

1^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

*Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα:
Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



Τμήμα Ψυχολογίας
Κέντρο Έρευνας & Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



σε συνεργασία με τον
Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας
της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

19-22 Νοεμβρίου 2015

Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα



Gutenberg
ΕΚΔΟΣΕΙΣ · ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ

www.schoolpsych2015.gr

υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων

1^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Τμήμα Ψυχολογίας,
Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών
Σχολικής Ψυχολογίας,
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

σε συνεργασία
με τον Κλάδο
Σχολικής Ψυχολογίας
της Ελληνικής Ψυχολογικής
Εταιρείας



1^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα:
Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

19-22 Νοεμβρίου 2015

Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη

*Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων*

Χορηγός

GUTENBERG

Μήνυμα της Προέδρου του Συνεδρίου

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζουμε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, που διοργανώνεται από το Τμήμα Ψυχολογίας και το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Το Συνέδριο τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και πραγματοποιείται στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, 19-22 Νοεμβρίου, 2015.

Το 1^ο αυτό Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας απευθύνεται σε όλους τους ειδικούς που εμπλέκονται και συνεργάζονται για τη διευκόλυνση της μάθησης, την ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των παιδιών και την ενίσχυση του θετικού κλίματος και ψυχικής ευεξίας στις σχολικές κοινότητες.

Σας ευχαριστούμε θερμά που ανταποκριθήκατε στην πρόσκληση - «πρόκλησή» μας να παρουσιάσουμε και να συζητήσουμε όλοι μαζί –σχολικοί ψυχολόγοι και άλλοι ειδικοί ψυχικής υγείας, μέλη ΔΕΠ των πανεπιστημίων, εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες, μαθητές/μαθήτριες και γονείς– βασικά θέματα ανάπτυξης και μάθησης, προσαρμογής και στήριξης των παιδιών στο σχολείο και να αναδείξουμε καλές πρακτικές σε όλους τους τομείς της Σχολικής Ψυχολογίας.

Στόχος του Συνεδρίου είναι να προσεγγίσει σφαιρικά θέματα που αφορούν τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη Σχολική Ψυχολογία, με ιδιαίτερη έμφαση στη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και πρακτικών εφαρμογών στο σχολικό πλαίσιο, στην πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση, στη διαχείριση κρίσεων, στην προαγωγή των δικαιωμάτων των παιδιών και της κοινωνικής δικαιοσύνης, καθώς και στην ανάπτυξη μοντέλων παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών με βάση τη διεπιστημονική συνεργασία και τη διασύνδεση σχολείων, πανεπιστημίων και φορέων και στη σπουδαιότητα της εκπαίδευσης και εξειδικευμένης κατάρτισης στη Σχολική Ψυχολογία.

Το Επιστημονικό Πρόγραμμα του Συνεδρίου περιλαμβάνει προσκεκλημένες ομιλίες, προσκεκλημένα στρογγυλά τραπέζια για την εκπαίδευση στη Σχολική Ψυχολογία, το ρόλο του Σχολικού Ψυχολόγου, απόψεις και δράσεις μαθητών και φοιτητών, αντιλήψεις γονέων για τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, θεματικές συνεδρίες, αναρτημένες ανακοινώσεις και εργαστήρια (workshops). Τα θέματα αφορούν όλους τους τομείς μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής, ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης και παρέμβασης, δυσκολίες συμπεριφοράς και μάθησης, στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα, διαπολιτισμικές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις, στήριξη των παιδιών σε δύσκολες καταστάσεις, ρόλος του/της σχολικού ψυχολόγου και παροχή συμβουλευτικών και ψυχολογικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα, πολυδιάστατος ρόλος των εκπαιδευτικών, λειτουργία της τάξης και της σχολικής μονάδας, συνεργασία σχολείου-οικογένειας και διασύνδεση σχολείων, φορέων και πανεπιστημίων.

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου διοργανώσαμε επίσης Μαθητικό Διαγωνισμό Αφίσας με θέμα: «*Το δικό μας σχολείο...*», «*Τι μου αρέσει στην τάξη μου, γιατί το σχολείο μου είναι σημαντικό για μένα*». Στο πλαίσιο του διαγωνισμού αυτού δόθηκε η δυνατότητα στα σχολεία να αναδείξουν τα θετικά τους στοιχεία μέσα από την οπτική των άμεσα ενδιαφερόμενων, των μαθητών/τριών και να προβάλουν τον κεντρικό τους ρόλο στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Θερμές ευχαριστίες σε όλα τα σχολεία που συμμετείχαν και θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές και μα-

θήτριες και στα σχολεία που βραβεύτηκαν, τα έργα των οποίων περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα. Η απονομή των βραβείων και διακρίσεων γίνεται κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, καθώς και η έκθεση των έργων.

Το πρόγραμμα κοινωνικών εκδηλώσεων περιλαμβάνει μουσικές εκδηλώσεις με μαθητές και μαθήτριες του Μουσικού Σχολείου Παλλήνης και φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Μουσικών Σπουδών, που ευχαριστούμε θερμά.

Η διοργάνωση ενός Συνεδρίου είναι συλλογική προσπάθεια ομάδων που μοιράζονται κοινούς στόχους και οράματα. Ευχαριστούμε θερμά τους προσκεκλημένους ομιλητές, τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για την αξιολόγηση των εργασιών, την ομάδα των εθελοντών φοιτητών και φοιτητριών μας και τους χορηγούς μας.

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι, αγαπητοί/ές μας απόφοιτοι και φοιτητές/τριες, εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής και εγώ προσωπικά, σας καλωσορίζω με χαρά και εύχομαι η συμμετοχή σας στο Συνέδριο να αποδειχτεί γόνιμη, δημιουργική και ευχάριστη. Με τα λόγια του Ελύτη, από τη συλλογή *Εκ του πλησίον*,

“Την άνοιξη αν δε τη βρεις τη φτιάχνεις”

Καθηγήτρια Σίσσυ Χατζηχρήστου

Πρόεδρος του Συνεδρίου

Επιτροπές

Πρόεδρος Συνεδρίου: Χρυσή Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Οργανωτική Επιτροπή

Ηλίας Μπεζεβέγκης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Σπύρος Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Βασίλης Παυλόπουλος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Αικατερίνη Γκαρή, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Πέτρος Ρούσσο, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Φωτεινή Πολυχρόνη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Γιώργος Γεωργουλέας, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Διαμάντω Φιλιππάτου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Ειρήνη Μπαϊρακτάρη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Βασιλική Στασινού, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Σπυριδούλα Μίχου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Βασιλική Μπαμπανάσιου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Δανάη Αθανασίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Διαμάντω Φραγκιαδάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Επιστημονική Επιτροπή

Ελένη Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Κατερίνα Αντωνοπούλου, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*
Ευαγγελία Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Στέλιος Γεωργίου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*
Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Ειρήνη Δερμιτζάκη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Ιριάννα Διακίδου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*
Ιωάννης Δημάκος, *Πανεπιστήμιο Πάτρας*
Marie Ange Ζερβάκη, *Τόρυμα Προστασίας & Αποκατάστασης Παιδιών & Νέων με Νοητική Υστέρηση Η Θεοτόκος*
Μαρία Καϊλα, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*
Ιωάννης Κουγιουμουτζάκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Κωνσταντίνος Κόκκινος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
Αγγελική Λεονταρή, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Ευφροσύνη Μόττη-Στεφανίδη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Αγγελική Μουζάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Ανδριανός Μουταβελής, *Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής*
Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Δημήτριος Νικολόπουλος, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Γεώργιος Παυλίδης, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
Βασιλική Ρότσικα, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Γεώργιος Σιδέρης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Αριάδνη Στογιαννίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Έφη Συγκολλίτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Αναστασία Τσαμπαρλή, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
Παναγιώτης Χαλάτσης, *Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας*
Αναστασία Ψάλτη, *Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης*

Πληροφορίες Επιστημονικού Προγράμματος

Προσκεκλημένοι Ομιλητές

School psychologists as advocates: The confluence of science, practice, and policy

Prof. Shane R. Jimerson, Ph.D., NCSP

University of California, Santa Barbara, USA

President of the International School Psychology Association

Enhancing student success: Promoting mental health in the school setting

Prof. Stephen E. Brock, Ph.D., NCSP, LEP

California State University, Sacramento, USA

Past President of the National Association of School Psychologists

Προσκεκλημένα στρογγυλά τραπέζια

Εκπαίδευση και κατάρτιση στη Σχολική Ψυχολογία: Ελληνική και διεθνής εμπειρία

Προεδρεύει: Χ. Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισηγητές: Ε. Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Χ. Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

S. Brock, California State University

S. Jimerson, University of California, Santa Barbara

Ο ρόλος των σχολικών ψυχολόγων σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια

Προεδρεύει: Φ. Πολυχρόνη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισηγητές: Ε. Μαγδαληνού, Β' ΚΕΔΔΥ Αθήνας

Ε. Σοφιανίδου, 1^ο Ειδικό Σχολείο Δραπετσώνας

Π. Ντέσκου, ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Κωφών και Βαρηκόων Αγίας Παρασκευής

Μ. Ακριτίδου, Αμερικανικό Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ

Απόψεις και δράσεις μαθητών για το σχολείο τους

Προεδρεύει: Θ. Υφαντή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Απόψεις μαθητών για το σχολείο τους

Ομάδα μαθητών

1^ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου

Αντιπαλεύοντας δημιουργικά τη σχολική βία

Μ. Δουζίνα, Λ. Γαλιάνδρα και ομάδα μαθητών

Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Ελληνικές μη κυβερνητικές οργανώσεις για την υγεία και την κοινωνική φροντίδα

Κ. Ζαχαροπούλου, Ε. Σταματέλλου και ομάδα μαθητών

Β' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλυψης

Απόψεις φοιτητών για τα σχολικά τους χρόνια

Μ. Λιάσκου, φοιτήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μ. Παραδέλης, φοιτητής, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Δ. Φραγκιαδάκη, φοιτήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Γέφυρες συνεργασίας σχολείου οικογένειας

Προεδρεύει: Α. Φιλιππάτου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συμμετέχουν: Α. Λέκκα - Πάνου, Α. Πλουμή, Ρ. Κατσούλη, Μ. Ξυνογαλά, Β. Μανδρώνη, *7^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα*

Συμπόσια

Τα συμπόσια έχουν χρονική διάρκεια μιάμισης ώρας και είναι στην ευθύνη των προέδρων και των συζητητών να φροντίσουν για τη σωστή τήρηση του χρόνου αυτού. Είναι σημαντικό να προβλεφθεί χρόνος για το σχολιασμό του συμποσίου εκ μέρους του συζητητή και για την υποβολή ερωτήσεων.

Προφορικές Ανακοινώσεις

Οι προφορικές ανακοινώσεις παρουσιάζονται σε θεματικές συνεδρίες που οργανώθηκαν με βάση τη θεματική τους συνάφεια. Οι θεματικές συνεδρίες έχουν χρονική διάρκεια μιάμισης ώρας και είναι ευθύνη των προέδρων να φροντίσουν για τη σωστή τήρηση του χρόνου αυτού. Είναι σημαντικό να προβλεφθεί χρόνος για την υποβολή ερωτήσεων.

Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Παρασκευή 20/11/2015, ανάρτηση 14:30, απομάκρυνση 16:30

Σάββατο 21/11/2015, ανάρτηση 10:30, απομάκρυνση 12:30

Σάββατο 21/11/2015, ανάρτηση 14:30, απομάκρυνση 16:30

Κυριακή 22/11/2015, ανάρτηση 10:30, απομάκρυνση 12:30

Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα παρουσιαστούν σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο έξω από το κεντρικό αμφιθέατρο AULA της Φιλοσοφικής Σχολής. Κατά το διάστημα των αναρτήσεων κρίνεται σκόπιμη η παρουσία ενός τουλάχιστον από τους συγγραφείς κάθε ανακοίνωσης ώστε να είναι δυνατή η συζήτηση με τους ενδιαφερόμενους συνέδρους.

Παρακαλούνται οι σύνεδροι να τηρούν τις αναφερόμενες ώρες ανάρτησης και αφαίρεσης των ανακοινώσεων. Σε περίπτωση κατά την οποία οι ανακοινώσεις δεν αφαιρεθούν εγκαίρως από τους ενδιαφερόμενους, η Γραμματεία και η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου δεν φέρουν καμία ευθύνη για ενδεχόμενη απώλεια ή καταστροφή τους.

Διαστάσεις πλαισίου: 80 εκ. x 120 εκ.

Εργαστήρια (Workshops)

A. School suicide: Prevention, intervention, and postvention

Stephen E. Brock, Ph.D., NCSP, LEP

Professor and School Psychology Program Coordinator, California State University, Sacramento

Past President of the National Association of School Psychologists

B. Promoting positive peer relationships: Empirically supported strategies to prevent bullying at school

Shane R. Jimerson, Ph.D., NCSP, Professor and Chair, Department of Counseling, Clinical & School Psychology, University of California, Santa Barbara
President of the International School Psychology Association

Γ. Ενδυναμώνοντας τα κίνητρα παιδιών και εφήβων για μάθηση και σχολική επιτυχία: Εμπειρικά τεκμηριωμένες προτάσεις εφαρμογής στο σχολείο και την οικογένεια

Ελευθερία Ν. Γωνίδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Ανθρώπινης Ανάπτυξης, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Δ. Ανταπόκριση στην Παρέμβαση: Υποστήριξη μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής

Αμάντα Φιλιππάτου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Φωτεινή Πολυχρόνη, Επίκουρη Καθηγήτρια Μαθησιακών Δυσκολιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γενικές πληροφορίες

Τόπος Συνεδρίου

Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Ιλίσια

Η είσοδος στην Πανεπιστημιόπολη γίνεται οδικώς από δυτικά, από την κύρια είσοδο στην οδό Ούλωφ Πάλμε (ανοικτή όλες τις μέρες και ώρες του Συνεδρίου).

Ημερομηνίες Διεξαγωγής Συνεδρίου

19-22 Νοεμβρίου 2015

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

www.schoolpsych2015.gr

Γλώσσα Συνεδρίου

Όλες οι εισηγήσεις θα παρουσιαστούν στα ελληνικά, εκτός από τις προσκεκλημένες ομιλίες και δύο εργαστήρια που θα παρουσιαστούν στα αγγλικά (δεν θα υπάρχει ταυτόχρονη μετάφραση).

Βεβαίωση Συμμετοχής

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής θα παραδίδονται από τη Γραμματεία του Συνεδρίου, σε όλους τους εγγεγραμμένους συνέδρους, την Κυριακή 22/11/2015.

Τεχνική Υποστήριξη

Οι αίθουσες του Συνεδρίου παρέχουν εξοπλισμό με Η/Υ για παρουσίαση Power Point. Παρακαλούνται οι ομιλητές να προσέρχονται έγκαιρα στις συνεδρίες.

Εκθέτες

Στο χώρο του συνεδρίου θα υπάρχει έκθεση εκδοτικών οίκων.

Κοινωνικές εκδηλώσεις

ΠΕΜΠΤΗ 19/11/2015

Τελετή Έναρξης – Δεξίωση

Μεγάλη Αίθουσα Τελετών, Κεντρικό Κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών

Πανεπιστημίου 30, Αθήνα

Ωρα: 19:00

Πρόγραμμα

- Προσφωνήσεις / Χαιρετισμοί
- Προσκεκλημένη ομιλία: **Το παιδί ως πηγή έκφρασης στην τέχνη**, **Μάνος Στεφανίδης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιστορίας της Τέχνης, *Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Μουσικό Πρόγραμμα φοιτητών Τμήματος Μουσικών Σπουδών υπό την επιμέλεια της κ. Αναστασίας Γεωργάκη, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Μουσικής Τεχνολογίας, *Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Δεξίωση. Εντευκτήριο «Κωστής Παλαμάς» του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ακαδημίας & Σίνα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/11/2015

Ωρα: 18:30 - 19:00

Μουσική Εκδήλωση

- **Κιθαριστικό Σύνολο ΑΘΗΝΑ Μουσικού Σχολείου Παλλήνης**

Διδασκαλία: Ασρινός Καραγιωργάκης, Σταύρος Κατηρτζόγλου, Κώστας Σφήκας

Διεύθυνση: Ασρινός Καραγιωργάκης, Σταύρος Κατηρτζόγλου

Παίζουν οι μαθητές:

Β΄ Γυμν.: Κουκουλιτάκη Χριστίνα, Νικολόπουλος Γεώργιος

Γ΄ Γυμν.: Βρενόζι Γκαμπριέλα, Γιατράκος Οδυσσέας

Α΄ Λυκ. Αδαμίδου Μαρία, Γεωργίου Βασιλική, Κανέλλος Θεόδωρος, Παρθένιος Ηλίας

Β΄ Λυκ.: Λουκίδου Θελεξινόη, Παππάς Χρήστος, Παρασκευόπουλος Φώτιος, Σταυρίδης Παναγιώτης, Ψαρίδη Μαρίηλια

Γ΄ Λυκ.: Καλογεροπούλου Μαρία, Χατζάκης Αλέξανδρος, Χατζηχρήστος Ιωάννης, Μελάνη Αρετή

ΣΑΒΒΑΤΟ 21/11/2015

Ωρα: 18:30 - 19:00

Απονομή βραβείων έργων Μαθητικού Διαγωνισμού

Φιλοσοφική Σχολή, Αίθουσα AULA

Ωρα: 19:00 - 20:00

Μουσική Εκδήλωση φοιτητών Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών

Επιμέλεια: Αναστασία Γεωργάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μουσικής Τεχνολογίας, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο

- **Μελοποιημένος Αρχίλογος (Συνθέσεις Φοιτητών Τμήματος Μουσικών Σπουδών)**

Ειρήνη Μακρή, Δανάη Πολίτη, Γιάννης Μπιλίκης, φωνή

Κώστας Σαμπάνης, κιθάρα

Γιώργος Ματσάγγος, μπάσο

Ιάσων Κυριακόπουλος, πλήκτρα

Νίκος Βερύκοκος, βιολί

Χρήστος Χλιούρας, τύμπανα

- **Jazz Πρόγραμμα**

Βαγγέλης Τσιμπλάκης, ντραμς

Γιώργος Κωνσταντίνου, μπάσο

Κώστας Κατσαντώνης, κιθάρα

Στέλιος Φράγκους, πλήκτρα

Ιάσων Μίτσης, φωνή

Guest: Σάσα Παπαλάμπρου, φωνή

- **Ακολουθεί Δεξίωση**

ΚΥΡΙΑΚΗ 22/11/2015

Λήξη Εργασιών Συνεδρίου

Φιλοσοφική Σχολή, Αίθουσα AULA

Ωρα: 14:30

Συναντήσεις

- **Δίκτυο Αποφοίτων Δικτύου Αποφοίτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών**

Σάββατο, 21/11/2015, ώρα: 14:15 - 15:00, αίθουσα: 440

- **Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας**

Σάββατο, 21/11/2015, ώρα: 18:00 - 19:00, αίθουσα: 440

Γραμματεία Συνεδρίου Triaena Tours & Congress A.E.

Λεωφ. Κηφισίας 16, 115 26 Αμπελόκηποι, τηλ.: 210 7499300 / 331

E-mail: [HYPERLINK mailto:epouli@triaenatours.gr](mailto:HYPERLINKmailto:epouli@triaenatours.gr),

secretariat@schoolpsych2015.gr

Υπεύθυνη: κα Ευτυχία Πουλή

Ώρες λειτουργίας Γραμματείας στη Φιλοσοφική Σχολή

Πέμπτη 19/11/2015:14:00 - 18:00

Παρασκευή 20/11/2015:08:00 - 19:30

Σάββατο 21/11/2015:08:00 - 19:30

Κυριακή 22/11/2015:08:00 - 19:30

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΕΜΠΤΗ 19 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015	
14.00-18.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
19.00-21.00	ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ - ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΕΛΕΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
21.00	ΔΕΞΙΩΣΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ "ΚΩΣΤΗΣ ΠΑΛΑΜΑΣ"

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015	
08.00-09.00	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ
09:00-10:30	Αίθουσα 316 - Συμπόσιο 1: Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: “ΕΚ-ΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ” ΣΤΗΝ ΕΥΒΟΙΑ. ΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ, ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
	Αίθουσα 438 - Συμπόσιο 2: ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΖΩΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟΥ
	Αίθουσα 312 - Θεματική Συνεδρία 1: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	Αίθουσα 434 - Θεματική Συνεδρία 2: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ
	Αίθουσα 314 - Θεματική Συνεδρία 3: ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
	Αίθουσα 430 - Θεματική Συνεδρία 4: ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ
10:30-11:00	Διάλειμμα - καφές
11:00-12:30	Αίθουσα 316 - Συμπόσιο 3: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
	Αίθουσα 438 - Συμπόσιο 4Α (Α΄ ΜΕΡΟΣ): ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ
	Αίθουσα 312 - Θεματική Συνεδρία 5: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ
	Αίθουσα 434 - Θεματική Συνεδρία 6: ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ
	Αίθουσα 314 - Θεματική Συνεδρία 7: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
	Αίθουσα 430 - Θεματική Συνεδρία 8: ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
12:45-14:15	Αίθουσα 316 - Συμπόσιο 5: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ
	Αίθουσα 438 - Συμπόσιο 4Β (Β΄ ΜΕΡΟΣ): ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ
	Αίθουσα 312 - Συμπόσιο 6: ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ 2010-2015: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
	Αίθουσα 434 - Θεματική Συνεδρία 9: ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ
	Αίθουσα 314 - Θεματική Συνεδρία 10: ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ
	Αίθουσα 430 - Θεματική Συνεδρία 11: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

