονείς και παιδιά που εκτοπίστηκαν από τη χώρα τους λόγω πολέμου, διαθέσιμο έως τώρα σε 13 γλώσσες, μεταφράστηκε και εφαρμόστηκε σε ένα μικρό δείγμα παιδιών/ εφήβων Αφγανικής καταγωγής στην Ελλάδα. Αυτό το πρόγραμμα καλύπτει ένα κενό στην πρωτογενή πρόληψη αλλά συμβάλει επίσης άμεσα στην προετοιμασία του παιδιού για ψυχοθεραπεία. Από την αξιολόγηση των ευρημάτων συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν ενδείξεις για τον προληπτικό χαρακτήρα του υλικού, οι γονείς φαίνεται ότι μπορούν να ενεργοποιηθούν, τα παιδιά ανταποκρίνονται θετικά και επίσης μπορούν να διαπιστωθούν ψυχολογικές δυσκολίες. Οι παραπάνω εμπειρίες παρουσιάζονται στα πλαίσια σεμιναρίων και ομιλιών ευαισθητοποίησης που πραγματοποιούνται από την Ομάδα Τραύματος του ΙΕΘΣ, σε συνέδρια, ΜΚΟ και άλλους ενδιαφερόμενους.

*(<https://ibrt.gr/edu/sites/default/files/trauma-bilderbuch-2017-griechisch.pdf>)

Βιογραφικά σημειώματα εισηγητριών

Η **Αναστασία Καλαντζή - Αζίζι** σπούδασε Ψυχολογία στο Παν/μιο της Βιέννης, όπου έλαβε το διδακτορικό της δίπλωμα το 1972. Στη συνέχεια εργάστηκε στην Ψυχολογική Υπηρεσία του Δήμου της Βιέννης έως το 1977 και συγχρόνως εξειδικεύτηκε στην τότε ονομαζόμενη Θεραπεία της Συμπεριφοράς. Μετά την επάνοδό της στην Ελλάδα εργάστηκε ιδιωτικά ως ψυχολόγος, ψυχοθεραπεύτρια έως τον διορισμό της στο Παν/μιο Αθηνών από όπου συνταξιοδοτήθηκε το 2012. Υπήρξε διευθύντρια του ΜΠΣ στην Κλινική Ψυχολογία (2003 - 2009) του Παν/μιο Αθηνών και του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών (2002 - 2012) του ίδιου Παν/μίου. Υπήρξε επίσης Πρόεδρος του ΔΣ του ΙΕΘΣ, φορέας εκπαίδευσης στην Γνωσιακή - συμπεριφοριστική Θεραπεία (1995 - 2018). Μετά την συνταξιοδότησή της ασχολήθηκε εθελοντικά με τα παιδιά και τους έφηβους πρόσφυγες (βλ. Μετάφραση στα ελληνικά του παιδικού βιβλίου «Το μικρό Εγώ είμαι Εγώ», τετράγλωσση έκδοση ΤΟΠΟΣ & ΙΕΘΣ, 2017). Με την εκδήλωση της πανδημίας εστίασε το ενδιαφέρον της στην ψυχοκοινωνική στήριξη των παιδιών (βλ. Ιολίνα & Κορονάκος, ιστορίες σε επεισόδια).

Η **Δώρα Αναστασίου** είναι απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Εξειδικεύτηκε στην Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία ολοκληρώνοντας την τετραετή εκπαίδευση στην Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών. Στα πλαίσια των ψυχοθεραπευτικών σπουδών της, εστίασε το επιστημονικό της ενδιαφέρον στο τραύμα των παιδιών και πιο συγκεκριμένα των ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων. Υπήρξε ιδρυτικό μέλος της Ομάδας Τραύματος του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Στα πλαίσια των ποικίλων δράσεων της Ομάδας Τραύματος, διενεργεί τα τελευταία χρόνια το εντατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα ειδίκευσης στην Εστιασμένη στο Τραύμα Γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία που απευθύνεται σε ειδικούς ψυχικής υγείας που εργάζονται με τον ευάλωτο πληθυσμό των παιδιών προσφύγων και δη των ασυνόδευτων. Τα τελευταία επτά χρόνια επίσης, εργάζεται στην Κοινωνική Υπηρεσία του Ταμείου Υγείας της Τράπεζας Ελλάδος όπου παρέχει ψυχοθεραπευτικές υπηρεσίες στους ασφαλισμένους.