14:15-15:00	Διάλειμμα
14.30-16.30	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Ι
15:00-16:00	Αίθουσα AULA - Προσκεκλημένη Ομιλία: School Psychologists as Advocates: The Confluence of Science, Practice, and Policy Shane R. Jimerson, University of California, Santa Barbara
16:00-16:30	Διάλειμμα - καφές
16.00-19.00	Αίθουσα 825 - Workshop: SCHOOL SUICIDE PREVENTION, INTERVENTION, AND POST-VENTION Stephen E. Brock
16.00-19.00	Αίθουσα 826 - Workshop: ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ Ελευθερία Ν. Γωνίδα
16.30-18.00	Αίθουσα 316 - Συμπόσιο 7: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	Αίθουσα 438 - Συμπόσιο 8: ΠΑΡΟΧΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΟΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
	Αίθουσα 312 - Θεματική Συνεδρία 12: ΘΕΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ
	Αίθουσα 434 - Θεματική Συνεδρία 13: ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
	Αίθουσα 433 - Θεματική Συνεδρία 14: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ Ι
	Αίθουσα 425 - Θεματική Συνεδρία 15: Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
18.30-19.00	Αίθουσα AULA: ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015	
08.00-09.00	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ
09:00-10:30	Αίθουσα 204 - Συμπόσιο 9: W.E.C.A.R.E.: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ (ΜΕΡΟΣ Ι)
	Αίθουσα 312 - Θεματική Συνεδρία 17: ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
	Αίθουσα 313 - Συμπόσιο 10: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (EAN): ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΠΟ "ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ"
	Αίθουσα 440 - Θεματική Συνεδρία 18: ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
	Αίθουσα 442 - Θεματική Συνεδρία 19: ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 20: ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Αίθουσα 316 - Θεματική Συνεδρία 21: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	Αίθουσα 445 - Θεματική Συνεδρία 22: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ
10:30-11:00	Διάλειμμα - καφέ
10.30-12.30	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ II
11:00-12:30	Αίθουσα 204 - Συμπόσιο 11: WEC.A.R.E.: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΜΕΡΟΣ II)
	Αίθουσα 312 - Συμπόσιο 12: ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΜΙΑ ΝΕΑ ΣΥΣΤΟΙΧΙΑ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ
	Αίθουσα 313 - Συμπόσιο 13: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
	Αίθουσα 440 - Συμπόσιο 14: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ
	Αίθουσα 442 - Συμπόσιο 15: ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 23: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ
	Αίθουσα 316 - Θεματική Συνεδρία 24: ΕΦΗΒΕΙΑ
	Αίθουσα 445 - Θεματική Συνεδρία 25: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΔΥΣΛΕΞΙΑ
12:45-14:15	Αίθουσα 204 - Θεματική Συνεδρία 26: Η ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ
	Αίθουσα 312 - Συμπόσιο 16: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ/ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
	Αίθουσα 313 - Συμπόσιο 17: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)
	Αίθουσα 440 - Προσκεκλημένο Στρογγυλό Τραπέζι: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ
	Αίθουσα 442 - Θεματική Συνεδρία 27: ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 28: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ
	Αίθουσα 316 - Θεματική Συνεδρία 29: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
	Αίθουσα 445 - Θεματική Συνεδρία 30: ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ
14:15-15:00	Διάλειμμα Αίθουσα 440 –Συνάντηση μελών Δικτύου Αποφοίτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία Πανεπιστημίου Αθηνών
14.30-16.30	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ III
15:00-16:00	Αίθουσα AULA - Προσκεκλημένη Ομιλία: Enhancing Student Success: Promoting Mental Health in the School Setting Stephen E. Brock, California State University
16:00-16:30	Διάλειμμα - καφέ

16.00-19.00	Αίθουσα 825 - Workshop: PROMOTING POSITIVE PEER RELATIONSHIPS: EMPIRICALLY SUPPORTED STRATEGIES TO PREVENT BULLYING AT SCHOOL Shane R. Jimerson
16.00-19.00	Αίθουσα 826 - Workshop: ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ (II) Ελευθερία Ν. Γωνίδα
16.30-18.00	Αίθουσα 204 - Συμπόσιο 18: ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΓΗΓΕΝΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ: ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΥΑΛΩΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
	Αίθουσα 312 - Συμπόσιο 19: ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ. ΑΠΟ ΤΗ ΨΥΧΟΪΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
	Αίθουσα 313 - Συμπόσιο 20: ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	Αίθουσα 440 - Προσκεκλημένο Στρογγυλό Τραπέζι: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ
	Αίθουσα 442 - Θεματική Συνεδρία 31: ΕΝΙΣΧΥΣΗ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 32: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ II
	Αίθουσα 316 - Θεματική Συνεδρία 33: ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - ΒΙΑ - ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ
	Αίθουσα 445 - Θεματική Συνεδρία 34: ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ II
18.00-19.00	Αίθουσα 440: Συνάντηση Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας ΕΛ.Ψ.Ε.
18.30-19.00	Αίθουσα AULA: Απονομή βραβείων έργων Μαθητικού Διαγωνισμού
19.00-20.00	Αίθουσα AULA: Μουσική Εκδήλωση από φοιτητές του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών
20.00	Δεξίωση

ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015	
08.00-09.00	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ
09.00-12.00	Αίθουσα 825 - Workshop: ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ Αμάντα Φιλίππατου Φωτεινή Πολυχρόνη
09:00-10:30	Αίθουσα 204 - Συμπόσιο 21: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ
	Αίθουσα 312 - Συμπόσιο 22: ΛΟΓΙΚΟΘΥΜΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΟΘΥΜΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ
	Αίθουσα 313 - Συμπόσιο 23: ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΡΩΙΜΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
	Αίθουσα 440 - Θεματική Συνεδρία 35: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ
	Αίθουσα 442 - Θεματική Συνεδρία 36: ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 37: ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

	Αίθουσα 445 - Θεματική Συνεδρία 38: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
10:30-11:00	Διάλειμμα - καφές
10.30-12.30	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ IV
11:00-12:30	Αίθουσα 204 - Συμπόσιο 24: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ-ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ
	Αίθουσα 312 - Συμπόσιο 25: ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
	Αίθουσα 313 - Συμπόσιο 26: ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
	Αίθουσα 440 - Θεματική Συνεδρία 39: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
	Αίθουσα 442 - Θεματική Συνεδρία 40: ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 41: ΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ
	Αίθουσα 437 - Προσκεκλημένο Στρογγυλό Τραπέζι: ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥΣ
12:45-14:15	Αίθουσα 204 - Συμπόσιο 27: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΘΕΑΤΡΟΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΩΣ ΔΥΝΗΤΙΚΟΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΝΟΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΥ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ
	Αίθουσα 312 - Θεματική Συνεδρία 42: ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥΣ
	Αίθουσα 313 - Θεματική Συνεδρία 43: ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
	Αίθουσα 440 - Θεματική Συνεδρία 44: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ III
	Αίθουσα 442 - Θεματική Συνεδρία 45: ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ I
	Αίθουσα 315 - Θεματική Συνεδρία 46: ΣΤΑΣΕΙΣ, ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	Αίθουσα 445 - Προσκεκλημένο Στρογγυλό Τραπέζι: Η ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
14.30	Αίθουσα AULA: Λήξη Εργασιών Συνεδρίου

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015

20 Νοεμβρίου 2015

09.00-10.30

ΑΙΘΟΥΣΑ

316

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1

Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: “ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ” ΣΤΗΝ ΕΥΒΟΙΑ. ΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ, ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Προεδρεύει: **Ε. Χαϊνάς**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητητής: **Χ. Παρθένης**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Η καταγραφή και αποτύπωση της δράσης του συντονιστή του προγράμματος: “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά”. Στόχοι, δυσχέρειες και αποτελέσματα: Η περίπτωση της περιφερειακής ενότητας Ευβοίας, της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας

Ε. Χαϊνάς

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης μαθητών Ρομά - Καινοτόμες δραστηριότητες παραγωγής οπτικοακουστικών έργων

Γ. Τσάλλας

Εσπερινό Γυμνάσιο Χαλκίδας

“Συμμετέχω - Εκφράζομαι – Δημιουργώ”, το πολιτιστικό εργαστήριο ΕΔΑΜ του 10^{ου} Δημοτικού Σχολείου Χαλκίδας, ως μέσο ενσωμάτωσης των παιδιών Ρομά στη σχολική ζωή

Μ. Μαμασούκα

1^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας

Μέθοδοι λειτουργικής υποστήριξης του προγράμματος από τον Σχολικό Σύμβουλο

Π. Ορφανός

Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε.

Οι δράσεις του προγράμματος: “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά” στο εσπερινό Γυμνάσιο Χαλκίδας. Ο ρόλος της διευθύντριας και το πλαίσιο συνεργασίας με το πρόγραμμα

Β. Κωνσταντινάκη

Εσπερινό Γυμνάσιο Χαλκίδας

Ο ρόλος του διαμεσολαβητή στο πρόγραμμα: “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά”

Ζ. Κατσαρή

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΖΩΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟΥ

Προεδρεύει: **Κ. Κορναράκης**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητητής: **Μ. Κουκουνάρας Λιάγκης**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

www.lostkidsinneverland.gr: Εφηβική ταυτότητα και διαδίκτυο μέσα από την κριτική ματιά της θεολογικής ανθρωπολογίας

Κ. Κορναράκης

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Καλοσύνη και εχθρότητα των σύγχρονων “ψηφιακών” εφήβων στους ιστοτόπους κοινωνικής δικτύωσης

Π. Ε. Μαρκαντώνης

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

“The F Word”: Οι έφηβοι στο Facebook και η ηθική των ψηφιακών τους σχέσεων. Μια διεπιστημονική προσέγγιση

Γ. Διαμαντόπουλος, Α. Λυκούδη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η δυναμική του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στο πλαίσιο των φοιτητικών σπουδών: Το παράδειγμα της θεολογικής φοιτητικής σελίδας “Θεολογική Φοιτητική Φωνή” στο facebook

Β. Μανταφούνης, Ν. Ευαγγελάτος

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σχολείο και ηθική: Προσέγγιση της μετανάστευσης των νέων στον κυβερνοχώρο

Μ. Κουκουνάρας Λιάγκης

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προεδρεύει: **Ε. Παπαλεξοπούλου**, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Η γνωστή – άγνωστη

Γ. Καδιγιαννόπουλος

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών από διαφορετικές χώρες καταγωγής και η αποδοχή τους από την ευρύτερη ομάδα, ως αποτέλεσμα της εμπλοκής των γονέων τους στην παιδαγωγική διαδικασία

Τ. Νικολούδη

Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής

Στάσεις & αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τις προκλήσεις της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

Ι. Μαραγκού, Γ. Δαβράζος, Α. Νικολοπούλου

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το θυμικό ως στοιχείο δόμησης ελληνικότητας στη διασπορά: Η περίπτωση ομογενών από χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης

Ε. Παπαλεξοπούλου
Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΙΘΟΥΣΑ 434

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

Προεδρεύει: **Θ. Καλπακίδης**, Ψυχολόγος

Η ρυθμική επικοινωνιακή συμπεριφορά σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)

Α. Παπουλίδη¹, Χ. Παπαηλιού², Σ. Σαμαρτζή¹

¹Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, ²Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση παιχνιδιών με κανόνες σε εφήβους με αυτισμό μέσω της παρουσίασης βιντεοσκοπημένου προτύπου

Χ. Ρόγκα, Σ. Μαυροπούλου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η κοινωνική αποδοχή των μαθητών στο φάσμα του αυτισμού. Η προσαρμογή και η εφαρμογή μιας κοινωνικής ιστορίας (socialstory) ως διαδικασία συνεκπαίδευσης

Η. Βασιλειάδης¹, Θ. Καλπακίδης², Σ. Βαγιωνά³, Α. Παπαδόπουλος¹

¹Α΄ ΚΕΔΔΥ Θεσσαλονίκης, ²Ψυχολόγος, ³ΚΨΥ ΑΝ. Θεσσαλονίκης

ASPERGER: Το σύνδρομο του “Μικρού Σοφού”. Προτάσεις, στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και προοπτικές για το μέλλον

Γ. Ρούσσο

Επιστημονικό Κέντρο Ειδικής Αγωγής: “ΑΝΑΠΤΥΞΗ” Λόγος – Μάθηση – Συμπεριφορά

ΑΙΘΟΥΣΑ 314

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3

ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Προεδρεύει: **Γ. Τσουβέλας**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ηγεσία στην εκπαίδευση και συναισθήματα στο χώρο εργασίας. Το παράδειγμα των ΚΕΔΔΥ

Γ. Τσουβέλας¹, Γ. Κουλιεράκης², Α. Μπράλας³

¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, ³Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Αυτοεπάρκεια Ηγεσίας: Διερεύνηση των πεποιθήσεων γενικής και ειδικής αυτοεπάρκειας Διευθυντών στο ελληνικό εκπαιδευτικό συγκείμενο

Κ. Καλτσονούδη¹, Α. Αθανασούλα-Ρέππα²

¹Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Γυναικείο φύλο και εκπαιδευτική ηγεσία: Απόψεις Διευθυντριών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Αττικής

A. Κανέλλου

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Η επικοινωνία μεταξύ διευθυντή και Εκπαιδευτικών στο Δημοτικό Σχολείο ως παράγοντας ανάπτυξής του

Γ. Καρέλα

3^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ψυχικού

ΑΙΘΟΥΣΑ 430

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

Προεδρεύει: **Σ. Μίχου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Η αλληλεπίδραση των συνομήλικων και οι δεξιότητες συνεργασίας στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Δυνατότητες και περιορισμοί

Π. Φώτη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διαστάσεις ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχέση με ατομικούς και συστημένους παράγοντες σύμφωνα με τις αντιλήψεις μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Σ. Μίχου

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση καταθλιπτικών εκδηλώσεων σε έφηβους μαθητές Λυκείων

B. Ζαχαροπούλου, Γ. Ζαχαροπούλου

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Οι αντιλήψεις των παιδιών για την αρρώστια και την υγεία: Ανάλυση σχεδίων

Π. Σ. Μουρατίδη, Φ. Μπονώτη, Α. Λεονταρή

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

20 Νοεμβρίου 2015

10.30-11.00

Διάλειμμα – καφές

20 Νοεμβρίου 2015

11.00-12.30

ΑΙΘΟΥΣΑ 316

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Προεδρεύει: **Ε. Γαλανάκη**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητήτρια: **Ε. Γαλανάκη**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Ο σχολικός εκφοβισμός και η σχέση του με την ακαδημαϊκή, κοινωνική και συναισθηματική αυτο-αποτελεσματικότητα: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του δεσμού των παιδιών με γονείς και συμμαθητές

Σ. Στρούβαλη, Ε. Γαλανάκη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σχολικός εκφοβισμός/θυματοποίηση και προβλήματα ψυχικής υγείας στην προεφηβική ηλικία

Α. Κοντογιάννη, Ε. Γαλανάκη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί ενώπιον του σχολικού εκφοβισμού: Γνώσεις, στάσεις, αντιλήψεις και αναμνήσεις

Ε. Αμανάκη, Ε. Γαλανάκη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 438

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4 Α

ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ΜΕΡΟΣ Ι)

Προεδρεύει: Χ. Χατζηχρήστου, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητήτρια: Φ. Πολυχρόνη, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Πολυεπίπεδο μοντέλο παρέμβασης και παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Διασύνδεση Πανεπιστημίου και σχολικής κοινότητας

Χ. Χατζηχρήστου

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πολυεπίπεδο μοντέλο παρέμβασης και παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Δεδομένα από την ανάπτυξη και εφαρμογή

Π. Λιανός, Σ. Μίχου

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και ενίσχυσης ψυχικής ανθεκτικότητας

Β. Μπαμπανάσιου, Ε. Μπαϊρακτάρη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόγραμμα Δευτερογενούς παρέμβασης σε μαθητές με δυσκολίες μάθησης

Ε. Μπαϊρακτάρη, Β. Μπαμπανάσιου, Β. Στασινού

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 312

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Προεδρεύει: Α. Αλευριάδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Συσχέτιση ψυχοεκπαιδευτικών δοκιμασιών σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες

Α. Αλευριάδου¹, Σ. Γκιαούρη²

¹*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*, ²*ΚΕΔΔΥ Ν. Κοζάνης*

Η αναγνωστική αποκωδικοποίηση σε μαθητές Α' και Β' Δημοτικού και η σχέση της με τη φωνολογική επίγνωση

Ε. Β. Πανδιά, Φ. Πολυχρόνη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η σχέση της μνήμης και της φωνολογικής επίγνωσης με την Ανάγνωση και την Ορθογραφία

N. Κόνδρας¹, B. Μάλαμα²

¹ΑΤΕΙ Καλαμάτας, ²Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η έννοια του χρόνου στη σκέψη και τη ζωή των παιδιών και των εφήβων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

A. Μαυροειδή

Εκπαιδευτικός

Η επίδραση της συχνότητας στην κατάκτηση των σύνθετων λέξεων από μαθητές Δημοτικού Σχολείου

E. Μπουραζέρη, Σ. Ν. Τσεσμελή

Πανεπιστήμιο Πατρών

ΑΙΘΟΥΣΑ 434

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6

ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

Προεδρεύει: E.A. Διακίδου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Διερεύνηση της κοινωνικής και συναισθηματικής επάρκειας μαθητών 10-12 ετών

Γ. Μιχαηλίδη, Σ. Τάνταρος

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών Δημοτικού με και χωρίς ιστορικό επανάληψης τάξης: Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών

A. Αναστασίου, E. Παπαχρίστου, E. A. Διακίδου

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ψυχικές και Μαθησιακές Δομές στις Ειδικές Διδακτικές της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Δ. Κοτσιφάκος¹, A. Κοτσιφάκου², Χ. Δουληγέρης¹

¹Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ²ΠΑΙΔΟΘΕΡΜΗ: Κέντρα Ψυχοθεραπείας – Λογοθεραπείας – Εργοθεραπείας Παιδων – Ενηλίκων

ΑΙΘΟΥΣΑ 314

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Προεδρεύει: Γ. Βοζαΐτης, *Γυμνάσιο Λουσικών*

Στάσεις και αντιλήψεις και συμπεριφορές γονέων σχετικά με τη χρήση της νέας τεχνολογίας, το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης από τους ίδιους και τους μαθητές

A. Ζεργιώτης¹, N. Παπαδρακάκης², A. Σπανοπούλου²

¹4^η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, ²Εκπαιδευτική Αναγέννηση

Συμβουλευτική παρέμβαση στο σχολικό χώρο: Οι απόψεις των Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Γ. Βοζαΐτης

Γυμνάσιο Λουσικών

Εφαρμογές ομαδικής συμβουλευτικής ενός συμβουλευτικού φορέα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ε. Σιμουλίδου¹, Σ. Φουντουλάκη^{1,2}, Α. Ζαρκάδη^{1,2}

¹Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΜΣ Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας

Εστιασμένη σε λύσεις βραχεία συμβουλευτική (ΕΛΒΣ): Μια σύντομη προσέγγιση της μεθόδου και οι δυνατότητες εφαρμογής της στο σημερινό ελληνικό σχολικό περιβάλλον

Μ. Κ. Χολέβα¹, Ε.Δεληγιάννη²

¹Leiden University Department of Psychology, ²Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και επαγγελματικά ενδιαφέροντα σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Π. Αντωνέλλου, Κ. Κουνενού

ΑΣΠΑΙΤΕ

ΑΙΘΟΥΣΑ 430

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8

ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Προεδρεύει: **Ε. Μανώλα**, Κοινωνική Υπηρεσία, Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου

Η ανάπτυξη της κοινωνικής αλληλεγγύης, μέσα από τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Ε. Ξ. Τσούση¹, Μ. Υφαντή², Ε. Βαγή-Σπύρου³, Μ. Κουτή³

¹2^ο Νηπιαγωγείο Κερατσινίου, ²9^ο Νηπιαγωγείο Πειραιά, ³Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής

Γονεϊκή εμπλοκή: Συγκλίσεις-αποκλίσεις στις αντιλήψεις εκπαιδευτικών-γονέων ερευνητική προσέγγιση

Ε. Τσίνας¹, Η. Λαγός², Μ. Παπούλιας², Μ. Ζήμου², Ε. Χατζής², Δ. Νούλας², Β. Γιαννούχος², Ο. Σιώχος²

¹ΥΠΟΠΑΙΘ, ²Ομάδα Έρευνας Δασκάλων

Η ψυχική διεργασία της ενημέρωσης του παιδιού για την υιοθεσία του: Ψυχοσυναισθηματική προσέγγιση

Γ. Βουκελάτου

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Το γονεϊκό ύφος ανατροφής και η σχέση του με την επιλογή επαγγέλματος των εφήβων

Α. Χαδιά, Σ. Καζή

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Η συστημική ψυχοθεραπεία ως τρόπος παρέμβασης στις δυσκολίες παιδιών και εφήβων

Ε. Μανώλα

Κοινωνική Υπηρεσία, Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου

12.45-14.15 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

Προεδρεύει: **Η. Ε. Κουρκούτας**, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητητές: **Ε. Κατσιγαράκη**, Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Θ. Γιοβαζολιάς, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μεθοδολογικός σχεδιασμός ενός μοντέλου αξιολόγησης και παρέμβασης των εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολικό πλαίσιο

Π.-Δ. Σταύρου

Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Δευτερογενής (επιλεκτική) πρόληψη εφηβικής παραβατικότητας: Ομαδική ψυχοεκπαίδευση στη διαχείριση θυμού - Επίλυση συγκρούσεων

Χ.-Α. Μουτσοπούλου¹, Ε. Κατσιγαράκη¹, Π.-Δ. Σταύρου²

¹Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, ²Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Τα χαρακτηριστικά του σχολικού πλαισίου ως προβλεπτικοί παράγοντες του σχολικού εκφοβισμού

Κ. Κάπαρη¹, Π.-Δ. Σταύρου²

¹Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Συμβουλευτική υποστήριξη για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών και τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς/ενδοσχολικού εκφοβισμού

Η. Ε. Κουρκούτας¹, Π.-Δ. Σταύρου²

¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Οι τραυματικές διαστάσεις του σχολικού εκφοβισμού

Σ. Πλεξουσάκης, Κ. Χατήρα

Πανεπιστήμιο Κρήτης

12.45-14.15 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4B

ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ΜΕΡΟΣ ΙΙ)

Προεδρεύει: **Γ.Γεωργουλέας**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Φ. Πολυχρόνη**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ομάδα ψυχολογικής παρέμβασης σε μαθήτριες Ρομά με δυσκολία στην ψυχοκοινωνική τους προσαρμογή στην τάξη και το σχολείο

Θ. Υφαντή

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ατομική συμβουλευτική με μαθητή και διαλεκτική συμβουλευτική με εκπαιδευτικό και γονέα: Μελέτες περίπτωσης

Ε. Μπαϊρακτάρη, Σ. Μίχου, Β. Μπαμπανάσιου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόγραμμα ενδυνάμωσης μαθητών Δημοτικού σε δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων: Διαφοροποιημένη εφαρμογή σε 2 τάξεις

Α. Σανδήλου, Ρ. Θεοδώρου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ψυχολογική εποπτεία στο πλαίσιο της παροχής των σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών

Γ. Γεωργουλέας
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 312

12.45-14.15 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6

ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ 2010-2015: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Προεδρεύει: Χ. Παρθένης, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Συζητητής: Χ. Παρθένης, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μηχανισμοί Παρακολούθησης των Δράσεων του Προγράμματος-Αποτύπωση Ποιοτικών και Ποσοτικών Δεδομένων

Ε. Τσέλιου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ο ρόλος του συντονιστή στο πρόγραμμα “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά”. Η περίπτωση της Αγίας Βαρβάρας

Ζ. Τσαγκάρη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ο ρόλος του συντονιστή του προγράμματος “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά” στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεών του. Η περίπτωση της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας

Ε. Χαϊνάς
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ο ρόλος του Ρομά Διαμεσολαβητή στο Πρόγραμμα Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά

Κ. Παϊτέρης
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η πολιτική πρακτική της πολυπολιτισμικότητας

Χ. Παρθένης
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 434

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9

ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Προεδρεύει: Α.-Σ. Αντωνίου, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μαθαίνοντας να Μαθαίνω: Πρόγραμμα ολιστικής εκπαιδευτικής καλλιέργειας και προσωπικής ανάπτυξης

Α. Παππά
I Love Dyslexia

Αναγνωστική ικανότητα σε συνάρτηση με βραχύχρονη μνήμη και μνήμη εργασίας, σε δείγμα μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας

B. Στρατινάκη, Μ. Ι. Μαστοράκη, Φ. Πολυχρόνη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Άγχος, συναισθηματική νοημοσύνη και αναγνωστική αυτοαντίληψη μαθητών Δημοτικού

A.-Σ. Αντωνίου, Φ. Πολυχρόνη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 314

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10

ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

Προεδρεύει: **Εμ. Τσαγκάτος**, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Η σχεσιοδυναμική της τάξης ως απόρροια του κοινωνικού κεφαλαίου

E. Τσαγκάτος¹, Β. Σαργιώτη¹, Π. Γιαβρίμης²

¹Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, ²Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των νηπίων και της δημοτικότητάς τους στην ομάδα

Z. Καββαδά

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ένταξη επαγγελματιών ψυχικής υγείας στο σχολικό πλαίσιο: Πολυτέλεια ή αναγκαιότητα;

E. Παναγιωτοπούλου, I. Τζορμπατζάκης, E. Χαραλαμπίδου, Γ. Σπηλιοπούλου,

Σ. Καραγιάννη

Γενικό Νοσοκομείο Παιδών "Π&Α Κυριακού"

Έκθεση στο γραπτό λόγο και ορθογραφικές επιδόσεις σε παιδιά Δημοτικού

E. Φλέβα, I. Μ. Τιμπλή, B. Νέση

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΑΙΘΟΥΣΑ 430

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Προεδρεύει: **Δ. Αθανασίου**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πολυπολιτισμικότητα και στερεότυπα

B. Κουμαντάκη, Μ. Πανταζοπούλου, Β. Τσάνα, Π. Τσιφτσής

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Άγχος και νέοι ένας "Εχθρός εκ των έσω"

A. Κουτσουρίδη, E. Λαγός, Π. Μπούζα, M. Σταυρακάκη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η τέχνη των παιδιών μας "μιλά" για την αυτοαντίληψή τους

Z. Δρίβα, A. Καραμάνου, E. Μίχου, X. Ρισβάς

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η εμπειρία μεταπτυχιακών φοιτητών Σχολικής Ψυχολογίας από τη συμμετοχή στην εκπαίδευση και κατάρτιση για εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης στα σχολεία

Δ. Αθανασίου

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

20 Νοεμβρίου 2015 14.15-15.00

Διάλειμμα

20 Νοεμβρίου 2015 14.30-16.30

14.30-16.30 Αναρτημένες Ανακοινώσεις I

ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

P001

Ψυχική διάθεση και φυσική κατάσταση: Μπορούν και πόσο να επηρεάσουν την Ακαδημαϊκή απόδοση των μαθητών;

Π. Μελετάκος¹, Μ. Ψυχουντάκη¹, Β. Μανάσης²

¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

P002

Επαγγελματική εξουθένωση και τρόποι αντιμετώπισης στους Εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Σ. Βρεττού, Π. Δρόσος

Πανεπιστήμιο Πατρών

P003

Ο συμβουλευτικός ρόλος του Δασκάλου. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την πρώτη συνάντηση με το γονιό

Ι. Κοσμόπουλος

10^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου

P004

Η προετοιμασία των Φιλολόγων για το συμπεριληπτικό σχολείο μέσα από τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Ελληνικών Πανεπιστημίων

Ε. Μητροπούλου

Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Ελευσίνας

P005

Οι αξίες των εκπαιδευτικών και η επιρροή τους στις ανταγωνιστικές και συνεργατικές παιδαγωγικές μεθόδους στην τάξη

D. Filippou, C. Buchs

University of Geneva

P006

Διεργασία ομάδας στην εκπαίδευση και ψυχοκοινωνική εργασία ομάδας στην εκπαίδευση και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών

A. Μπράλιας¹, Γ. Τσουβέλας²

¹Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, ² Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

P007

Δυνητικοί εαυτοί σε περίοδο κρίσης

Μ. Γιαννακού¹, Α. Λεονταρή¹, Β. Γιαλαμάς²

¹Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P008

Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Σ. Κολέρδα

4^ο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου

P009

Εισαγωγή της παιγνιοθεραπείας στο δημοτικό σχολείο: Μια πρόκληση για το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ένα παράδειγμα δράσης μέσα από τη σχέση της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία

Μ. Ορφανίδου

Σύλλογος Φίλων Εθελοντών Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων

P010

Αντιλήψεις γονέων σχετικά με τη συμβολή του προγράμματος «Σχολές Γονέων» στην ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου και στην επικοινωνία Σχολείου - Οικογένειας

Ε. Γεωργιάδου

Ίδρυμα Νεολαίας και Δια βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

P011

Σχολική ψυχολόγος – Σχολή γονέων και η αναγκαιότητά τους στο σχολείο (Casestudy)

Μ. Παπαθανασίου

1^ο Νηπιαγωγείο Γαλατσίου

P012

Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας: Μια κριτική ματιά με αφορμή την εμπειρία πεντάμηνης συνεργασίας Ψυχολόγου και σχολικού πλαισίου

Σ. Φουντουλάκη¹, Κ. Λιανού²

¹Ψυχολόγος, ²Ίδρυμα Νεολαίας και Δια βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

P013

Μονάδα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης παιδιού και εφήβου στο Ρέθυμνο

Κ. Αγαπητού, Μ. Βρεττοπούλου, Μ. Γκούβερη, Χ. Δημητρακάκη, Ε. Κατέρη, Γ. Μπουρούς,

Π. Παπανικολάου, Γ. Τσουβέλας, Μ. Τσούγκου, Μ. Ψαρράκου, Γ. Νικολαΐδης

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

P014

«Ωραία να ζω αυτό που θα μπορούσα να είμαι»: Η εφαρμογή του ψυχοδράματος σε ομάδα εφήβων με κοινό βίωμα τη βία

Μ. Παναγιωτάκη

Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Ν. Ηρακλείου

P015

Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής για τη σημασία της συμβουλευτικής και της τηλεσυμβουλευτικής στο χώρο της εκπαίδευσης

Σ. Θεοδωροπούλου, Β. Προδρόμου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P016

Έφηβος – Οικογένεια – Σχολείο: Η εμπειρία του συμβουλευτικού σταθμού νέων Ν. Ηρακλείου μέσα σε τρία χρόνια δράσεων, παρεμβάσεων και διαχείρισης περιστατικών

Μ. Παναγιωτάκη

Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Ν. Ηρακλείου

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

P017

Απόψεις νηπιαγωγών για την συνεργασία τους με τους γονείς. Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων στο χώρο του νηπιαγωγείου – Απόψεις γονέων για την εμπλοκή τους σε αυτά

Σ. Κλημάνογλου

2^ο Νηπιαγωγείο Δραπετσώνας

P018

Ο ρόλος των γονέων στην εκπαίδευση οδικής ασφάλειας παιδιών προεφηβικής ηλικίας

A. Θεοδοσέλη¹, M. Κοντού¹, N. Δομούχτσος²

¹Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών,² Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P019

Σχολή γονέων του συμβουλευτικού σταθμού νέων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανατολικής Θεσσαλονίκης

A. Ζαρκάδη¹, Σ. Φουντουλάκη¹, Ε. Σιμουλίδου²

¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

P020

Ενδυνάμωση σχέσεων και συνεργασία σχολείου οικογένειας στα πλαίσια του προγράμματος ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο

A. Λιάκου

Νηπιαγωγός

P021

Οι καθρέφτες της Φρίντα Κάλο και η εικόνα της αναπηρίας. Ένα πρόγραμμα συνεργασίας Νηπιαγωγείου – Οικογένειας με αφορμή τους σουρεαλιστές ζωγράφους

M. Μπούτση¹, M. Κουτή²

¹5^ο Νηπιαγωγείο Σαλαμίνας, ²Σχολικός Σύμβουλος 4^{ης} Περιφέρειας Πειραιά

P022

Η διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής και των γονέων

E. Τρίγκα

Σχολική Σύμβουλος, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

P023

Οι απόψεις των Εκπαιδευτικών για το ρόλο του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μάθησης

Π. Βουγιουκλάκη, Ι. Κοσμόπουλος

10^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου

20 Νοεμβρίου 2015

15.00-16.00

AULA

Προσκεκλημένη Ομιλία

School Psychologists as advocates: The confluence of science, practice, and policy Prof. Shane R. Jimerson, *University of California, Santa Barbara*

Προεδρεύει: **Χρυσή Χατζηχρήστου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

20 Νοεμβρίου 2015 16.00-16.30

Διάλειμμα – καφές

20 Νοεμβρίου 2015 16.00-19.00

Εργαστήρια (Workshops)

ΑΙΘΟΥΣΑ 825

16.00-19.00 SCHOOL SUICIDE PREVENTION, INTERVENTION, POSTVENTION
Stephen E. Brock, Ph.D., NCSP, LEP
California State University, Sacramento

ΑΙΘΟΥΣΑ 826

**16.00-19.00 ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΙΑ ΜΑ-
ΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΕΣ ΠΡΟ-
ΤΑΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**
Ελευθερία Ν. Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

20 Νοεμβρίου 2015 16.30-18.00

ΑΙΘΟΥΣΑ 316

16.30-18.00 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥ-
ΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Προεδρεύει: **Χ. Χατζηχρήστου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητητής: **Π. Χαλάτσης**, *Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

Σχολική και Κοινωνική Ζωή: Εννοιολογικό πλαίσιο, δομή και αναγκαιότητα εφαρμογής

Α. Λαμπροπούλου, **Χ. Χατζηχρήστου**

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ο σχεδιασμός και η δομή των θεματικών ενοτήτων, υποενοτήτων και δραστηριοτήτων
της Σχολικής και Κοινωνικής Ζωής**

Π. Δημητροπούλου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Σχολική και Κοινωνική Ζωή στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης στο Δημοτικό

Π. Χαλάτσης

Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

**Η Σχολική και Κοινωνική Ζωή ως βιωματική δράση στο Γυμνάσιο: Πρώτα συμπεράσματα
από την εφαρμογή στα Γυμνάσια της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου**

Τ. Καράκιζα

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

16.30-18.00 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8**ΠΑΡΟΧΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΟΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ**Προεδρεύει: **Σ. Μίχου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Συζητητής: **Γ. Γεωργουλέας**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Οι εκτιμήσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας**Σ. Μίχου, Ε. Μπαϊρακτάρη*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Ο θεσμός του Σχολικού Ψυχολόγου στο 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου**Ε. Βραδή¹, Ε. Μπαϊρακτάρη²¹Εκπαιδευτικός, 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου, ²Σχολική Ψυχολόγος**Επαρκείς παιδαγωγικά εκπαιδευτικοί ή σχολικοί ψυχολόγοι; (Ρόλοι διακριτοί/ Επικαλυπτόμενοι / Αντιτιθέμενοι για την ψυχολογική στήριξη των εφήβων;)**

Δ. Βυθούλκας

*2^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας***Παρεμβάσεις συμβουλευτικής στο 3^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου της Δυτικής Αττικής**

Α. Βιολέτης

*3^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου***Ο θεσμός του Σχολικού Ψυχολόγου στο 2^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας**

Μ. Ποτηροπούλου

*2^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας***16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12****ΘΕΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ**Προεδρεύει: **Μ. Μαμιδάκη**, *Κέντρο Πρόληψης Δ. Ζωγράφου***Ενισχύοντας τη λειτουργικότητα για ένα σχολείο που "Εμπεριέχει": Πολυεπίπεδο μοντέλο παρέμβασης στη σχολική κοινότητα**

Κ. Τζινιέρη

*Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων***"Γυμνάσιο Ερχόμαστε!" Η εμπειρία δημιουργίας και εφαρμογής ενός υλικού για την ομαλή μετάβαση μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**Μ. Μαμιδάκη¹, Ι. Κατσιαφλιάνη², Β. Σάλτη²¹Κέντρο Πρόληψης Δ. Ζωγράφου, ²Κέντρο Πρόληψης "ΣΤΑΘΜΟΣ" Δ. Καλλιθέας, *Μοσχάτου-Ταύρου***Δημιουργώντας υγιή πρότυπα - Σώζοντας ζωές: Τα προγράμματα κυκλοφοριακής αγωγής του Ινστιτούτου Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) "Πάνος Μυλωνάς" στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**Ε. Μακρής, Α. Πίζγα, Β. Δανέλλη-Μυλωνά*Ι.Ο.ΑΣ.*

“Τιμόνι στην Οθόνη”: Πρόγραμμα πρόληψης στη σχολική κοινότητα για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο

Δ. Μαντζάνα¹, Σ. Χάσκαρη¹, Κ. Σωτηριάδου², Φ. Παπαδόπουλος³

¹ΚΕΜΟΠ, ²Κέντρο Ψυχικής Υγείας Πάτρας, ³Εθελοντής ΚΕΜΟΠ

Θέατρο, μουσική, ζωγραφική... Μπορούν να αποτελέσουν μέσο πρόληψης και αντιμετώπισης προβατικής συμπεριφοράς στο χώρο του Σχολείου;

Ε. Μπέγκου, Π. Παπαδημητρίου

15^ο Γυμνάσιο Περιστερίου

ΑΙΘΟΥΣΑ

434

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Προεδρεύει: **Α. Αλεξάκη-Αναστασοπούλου**, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας "ΠΡΟΝΟΗ"

Σχολείο & διαγενεακές σχέσεις: Έρευνα δράσης

Μ. Αβραμίδου¹, Λ. Μαρία², Δ. Μακρή³, Π. Στελλάκη²

¹11^ο Γυμνάσιο Ιλίου, ²2^ο ΚΑΠΗ Ιλίου, ³Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Α΄ Αθήνας

Ο ρόλος του εθελοντή πρόληψης στην Πρωτοβάθμια Σχολική Κοινότητα

Α. Αλεξάκη-Αναστασοπούλου, Σ. Μακαρώνη

Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας "ΠΡΟΝΟΗ"

Τα πρόσωπα της Πίστης, της Ελπίδας και της Αγάπης: Μια δημιουργική συνύπαρξη μαθητών σχολείων και νοσοκομείου

Α. Μαστρομιχαλάκη¹, Π. Ζούρας²

¹4^ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιού Φαλήρου, ²Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης

ΑΙΘΟΥΣΑ

433

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ Ι

Προεδρεύει: **Ο. Παληκαρά**, University of Roehampton

Ψυχοκοινωνική επάρκεια των μαθητών κατά την ολοκλήρωση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των ατομικών και συστημικών παραγόντων

Ο. Παληκαρά, S. Castro

University of Roehampton

Εργαστήριο καλλιέργειας συναισθηματικής νοημοσύνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Α. Παππά, Σ. Αλμπάνη, Β. Τσουγκράνη

Εκπαιδευτήρια "Κωστέα Γείτονα"

Διερεύνηση των διαστάσεων του σχολικού ψυχολογικού κλίματος σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου

Δ. Αθανασίου

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το Μουσείο Σχολικής Ζωής ως εργαλείο ενδυνάμωσης των δεσμών Μαθητών - Σχολείου

Β. Λουτριανάκη, Ε. Γαλιάνδρα, Μ. Μπέσα, Ε. Τσοτσουρού

Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15**Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ**

Προεδρεύει: **N. Κουντουρά**, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Κεντρικής Μακεδονίας

Η συμβολή της προσωποκεντρικής προσέγγισης στην εκπαίδευση: Ο Εκπαιδευτικός ως σύμβουλος και ο πολυδιάστατος ρόλος του στο σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον

K. Μαρκοπούλου
Εκπαιδευτικός

Ο πολυδιάστατος ρόλος του Εκπαιδευτικού: Μια εμπειρική έρευνα για το προφίλ του αποτελεσματικού Εκπαιδευτικού στον Κινηματογράφο

K. Φερεσίδη
Εκπαιδευτικός

Ο καθοριστικός ρόλος του Εκπαιδευτικού στη δημιουργία μιας κοινωνίας με ανθρωπιστικές αξίες. Η περίπτωση του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών

Γ. Οικονόμου, Ε. Καραγιάννη
2^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών

Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του επιμορφωτικού προγράμματος "Εμφύχωση Ομάδων" στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

E. Ρίντου
Σχολές Γονέων

Το μάθημα της σχολικής και κοινωνικής ζωής στην Α΄ Γυμνασίου: Ανιχνεύοντας την ταυτότητά του

N. Κουντουρά
Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Κεντρικής Μακεδονίας

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ – ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ**

Προεδρεύει: **M. Σμυρνάκη**, ΚΕΘΕΑ Αριάδνη

Αντίληψη αποδοχής-απόρριψης Δασκάλου, ψυχολογικό κλίμα σχολικής τάξης και προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών Δημοτικού Σχολείου

M. Σμυρνάκη¹, Η. Κουρκούτας²
¹ΚΕΘΕΑ Αριάδνη, ²Πανεπιστήμιο Κρήτης

Διακύμανση της αυτοαντίληψης σε ομάδες μαθητών με δυσκολίες μάθησης σε σχέση με δεξιότητες δημιουργικής σκέψης

E. Αποστολάκης
ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ανατολικής Αττικής

Ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση σε παιδιά με μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες

A. Τσαγκάρη, Σ. Αλμπάνη, Ρ. Θεοδώρου
ΕΔΘΜ "Σπ. Δοξιάδης"

Δυσκολίες συμπεριφοράς παιδιών στο χώρο του παιδικού σταθμού: Μελέτη περίπτωσης

M. Πούμπρου, E. Βλάχου, Δ. Γιατροπούλη
Ανώτατο Τεχνολογικό Ίδρυμα Αθηνών

20 Νοεμβρίου 2015

18.30-19.30

Ώρα: 18:30 - 19:30

Μουσική Εκδήλωση

Κιθαριστικό Σύνολο ΑΘΗΝΑ Μουσικού Σχολείου Παλλήνης

Διδασκαλία: Ασρινός Καραγιωργάκης, Σταύρος Κατηρτζόγλου, Κώστας Σφήκας

Διεύθυνση: Ασρινός Καραγιωργάκης, Σταύρος Κατηρτζόγλου

ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015

21 Νοεμβρίου 2015

09.00-10.30

ΑΙΘΟΥΣΑ

204

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9

WEC.A.R.E.: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ (ΜΕΡΟΣ Ι)

Προεδρεύει: **Χ. Χατζηχρήστου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Συζητήτρια: **Ε. Γωνίδα**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Διασύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και εφαρμογών στη Σχολική Ψυχολογία στο πλαίσιο του project “Συν-Φροντίζω”

Χ. Χατζηχρήστου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση εκπαιδευτικών και χρήση της online εκπαιδευτικής διαδικαστικής εφαρμογής

Β. Στασινού, **Θ. Υφαντή**, **Χ. Χατζηχρήστου**
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αξιολόγηση εφαρμογής και αποτελεσματικότητας του Διεθνούς Προγράμματος «WeC.A.R.E.»

Α. Λαμπροπούλου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Παροχή ψυχολογικών-συμβουλευτικών υπηρεσιών συνδεδεμένες με το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του Διεθνούς Προγράμματος WeC.A.R.E.

Γ. Γεωργουλέας, **Β. Στασινού**, **Θ. Υφαντή**
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ

312

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Προεδρεύει: **Γ. Ρουμπέα**, *Πρότυπο ΓΕ.Λ. Βαρβακείου Σχολής*

Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με βάση τη θεωρία του Gardner σε μαθητές κέντρων ξένων γλωσσών

Ξ. Κερατζάκη
University of East London

Το Ελληνικό παιχνίδι και η εξέλιξή του μέσα στο χρόνο-Παιδαγωγικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις

Ν. Έξαρχος¹, **Ι. Αντωνίου**², **Μ. Παπαθωμά**³, **Μ. Αμοργιανού**¹, **Π. Σταυρακάκη**²,
Μ. Νώτη⁴, **Ν. Νικολετοπούλου**¹, **Γ. Ντεντοπούλου**¹, **Σ. Σκλαβούνου**¹, **Μ. Τσώνη**²,
Χ. Κόλλια³, **Α. Γιαννακοπούλου**³, **Β. Τζαμουράνη**¹, **Ε. Κυριακοπούλου**¹,
Χ. Κακαβογιάννη¹, **Χ. Πυλέρης**¹, **Φ. Τζιφί**¹, **Μ. Καφαντάρη**¹, **Π. Τζωάννου**¹

¹Δημοτικό Σχολείο Άνοιξης, ²1^ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης, ³1^ο Δημοτικό Διονύσου, ⁴Δημοτικό Διονύσου

Χρήση των ενεργητικών τεχνικών μάθησης ως παράγοντας ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Οι αντιλήψεις ενηλίκων εκπαιδευόμενων

Ε. Γεωργιάδου

Κοινωνική Λειτουργός

Μαθησιακή υποστήριξη μαθητών με υψηλές ικανότητες στη σχολική τάξη μέσω του μοντέλου της διαφοροποιημένης διδασκαλίας: Παραδείγματα εφαρμογής στις Φυσικές Επιστήμες

Γ. Ρουμπέα¹, Α. Γκαρή²

¹Πρότυπο ΓΕ.Λ. Βαρβακείου Σχολής, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πότε η σχέση των χαρισματικών παιδιών με τους γονείς τους είναι δυνατό να λειτουργήσει ως προστατευτικός παράγοντας και πότε ως παράγοντας ρίσκου

Ε. Μητσοπούλου¹, Α.-Σ. Αντωνίου²

¹2^ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 313

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (EAN): ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΠΟ “ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ”

Προεδρεύει: **Ε. Γαλανάκη**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Ε. Γαλανάκη**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ευρωπαϊκό δίκτυο κατά του σχολικού εκφοβισμού (European Antibullying Network - EAN)

Σ. Αλεβίζος

Το Χαμόγελο του Παιδιού

Ευρωπαϊκό δίκτυο κατά του σχολικού εκφοβισμού (EAN): Ευρωπαϊκός οδηγός καλών πρακτικών κατά του σχολικού εκφοβισμού

Γ. Γαλάνη

Το Χαμόγελο του Παιδιού

Ευρωπαϊκό δίκτυο κατά του σχολικού εκφοβισμού (EAN): Διαδραστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

Μ. Τσονοπούλου

Το Χαμόγελο του Παιδιού

“Ημερολόγια εκφοβισμού”: Ένα ντοκιμαντέρ για το σχολικό εκφοβισμό

Χ. Φουσιάνης

Το Χαμόγελο του Παιδιού

ΑΙΘΟΥΣΑ 440

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18

ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Προεδρεύει: **Α. Αντωνοπούλου**, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Πεποιθήσεις και Στάσεις Ελλήνων Γονιών ως προς τις μαθησιακές και Κοινωνικό-Συναισθηματικές Δυσκολίες των Παιδιών

Ε. Αδαμοπούλου

Business College of Athens

Στάσεις, συναισθήματα και αντιδράσεις του πατέρα για την ανακοίνωση την νοητικής καθυστέρησης του παιδιού του

Ε. Μαμαλάκη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η συνεργασία γονέων παιδιών με αυτισμό με τους ειδικούς επαγγελματίες

Α. Ονουφριάδου, Ν. Φλωρεντίν, Β. Πλιόγκου

Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης

Κοινωνική κατανόηση, φιλία και ποιότητα φιλίας τυπικά αναπτυσσόμενων μαθητών Δημοτικού και μαθητών με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)