2. «Διαδικτυακή ψυχοθεραπεία και συμβουλευτική: Όταν η ανάγκη γίνεται φιλοτιμία»

Βαλέρια Πομίνι

Οι εξαιρετικές συνθήκες ζωής στις οποίες μας ανάγκασε η πανδημία του COV-Sars-2 εδώ και ένα χρόνο άλλαξαν ριζικά τον τρόπο επικοινωνίας σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο. Η ανάγκη να συνεχίζεται εξ αποστάσεως η παροχή ψυχολογικής φροντίδας σε άτομα, ζεύγη, οικογένειες και ομάδες που την χρειάζονται έκανε τους περισσότερους συναδέλφους να πειραματιστούν και να υιοθετήσουν μεθοδολογίες διαδικτυακής ψυχοθεραπείας και συμβουλευτικής, συχνά χωρίς να υπάρχουν οι απαραίτητες γνώσεις και προηγούμενη εμπειρία. Η πανδημία έδωσε τεράστια ώθηση στην προσφορά διαδικτυακής ψυχολογικής φροντίδας, η οποία είχε αρχίσει να αναπτύσσεται διεθνώς, κυρίως στις δυο τελευταίες δεκαετίες, πριν ακόμα να διαμορφώνονται ξεκάθαρες οδηγίες και κανόνες για τη λειτουργία των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε διαδικτυακό περιβάλλον. Η διαδικτυακή συνεδρία απαιτεί τη δημιουργία ενός ψηφιακού θεραπευτικού πλαισίου, στο οποίο ο θεραπευτής έχει λιγότερο έλεγχο σε σύγκριση με ό,τι συμβαίνει στον επαγγελματικό του φυσικό χώρο. Η παρουσίαση θα εστιάσει στις ιδιαιτερότητες της παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας μέσω διαδικτύου, τα μέσα και εργαλεία που προσφέρει η ψηφιακή τεχνολογία, τα διαθέσιμα δεδομένα σχετικά με την αποτελεσματικότητά τους, τις ιδιαιτερότητες της θεραπευτικής σχέσης στο διαδικτυακό θεραπευτικό πλαίσιο, καθώς και τις παρεχόμενες οδηγίες από διεθνούς οργανισμούς.