Σ. Κουβαβά, Α. Αντωνοπούλου, Α. Μαριδάκη-Κασσωτάκη

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Ενήλικες με σύνδρομο ASPERGER

Χ. Μελέτη, Α. Αντωνοπούλου, Α. Μαριδάκη-Κασσωτάκη

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

ΑΙΘΟΥΣΑ

442

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19

ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ

Προεδρεύει: Σ. Λεοντοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Μια θετική ψυχολογική παρέμβαση για την προαγωγή της ψυχικής υγείας σε σχολεία με πολυπολιτισμική σύνθεση

Σ. Λεοντοπούλου, Χ. Δημητροπούλου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός πιλοτικού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την αύξηση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης σε παιδιά του Δημοτικού

Β. Μπαούρδα¹, Α. Μπρούζος¹, Σ. Βασιλόπουλος²

¹*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*, ²*Πανεπιστήμιο Πατρών*

Ψυχο-εκπαίδευση για την προαγωγή της ανθεκτικότητας: Η ενδυνάμωση της ψυχικής υγείας μαθητών που φοιτούν σε Δημοτικά Σχολεία του αστικού κέντρου μέσω της γνωσιακής συμπεριφοριστικής θεραπείας

Α. Ψύλλου, Μ. Ζαφειροπούλου

Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση σε μαθητή Δημοτικού με μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες: Παρουσίαση περίπτωσης

Ρ. Θεοδώρου, Α. Τσαγκάρη, Σ. Αλμπάνη

ΕΔΘΜ "Σπύρος Δοξιάδης"

Αξιολόγηση ενός προγράμματος πρόληψης: Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία εφαρμογής και την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης

Α. Βούλγαρη, Α. Στογιαννίδου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20**ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**Προεδρεύει: **Π. Γ. Λιανός**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Γονικές πρακτικές και σχολική επάρκεια μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού: Ο ρόλος της προσωπικότητας**

Π. Γ. Λιανός

*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η κατάσταση Ακαδημαϊκής ταυτότητας των μαθητών, μαθητριών του Γυμνασίου**Κ. Ναούμ, Β. Κόλλιας*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***Δυνητικοί εαυτοί κατά την εφηβεία: Ο ρόλος του επιπέδου και της σταθερότητας της αυτοεκτίμησης στις μελλοντικές επαγγελματικές αναπαραστάσεις των εφήβων**Η. Δρακοπούλου¹, Ε. Γωνίδα¹, Γ. Κιοσέογλου¹, Α. Λεονταρή²¹*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*, ²*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***Παράγοντες κινδύνου και ανθεκτικότητας σε μικρά παιδιά από διαζευγμένες οικογένειες και προοπτικές παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο**Χ. Καρέλα, Κ. Πετρογιάννη*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο***Η συμβολή της θεωρίας των κοινωνικών αναπαραστάσεων στην ανάδυση του μοντέλου της συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών που παρουσιάζουν προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς**Κ. Καλέμης¹, Μ. Α. Καλέμη², Α. Κωσταρέλου³¹*Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης*, ²*Πανεπιστήμιο Λευκωσίας*³*Δημοτικό Σχολείο Κρυονερίου, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης***09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21****ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**Προεδρεύει: **Κ. Κουνενού**, *ΑΣΠΑΙΤΕ***Τα συναισθήματα των εκπαιδευτικών ως δείκτες επαγγελματικής ανάπτυξης**

Ε. Καραγιάννη

*ΕΑΠ***Πώς επηρεάζεται η ικανότητα επικοινωνίας των Εκπαιδευτικών από τη συναισθηματική νοημοσύνη και την προσωπικότητά τους;**Δ. Κουλουμπού, Π. Χήτα, Μ. Πλατσίδου*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας***Συναισθηματική νοημοσύνη και ηγετική αυτοαποτελεσματικότητα φοιτητών Φυσικής Αγωγής κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης**Μ. Αδαμάκης, Κ. Ζουνχιά*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Προσωπικότητα και ομάδα ως παράγοντες πρόβλεψης της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση από μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς

Κ. Κουνενού¹, Π. Ρούσσο², Β. Γιωτσίδη¹, Μ. Τουντοπούλου¹

¹ΑΣΠΑΙΤΕ, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πολιτικές ανάπτυξης από το επίπεδο της σχολικής μονάδας και ο ρόλος του Εκπαιδευτικού

Α. Δάντη

23^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 445

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22

ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Προεδρεύει: **Μ. Ι. Αργυροπούλου**, *Ινστιτούτο Έρευνας & Θεραπείας της Συμπεριφοράς*

Η αναβλητικότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και ο πολυδιάστατος ρόλος των Εκπαιδευτικών

Μ. Ι. Αργυροπούλου, Μ. Λεμονούδη

Ινστιτούτο Έρευνας & Θεραπείας της Συμπεριφοράς

“Αισθάνομαι, βιώνω, κατανοώ”. Ενσυναίσθηση και θεατρικό παιχνίδι στο Δημοτικό Σχολείο

Μ. Αδαμοπούλου¹, Μ. Χατζημιχαήλ¹, Ο. Κούλη²

¹13^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου, ²Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αποτελεσματική πρόληψη στη σχολική κοινότητα: Βιωματικό ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα “Αερόστατα”/ “Parenting the strong willed child” για γονείς παιδιών ηλικίας 2-8 χρονών με προκλητική συμπεριφορά

Α. Αναστασίου¹, Α. Λούτσιου¹, Α. Ματσόπουλος²

¹Πανεπιστήμιο Κύπρου, ²Πανεπιστήμιο Κρήτης

“Πριν σε γνωρίσω, σε ξέρω!”: 541 μαθητές Λυκείου αφουγκράζονται τα έμφυλα στερεότυπα στις συντροφικές σχέσεις

Β. Κιοσσές, Α. Καπρή, Δ. Σταύρακα, Μ. Παπαλαμπροπούλου

Κέντρο Συμβουλευτικής Γυναικών Θυμάτων Βίας Δήμου Καστοριάς

Θεραπεία αποδοχής και δέσμευσης ενισχυμένη με γραπτά μηνύματα για τη διακοπή καπνίσματος σε μαθητές και μαθήτριες

Α. Χριστοδούλου, Μ. Καρεκλά

Πανεπιστήμιο Κύπρου

21 Νοεμβρίου 2015

10.30-11.00

Διάλειμμα – καφές

21 Νοεμβρίου 2015

10.30-12.30

10.30-12.30

Αναρτημένες Ανακοινώσεις II

ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

P024

Θεραπευτικό πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά σχολικής ηλικίας και την οικογένειά του
Α. Σέμκου¹, Χ. Βελούτσου², Χ. Αποστολακούδη¹, Η. Δρακοπούλου², Ε. Αθανασοπούλου¹
¹Ιατροπαιδαγωγικό Γ.Ν. Γ. Παπανικολάου, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P025

Σχολικός εκφοβισμός: Ορισμοί, πρόληψη, αντιμετώπιση
Α. Παλασίδου¹, Μ. Παλασίδου²
¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Plovdiv University

P026

Διερεύνηση στρατηγικών αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων σε εφήβους e-gamers με χρήση μεθόδων μηχανικής μάθησης
Γ. Παπαθανασίου¹, Κ. Χαλκιάπουλος², Γ. Αντζουλάτος², Ε. Γκιντώνη³, Γ. Πανάς¹
¹ΑΤΕΙ Ιονίων Νήσων, ²Πανεπιστήμιο Πατρών, ³Πανεπιστήμιο Κρήτης

P027

Παρουσίαση περιστατικού με διαταραχή του ελέγχου των παρορμήσεων (σύμπτωμα: Ονυχοφαγία, αιτία εμφάνισης: Σεξουαλική κακοποίηση, ηλικία 12 ετών)
Κ. Βανδώρος¹, Π. Τσαλίκης²
¹Καραμανδάνειο Νοσοκομείο Παιδών Πάτρας, ²Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

P028

Η αξιολόγηση των ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών στα παιδιά
Χ. Δημητρίου, Κ. Φάντη
Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ & ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

P029

Αντιμετωπίζοντας τη βία με ... λόγο, μια διδακτική πρακτική αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού μέσω εκφραστικής δημιουργικής γραφής
Ε. Σπαθάρα¹, Ε. Φρυδά²
¹Γενικό Ενιαίο Λύκειο Νέας Χαλκιδώνας, ²Υπεύθυνη Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας

P030 (ΑΠΟΣΥΡΘΗΚΕ)

P031

Ομαδικό πρόγραμμα κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης
Π. Ντέσκου, Μ. Οσίπωφ
Ειδικό Δ.Σ. Κωφών & Βαρήκων Πεύκης

P032

Παρουσίαση πρότασης για εφαρμογή ομαδικού παρεμβατικού προγράμματος σε έφηβους μαθητές

Θ. Ν. Μπακουρίνη¹, Κ. Μαδούρου¹, Α. Καλαντζή-Αζίζι²

¹Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P033

Διερευνώντας το προφίλ ενός βιωματικού προγράμματος Εκπαίδευσης γονέων

Ε. Μανώλα

Δήμος Κορδελιού-Εύοσμου

P034

Η σημασία των σχολικών δικτύων αγωγής υγείας για μία ολική προσέγγιση της προαγωγής της υγείας: Το παράδειγμα του δικτύου αγωγής υγείας της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας: «Δικτυώσου στη ζωή! Ψάξε, Μάθε, Ζήσε!»

Ε. Φρυδά¹, Ε. Σπαθάρα²

¹Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας, ²Φιλολογος-Κοινωνιολόγος

P035

3^ο Ευρωπαϊκό σχολείο Βρυξελλών: Πρακτικές παρέμβασης στο μαθησιακό και ψυχοκοινωνικό τομέα

Μ. Φουσέκα

3^ο Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξελλών

P036

Εφαρμογή της Art Therapy σε ομάδα μαθητών με ελαφρά νοητική υστέρηση και συναισθηματικές διαταραχές στο πλαίσιο προγράμματος αγωγής υγείας

Ε. Μάρκου¹, Θ. Χασεκίδου-Μάρκου²

¹Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Θεσσαλονίκης, ²Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

P037

Πρόγραμμα αγωγής υγείας για το κάπνισμα στα δημοτικά σχολεία του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού ιδρύματος (Κολλέγιο Αθηνών – Κολλέγιο Ψυχικού)

Μ. Αλιβιζάτου, Α. Μακρής

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού)

P038

Εφαρμογή του προγράμματος «Ψυχική υγεία – Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη» σε μαθητές Α' Δημοτικού: Αποτελέσματα και προοπτικές

Κ. Σταυροπούλου¹, Κ. Παναγουλοπούλου², Α. Γιαννακοπούλου²

¹Κέντρο Πρόληψης και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Δήμου Περιστερίου «Οδοιπορικό», ²25^ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου

P039

Πρόγραμμα προαγωγής υγείας σχετικά με τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών σε πληθυσμό μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 10-11 ετών και διερεύνηση των σχετιζόμενων ψυχολογικών και κοινωνικών μεταβλητών

Κ. Τυράκη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P040

Συζητήσεις για το αλκοόλ: Παράγοντες της διαπροσωπικής επικοινωνίας σχετικά με το αλκοόλ καθορίζουν την υπερβολική-ευκαιριακή κατανάλωση αλκοόλ από τους νέους

Μ. Κ. Χολέβα

Leiden University

P041

Ο όμιλος ψυχολογίας ως καινοτόμος παρέμβαση πρόληψης και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας στο σχολείο

Α. Βαζαίου, Ν. Τζοβάρρα

Κ.Π. Αθήνας "ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ" - Παράρτημα 7ης Δ.Κ. Κ.Π. "Αθηνά Πολύβουλος"

P042

Σχολικός εκφοβισμός. Γιατί τα παιδιά δεν ενημερώνουν Εκπαιδευτικούς και γονείς;

Π. Χ. Μιχαηλίδης

Πανεπιστήμιο Κύπρου

P043

Υιοθέτηση υγιών προτύπων συμπεριφοράς και ψυχολογική ενδυνάμωση των μαθητών:

Προγράμματα κυκλοφοριακής αγωγής του ινστιτούτου οδικής ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.)

«Πάνος Μυλωνάς» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Δ. Γεωργογιάννη, Α. Πίζγα, Β. Δανέλλη-Μυλωνά

Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας

P044

Προαγωγή της ψυχικής υγείας σε δομές προσχολικής Εκπαίδευσης και φροντίδας: Το πρόγραμμα «2ΜΕ6»

Κ. Παπαδοπούλου, Χ. Δημητρακάκη, Λ. Τσερμίδου, Γ. Γιαννακόπουλος, Ε. Αγαπηδάκη,

Ε. Κουτσογεώργου, Γ. Κουτσοουραδή, Γ. Τούντας

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P045

Αυτοπροσδιορισμός της θέσης του μαθητή στην τάξη του μέσω της ψηφιακής αφηγηματικής συμβουλευτικής υποβοήθησης

Ι. Τσολοπάνη, Θ. Μπρατίτσης

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

P046 (ΑΠΟΣΥΡΘΗΚΕ)

P047

Ανάπτυξη πραγματολογικής επάρκειας στην προσχολική ηλικία: Η συμβολή της λεξιλογικής ανάπτυξης και αφηγηματικής ικανότητας

Μ. Φιοράκη¹, Α. Μουζάκη¹, Φ. Αντωνίου², Σ. Παπαϊωάννου², Α. Ράλλη², Β. Διαμαντή¹

¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

21 Νοεμβρίου 2015

11.00-12.30

ΑΙΘΟΥΣΑ

204

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11

WEC.A.R.E.: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΜΕΡΟΣ ΙΙ)

Προεδρεύει: **Χ. Χατζηχρήστου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητήτρια: **Ε. Γωνίδα**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Εφαρμογή του Διεθνούς Προγράμματος WeCARE σε τμήμα του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Κορυδαλλού

Σ. Σιδηροπούλου

1^ο Νηπιαγωγείο Κορυδαλλού

Εφαρμογή του Διεθνούς Προγράμματος WeCARE στο 6^ο Γυμνάσιο Αγ. Δημητρίου

Α. Γκόγκογλου, Α. Γκίκας, Θ. Βαλληνδράς

6^ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

Εφαρμογή του Διεθνούς Προγράμματος WeCARE στο 8^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών

Γ. Μπουμπούσης

8^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών**Το ταξίδι μας**

Ε. Μπλιάτκα

7^ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς**Η εφαρμογή του προγράμματος WeC.A.R.E. στο Α' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης**

Ε. Βιτζηλαίου, Μ. Παπαχλιμίντζου, Γ. Παπανδρέου, Μ. Χωριανοπούλου,

Π. Μπερερή, Ε. Πανούση, Α. Παπαφίτσωρου, Α. Ταταράκη

Α' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης

ΑΙΘΟΥΣΑ

312

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12**ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΜΙΑ ΝΕΑ ΣΥΣΤΟΙΧΙΑ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ**Προεδρεύουν: **Α. Μουζάκη**, Πανεπιστήμιο Κρήτης**Α. Ράλλη**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Φ. Αντωνίου**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο ΑθηνώνΣυζητήτρια: **Φ. Πολυχρόνη**, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία για την έγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών διαταραχών: Διερεύνηση εφαρμογής της στο πλαίσιο του μοντέλου "Ανταπόκρισης στην Παρέμβαση"****Φ. Αντωνίου**¹, **Α. Μουζάκη**², **Α. Ράλλη**¹, **Β. Διαμαντή**², **Σ. Παπαϊωάννου**³¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Πανεπιστήμιο Κρήτης, ³ΚΕΔΔΥ Λάρισας**Ανάπτυξη φωνολογικών και μορφολογικών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία και ορθογραφία****Β. Διαμαντή**¹, **Α. Μουζάκη**¹, **Α. Ράλλη**², **Φ. Αντωνίου**², **Σ. Παπαϊωάννου**³¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ³ΚΕΔΔΥ Λάρισας**Ανάπτυξη του αφηγηματικού λόγου στην προσχολική ηλικία****Α. Μουζάκη**¹, **Β. Καρκανιά**¹, **Χ. Βασιλείου**², **Σ. Παπαϊωάννου**³, **Α. Ράλλη**²,**Φ. Αντωνίου**², **Β. Διαμαντή**¹¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ³ΚΕΔΔΥ Λάρισας**Η συμβολή των γλωσσικών δεξιοτήτων στην παραγωγή αφηγηματικού λόγου****Α. Ράλλη**¹, **Μ. Κανέλου**¹, **Ε. Κορβέση**¹, **Φ. Αντωνίου**¹, **Α. Μουζάκη**², **Β. Διαμαντή**²,**Σ. Παπαϊωάννου**³¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Πανεπιστήμιο Κρήτης, ³ΚΕΔΔΥ Λάρισας**Ανάπτυξη πραγματολογικής επάρκειας στην προσχολική ηλικία: Η συμβολή της κατανόησης του προφορικού λόγου και αφηγηματικών δεξιοτήτων****Σ. Παπαϊωάννου**¹, **Φ. Κουτελάκη**², **Φ. Αντωνίου**³, **Ι. Βατσινά**³, **Α. Μουζάκη**⁴,**Α. Ράλλη**³, **Β. Διαμαντή**⁴¹ΚΕΔΔΥ Λάρισας, ²Ψυχολόγος, ³Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ⁴Πανεπιστήμιο Κρήτης

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13**Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

Προεδρεύει: **Ε. Γωνίδα**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
 Συζητήτρια: **Α. Λεονταρή**, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Διαστάσεις της γονικής συμπεριφοράς και ικανοποίηση των βασικών ψυχολογικών αναγκών των παιδιών

Κ. Φαλάγγα¹, Κ. Πετρογιάννης²

¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Η συμβολή των γονεϊκών μηνυμάτων προς τη μάθηση και την επίδοση στην υιοθέτηση στρατηγικών αυτο-υπονόμευσης

Γ. Χατζηκυριάκου, Ε. Γωνίδα, Γ. Κιοσέογλου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γονεϊκή συμμετοχή στη σχολική εργασία των παιδιών στο σπίτι και επίδοση: Η συμβολή παραγόντων κινήτρου γονέων και παιδιών

Ε. Γωνίδα¹, Κ. Cortina²

¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²University of Michigan, Ann Arbor

Γονική στήριξη της μάθησης και δεξιότητες μάθησης των παιδιών: Προκαταρκτική διερεύνηση

Ε. Καλλία, Ε. Δερμιτζάκη, Φ. Μπονώτη, Ι. Νησιώτου
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14**ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ**

Προεδρεύει: **Μ. Ακριτίδου**, *Αμερικανικό Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ*
 Συζητήτρια: **Ε. Σιμουλίδου**, *Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης*

Δημιουργία και ανάπτυξη δομών συμβουλευτικής υποστήριξης στο σχολικό πλαίσιο

Μ. Κωστούλη, Α. Στογιαννίδου, Ι. Μπίμπου-Νάκου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εφαρμογές του κώδικα ηθικής δεοντολογίας στην καθημερινή σχολική ζωή

Μ. Ακριτίδου
Αμερικανικό Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ

Το έργο του σχολικού ψυχολόγου στη νηπιακή και πρώτη σχολική ηλικία: Αναπτυξιακά θέματα και μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Κ. Λάμπα
Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης

Διάγνωση και διαχείριση ψυχοπαθολογίας στο σχολικό πλαίσιο

Χ. Ε. Βλάχου
Αμερικανικό Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 15**ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**Προεδρεύει: **Δ. Σιαμόπουλος**, *Κολλέγιο Ψυχικού*Συζητήτρια: **Χ. Διγενή**, *Κολλέγιο Ψυχικού***Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά: Διεθνείς πρακτικές και ελληνική πραγματικότητα**

Β. Μπεσίρη

*Κολλέγιο Ψυχικού***Εφαρμογή προγράμματος ΥΨΙΜ (Υψηλή Ικανότητα Μάθησης) στην ελληνική λογοτεχνία και τα μαθηματικά**

Γ. Παπαδημητρίου

*Κολλέγιο Ψυχικού***Μια τάξη για όλους τους μαθητές. Σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας διαφοροποιημένη διδασκαλία στη γενική τάξη**

Η. Καραγεώργου

Κολλέγιο Ψυχικού

ΑΙΘΟΥΣΑ 315

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 23**ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ**Προεδρεύει: **Π. Ρούσσο**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός στο σχολείο: Η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τις αρμόδιες υπηρεσίες δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος**

Χ. Καραμπατζάκη

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Τύποι εμπλοκής μαθητών σε επιθετικές συμπεριφορές στο σχολείο και η ψυχοκοινωνική τους προσαρμογή: Διερεύνηση ψυχολογικών παραμέτρων σε επίπεδο ατόμου και συστήματος**

Θ. Υφαντή

*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Σχολικός εκφοβισμός και σχολικό κλίμα: Διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης**Α. Γιαννακούρα, Δ. Ζμπαίνος*Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο***Σχολικός και ψηφιακός εκφοβισμός και θυματοποίηση: Συχνότητα εμφάνισης και παράγοντες επικινδυνότητας**

Π. Ρούσσο

*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Ηλεκτρονικός εκφοβισμός (cyberbullying) στην Ελλάδα: Η διερεύνησή του από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**Β. Μάλαμα¹, Ε. Κολιάδης¹, Ι. Σαλβάρας², Ε. Γαλανάκη¹¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Κύπρου

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 24**ΕΦΗΒΕΙΑ**

Προεδρεύει: **Μ. Δόικου-Αυλίδου**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Ειδικά θέματα στην εφηβεία - Συναισθηματικό προφίλ έφηβων σε συνάρτηση με το ΔΜΣ το φύλο και την ηλικία

Λ. Παπαγιαννακοπούλου¹, Ε. Κυρίτση², Γ. Χρούσος¹

¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²ΤΕΙ Αθηνών

Η διδακτική της λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο ως μέσο έκφρασης και διαχείρισης των συναισθημάτων στους έφηβους μαθητές

Σ. Κουγέας, Π. Σιαπέρας

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κολλέγιο Αθηνών

Τα ψυχοσωματικά συμπτώματα στον φοιτητικό πληθυσμό

Ε. Α. Χριστίδη¹, Ε. Κυπραίου², Γ. Καδιγιαννόπουλος²

¹Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, ²ΥΠΕΠΘ

Κοινωνικές και φιλικές σχέσεις των εφήβων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο χώρο του σχολείου: Η οπτική των μαθητών

Κ. Δαδάτση¹, Μ. Δόικου-Αυλίδου²

¹ΣΔΕΥ 3^{ου} Ειδικού Δ.Σ. Θεσσαλονίκης, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 25**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΔΥΣΛΕΞΙΑ**

Προεδρεύει: **Γ. Ανδρέου**, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Ανιχνεύοντας τη Δυσλεξία στις Σχολικές Τάξεις: Η Σκοπιά των Εκπαιδευτικών

Ε.-Ε. Δανοπούλου¹, Β.-Ν. Ζάχου²

¹Δημοτικό Σχολείο Σταμάτας, ²25^ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας

Αναγνωστικές δεξιότητες στην Ελληνική ως μητρική και στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα σε μαθητές με ειδική διαταραχή της ανάγνωσης Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού σχολείου

Γ. Ανδρέου, Β. Τσελά

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διαχείριση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από το γραφείο μαθησιακής στήριξης στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού

Ζ. Κοσλίδου

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Στρατηγικές αυτορρύθμισης και άγχος μαθητών Δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες κατανόησης

Χ. Καμπυλαυκά, Φ. Πολυχρόνη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η συμβολή της αυτοπαρακολούθησης και άλλων γνωστικών παραμέτρων στην αναγνωστική κατανόηση παιδιών Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες

Μ. Γώγου, Β. Κατσιάρα, Φ. Πολυχρόνη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

21 Νοεμβρίου 2015

12.45-14.15

ΑΙΘΟΥΣΑ

204

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 26

Η ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ

Προεδρεύει: **Κ. Μυταλούλης**, *Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, Πανεπιστήμιο Paris III, Sorbonne-Nouvelle*

Χωροχρονικές προσεγγίσεις της διαπολιτισμικότητας: Η διαφορετικότητα ως δημοκρατική αξία σε σύγχρονα λογοτεχνικά κείμενα

Σ. Εμμανουηλίδου¹, Α. Τσικρικά²

¹*Κέντρο διά Βίου Μάθησης για Το Περιβάλλον και την Αειφορία, Λιθακίας, 2^ο ΓΕΛ Ζακύνθου*

Η ψυχολογία της εικόνας του σχολικού εγχειρίδιου γαλλικής γλώσσας μέσα από τις διαπολιτισμικές της προεκτάσεις. Μελέτη περιπτώσεων για μαθητές 11-13 ετών

Κ. Μυταλούλης

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Ανατολικής Αττικής, Πανεπιστήμιο Paris III, Sorbonne-Nouvelle

Διαπολιτισμικές διαστάσεις των σχολικών εγχειριδίων γλώσσας Ελληνικής και μειονοτικής εκπαίδευσης

Ε. Σάββα

Εκπαιδευτικός

Κινηματογράφος και εκπαίδευση: Διαπραγμάτευση της μεταναστευτικής εμπειρίας των μαθητών/μαθητριών

Ε. Αβδελίδου, Ι. Μπίμπου-Νάκου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΑΙΘΟΥΣΑ

312

12.45-14.15 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 16

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ/ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρεύει: **Ε. Ανδρέου**, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συζητήτρια: **Α. Λεονταρή**, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Η Θεωρία του Νου ως προβλεπτικός παράγοντας των συμμετοχικών ρόλων που αναφέρουν ότι αναλαμβάνουν παιδιά σχολικής ηλικίας σε περιστατικά εκφοβισμού: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής ικανότητας

Μ. Μπαξεβάνη, Π. Μεταλλίδου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας σχετικά με τα συναισθήματα των εμπλεκόμενων στο σχολικό εκφοβισμό μαθητών/τριών

Φ. Μπονώτη, Ε. Ανδρέου, Β. Τσούγγου, Β. Πετροπούλου, Σ. Μαντζάρη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Θυματοποίηση σχέσεων, χαρακτηριστικά σκληρότητας και εχθρική απόδοση αιτιότητας σε προέφηβους

Κ. Κόκκινος, Ι. Βουλγαρίδου

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός παρεμβατικού προγράμματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων εκφοβισμού/θυματοποίησης και την ενίσχυση του συναισθήματος του “ανήκειν” στο σχολείο σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Χ. Ρούση-Βέργου, Ε. Ανδρέου, Ε. Διδασκάλου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΑΙΘΟΥΣΑ

313

12.45-14.15 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 17

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

Προεδρεύει: Μ. Αλιβιζάτου, *Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα*

Συζητητής: Χ. Πουλόπουλος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Η στήριξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες μέσα από το πρίσμα της κοινωνικό-συναισθηματικής εκπαίδευσης

Α. Γ. Καζακάκου

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Εφαρμογή προγράμματος πρόληψης: Προάγοντας το θετικό σχολικό κλίμα στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου

Δ. Λαζάρου, Ε. Σουρλάγκα

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: Προβληματισμοί και προσδοκίες των παιδιών

Ν. Παπαδοπούλου, Β. Βυθούλκα, Π. Σιαπέρας

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Υπεύθυνοι ευημερίας (Welfare Officers): Ένα πρόγραμμα πρωτογενούς πρόληψης στο Γυμνάσιο και το Λύκειο

Π. Σιαπέρας, Κ. Παναγιώτου, Ε. Χαλκιά, Μ. Γιαννοπούλου

Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΑΙΘΟΥΣΑ

440

12.45-14.15 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Προεδρεύει: Χ. Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Εισηγητές: Ε. Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Χ. Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

S. Brock, *California State University*

S. Jimerson, *University of California, Santa Barbara*

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 27**ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Προεδρεύει: **Α. Τσιάμης**, *Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας-Deree College*

Η αίσθηση εσωτερικής συγκρότησης ως δείκτης της ποιότητας ζωής ατόμου με προβλήματα όρασης

Α. Κουτσαντώνη, **Γ. Χαριτάκη**

Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Ερμηνεύοντας το παιδικό σχέδιο των κωφών μαθητών

Μ. Βασιλειάδη¹, **Δ. Μ. Χατζοπούλου²**

¹*Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών*, ²*Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών & Βαρήκων Λυκόβρυσης Πεύκης*

Χαρισματικότητα: Επανεξετάζοντας τον ορισμό της έννοιας έτσι ώστε τα χαρισματικά παιδιά να μπορούν να εκφράσουν το δυναμικό τους και να καλυφθούν οι νοητικές, συναισθηματικές και κοινωνικές τους ανάγκες

Α. Τσιάμης

Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας-Deree College

(ΑΠΟΣΥΡΘΗΚΕ)

Η συνεκπαίδευση στο δήμο Λέσβο. Μια βιογραφική προσέγγιση

Μ. Κολυβά, **Μ. Κοντογεώργου**, **Π. Γιαβρίμης**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 28**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ**

Προεδρεύει: **Σ. Χατζηνικολάου**, *Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας*

Ο ρόλος του Συνήγορου του Πολίτη-Συνήγορου του Παιδιού στην πρόληψη και αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων στην σχολική κοινότητα με ενεργοποίηση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών

Μ. Τσάγκαρη

Συνήγορος του Πολίτη - Συνήγορος του Παιδιού

Διαστάσεις της ψυχικής ευεξίας σε σχέση με την οικονομική κρίση σύμφωνα με αντιλήψεις μαθητών Γυμνασίου

Β. Στασινού, **Χ. Χατζηχρήστου**

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αντιλήψεις και στάσεις των μαθητών απέναντι στο θάνατο και το πένθος - Ο ρόλος του σχολείου

Γ. Ντερέκα

Δημοτικό Σχολείο Ανώπολης Σφακίων

Προσωπικές και εργασιακές παράμετροι που επηρεάζουν την ετοιμότητα, την κινητοποίηση και την επάρκεια των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για περιθωρία αγωγή

Σ. Χατζηνικολάου¹, Μ. Πλατσίδου²

¹Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας, ²Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Διασύνδεση υπηρεσιών παιδείας-ψυχικής υγείας και παρέμβαση στο σχολικό πλαίσιο.

Παρουσίαση περιστατικού

Ι. Τζορμπατζάκης, Χ. Σκαλουμπάκας, Α. Χαχάμη, Σ. Καραγιάννη

Γενικό Νοσοκομείο Παιδών "Π&Α Κυριακού"

ΑΙΘΟΥΣΑ 316

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 29

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Προεδρεύει: Σ. Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Ο ρόλος της Επικοινωνίας ανάμεσα στο Σχολείο και στην Οικογένεια ως Παράγοντας Σχολικής Ανάπτυξης

Ρ. Σ. Γκαρνάρα, Γ. Παντελάκης

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Σχέση Σχολείου Οικογένειας στην προσχολική εκπαίδευση: Απαραίτητη η συνεργασία αλλά και δύσκολο να βρεθεί η κατάλληλη ισορροπία

Α. Ναυρίδη, Π. Λασκαράτου

Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου

Γονικό Στρες Μητέρας: Η επίδρασή του στη σχολική επίδοση των εφήβων

Σ. Καζή, Ε. Καζάλη, Α. Πατσιαλού, Ι. Γακόπουλος

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Εκπαίδευση και Κοινωνικό Κεφάλαιο. Η περίπτωση του 14^{ου} Νηπιαγωγείου Μυτιλήνης

Ε. Καραμπάση, Π. Μπερμπερίδη, Ε. Πρασά

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ψυχοπαθολογία γονέων παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη και διασύνδεση με τη σχολική αγωγή

Μ. Κίττα, Ε. Αλμπάνη, Ε. Κοτρώτσιου, Μ. Γκούβα

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΑΙΘΟΥΣΑ 445

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 30

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ

Προεδρεύει: Μ. Μιχαηλίδης, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Από τη σχολική αγκαλιά στη μάχη της ζωής. Η πορεία στην ενηλικίωση

Ε. Αλεξάκη, Ν. Βέμμος, Ι. Βολτή, Γ. Γάτσιος, Α. Μιχαήλ

Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Αναδυόμενη ενηλικίωση και διαταραχή άγχους αποχωρισμού: Προκαταρκτική μελέτη σε ελληνικό πληθυσμό

Α. Νταλαχάνης, Π. Αρβανίτη, Σ. Τεστέμπαση, Ι. Μοσκόφη, Κ. Καπρουσιούτης, Α. Ν. Σκουλάκη

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση των σχέσεων της διαφοροποίησης στην οικογένεια και της διαμόρφωσης ταυτότητας σε αναδυόμενους ενήλικες

Σ. Λιάπη¹, Σ. Τάνταρος²

¹ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η σχέση μεταξύ του προσανατολισμού των στόχων, των στρατηγικών μάθησης και των πεποιθήσεων νοημοσύνης σε φοιτητές

Μ. Μιχαηλίδης, Δ. Κωνσταντίνου, Β. Ιεροθέου, Ε. Α. Διακίδου

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Η μετάβαση στην ενήλικη ζωή ενηλίκων ή εφήβων με νοητική αναπηρία: Αντιλήψεις και προσδοκίες μητέρων, εκπαιδευτικών και ειδικών

Κ. Αλιμπάκη¹, Α. Αλευριάδου²

¹Ειδική Παιδαγωγός, ²Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

21 Νοεμβρίου 2015 14.15-15.00

Διάλειμμα

21 Νοεμβρίου 2015 14.15-15.00

ΑΙΘΟΥΣΑ 440

Συνάντηση μελών Δικτύου Αποφοίτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία Πανεπιστημίου Αθηνών

21 Νοεμβρίου 2015 14.30-16.30

14.30-16.30 Αναρτημένες Ανακοινώσεις III

ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

P048

Οι κοινωνικοποιητικές σχέσεις Ελλήνων και Αλβανών μαθητών στη σχολική τάξη

Ε. Σάββα

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

P049

Διαχρονική διερεύνηση του ρόλου της διομαδικής επαφής στη μείωση της προκατάληψης σε μαθητές Λυκείου: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της απειλής και της ενσυναίσθησης

Β. Τσολιά, Χ. Ψάλτης

Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ, ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

P050

Γνωστική εκτίμηση της συναισθηματικής κατάστασης γονέων παιδιών με ειδικές ανάγκες και αναζήτηση συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης

Φ. Μανωλοπούλου

Κέντρο Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής

P051

Αντιλήψεις γονέων παιδιών με ειδικές ανάγκες για τη χρήση συμβουλευτικών και ψυχολογικών υπηρεσιών

Φ. Μανωλοπούλου

Κέντρο Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής

P052

Διερεύνηση συμπεριφορών φόβου και ηλεκτρονικού εκφοβισμού: Μελέτη περίπτωσης με χρήση αλγόριθμων μηχανικής μάθησης

Χ. Μπερμπέρη¹, Χ. Μακρή¹, Κ. Χαλκιάπουλος², Ε. Γκιντώνη³, Γ. Αντζουλάτος²

¹ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, ²Πανεπιστήμιο Πατρών & ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, ³Πανεπιστήμιο Κρήτης

P053

Δήμος Παλλήνης: Διασύνδεση σχολείων με το γραφείο εφαρμογής κοινωνικών πολιτικών

Ε. Κωνσταντίνου, Σ. Αλευρά

Δήμος Παλλήνης

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

P054

Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού στη διαχείριση φαινομένων επιθετικότητας (Bullying) στη σχολική κοινότητα

Β. Παλαιοδήμου

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

P055

Ο σχολικός εκφοβισμός στο χώρο του νηπιαγωγείου

Α. Λόης¹, Α. Γαλάνη², Μ. Βίλλη³, Ν. Μπογιατζόγλου³

¹ΔΙΑΣΤΑΣΗ, Κοινωνική Επιχείρηση, ²Κοινωνική Λειτουργός, ³Ψυχολόγος

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

P056

Η διερεύνηση της κατανόησης εννοιών της κινηματικής και δυναμικής από μαθητές με αναπηρία όρασης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Ζητήματα αξιολόγησης και παρέμβασης

Ο. Μαλεζά, Β. Αργυρόπουλος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P057

Ανώτερο δυναμικό και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης νεαρού ενήλικα με ανώτερο νοητικό δυναμικό και ΕΜΔ

Ι. Καραγεωργίου, Α. Μπόζας, Ε. Μπόντη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P058

Η συμβολή της δοκιμασίας κωδικοποίησης του WPPSI-IIIIGR στην ανίχνευση της δυσαριθμησίας: Μια διαχρονική μελέτη

Φ. Αντωνίου, Γ. Δ. Σιδερίδης, Ο. Αυγούλης, Φ. Καλίνογλου, Δ. Ντουριάς

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

P059

Προτάσεις και εκπαιδευτικές στρατηγικές αντιμετώπισης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις τάξεις του Σχολείου γενικής αγωγής από τους Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Μ. Κατσαμάγκου

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

P060

Συμμετοχική παρατήρηση και κατασκευή παρεμβατικού προγράμματος σε μαθητή με σύνδρομο ASPERGER

Γ. Σόρκος¹, Β. Πολυμεροπούλου²

¹Λύκειο Αμφίκλειας Φθιώτιδας, ²Λύκειο Λιβανατών Φθιώτιδας

P061

Η διαφορετικότητα στη σχολική μονάδα. Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για τον αυτισμό

Μ. Παρασκευόπουλος, Α. Μπίλια, Π. Παρασκευοπούλου

58^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβουλίου Δ.Ε. Αττικής

P062

Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στη διαμόρφωση θετικού περιβάλλοντος για μαθητές με δυσκολίες μάθησης σε ένα σχολείο για όλους. Διεργασίες συνεργασίας με βάση προσεγγίσεις επίλυσης προβλήματος: Μία μελέτη περίπτωσης

Ο. Ημέλλου, Α. Χαρούπιας

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

P063

Ο ρόλος των ψυχολόγων στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Εκτιμήσεις Εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων

Μ. Τσαπουτζόγλου, Ι. Αγαλιώτης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P064

Μαθησιακές δυσκολίες και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά

Μ. Γιγούρτάκη

Ειδική Παιδαγωγός, Δασκάλα Ειδικής αγωγής

P065

Μαθησιακές δυσκολίες και ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης: Μια σχέση με θετικές και αρνητικές ψυχοκοινωνικές προεκτάσεις

Π. Δημογιώργα, Ε. Συγκολλίτου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P066

Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού γενικής αγωγής σε μαθητές/τριες με στοιχεία διάχυτης διαταραχής της ανάπτυξης (ASPERGER) στη σχολική τάξη, δίχως παράλληλη στήριξη. Μελέτη περίπτωσης

Μ. Μπιμπούδη

Πρότυπο Πειραματικό Πανεπιστημιακό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

P067

Η τέχνη ως συνοδός της πορείας ασυνόδευτων ανηλίκων

Μ. Παναγιωτίδου, Ε. Μπακάλου

ΚΕΘΕΑ MOSAIC

ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ

P068

Μοιάζει ΔΕΠ-Υ αλλά δεν είναι: Η διαφορική διάγνωση στη συμπτωματολογία της ΔΕΠ-Υ

Α. Σέμκου, N. Μπάρραλη, Η. Βασιλειάδης, Α. Μπέκα

Ιατροπαιδαγωγικό Γ.Ν. "Γ. Παπανικολάου"

P069

Η εμφάνιση ψυχοπαθολογικής συμπεριφοράς σε μαθητές της Ε΄ τάξης Δημοτικού και η άποψη γονέων και Εκπαιδευτικών

Α. Γεωργακοπούλου, Ε. Βαγή-Σπύρου

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

21 Νοεμβρίου 2015

15.00-16.00

AULA

Προσκεκλημένη Ομιλία

Enhancing student success: Promoting mental health in the school setting

Prof. Stephen E. Brock, *California State University*

Προεδρεύει: Ηλίας Μπεζεβέγκης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

21 Νοεμβρίου 2015

16.00-16.30

Διάλειμμα – καφές

21 Νοεμβρίου 2015

16.00-19.00

Εργαστήρια (Workshops)

ΑΙΘΟΥΣΑ 825

16.00-19.00 **PROMOTING POSITIVE PEER RELATIONSHIPS: EMPIRICALLY SUPPORTED STRATEGIES TO PREVENT BULLYING AT SCHOOL**
Shane R. Jimerson, *University of California, Santa Barbara*

ΑΙΘΟΥΣΑ 826

16.00-19.00 **ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ (II)**
Ελευθερία Ν. Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

21 Νοεμβρίου 2015 16.30-18.00

ΑΙΘΟΥΣΑ 204

16.30-18.00 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 18**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΓΗΓΕΝΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ: ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΥΑΛΩΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**

Προεδρεύει: **Φ. Μόττη-Στεφανίδη**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
 Συζητητής: **Β. Παυλόπουλος**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Η προσαρμογή Ελλήνων και μεταναστών εφήβων στο σχολικό πλαίσιο και η οικονομική υποβάθμιση της οικογένειας κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης

Ξ. Αντωνοπούλου, Ν. Παπαθανασίου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ψυχική υγεία των εφήβων και οικονομική υποβάθμιση της οικογένειας κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης

Ι. Μοσκόφη, Α. Νταλαχάνης, Ν. Παπαθανασίου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οικονομική υποβάθμιση και λειτουργικότητα της οικογένειας μεταναστών και γηγενών εφήβων κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης

Ρ. Θεοδώρου, Π. Γεωργίου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οικονομική υποβάθμιση της οικογένειας, προσωπικά χαρακτηριστικά των εφήβων και προσαρμογή κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης

Ζ. Βασιλοπούλου, Σ. Μαστροθεόδωρος, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 312

16.30-18.00 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 19**ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ. ΑΠΟ ΤΗ ΨΥΧΟΪΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Προεδρεύει: **Γ. Νικολαΐδης**, *Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού*
 Συζητητής: **Γ. Τσουβέλας**, *Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού*

Οδηγός εκτίμησης αντιληπτικής ικανότητας για την εξέταση παιδιών θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης

Μ. Ψαρράκου
Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Τα παιδιά μεταναστών ως θύματα σεξουαλικής βίας: Η αξιολόγηση της αντιληπτικής τους ικανότητας και της ψυχοσυναισθηματικής τους κατάστασης

Ε. Κατέρη
Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Ψυχοϊατροδικαστική πραγματογνωμοσύνη για παιδιά θύματα σεξουαλικής κακοποίησης

Ε. Κατέρη
Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Εστιασμένη στο τραύμα ΓΣΘ και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου στη θεραπευτική υποστήριξη παιδιών θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης

Γ. Τσουβέλας

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

ΑΙΘΟΥΣΑ

313

16.30-18.00 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προεδρεύει: **Ε. Καραγιαννοπούλου**, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Συζητήτρια: **Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Η διερεύνηση των αμυντικών προφίλ (Defense Styles) στο πλαίσιο της θεωρητικής οπτικής των Προσεγγίσεων Μάθησης των Φοιτητών (SAL, Student Approaches to Learning)

Ε. Καραγιαννοπούλου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ακαδημαϊκή Ανθεκτικότητα: Ένα ενιαίο ή ένα πολυδιάστατο χαρακτηριστικό της προσωπικότητας;

Σ. Κάμτσιος, Ε. Καραγιαννοπούλου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διερευνώντας το ρόλο του άγχους, της κατάθλιψης και των βιωμάτων στις κοντινές σχέσεις σε συνάφεια με την προσαρμογή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο

Α. Καλτσούδα

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα και γονεϊκή αποδοχή/απόρριψη. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της τελειοθρίας και της παθητικής επιθετικότητας.