Βιογραφικό σημείωμα εισηγήτριας

Η Βαλέρια Πομίνι είναι Κλινική Ψυχολόγος – Ψυχοθεραπεύτρια (αρ. 1861/94 Ordine degli Psicologi e Psicoterapeuti Regione Veneto), διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Γεννήθηκε στην Ιταλία και απέκτησε πτυχίο Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο της Padova. Στη συνέχεια, εκπαιδεύτηκε στην Συστημική Ψυχοθεραπεία Οικογένειας στην Σχολή του Μιλάνου. Εργάστηκε σε δημόσιες υπηρεσίες ψυχικής υγείας στην περιφέρεια του Veneto (Ιταλία) στο διάστημα 1981-1986, με ενεργή συμμετοχή στο κίνημα από-ασυλοποίησης και ιδιαίτερη εμπειρία σε κέντρα απεξάρτησης. Από το 1989 εργάζεται στην Α΄ Ψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών – Αιγινήτειο Νοσοκομείο, στο Ιατρείο Θεραπείας Οικογένειας και Ζεύγους, του οποίου είναι συν-ιδρύτρια και αν. υπεύθυνη, και στο Πρόγραμμα ΑΘΗΝΑ, ψυχοθεραπευτικό πρόγραμμα απεξάρτησης για χρήστες ουσιών και αλκοόλ. Σε αυτά τα πλαίσια, οι δραστηριότητες της είναι ψυχοθεραπεία, εποπτεία, εκπαίδευση και έρευνα. Το 1992 δημιούργησε, και από τότε είναι συν-υπεύθυνη, το Τετραετές Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα στη Συστημική Ψυχοθεραπεία Οικογένειας και Ζεύγους του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΨΥ), σε συνεργασία με την Α΄ Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνεργάζεται ως επόπτρια με ομάδες λειτουργών ψυχικής υγείας δημοσίων και μη φορέων. Είναι μέλος της εκδοτικής επιτροπής του περιοδικού *Συστημική Σκέψη και Ψυχοθεραπεία*. Είναι ιδρυτικό μέλος της Ελλ. Εταιρείας Συστημικής Σκέψης και Ψυχοθεραπείας Οικογένειας (ΕΕΣΣΚΕΨΟ), μέλος του ΔΣ, και πρόεδρος για δυο θητείες (2004-2010). Είναι ιδρυτικό μέλος του ΙΤΑΚΑ - Ελληνικό Τμήμα και είναι μέλος της Ελλ. Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) - Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και συν-συντονίστρια της Επιτροπής Ψυχοθεραπείας. Είναι μέλος του Διοικητικού Επιστημονικού Συμβουλίου της Διαγνωστικής και Θεραπευτικής Μονάδας «Σπύρου Δοξιάδη». Είναι επίσης μέλος της European Association of Family Therapy (EFTA- TIC) και της Societa' Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale (SIPPR). Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα και βιβλία σε θέματα σχετικά με την οικογενειακή ψυχοθεραπεία, την ουσιοεξάρτηση, την διαδικτυακή θεραπεία και γενικότερα την ψυχική υγεία στην ιταλική, ελληνική και αγγλική γλώσσα.

3. Η ψυχική ανθεκτικότητα του θεραπευτή: Τι την επηρεάζει και πώς μπορούμε να την ενισχύσουμε;

Αγάθη Λακιώτη

Η θεραπευτική δουλειά μπορεί να μας προσφέρει μεγάλη ικανοποίηση, να μας δώσει νόημα και σκοπό και ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη. Ταυτόχρονα, το επάγγελμα του θεραπευτή είναι συνυφασμένο με άγχη, αγωνίες, προβληματισμούς και προκλήσεις που μπορεί να οδηγήσουν σε παραίτηση, σε σωματική και ψυχική εξάντληση, σε επαγγελματική εξουθένωση και τελικά σε μειωμένη απόδοση. Στην ιστοδιάλεξη θα παρουσιαστούν ερευνητικά ευρήματα σχετικά με την ψυχική ανθεκτικότητα των θεραπευτών και στο τι μπορούμε να κάνουμε για να διατηρήσουμε την ψυχική μας υγεία και το επαγγελματικό μας ευ ζην. Ταυτόχρονα οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε κάποιες σύντομες βιωματικές ασκήσεις και να συζητήσουν σε μικρές ομάδες.

Βιογραφικό σημείωμα εισηγήτριας

Η Αγάθη Λακιώτη είναι κλινική ψυχολόγος και εργάζεται ιδιωτικά ως ψυχοθεραπεύτρια, εκπαιδύτρια και επόπτρια. Απέκτησε το διδακτορικό της στην κλινική ψυχολογία από το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Διδάσκει συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία, θετική ψυχολογία και μεθοδολογία έρευνας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, ενώ έχει δημοσιεύσει μια σειρά από επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ψυχική ανθεκτικότητα, τη διαδικασία και το αποτέλεσμα της ψυχοθεραπείας, ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης επαγγελματιών ψυχικής υγείας, παρεμβάσεις ενσυνειδητότητας καθώς και έννοιες και εργαλεία της θετικής ψυχολογίας.