Σ. Καραπαναγιώτη¹, Ε. Καραγιαννοπούλου², Α. Γιοβαζολιάς³, Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου¹

¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,

³Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΙΘΟΥΣΑ

440

16.30-18.00 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ

Προεδρεύει: **Φ. Πολυχρόνη**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Εισηγητές: **Ε. Μαγδαληνού**, *Β' ΚΕΔΔΥ Αθήνας*

Ε. Σοφιανίδου, *1^ο Ειδικό Σχολείο Δραπετσώνας*

Π. Ντέσκου, *ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Κωφών και Βαρηκόων Αγ. Παρασκευής*

Μ. Ακριτίδου, *Αμερικανικό Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ*

ΑΙΘΟΥΣΑ

442

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 31

ΕΝΙΣΧΥΣΗ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Προεδρεύει: **Ε. Δερμιτζάκη**, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Σχολική άρνηση: Θεωρία και κλινική πράξη στο παιδοψυχιατρικό τμήμα Γενικού Νοσοκομείου

Μ. Καραντώνη, Δ. Κοττορού, Α. Γεωργίτση, Α. Μαργαρώνη, Θ. Κοτζαδημητρίου

Τζάνειο Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο Πειραιά

Ενίσχυση της ενσυναίσθησης νηπίων προς άτομα με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού μέσω διαδραστικής αφηγηματικής προσέγγισης

Κ. Ζωγράφου, Θ. Μπράτιτσης
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μαθητής με ΔΑΔ στο γενικό Γυμνάσιο: Αποτίμηση προγράμματος ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης

Χ. Κουρέτα, Κ. Ανδριανάκου, Α. Νάστου
ΚΕΔΔΥ Αρκαδίας

Το διπλά εξαιρετικό (Twice Exceptional - 2E) δίλημμα: Υποστήριξη του παιδιού με χάρισμα/ταλέντο και επιπρόσθετες εκπαιδευτικές ανάγκες (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας - ΔΕΠΥ)

Μ. Στυλίδη
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Διεργασίες θεσμικής υποστήριξης μαθητών με αναπηρία στο Γενικό Σχολείο. Η σημασία της εμπειρογνωμοσύνης του Σχολικού Συμβούλου: Μια μελέτη περίπτωσης

Ο. Ημέλλου, Α. Χαρούπιας
Σχολικός Σύμβουλος Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

Βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες επ δράσεις της πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων αναδυομένου γραπτού λόγου

Κ. Κορακάκη, Γ. Μανωλίτσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΙΘΟΥΣΑ 315

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 32

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ II

Προεδρεύει: **Φ. Μπονώτη**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η σχέση του κοινωνικού άγχους και της συμπεριφοράς παριστάμενων σε επεισόδια σχολικού εκφοβισμού

Α. Σουρλαντζή¹, Λ. Τσερμίδου¹, Α. Γιοβαζολιάς²

¹Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων

²Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων

Ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών και πρώιμη παρέμβαση στο νηπιαγωγείο ως μέσο πρόληψης σχολικής αποτυχίας στο Δημοτικό Σχολείο

Α. Νάστου, Α. Κουρέτα, Α. Τσιάλτα, Κ. Ανδριανάκου, Ε. Πανουσιέρη, Π. Φαντίνο-Κακοταρίτη
ΚΕΔΔΥ Αρκαδίας

Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις σε μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου μέσα στη σχολική κοινότητα

Ε. Πιπεράκη, Ν. Πολίτη, Ε. Νικολοπούλου, Μ. Κουτσαύτη
Εκπαιδευτήρια Δούκα

Τεχνικές συναισθηματικής οργάνωσης, ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και έκφρασης μέσω της μουσικής στο σχολείο

Α. Φραγκούλη
Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θήβας

Η δύναμη του παιχνιδιού: Ο σχεδιασμός και η δημιουργία εγχειριδίων προαγωγής του παιχνιδιού για γονείς και παιδαγωγούς

Ε. Καλπογιάννη, Κ. Φύσσας, Ε. Αβδελίδου

ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ, Αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία για την προαγωγή του παιχνιδιού στην παιδική ηλικία

Πιλοτική εφαρμογή προγράμματος “Σχολικής Διαμεσολάβησης” σε Δημοτικά Σχολεία

Α. Διαλεκτόπουλος

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Καβάλας

ΑΙΘΟΥΣΑ 316

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 33

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - ΒΙΑ - ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ

Προεδρεύει: *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Σκιαγραφώντας το προφίλ των μαθητών-θυμάτων ενδοσχολικής βίας: Μια επιβεβαιωτική παραγοντική ανάλυση (SEM)

Χ. Καούρη, Ι. Δημάκος

Πανεπιστήμιο Πατρών

Η ενσυναίσθηση και η αναγνώριση των συναισθημάτων ως παράγοντες πρόβλεψης του εκφοβισμού και της επιθετικής συμπεριφοράς μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Α. Βάσιου, Δ. Πνευματικός

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μια έρευνα για τις ενδείξεις σωματικής κακοποίησης που εμφανίζονται στα σχέδια των παιδιών

Π. Λυδάκη, Ε. Παπαδάκη-Μιχαηλίδη

Πανεπιστήμιο Κρήτης

“Όλοι διαφορετικοί Όλοι ίσοι”: Παρέμβαση σε Δημοτικά Σχολεία με θέμα τη διαφορετικότητα και τον εκφοβισμό

Φ. Ζαχαριάδη, Π. Καβαγκά, Δ. Τσόγια, Α. Δουζένης

Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αττικόν

Κέντρο ημέρας “Το σπίτι του παιδιού”: Μια καινοτόμος κοινοτική δομή για παιδιά και εφήβους θύματα κακοποίησης, παραμέλησης, ενδοοικογενειακής βίας και σχολικού εκφοβισμού

Ν. Μ. Κουλμανδά, Α. Φλώρου, Β. Μ. Νικολοπούλου, Ν. Παπαλεξάνδρου,

Κ. Διονυσοπούλου, Μ. Βρεττοπούλου, Χ. Φραγκιουδάκης, Ε. Μαρίνη, Ξ. Αντωνίου,

Α. Κανελλόπουλος

Χαμόγελο του Παιδιού

ΑΙΘΟΥΣΑ 445

16.30-18.00 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 34

ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ Ι

Προεδρεύει: Γ. Σιδερίδης, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μετρική ισοδυναμία μεταξύ της κλασσικής και της ηλεκτρονικής έκδοσης της δοκιμασίας έγχρωμων μητρών του RAVEN

Γ. Σιδερίδης, Α. Ανδριώτη, Σ. Βασιλάκη, Ι. Γιανναντωνάκη, Μ. Γκλεζάκου, Μ. Γκρίτζαλη, Α. Κρύου, Μ. Παραδείση, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μνήμη επεισοδίων παιδιών Δημοτικού: Δεδομένα από τη στάθμιση του τεστ μνήμης

Μ. Βαχάρη, Φ. Πολυχρόνη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ψυχομετρική αξιολόγηση και ανάλυση ισοδυναμίας στη βάση του φύλου της προσαρμοσμένης κλίμακας αποφυγής και σύγχυσης για νέους (AFQ-Y8)

Α. Χριστοδούλου, Μ. Μιχαηλίδης, Μ. Καρεκλά, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Άγχος και προσανατολισμός των κινήτρων μάθησης παιδιών σχολικής ηλικίας

Η. Ανδρογιάννης, Εμ. Κολιάδης
ΠΤΔΕ -Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διαπροσωπικά σχήματα και συναισθηματική νοημοσύνη του διευθυντή: Σχέσεις με το συναίσθημα και την εμπειρία

Μ. Αθανασιάδου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Η εισαγωγή μιας καινοτομίας στο Νηπιαγωγείο και ο ρόλος της Προϊσταμένης

Α. Παλαιοδήμου, *Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής*

21 Νοεμβρίου 2015

18.00-19.00

ΑΙΘΟΥΣΑ 440

Συνάντηση Μελών Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας ΕΛ.Ψ.Ε.

AULA

21 Νοεμβρίου 2015

18.30-19.00

Απονομή βραβείων έργων Μαθητικού Διαγωνισμού

AULA

21 Νοεμβρίου 2015

19.00-20.00

Μουσική εκδήλωση από φοιτητές του Τμήματος Μουσικών

Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών

Επιμέλεια: Αναστασία Γεωργάκη, *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μουσικής Τεχνολογίας, Τμήμα Μουσικών Πανεπιστημίου Αθηνών*

Ακολουθεί Δεξίωση

ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015

22 Νοεμβρίου 2015

09.00-12.00

Εργαστήριο (Workshop)

ΑΙΘΟΥΣΑ

825

09.00-12.00 ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

Αμάντα Φιλιππάτου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Φωτεινή Πολυχρόνη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

22 Νοεμβρίου 2015

09.00-10.30

ΑΙΘΟΥΣΑ

204

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Προεδρεύει: Δ. Σαρρής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συζητητής: Π.-Δ. Σταύρου, Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά με αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού των κινήσεων

Ζ. Καραμπατζάκη, Δ. Σαρρής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η διαμεσολάβηση του σχολείου στα Ειδικά Καταστήματα Ανηλίκων και Νέων ως παράγοντα επικυρωποίησης και ενίσχυσης της διαπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας σε σχέση με το κανονιστικό πλαίσιο ομογενοποίησης της συμπεριφοράς των κρατούμενων από το θεσμό της φυλακής

Μ. Καλαμίδα¹, Δ. Σαρρής²

¹Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πρόγραμμα παρέμβασης σε μαθητή με τυφλοκώφωση

Μ. Ζέζα¹, Π.-Δ. Σταύρου²

¹Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Εκφοβισμός και επιθετικότητα μαθητών στο Διαδίκτυο: Προτάσεις αντιμετώπισης στην οικογένεια και το σχολείο

Λ. Σιρινιάν

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 22**ΛΟΓΙΚΟΘΥΜΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΟΘΥΜΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ**

Προεδρεύει: **Δ. Κατσίκης**, *Ελληνικό Ινστιτούτο για τη Λογικοθυμική και Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία*

Συζητήτρια: **Χ. Κωστογιάννη**, *Ελληνικό Ινστιτούτο για τη Λογικοθυμική και Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία*

Λογικοθυμική Συμπεριφορική Θεωρία: Η σημασία της στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μάθησης

Χ. Κωστογιάννη

Ελληνικό Ινστιτούτο για τη Λογικοθυμική και Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

Λογικοθυμική Συμπεριφορική Εκπαίδευση σε παιδιά και εφήβους: Έρευνα και πρακτικές εφαρμογές

Δ. Κατσίκης

Ελληνικό Ινστιτούτο για τη Λογικοθυμική και Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

Εντοπισμός πεποιθήσεων θυτών και θυμάτων μέσω ευκρινών σκέψεων κατά τη διάρκεια προσομοιωμένων καταστάσεων εκφοβισμού: Μια Λογικοθυμική Συμπεριφορική προσέγγιση

Σ. Κασάπη

Ελληνικό Ινστιτούτο για τη Λογικοθυμική και Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

Οι σχέσεις μεταξύ των πεποιθήσεων υποτίμησης εαυτού, των στρατηγικών αντιμετώπισης καταστάσεων και της επίδοσης στα μαθηματικά σε Έλληνες μαθητές εφηβικής ηλικίας: Μία Λογικοθυμική Συμπεριφορική Εκπαιδευτική προσέγγιση

Α. Κατσίκη

Ελληνικό Ινστιτούτο για τη Λογικοθυμική και Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

09.00-10.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 23**ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΡΩΙΜΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

Προεδρεύει: **Λ. Σταύρου**, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Συζητητής: **Μ. Καρβούνης**, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση των παιδιών με δυσκολίες στο γραπτό λόγο

Μ. Καρβούνης, Λ. Σταύρου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τεστ πρώιμης ανίχνευσης διαταραχών γνωστικής ανάπτυξης για παιδιά ηλικίας 4-6 ετών (Κλίμακα λογικομαθηματικής σκέψης: Logmath)

Ν. Δεληκανάκη, Λ. Σταύρου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διαμορφωτικό εργαλείο αξιολόγησης προφορικής γλώσσας νηπίων

Π. Γιαννέλη, Λ. Σταύρου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ψυχομετρικό εργαλείο ανίχνευσης των διαταραχών της οπτικής αντίληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας 5-6 ετών

Σ. Κούτρας, Λ. Σταύρου
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΑΙΘΟΥΣΑ 440

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 35

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ

Προεδρεύει: Σ. Καλδή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο γλωσσικό μάθημα στο Δημοτικό Σχολείο

Σ. Καλδή, Δ. Φιλιππάτου, Π. Μπικοράρου
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αμοιβαίες κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών: Διερευνώντας τον “καλό” και “κακό” Μαθητή και Εκπαιδευτικό

Α. Ζαχαριάδης, Α. Μαντόγλου
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Καινοτόμες δράσεις για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των εφήβων μεταναστών και των γονιών τους

Γ. Αλτουχόβα, Δ. Ασιατίδου, Ε. Τσιόπτσιας
Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Α΄ Αθήνας

Όρια του προγράμματος και προοπτικές της εκπαίδευσης παιδιών Ρομά

Ν. Μποζίνης
1^ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου

FREE MOBILITY - Ένα διαθεματικό σχέδιο δράσης για την ελεύθερη και ανεμπόδιση μετακίνηση στις πόλεις

Σ. Πιταροκοίλη
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

ΑΙΘΟΥΣΑ 442

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 36

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ

Προεδρεύει: Α. Δημοπούλου, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οικονομική υποβάθμιση της οικογένειας, αυτοαποτελεσματικότητα των εφήβων και προσαρμογή κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης

Γ. Τζίμα, Σ. Μαστροθεόδωρος, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Θρησκευτικότητα, προσωπική ταυτότητα και οικονομική υποβάθμιση της οικογένειας: Μια μελέτη ψυχικής ανθεκτικότητας

Α. Δημοπούλου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οικονομική δυσχέρεια της οικογενείας και ψυχολογική προσαρμογή των εφήβων κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης: Η οικογενειακή λειτουργικότητα ως διαμεσολαβητικός παράγοντας

Ζ. Βασιλοπούλου, Β. Σταυρόπουλος, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η γονεϊκή φροντίδα ως προστατευτικός παράγοντας για την προσαρμογή των εφήβων κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης

Α. Κυρίτσης, Μ. Ξιφαρά, Κ. Κανέλλου, Φ. Μόττη-Στεφανίδη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση προγράμματος σχολής γονέων, με θέμα: “Η οικογένεια στη σύγχρονη εποχή”

Γ. Καμπούρης
Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης

ΑΙΘΟΥΣΑ 315

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 37

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Προεδρεύει: **Μ. Δουζίνα**, *Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού*

Δράση παρέμβασης στη σχολική κοινότητα για τα άτομα με αναπηρία: Διερεύνηση στάσεων, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών

Μ. Δουζίνα, Π. Κατηνιώτης
Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Εναλλακτικές Μέθοδοι Επίλυσης Διαφορών: Ένα Μοντέλο Διαμεσολάβησης Ομηλίκων στο Σχολείο

Χ. Ε. Βλάχου
Αμερικανικό Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ

Η Διαμεσολάβηση μεταξύ Ομοτίμων: Από τη θεωρία στην Πράξη. Δέκα χρόνια (2005-2015) εφαρμογής του Προγράμματος των “Ομοτίμων Διαμεσολαβητών” στο 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου: Μία Ιστορική Αναδρομή

Α. Γιαννάτου, Μ. Αθανασοπούλου
2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου

Εφαρμογή Προγράμματος Συναισθηματικής Ανάπτυξης στην τάξη στο πλαίσιο συνεργασίας κοινότητας και σχολείου. Η περίπτωση του Συμβουλευτικού Κέντρου Οικογένειας Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου

Δ. Παπαγεωργίου¹, Σ. Γκουγκουλούλη², Κ. Σταμάτη¹
¹Δήμος Μοσχάτου-Ταύρου, ²5^ο Δημοτικό Σχολείο Μοσχάτου

ΑΙΘΟΥΣΑ 445

09.00-10.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 38

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Προεδρεύει: **Π. Πατάπη**, *Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων*

Αλλάζοντας τους στόχους επίτευξης της τάξης: Στοχοθετημένες διδακτικές παρεμβάσεις σε τάξεις του Δημοτικού Σχολείου

Ν. Γκερτσάκης¹, Γ. Σιδερίδης²
¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διαστάσεις του σχολικού ψυχολογικού κλίματος σύμφωνα με τις αντιλήψεις μαθητών Γυμνασίου

Μ. Μπαρδουνιώτη, Χ. Χατζηχρήστου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το φαινόμενο της σύγκρουσης Εκπαιδευτικών στο συγκείμενο σχολικής μονάδας Νηπιαγωγείου και ο ρόλος της επικοινωνίας στην πρόληψη και στη διαχείρισή του

Π. Πατάπη, Μ. Κουτή
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Αποτίμηση της αυτοαποτελεσματικότητας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με χρήση μεθόδων εξόρυξης δεδομένων

Β. Βερβελέ¹, Γ. Γιαννοπούλου², Ε. Γκιντώνη², Κ. Χαλκιάπουλος³, Γ. Αντζουλάτος³
¹Universita Degli Studi Roma Tre, ²Πανεπιστήμιο Κρήτης, ³ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Πατρών

Επαγγελματική εξουθένωση (Burn Out) στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση

Α. Νομικού, Β. Ρώμπα
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

22 Νοεμβρίου 2015 **10.30-11.00**

Διάλειμμα – καφές

22 Νοεμβρίου 2015 **10.30-12.30**

10.30-12.30 **Αναρτημένες Ανακοινώσεις IV**

ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

P070

Η ποιότητα της σχέσης γονιού-παιδιού και η χρήση των μέσων επικοινωνίας

Κ. Σπετσιώτου, Μ. Ντάβου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P071

Ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά και εκφοβισμός/ θυματοποίηση στον κυβερνοχώρο

Ν. Ι. Καρακωνσταντή, Π. Σταυρινίδης
Πανεπιστήμιο Κύπρου

P072

Η κατασκευή της κοριτσίστικης ταυτότητας στην προεφηβική ηλικία: Ζητήματα εθνοπολιτισμικής προέλευσης και κοινωνικής τάξης

Α. Θεοδοσίου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P073

Ο οδηγός πλοήγησης: Ένα κλινικό εργαλείο στη βάση της Διεθνούς Ταξινόμησης (ICF) για την διαχείριση γλωσσικών ή/ και μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική και σχολική ηλικία

Δ. Μαρούσος, Κ. Μαρούσου
Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ

P074

Εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες. Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά προεφηβικής ηλικίας και την οικογένειά του

A. Σέμκου, H. Δρακοπούλου, A. Μήτσαλα, X. Βελούτσου, E. Αθανασοπούλου
Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γ.Ν. "Γ. Παπανικολάου"

P075

Κοινωνική αλληλεπίδραση δια μέσου της εικονικής πραγματικότητας και μορφές χρήσης του διαδικτύου στην εφηβεία

Δ. Δ. Ρήγα, A. Γκαρή
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P076

Εκπαιδευτικές-επαγγελματικές προτιμήσεις και δυνητικοί εαυτοί εφήβων πριν και μετά το ξέσπασμα της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα

Π. Κοντάρα¹, B. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή¹, E. Γωνίδα¹, M. Ρουμελιώτη²
¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Πανεπιστήμιο Αιγαίου

P077

Δυνητικοί εαυτοί εφήβων: Η συμβολή των αναπαραστάσεων των γονέων για το μέλλον των παιδιών τους και ο ρόλος του φύλου

X. Βελούτσου¹, E. Γωνίδα¹, Γ. Κιοσέογλου¹, A. Λεονταρή²
¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

P078

Αναπτυξιακά και γνωστικά χαρακτηριστικά χαρισματικών παιδιών προσχολικής ηλικίας

M. Mutafova, D. Papadopoulos
South-West University "Neofit Rilski"

P079

Το άγχος της μετάβασης

M. Φωκά, Δ. E. Καρυάμη, M. Τσιόδρα, A. M. Μάλτα
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P080

Αντιλήψεις για την υγιεινή διατροφή παιδιών σχολικής ηλικίας και η σχέση τους με ψυχολογικές και με κοινωνικές παραμέτρους

K. Τυράκη
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P081

"Βατραχάκι που είσαι" Αξιολόγηση αφηγηματικών ικανοτήτων παιδιών σχολικής ηλικίας

K. Σιάρκου¹, M. Βλασσοπούλου², Σ. Σταυρακάκη¹
¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P082

Έρευνα για την εμπειρία της γονεϊκής σωματικής τιμωρίας και την επίδρασή της στην τρέχουσα επιθετικότητα και τις στάσεις ως προς τη χρήση σωματικής βίας ως γονεϊκή πειθαρχική πρακτική

M. Νικολάου, A. Πελτέκης
Μεσογειακό Κολέγιο Θεσσαλονίκης

P083

Εμπειρίες συναισθηματικής κακομεταχείρισης μαθητών από Εκπαιδευτικούς στο χώρο του σχολείου: Η συσχέτιση με την ψυχική υγεία κατά την ενήλικη ζωή

N. Καραμούζα, A. Πελτέκης
Μεσογειακό Κολέγιο Θεσσαλονίκης

P084

Η συσχέτιση μεταξύ μακιαβελισμού και ψυχοπάθειας

I. Στυλιανού
Πανεπιστήμιο Κύπρου

P085

Η ψυχοκοινωνική προσαρμογή Ελλήνων μαθητών σύμφωνα με τις εκτιμήσεις των γονιών

Ε. Αδαμοπούλου

Business College of Athens

P086

Προαγωγή της αυτονομίας, έλεγχος ή παρεμβολή των γονέων κατά την προετοιμασία των σχολικών εργασιών στο σπίτι. Ο ρόλος των αντιλήψεων των γονέων για την ακαδημαϊκή ικανότητα των παιδιών τους

Ε. Γωνίδα, Θ. Μ. Παπαμητούκα, Μ. Καρπούζη, Ι. Παράσχη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

P087

Λεκτική επιθετικότητα και διαπροσωπική έλξη σε σχολικά δίκτυα

Σ. Σπυροπούλου, Α. Μπεκιάρη

ΣΕΦΑΑ Θεσσαλίας

P088 (ΑΠΟΣΥΡΘΗΚΕ)

P089

Θέματα ψυχοκοινωνικής προσαρμογής φοιτητών και γονεϊκή αποδοχή-απόρριψη μέσω της θεωρίας γονεϊκής αποδοχής-απόρριψης (Part Theory)

Ι. Μρβόλιακ, Α. Γκαρή

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P090

Σχολικός εκφοβισμός και ικανότητα ανάληψη της προοπτικής του άλλου

Ν. Μπογιατζόγλου¹, Ε. Αδαμούλα-Μπιμπίλα², Μ. Βίλλη³, Α. Γαλάνη⁴, Λ. Γεωργαρά⁵,

Γ. Τσουβέλας⁶

¹Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Θεσπρωτίας,²Ελληνική Αστυνομία,³Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,⁴Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδος,⁵ΤΕΙ Κρήτης,⁶ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

P091

Learning to learn – μια βιωματική διαθεματική υλοποίηση / προσέγγιση στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηράκλειο Κρήτης

Α. Δελικεϊσόγλου

Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας

P092

Το άγχος της σχολικής επίδοσης στους έφηβους μαθητές

Α. Γαλάνη¹, Α. Λόης², Μ. Βίλλη³, Λ. Γεωργαρά⁴, Ν. Μπογιατζόγλου⁵

¹Περιφερειακή Διεύθυνση Τμήμα Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας,²Διάσταση Κοινωνική Επιχείρηση,³Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,⁴Φοιτήτρια Κοινωνικής Εργασίας,⁵Ψυχολόγος

P093

Προβλήματα συμπεριφοράς και χαρακτηριστικά σκληρότητας: Πώς προβλέπουν προβλήματα άγχους στην εφηβεία

Χ. Δημητρίου, Κ. Φάντη

Πανεπιστήμιο Κύπρου

P094

Ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών ως χρόνος άτυπης μάθησης: Η διάσταση του «EDUTAINMENT»

Ι. Θωΐδης, Δ. Πνευματικός, Δ. Λιάμπα

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

P095

Η σχέση της φωνολογικής και μορφολογικής επίγνωσης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

A. Μπενάκη¹, B. Διαμαντή², A. Μουζάκη², A. Ράλλη³, Φ. Αντωνίου³, Σ. Παπαϊωάννου⁴

¹Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος, ²Πανεπιστήμιο Κρήτης, ³Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ⁴ΤΕΙ Θεσσαλίας

P096

Μελετώντας τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην ΣΤ΄ Δημοτικού: Κατασκευή ερωτηματολογίου για Εκπαιδευτικούς

A. Κοσμά, K. Οικονόμου

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

P097

Ενδυνάμωση των σχέσεων Σχολείου και Οικογένειας μέσω της συνεργασίας μαθητών, Εκπαιδευτικών και γονέων

B. Ρεσβάνη

6^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

22 Νοεμβρίου 2015

11.00-12.30

ΑΙΘΟΥΣΑ

204

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 24

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ-ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ

Προεδρεύει: **Εμ. Κολιάδης**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Προεδρεύει ΕΕΠΕ*

Συζητητής: **Εμ. Κολιάδης**, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Προεδρεύει ΕΕΠΕ*

Σχολικός εκφοβισμός και αναπηρία: Επανανοηματοδότηση μιας στερεοτυπικής σχέσης

Σ. Σούλης

Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας

Σχολική βία και εκφοβισμός αναφορικά με συμπεριφορές άγχους μαθητών

A. Μουταβελής

Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας

Ο ρόλος των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στην εμφάνιση του εκφοβισμού

Ζ. Κρόκου

Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας

Απόψεις και στάσεις των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου σχετικά με τη θυματοποίηση

Π. Ορφανός

Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας

Οι απόψεις των γονιών μαθητών Δημοτικού Σχολείου για το ρόλο της οικογένειας στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού

Ι. Κοσμόπουλος

Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 25**ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

Προεδρεύει: **Γ. Νικολαΐδης**, *Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού*

Συζητητής: **Γ. Τσουβέλας**, *Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού*

Σεξουαλική θυματοποίηση των παιδιών: Δράσεις πρόληψης σε Εκπαιδευτικούς

Κ. Αγαπητού, Χ. Δημητρακάκη, Μ. Βρεττοπούλου, Γ. Νικολαΐδης

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Σεξουαλική θυματοποίηση των παιδιών: Δράσεις πρόληψης σε Γονείς

Π. Παπανικολάου, Μ. Ψαρράκου, Ε. Κατέρη, Γ. Νικολαΐδης

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Σεξουαλική θυματοποίηση παιδιών: Δράσεις πρόληψης σε Μαθητές

Χ. Δημητρακάκη, Γ. Τσουβέλας, Μ. Ψαρράκου

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Αξιολόγηση προγράμματος κατάρτισης επαγγελματιών “Έλεγχος και πρόληψη της κακοποίησης / παραμέλησης των παιδιών” και δείκτες αποτελεσματικότητας

Γ. Τσουβέλας, Μ. Γκούβερη, Α. Σαλβάνου, Γ. Νικολαΐδης

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Σεξουαλική θυματοποίηση των παιδιών: Δράσεις ευαισθητοποίησης στην κοινότητα

Γ. Τσουβέλας, Κ. Αγαπητού, Π. Παπανικολάου, Γ. Νικολαΐδης

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

11.00-12.30 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 26**ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ**

Προεδρεύει: **Π. Γιαννέλη**, *Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών*

Συζητήτρια: **Γ. Χαριτάκη**, *Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών*

Διερεύνηση Αποτελεσματικότητας Προγράμματος Παρέμβασης στις Γλωσσικές Δεξιότητες μαθητή της ΣΤ΄ Δημοτικού με διαγνωσμένη ΔΕΠΥ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Σ. Σμουρλή¹, Π. Γιαννέλη²

¹Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, ²Καθηγήτρια στο Μεταπτυχιακό Ειδικής Αγωγής ΑΜC, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών σε προνήπια και νήπια 5-6 ετών

Ν. Σκουλούδη, Π. Γιαννέλη

Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Μελέτη της επίδρασης της παρουσίας κάποιου κατοικίδιου ζώου στη θετική κοινωνική συμπεριφορά παιδιού με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Φάσμα Αυτισμού στο πλαίσιο μελέτης περίπτωσης

Α. Ντρίζαρη, Γ. Χαριτάκη

Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Η αίσθηση εσωτερικής συγκρότησης ως δείκτης της ποιότητας ζωής ατόμων με εγκεφαλική παράλυση

B. Κοντού, Γ. Χαριτάκη
Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Η συνεκπαίδευση ως παράμετρος παρέμβασης στη διαχείριση αρνητικών συμπεριφορών. Μελέτη των όρων και των προϋποθέσεων στο πλαίσιο μελέτης περίπτωσης

Θ. Κυριακού, Γ. Χαριτάκη
Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 440

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 39

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Προεδρεύει: **Κ. Βουγιούκας**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Μαθησιακές δυσκολίες: Αξιολόγηση και Διαφοροποίηση

B. Κύρος, Ε. Χασάπη
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ανταπόκριση στην παρέμβαση και διαφοροποιημένη διδασκαλία: Ενδεικτικά παραδείγματα υλοποίησης στην Ελλάδα και στις ΗΠΑ

Κ. Βουγιούκας¹, Μ. Τζουριάδου¹, Λ. Ε. Μιχαλοπούλου²
¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Pennsylvania State University

Δημιουργία προγράμματος ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - Μια μελέτη περίπτωσης σε δυσπρόσιτο Δημοτικό Σχολείο

Μ. Δροσινού-Κορέα, Σ. Γρηγοροπούλου
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Μια πρόταση διαφοροποιημένης διδακτικής δραστηριότητας στο μάθημα της γλώσσας για μαθητές υψηλών ικανοτήτων & ταλέντων

Θ. Κόκκινος, Α. Γκαρή
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 442

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 40

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Προεδρεύει: **Β. Μπαξεβάνη**, *Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών & Βαρήκων Λυκόβρυσης Πεύκης*

Διαχρονική μελέτη των παραγόντων κινδύνου ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Γυμνασίου

Χ. Αθανασιάδου¹, Χ. Καμαριώτης¹, Μ. Κωστούλη¹, Α. Ψάλτη²
¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Α.Τ.Ε.Ι.Θ.

Έρευνα για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στο Γενικό Λύκειο Μοχού κατά το σχολικό έτος 2014-2015

Γ. Βουζαξάκης¹, Κ. Γιαννακουδάκη¹, Α. Πετράκη¹, Γ. Επιτροπάκης²
¹Γενικό Λύκειο Μοχού, ²Σχολικός Σύμβουλος Δευτεροβάθμιας Ν. Ηρακλείου

Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος κατά του σχολικού εκφοβισμού μέσω ενίσχυσης της ενσυναίσθησης

A. Κέπετζη, A. M. Πολυκρέτη
Πανεπιστήμιο Πατρών

Πρόγραμμα πρόληψης ενδοσχολικής βίας στο σχολείο κωφών Πεύκης. “Παιδιά ενωμένα ποτέ φοβισμένα!”

B. Μπαξεβάνη, O. Βουτσά, M. Χατζοπούλου, Λ. Ψυχογιός
Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών & Βαρήκων Λυκόβρυσης Πεύκης

ΑΙΘΟΥΣΑ 315

11.00-12.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 41

ΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ

Προεδρεύει: E. Λαμπρίδης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Οι παιδαγωγικές ουτοπίες των Makarenko και Freinet και η έννοια της πειθαρχίας στην Εκπαίδευση

I. Βελής¹, Γ. Τσουβέλας², N. Μπογιατζόγλου³

¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ³Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Θεσπρωτίας

Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού

N. Ηλία, Φ. Παπαδοπούλου
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στο Δημοτικό Σχολείο: Γνώσεις και Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου

Π. Χατζηττοφή, N. Ηλία
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Στερεότυπες αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον διαδικτυακό εκφοβισμό

E. Λαμπρίδης
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

E. Γκιόλια, N. Ηλία
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

ΑΙΘΟΥΣΑ 437

11.00-12.30 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥΣ

Προεδρεύει: Θ. Υφαντή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Απόψεις μαθητών για το σχολείο τους

A. Αραπάκη, E. Καντούτση
1ο Γυμνάσιου Ζεφυρίου

Αντιπαλεύοντας δημιουργικά τη σχολική βία

Μ. Μαντζαβίνου, Μ.-Χ. Μαρούλη, Π. Μπούμπουρας, Μ.-Α. Οικονομοπούλου, Ν. Παυλοπούλου, Α. Πολυδώρου, Κ. Πρέντζας, Α. Σκιαδά, Α. Τάγκα, Χ. Τασούλη, Μ. Τόμας, Ι. Τριανταφύλλου, Λ. Τσούμπελη, Φ. Φετζιάν, Μ. Δουζίνα, Λ. Γαλιάνδρα
Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Ελληνικές μη κυβερνητικές οργανώσεις για την υγεία και την κοινωνική φροντίδα

Β. Καλλίτση, Χ. Καούσης, Α. Λουράκης, Μ. Μωυσιάδη, Ι. Παπασπύρου, Γ. Σιδεράς, Ε. Σταματέλλου, Κ. Ζαχαροπούλου
Β΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης

Απόψεις φοιτητών για τα σχολικά τους χρόνια

Μ. Λιάσκου, φοιτήτρια, *Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
 Μ. Ψαραδέλης, φοιτητής, *Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
 Δ. Φραγκιαδάκη, φοιτήτρια, *Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

22 Νοεμβρίου 2015 12.45-14.15

ΑΙΘΟΥΣΑ 204

12.45-14.15 ΣΥΜΠΟΣΙΟ 27

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΘΕΑΤΡΟΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΩΣ ΔΥΝΗΤΙΚΟΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΝΟΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΥ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Προεδρεύει: **Δ. Σαρρής**, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
 Συζητητές: **Σ. Παπαδόπουλος**, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
Π.-Δ. Σταύρου, *Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών*

Μετατροπή της ηχολαλικής γλώσσας σε λειτουργικό λόγο στα αυτιστικά παιδιά. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της δραματοποίησης

Λ. Σταύρου
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το παραμύθι και η μαριονέτα ως δύο αλληλοσυμπληρούμενοι δυνητικοί χώροι για την εγκατάσταση της δημιουργικής εμπειρίας και την αντιμετώπιση διαταραχών πλευρίωσης

Δ. Σαρρής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το θεατρικό παιχνίδι ως θεραπευτική επανεκπαίδευση στο παιδί με προβλήματα συμβολοποίησης και μάθησης

Π.-Δ. Σταύρου
Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του θεάτρου από άτομα με αναπηρία και αυτισμό, ως συγγραφέων και ηθοποιών, στην ποιότητα ζωής τους

Ο. Μεσσήνη¹, Π.-Δ. Σταύρου²
¹University of Central Lancashire Gr Britain, ²Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Το θεατρικό παιχνίδι ως ενδυνάμωση της δημιουργικότητας στα παιδιά με Μεταιχμιακές Διαταραχές

Σ. Παπαδόπουλος¹, Π.-Δ. Σταύρου²

¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Université Paris Descartes-Sorbonne και Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών

Η συμβολή του θεατρικού παιχνιδιού στην ενδυνάμωση της αφηγηματικής ικανότητας παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Π. Γιαννέλη

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΑΙΘΟΥΣΑ 312

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 42

ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥΣ

Προεδρεύει: **Α. Ζεργιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος 49^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής

Απόψεις των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την ετερότητα, στο πλαίσιο ερευνητικού - επιμορφωτικού προγράμματος

Α. Δακοπούλου¹, Δ. Καυκά², Ε. Μανιάτη¹

¹Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ²Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Πρακτικές ένταξης και εξομάλυνσης διαφορών μεταξύ μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Α. Μελίδου, Π. Πανάρετος

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η φοίτηση των διδύμων μαθητών στο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο

Α. Ν. Ζεργιώτης¹, Χ. Αναστόπουλος²

¹Σχολικός Σύμβουλος 49^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής

²Επιστημονική & Παιδαγωγική Καθοδήγηση Π.Ε. Περιφέρειας Αττικής

Διερευνώντας την αποτελεσματικότητα της βιβλιοθεραπείας όσον αφορά τις στάσεις των μαθητών προς τα άτομα με αναπηρία: Παρέμβαση προαγωγής ή επιδείνωσης;

Μ. Λουάρη, Μ. Παπαρούση

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η πρώτη γραμμή υποστήριξης ΛΟΑΤ στην Ελλάδα: Παρουσίαση αποτελεσμάτων και συμπεράσματα για το σχολικό πλαίσιο

Α. Πούλιος¹, Μ. Κοντομιάλη², Ν. Παπαθανασίου¹

¹Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²ΟΛΚΕ-ΓΓΝΓ

ΑΙΘΟΥΣΑ 313

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 43

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Προεδρεύει: **Μ. Καλογρίδου**, Σχολική Σύμβουλος

“Οι τέσσερις ρόλοι των ερωτήσεων”: Η διατύπωση ερωτήσεων από τους μαθητές ως στρατηγική κατανόησης κειμένου

Μ. Κοκκινιώτη

Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Ψυχικού

Διαφοροποιημένη διδασκαλία-Μαθαίνω πώς να μαθαίνω

Μ. Καλογρίδου
Σχολική Σύμβουλος

Α Π Ο Σ Υ Ρ Θ Η Κ Ε

Η Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή των Κωφών/Βαρηκών παιδιών σχολικής ηλικίας

Μ. Κάια-Καγιοπούλου, Χ. Χατζηχρήστου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δυσλεξία και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αντιλήψεις και απόψεις Καθηγητών και φοιτητών

Ε. Τσίτσου¹, Ε. Πλέστη², Α. Σταμπολτζή³, Ρ. Καλούρη⁴
¹8^ο Δημοτικό Σχολείο Π. Φαλήρου, ²2^ο Δημοτικό Σχολείο Μάνδρας, ³22^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών, ⁴Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΑΙΘΟΥΣΑ 440

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 44

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΙΙΙ

Προεδρεύει: **Α. Μαριδάκη-Κασσωτάκη**, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*

Ο ρόλος της συναισθηματικής έκφρασης στην ανάπτυξη της κοινωνικής κατανόησης και της επικοινωνίας κατά τη νηπιακή ηλικία

Α. Μαριδάκη - Κασσωτάκη, Α. Δότση, Α. Αντωνοπούλου
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Επίδραση ψυχοκινητικής παρέμβασης στις ψυχοκοινωνικές δεξιότητες παιδιών φοιτούντων σε “γενικά” νηπιαγωγεία και σε τμήματα ένταξης

Ε. Σπανάκη
Πανεπιστήμιο Πατρών

Η σχολική εμπλοκή σε σχέση με ατομικούς και συστημικούς παράγοντες σύμφωνα με τις αντιλήψεις μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Β. Μπαμπανάσιου
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση των σχέσεων των εκτελεστικών λειτουργιών με την ανάπτυξη και τη συμπεριφορά των παιδιών ηλικίας 6-12 ετών

Ο. Νικολάου, Σ. Τάνταρος
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ο ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή κατά τη μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Β. Γιαννάκη
Nottingham Trent University

ΑΙΘΟΥΣΑ 442

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 45

ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΙ

Προεδρεύει: **Κ. Πετρογιάννης**, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

Συναισθηματική ευεξία παιδιών προσχολικής ηλικίας: Αξιολόγηση και παρέμβαση

Κ. Πετρογιάννη¹, Α. Μπάρδος², Ε. Πεντέρη³

¹Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ²University of Northern Colorado, ³Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η ελληνική εκδοχή της κλίμακας για την κοινωνική επάρκεια στην προσχολική ηλικία

Κ. Πετρογιάννη¹, Ε. Πεντέρη²

¹Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ²Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η ελληνική εκδοχή της κλίμακας εκτίμησης των μαθησιακών συμπεριφορών για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Ε. Πεντέρη¹, Κ. Πετρογιάννη²

¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Η ιδιοσυγκρασία μικρών παιδιών και η σχέση της με τις κοινωνικές δεξιότητες και την αυτο-αντίληψη

Ε. Τσιάρα, Ε. Δερμιτζάκη, Φ. Μπονώτη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αναδρομική μελέτη για το προφίλ παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ελληνική κλίμακα νοσομετρικής ικανότητας WISC III

Ε. Γκιντώνη¹, Γ. Τσουβέλας²

¹Πανεπιστήμιο Κρήτης, ²Ομπρέλα: Διεπιστημονική Εταιρεία Ψυχολογικής Παρέμβασης

ΑΙΘΟΥΣΑ 315

12.45-14.15 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 46

ΣΤΑΣΕΙΣ, ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Προεδρεύει: Μ. Κολυβά, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διλήμματα και συγκρούσεις συμφερόντων στο σχολείο: Θεωρητικές ερμηνείες και πρακτικές προοπτικές

Δ. Ζάπρη

ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης

Οι γνώσεις και οι απόψεις των Ελλήνων δασκάλων πάνω στα προβλήματα λόγου και ομιλίας των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου

Κ. Γεώργαλη

University College London

Απόψεις εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες συμπεριφοράς: Ορισμός, αιτιολογία και αντιμετώπιση

Μ. Κολυβά, Π. Γιαβρίμης

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Επαγγελματική εξουθένωση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. Οι επιπτώσεις στο επίπεδο παρεχόμενων υπηρεσιών

Π. Ξ. Ψαθοπούλου

Α-ΤΕΙ Αθήνας

Επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης

Α. Μουταβελής

⁴Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Εκπαίδευσης

12.45-14.15 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

Γέφυρες συνεργασίας σχολείου οικογένειας

Προεδρεύει: **Α. Φιλιππάτου**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συμμετέχουν: **Α. Λέκκα-Πάνου, Α. Πλουμή, Ρ. Κατσούλη, Μ. Ξυνογαλά, Β. Μανδρώνη:**

7^ο Δημοτικό σχολείο Γέρακα

22 Νοεμβρίου 2015

14.30

AULA

Λήξη Εργασιών Συνεδρίου

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Με την ευκαιρία του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, 2015, διοργανώθηκε από το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας και το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών μαθητικός διαγωνισμός με θέμα: «**Το δικό μας σχολείο...**». «**Τι μου αρέσει στην τάξη μου, γιατί το σχολείο μου είναι σημαντικό για μένα**».

Θεωρούμε σημαντικό να δοθεί η δυνατότητα στα σχολεία να αναδείξουν τα θετικά τους στοιχεία μέσα από την οπτική των άμεσα ενδιαφερόμενων, των μαθητών/τριών και να προβάλουν τον κεντρικό τους ρόλο στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Ιδιαίτερα σε δύσκολες περιόδους, πιστεύουμε ότι είναι σημαντικό να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο η αξία του σχολείου, ως σταθερού πλαισίου ανάπτυξης, μάθησης και στήριξης των μαθητών/τριών.

Ο διαγωνισμός αφορούσε τη δημιουργία αφίσας και απευθυνόταν σε μαθητές της Ε΄ Δημοτικού και της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου σε Δημοτικά σχολεία, Γυμνάσια, Ειδικά σχολεία και σχολεία/τάξεις στην Ελλάδα και τάξεις/σχολικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης σε άλλες χώρες. Οι συμμετοχές ήταν ομαδικές και αφορούσαν τμήματα τάξεων ή ομάδες μαθητών διαφορετικών τμημάτων.

Η τελική αξιολόγηση έγινε από διεπιστημονική κριτική επιτροπή με κριτήρια καλλιτεχνικά, ψυχολογικά και φιλολογικά, και έχουν επιλεγεί τρία έργα για βραβείο και τέσσερα έργα για διάκριση, μεταξύ των έργων που υποβλήθηκαν από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, και τρία έργα για βραβείο, και τρία έργα για διάκριση, μεταξύ των έργων που υποβλήθηκαν από σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η έκθεση των έργων που βραβεύτηκαν και η τελετή απονομής των βραβείων και διακρίσεων θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τις θερμές μας ευχαριστίες σε όλα τα σχολεία για τη συμμετοχή τους και τα θερμά μας συγχαρητήρια στους μαθητές, στις μαθήτριες και στους εκπαιδευτικούς για τα έργα που βραβεύτηκαν.

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής

Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου
*Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας
Πανεπιστημίου Αθηνών
Πρόεδρος του Συνεδρίου*

Διεπιστημονική Κριτική Επιτροπή

Η επιτροπή εξετάζοντας τις συμμετοχές σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διαπίστωσε ομόφωνα τη φρεσκάδα της παιδικής και νεανικής ματιάς που διατρέχει όλα τα έργα και παράλληλα αισθάνθηκε χαρά και συγκίνηση γιατί υπήρξαν συμμετοχές ελληνικών σχολείων από τις εσχατιές του κόσμου. Βασικό κριτήριο για την επιλογή μας υπήρξε ο επιτυχημένος συνδυασμός οπτικής πληροφορίας και κειμένου, αλλά και η συνειδητοποίηση του βασικού ρόλου που παίζει το σχολείο στη διαμόρφωση των χαρακτήρων και στη συγκρότηση των κοινωνιών. Δεν ψάξαμε τόσο τον «καλλιτέχνη» όσο τον αυριανό πολίτη – αναζητήσαμε το παιδί του σήμερα, ονειρευόμενοι τον ευτυχισμένο ενήλικα του αύριο.

Μέλη Διεπιστημονικής Κριτικής Επιτροπής

Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Ηλίας Μπεζεβέγκης, Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Σπυρίδων Τάνταρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Αικατερίνη Γκαρή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Βασίλης Παυλόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μάνος Στεφανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιστορίας της Τέχνης, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μαρία Σαββαΐδου-Καμπουροπούλου, Λέκτορας Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Δημιουργικότητας, Τμήμα Επιστημών της Πρωτοσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Αθανάσιος Αγάθος, Επίκουρος Καθηγητής Νεοελληνικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Οργανωτική υποστήριξη

Δανάη Αθανασίου, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Διαμάντω Φραγκιαδάκη, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Σωτηρία Θεολόγη, *Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΡΑΒΕΙΑ

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού



«Το δικό μας σχολείο...»

«Τι μου αρέσει στην τάξη μου, γιατί το σχολείο μου είναι σημαντικό για μένα.»

Είμαστε μαθητές της Ε΄ τάξης του 1^{ου} δημοτικού σχολείου Ελευθερίου-Κορδελιού Θεσσαλονίκης. Η τάξη μας είναι ο χώρος που μοιραζόμαστε τη χαρά, τη λύπη, την επιτυχία, την αποτυχία, το γέλιο, το δάκρυ, τις σκέψεις, τη γνώση, την εμπειρία, την αγάπη...

Το σχολείο μας είναι σημαντικό για εμάς...

- γιατί είμαστε όλοι ίσοι ανεξάρτητα από το αν είμαστε διαφορετικοί,
- γιατί η καρδιά μας είναι γεμάτη από αγάπη ο ένας για τον άλλο,
- γιατί μαθαίνουμε να υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στην εκπαίδευση των μικρών μαθητών στην Κέννα, γιατί μαθαίνουμε να ονειρευόμαστε για τον κόσμο μας και να δημιουργούμε... γιατί το ταξίδι της μάθησης είναι συναρπαστικό και η μακρινή Ιθάκη μας περιμένει.

Εκπαιδευτικός: Αμβροσίδου Αναστασία

Μαθητές και μαθήτριες του Ε1: Γαλατά Μαρία, Σκαρλάτος Παναγιώτης, Παπακωνσταντίνου Κατερίνα, Τζιτζινογλου Σαλώμη

6^ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης



Η Αγάπη μας για το Σχολείο είναι Μοναδική

Ζωγραφίζοντας αυτή την αφίσα αισθανθήκαμε διάφορα συναισθήματα. Μερικά από αυτά είναι η αγάπη, η φιλία και η ισότητα που υπάρχει στο σχολείο μας. Τότε αρχίσαμε να καταλαβαίνουμε τις καλές σχέσεις ανάμεσα στα παιδιά του σχολείου και των δασκάλων. Ο κύκλος των παιδιών συμβολίζει την ενότητα και τις φιλικές σχέσεις που υπάρχουν μεταξύ μας. Παρόλο που είμαστε διαφορετικοί, είμαστε ίσοι. Κάθε παιδί έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση και στον σεβασμό από τους συμμαθητές του. Αυτή είναι η γνώμη μας. Μπορεί τα άλλα παιδιά να μην πιστεύουν το ίδιο, αλλά σίγουρα υπάρχουν παιδιά που συμφωνούν μαζί μας.

Εκπαιδευτικός: Δημητριάδης Ιωάννης

Μαθητές: Αλεξίου Αθηνά, Δημητριάδου Νεφέλη, Ιωσηφίδου Μαρία, Κιολέογλου Νικολέτα, Οικονόμου Φιλάρετη, Ορφανίδου Ειρήνη, Τσιάμη Παναγιώτα, Τσιανοπούλου Αναστασία, Χουγκάζ Σοφία, Εντρίκο Ελεάνα

Α΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο Δημοτικό Εκάλης



Μας αρέσει να απολαμβάνουμε τη δροσιά ... του σχολείου μας

Οι μεγάλοι όταν μιλούν για το σχολείο χρησιμοποιούν λέξεις όπως: γνώση, πρόγραμμα, βιβλίο, μάθημα, αγωγή, δάσκαλος, μαθητής, βαθμοί, Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο... Το δικό μας όμως σχολείο έχει κοντά του και πολλές άλλες λέξεις... που δημιουργούνται από τη ζωή και τις δραστηριότητες μας σ' αυτό και το κάνουν ονειρεμένο, σημαντικό, αγαπημένο!

Τότε το ονειρευόμαστε σαν ένα δέντρο μεγάλο, αιωνόβιο, με βαθιές ρίζες και πλούσια φυλλωσιά με μαγικό φύλλωμα. Η φυλλωσιά του δημιουργήθηκε από τις εμπειρίες, τις σκέψεις, τις εικόνες, τα βιώματα και τα συναισθήματα της σχολικής μας ζωής. Ψάχνοντας στα μαγικά του φύλλα θα βρεις όλα όσα αγαπάμε και είναι σημαντικά για εμάς...

Κι εμείς καθισμένοι από κάτω του εισπνέουμε το οξυγόνο της αγάπης και απολαμβάνουμε στη δροσιά του το παιχνίδι της μάθησης!

Εκπαιδευτικοί: Βατουσιανού Ελισσάβη, Κοράκη Μαρίνα

Οι μαθητές της Δ΄ τάξης

Μαθητές: Ανδριτσάκη Άννα, Παυλίνα Γαλανοπούλου, Στέλλα Κυρίτση, Κωνσταντίνος Κανελλίδης, Φαίη Κανελλίδη, Σύλβια Νικολετσοπούλου, Ειρήνη Σκαρή

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2^ο Δημοτικό Σχολείο Τυμπακίου



Το Σχολείο ... Είμαστε Εμείς!!!

Τι θα ήταν το σχολείο χωρίς εμάς; Άδεια θρανία, άδειες τάξεις, ένας έρημος και θλιμμένος χώρος...

Τι θα ήμασταν εμείς χωρίς το σχολείο; Ίσως να δουλεύαμε κάπου, ή να μέναμε στο σπίτι να βοηθάμε τους δικούς μας, όπως γινόταν παλιά... Μπορεί να μέναμε αγράμματοι, να μην είχαμε την ευκαιρία για ένα καλύτερο μέλλον...

Όμως τίποτα από αυτά δεν ισχύει! Στο σχολείο κάνουμε φίλους, διδασκόμαστε πράγματα, πηγαίνουμε εκδρομές, μαθαίνουμε να προστατεύουμε το περιβάλλον και να βοηθάμε τους άλλους...

Εμείς γεμίζουμε το σχολείο κι εκείνο γεμίζει εμάς...!

Εκπαιδευτικός: Σαββάκη Αθηνά

Μαθητές: Ανδριγιαννάκη Χρυσανθέα, Βασιλάκη Δέσποινα, Βολακάκη Χρυσή, Δαούλας Ευθύμιος, Κοκαράκης Γεώργιος, Μερωνιανάκης Χριστόφορος, Μερωνιανάκης Στυλιανός, Μανουσάκη Ελένη, Μίτεβα Νάντια, Μαρακομιχελάκης Χριστόφορος, Μηλολιδάκη Δέσποινα, Παπουτσάκης Παναγιώτης, Πατενταλάκη Ελευθερία, Σπινθουράκης Παύλος, Στιβακτάκης Παύλος

1^ο Δημοτικό Σχολείο Καρύστου



Το σχολείο για μένα είναι η οικογένειά μου

«Το σχολείο για μένα είναι η οικογένειά μου», «...είναι οι φίλοι μου», «...είναι οι δραστηριότητες», «...είναι η συνεργασία», «...είναι η μάθηση».

Το σχολείο είναι όλα αυτά, και άλλα πολλά, έτσι λένε τα παιδιά, που ένα μεγάλο μέρος του χρόνου τους βρίσκεται μέσα σε αυτόν τον ζωντανό οργανισμό, όπου μαθαίνουν να ζουν, να κοινωνικοποιούνται και να αντιλαμβάνονται την ζωή μέσα στο σύνολο, να μοιράζονται και να χτίζουν την ζωή τους.

Η ιδέα που επικράτησε, μετά από συζήτηση του τι είναι μια αφίσα, πώς λειτουργεί, και πώς στήνεται, ήταν να υπάρξουν τα επί μέρους στοιχεία, που συνθέτουν την ολότητα, μέσα στην ασφάλεια, που αγκαλιάζει η οικογένεια. Έτσι, μπόρεσαν τα παιδιά μέσα από την αυτονομία του το καθένα, και το διαφορετικό του χαρακτήρα, να συνθέσουν ένα αποτέλεσμα που περιγράφει την έννοια του σχολείου και το συνδέει με την έννοια της οικογένειας.

Εκπαιδευτικός: Βάλβη Αγγελική

Μαθητές: Σοφία Κοκοκύρη, Ιουλιάννα Κουτρούλη, Τάνια Γιαννοπούλου, Έλενα Αλεξανδρή, Αντώνης Κιούκης, Αναστάσιος Αποστόλου, Ερατώ-Χριστίνα Βενιζέλου, Αντωνία Γκουμάτση, Στέφανος Βελισσάριος, Τγκλι Μετάι, Γιούργκεν Βελία, Αντώνης Μαγκανιάρης, Λευτέρης Γκίκας, Θεόδωρος Ίσιρης, Μάριος Βερούχης, Θεόδωρος Γάσπαρης, Γιώργος Ευφροσύνης, Σπύρος Βουμβάκης, Απόστολος Κορμάς, Τζουλιάν Κόλα, Χρυσούλα Δράκου, Σοφία Καλιγεράκη

Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Καλλονής Λέσβου



Το σχολείο είναι το σπίτι των γραμμάτων. Όλα τα παιδιά πηγαίνουν εκεί το πρωί για να επισκεφτούν τα Γράμματα, να τους πουν ένα «γεια». Κάθε αίθουσα είναι και από ένα δωμάτιο κάποιου γράμματος της Αλφαβήτας. Τα Γράμματα σαν καλοί οικοδεσπότες σου δίνουν και από ένα βιβλίο, όπως εμείς προσφέρουμε λουκουμάκια στους επισκέπτες. Και μετά διάλειμμα, για να σε ξεναγήσουν στον κήπο του σπιτιού τους. Όπως είναι όμως φυσικό, τα Γράμματα πεινάνε για αυτό υπάρχει το κυλικείο, όπως και πολλά άλλα. Το σχολείο λοιπόν είναι ένα σπίτι με όλες τις ανέσεις, που μας αρέσει να πηγαίνουμε!!!

Εκπαιδευτικοί: Σαββέλης Γρηγόριος, Κουτσομούτη Δέσποινα

Μαθητές: Κινική Ναταλία, Ζαχάροβ Νικήτας, Κωστελλένου Χριστίνα, Μαραγκέλλη Παναγιώτα, Μαρκιόκαι Τζέσικα, Παπάζογλου Βασιλεία, Πέτρου Ευρυδίκη, Πολύζου Ιγνατία, Σαχίνι Λορένα, Σκούντα Βασιλεία, Τσαραμύρη Μαρίλια, Φαμπιάτου Μαρία, Φραγκής Γιώργος, Τσομπανιέρης Ερμής, Βύρα Αγγελική, Χαλκοδαίμων Μιχαήλ

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος



Πολλοί μαθητές βλέπουν το σχολείο σαν το σπίτι που θα ήθελαν να έχουν, καθότι οι συνθήκες διαβίωσής τους δεν είναι οι ιδανικές. Το σχολείο παρέχει ό,τι δεν μπορεί να προσφέρει το σπίτι: ζεστασιά το χειμώνα, δροσιά το καλοκαίρι, ζεστό μπάνιο, φαγητό, παιχνίδι, καθαρό, υγιές περιβάλλον, φίλους, εμπειρίες... Λόγια των παιδιών που δείχνουν πώς το ονειρεύονται: Θέλω το σχολείο μου να έχει...

- ... πολλά κόκκινα λουλούδια... δέντρα με φρούτα, γήπεδο μπάσκετ... γρασίδι να ξεκουραζόμαστε.
- ... στους τοίχους ζωγραφίες με νεράιδες... πολλά χρώματα, σαν το φόρεμα της πριγκίπισσας της τσάντας μου.
- ... κούνιες, τσουλήθρες
- ... κουταβάκια στην αυλή να τα χαϊδεύω.
- ... μεγάλη αυλή, σαν του άλλου σχολείου, για να παίζουμε μπάλα, βόλεϋ, μπάσκετ, ...
- μεγάλες τάξεις με τζάκι και τηλεόραση ...
- ασανσέρ για τα παιδιά που δεν μπορούν να ανέβουν πάνω.
- σπιτάκια μικρά γύρω-γύρω που να μένουν οι δάσκαλοι με τα παιδιά

Εκπαιδευτικοί: Παυλάκη Σταματίκη, Μπούρου Αργυρώ

Μαθητές: Ακίλ Ειρήνη, Γενάτος Διονύσης, Σακελλαρίου Αντιγόνη, Τζαγκαράκης Βασίλης, Φώτης Φωτίου, Στυλιανός Φωτίου, Βαρβαρήγος Ανδρέας

ΔΕΥΤΟΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΡΑΒΕΙΑ

1^ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου

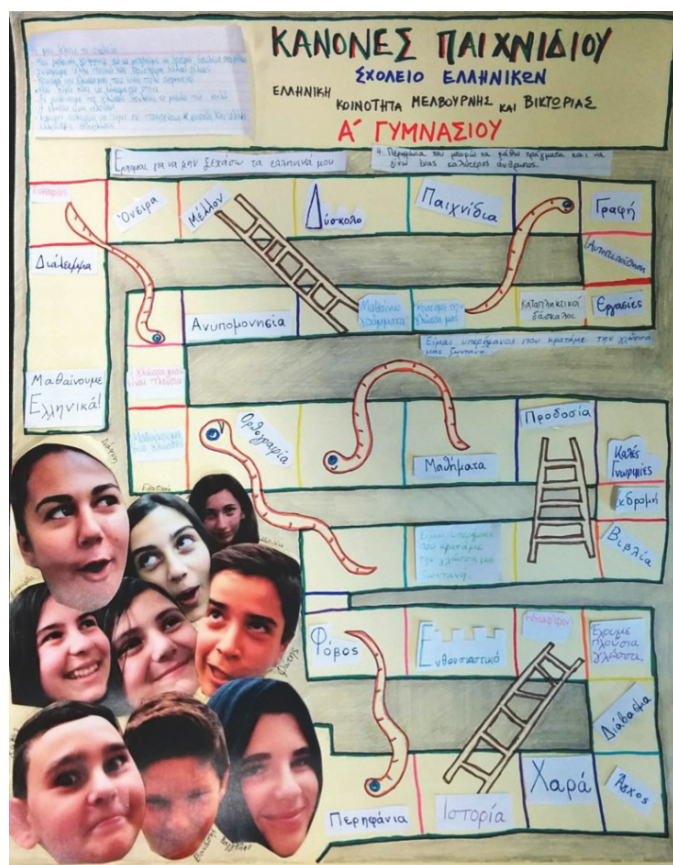


Μια μεγάλη οικογένεια με πολλούς κηδεμόνες και πολλά αδέρφια. Το δεύτερο σπίτι μας! Οι περισσότεροι από εμάς δημιουργούν δυνατές φιλίες που αντέχουν στο πέρασμα του χρόνου. Τα καρδιοχτύπια και οι πρώτοι έρωτες γραμμένοι με ανεξίτηλο στυλό στους τοίχους και στις τουαλέτες του σχολείου. Οι καθηγητές σε προτρέπουν να θέσεις υψηλούς στόχους που πρέπει να τους πετύχεις και σε ενθαρρύνουν να υλοποιήσεις τα όνειρά σου. Το σχολείο μας προσφέρει μια ποικιλία γνώσεων και συναισθημάτων, έντονες στιγμές και αξέχαστες εμπειρίες. Το άγχος για το διαγώνισμα της Βιολογίας, η υπερένταση λόγω της προσπάθειας σου να αντιγράψεις από τον κολλητό σου, ο ενθουσιασμός για τις εκδρομές, οι πλάκες εις βάρος των καθηγητών, οι ομαδικές κοπάνες γιατί κανείς δεν έχει όρεξη για Γαλλικά την τελευταία ώρα, τα πειράγματα μεταξύ των συμμαθητών, τα πάρτι και οι εξωσχολικές δραστηριότητες συνθέτουν τα χαρακτηριστικά των σχολικών χρόνων.

Καθηγητές: Βασιλάκου Μαργαρίτα, Μποζίνης Νικόλαος

Μαθητές: Δόση Ευαγγελία, Καντούτση Ευγενία, Καραστέργιου Αντιγόνη, Λαμπίρη Αικατερίνη, Αβράμπου Ευγενία, Λιόντου Ηλιάννα, Μιχαηλίδου Μαρία, Μιχαλόπουλος Σπύρος, Παπαναστασάτος Σπυράγγελος, Αραπάκη Αναστασία, Βαμβακάρης Βασίλειος, Γάμπαρη Άννα, Γκούτζος Φίλιππος, Δημητρόπουλος Γεράσιμος, Δόσης Κωνσταντίνος, Ηλιάδη Ευδοκία, Κακλιάς Γεώργιος, Σαινόπουλος Σπύρος, Τσακίρης Παναγιώτης, Τσακίρης Χρήστος

Γυμνάσιο Ελληνικής Κοινότητας Μελβούρνης και Βικτόρια



Τι μου κάνει το σχολείο

- Μου μαθαίνει γράμματα για να μπορούμε να βρούμε δουλειά στο μέλλον
- Συναντάμε άλλα παιδιά και βρίσκουμε άλλους φίλους
- Κρατάμε τη γλώσσα μας που είναι πολύ σημαντική
- Μας δίνει κάτι να κάνουμε στο σπίτι
- Αν μαθαίνουμε δύο γλώσσες δουλεύει το μυαλό πιο καλά
- Η γλώσσα είναι πλούσια
- Έχουμε ευκαιρίες να πάμε σε πανηγύρια, χορούς και άλλες ελληνικές εκδηλώσεις

Καθηγητές: Μπακαλίδου Μαρία, Πουταχίδου Κατερίνα

Μαθητές: Αθανάσιος Πυρπυρής, Στέλλα Αναγνώστου, Βασιλική Ατζέμη, Δάφνη Νεοφώτιστου, Ελευθερία Ταχματζίδου, Ευάγγελος Μάλλιος, Ηλίας Αρωνιάδης, Μαρία-Ελένη Ταβουλτζή, Σμαράγδα Κελλόγλου, Φώτης Κολλιός, Χάρης Ταβουλτζής, Ευάγγελος Κουσκουρής



Όταν ζήτησα από τον μαθητή να κάνει μια περιγραφή μου είπε αυτά τα λόγια: «*Μια εικόνα χίλιες λέξεις. Αυτός που βλέπει την αφίσα μου θα καταλάβει... Ας δείτε το έργο μου και πιστεύω, ότι νιώσετε τα συναισθήματά μου...*». Ως υπεύθυνη καθηγήτρια συμφώνησα μαζί του και δεν επέμενα να κάνει περιγραφή, γιατί ο τρόπος που ζωγραφίζει είναι αρκετά «εύγλωττος».

Επίσης, θα ήθελα να σας ενημερώσω, ότι το σχολείο μας, λειτουργεί μέσα στις Φυλακές Βόλου και ο μαθητής για να ζωγραφίσει πρέπει να ακολουθήσει μια συγκεκριμένη διαδικασία: δηλαδή να «κλειστεί» σε μια αίθουσα, να προμηθευτεί τα χρώματα από το χώρο, όπου φυλάγονται και να ασχοληθεί για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Αντιλαμβάνεστε ότι οι περιορισμοί είναι πολύ μεγάλοι αλλά η θέληση του μαθητή είναι ακόμη μεγαλύτερη.

Εκπαιδευτικοί: Χατζηπλή Αναστασία, Μιχόπουλος Άγγελος

Μαθητές: Αμπντούλ

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά



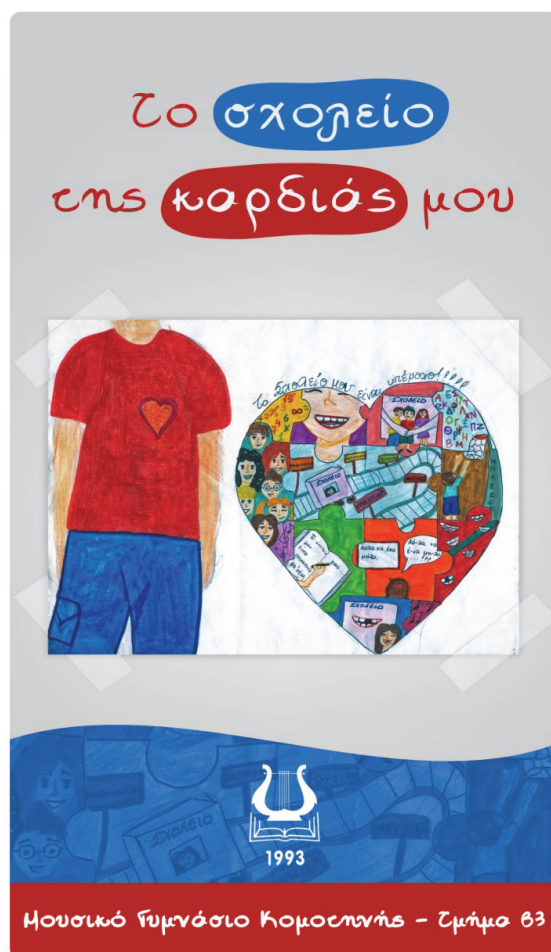
Η Φυλακή της Άγνοιας και οι Δρόμοι της Γνώσης

Πρωταρχική προσφορά του σχολείου στα παιδιά είναι η γνώση. Μέσα στο σχολικό περιβάλλον δημιουργούνται φιλίες και έτσι οι νέοι κοινωνικοποιούνται χωρίς βέβαια να παρακάμπτεται ο κύριος στόχος του που είναι η μεταλαμπάδευση της γνώσης και της μάθησης στα παιδιά. Γιατί μόνο με εφόδιο αυτή μπορούν να προχωρήσουν και να αντιμετωπίσουν επιτυχώς το μέλλον.

Θα μπορούσαμε να πούμε ότι το σχολείο είναι το κλειδί που ξεκλειδώνει το κλουβί της άγνοιας και όσα αυτή επιφέρει (δηλαδή εκμετάλλευση, αδιαφορία, χειραγώγηση και απώλεια της κριτικής σκέψης). Έτσι ανοίγονται στα παιδιά αμέτρητοι δρόμοι που μπορούν να ακολουθήσουν, γιατί με την εκπαίδευση έχουν πια αποκτήσει την ανεκτίμητη ικανότητα της κριτικής σκέψης και των ελεύθερων επιλογών.

Εκπαιδευτικός: Λαμπρινάκου Ελένη

Μαθητές: Μαριαλένα Λύγκα, Έρρικα Μελισσουργού, Μιχαέλα Μαλλίδη



Το σχολείο της καρδιάς μου

Το σχολείο μου είναι σημαντικό για μένα γιατί είναι πλέον το δεύτερο σπίτι μου, τώρα πια ένα κομμάτι μου. Φιλοξενεί όλους τους φίλους μου, μαζί κι εμένα. Μου κρατά συντροφιά ασταμάτητα, ακούραστα. Μαζί του μαθαίνω να γράφω, να διαβάζω, να παίζω, να γελώ. Μεγαλώνω μαζί του, ωριμάζω μαζί του... Περνάω υπέροχα μες στο σχολείο μου.

Με θρέφει με τη γνώση του, με διασκεδάζει με τις παρέες του, με ησυχάζει με το χαμόγελό του. Περνάει τόσο γρήγορα ο καιρός μαζί του, κι όταν φτάσει το καλοκαίρι και φύγω, ένα μέρος του μυαλού και της ψυχής μου μένει πίσω... Δε λυπάμαι όμως που το αποχαιρετώ, δε λυπάμαι. Ξέρω πως σε λίγους μήνες θα με πάρει ξανά στην αγκαλιά του ξεκινώντας ένα καινούριο συναρπαστικό ταξίδι...

Εκπαιδευτικοί: Κιοσσές Σπυρίδων, Γκουμπίλη Μαρία

Μαθητές: Χατζηδημητρίου Όλγα

2^ο Γυμνάσιο Αχαρνών



«Το δικό μου σχολείο»

Το σχολείο είναι ένας χώρος στον οποίο περνάμε πολύ χρόνο και όσα γίνονται σ' αυτόν επηρεάζουν την προσωπικότητά μας και το μέλλον μας. Μας αρέσει το σχολείο μας γιατί:

- μαθαίνουμε καινούργια πράγματα, τη γλώσσα, κατανοούμε το παρελθόν και ανακαλύπτουμε τον εαυτό μας
- έχει ευχάριστες δραστηριότητες, προγράμματα, γυμναστική
- έχει καλούς καθηγητές/τριες
- μας δίνει την ευκαιρία να γνωρίσουμε άλλα παιδιά και να κάνουμε σχέσεις και φιλίες
- περνάμε όμορφα στα διαλείμματα, με αστεία και πειράγματα
- υπάρχουν άτομα που αγαπάμε και θέλουμε να είμαστε μαζί

Αν και συχνά γκρινιάζουμε που πηγαίνουμε σχολείο, όταν σταματάμε συχνά μας πιάνει νοσταλγία γιατί σ' αυτό, ζούμε πολλές στιγμές σημαντικές για εμάς και επικοινωνούμε με άλλα παιδιά της ηλικίας μας.

Εκπαιδευτικός: Κούρου Σταυρούλα

Μαθητές: Αβραμίδου Μαρία, Κοτταράς Άγγελος, Λαζή Σπυριδούλα, Μαλτέζου Δήμητρα, Παραγιός Ιωάννης, Σαΐνη Γεωργία, Σαΐνη Ηλέκτρα

Χορηγοί

Η Οργανωτική Επιτροπή εκφράζει θερμές ευχαριστίες στους παρακάτω φορείς, οι οποίοι με τη χορηγία τους συνέβαλαν γενναιόδωρα στην επιτυχημένη οργάνωση του συνεδρίου:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κοσμητεία Φιλοσοφικής Σχολής

Μέγας Χορηγός

Εκδοτικός Οίκος «Γ. & Κ. Δαρδανός» Gutenberg - Τυπωθήτω

Υποστηρικτές

- Εκδοτικός Οίκος "Πεδίο"
- Εκδοτικός Οίκος "Γλαύκη"
- Inte*Learn Ε.Π.Ε.
- ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις

50 1964-2014
ΧΡΟΝΙΑ



Gutenberg

ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ

Ιστορία μέλλοντος

