



# ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



## ΠΕΜΠΤΗ, 10 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

8.00-9.00

Εγγραφές

9.00-12.00

Εργαστήρια

### ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

#### 1. Σβήνω το τραύμα από την ζωή μου (ERASE-S GREECE)

Χριστίνα Ρούση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Rony Berger, University of Tel-Aviv, Israel

Marc Gelkopf, University of Haifa, Israel

Βάσια Μακρυδάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### 2. Ο Ήχος της Αλλαγής: Προσεγγίσεις μουσικοθεραπείας στο σχολικό πλαίσιο

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΣ1

Ελένη Τσόλκα, Χριστίνα Παπαδοπούλου, Κέντρο Μουσικοθεραπείας Anima

#### 3. Σχολείο και Οικογένεια: τόσο κοντά και τόσο μακριά... Συστημικές προοπτικές συν-εξέλιξης

ΦΟΥΑΓΙΕ(-1)

Έλενα Καρκαζή, Κλινική ψυχολόγος, Οικογενειακή θεραπεύτρια,

Συστημική εκπαιδεύτρια & επόπτρια

12.00-12.30

Διάλειμμα Καφέ

12.30-15.30

Εργαστήρια

### ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ 2

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

#### 4. Εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική επάρκεια: Ένας νέος ορίζοντας στη σχολική ψυχολογία

Λητώ Ελένη Μιχαλοπούλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αλέξανδρος Μαραγκάκης, The American College of Greece



**5. Φροντίζω και φροντίζομαι: η διαχείριση των συναισθημάτων σε έναν κόσμο που αλλάζει**

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΣ1

Δέσποινα Παπαϊωάννου, Αθανασία Τζιμαρά, Γεωργία Καράμπελα,  
Ιωάννα Καλλία, Δέσποινα Κατσούδα, Αθηνά Φραγκούλη,  
Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος

**ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

ΦΟΥΑΓΙΕ (-1)

**6. Δουλεύοντας με παιδιά θύματα κακοποίησης: Βασικοί κανόνες και αρχές δεοντολογίας**

Όλγα Θεμελή, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Μαρία Παναγιωτάκη, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης

15.30-17.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Πρόγραμμα «Skills Clubs»: Προαγωγή δεξιοτήτων ζωής για μαθητές 14-18 ετών**

Ειρήνη Αδαμοπούλου, Business College of Athens  
Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Αλίκη-Νίκη Αναστασίου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Καλλιόπη Πεσλή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η αξιολόγηση ενός προγράμματος ανάπτυξης της αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης σε ένα φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης**

Νικολέτα Μπάραλη, Ευδοξία Τσιρογιαννίδου, Χριστίνα Μπόντσα,  
Δημήτριος Τακόπουλος, Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης έλιξ

**Καλλιέργεια της δημιουργικότητας μέσω της τέχνης στην εκπαίδευση**

Παναγιώτα Πελέκα, Γιούλη Βαϊσπούλου, Παναγιώτα Μεταλλίδου,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Αξιολόγηση ενός διαθεματικού προγράμματος ιστορικών και λογοτεχνικών προεκτάσεων στην εξέλιξη της πνευματικής νοημοσύνης και της κριτικής σκέψης**

Μαρία Κουλιανού, Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Κατερίνα Δημόκα,  
Ευάγγελος Αναστασόπουλος, Ελένη Ντέκα, Παρασκευή Μπλόντζου,  
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ΕΠΠΑΙΚ - ΠΕΣΥΠ Λιβαδειάς



15.30-17.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### ΚΛΑΔΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**Η συμβολή της Εργασιακής-Οργανωσιακής Ψυχολογίας στο σχολικό περιβάλλον. Ερευνητικά δεδομένα, εφαρμογές και προβληματισμοί για το σχολείο που αλλάζει**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Κατερίνα Γεωργαντά, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ εργασιακού στρες και επιπέδων επαγγελματικής ικανοποίησης σε εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Όλγα Κόφα, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση της οργανωσιακής σιωπής σε εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Μία θεματική ανάλυση**

Κυριακή Κοσμίδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Κατερίνα Γεωργαντά, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Η επίδραση της επαγγελματικής εξουθένωσης στη διαμόρφωση των επιπέδων επαγγελματικής δέσμευσης και ικανοποίησης των εκπαιδευτικών**

Δημήτριος Μαστρογιάννης, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Συνοχή της ομάδας και φιλότιμη οργανωσιακή συμπεριφορά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η επίδραση της ηγεσίας**

Ειρήνη Βαλάσα, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Κατερίνα Γεωργαντά, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

15.30-17.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

### Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Διαφορές τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με αυτισμό σε μνημονικές δοκιμασίες**

Κωνσταντίνα Γεωργαλή, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Αυτισμός: Ομοιότητες και διαφορές στη γλώσσα**

Γιώργος Σπανούδης, Νατάσα Γεωργίου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Δ.Α.Φ.ΝΗ (Δεξιότητες Αυτιστικού Φάσματος για Νήπια): Ένα καινοτόμο Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης**

Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή, Ελπίς Παπαευσταθίου, Μαρία Ζυγοπούλου, Κυριακή Σαρρή, Ελένη Γκιόλντα, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Βασισμένη στις ΤΠΕ εκπαίδευση ατόμων με ΔΑΦ: Απόψεις γονέων για την αξιοποίηση της εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων**

Κατερίνα Σφυράκη, Μιχαήλ Κλεισαρχάκης, Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

15.30-17.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Εκπαιδευτικοί και πανδημία**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Μέσα σε μια μέρα, τα πάνω κάτω ήρθαν: Εκπαιδευτικοί Προσχολικής Αγωγής μιλούν για τα συναισθήματά της σε σχέση με την επαγγελματική τους ταυτότητα, κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας**

Κατερίνα Δαδάτση, *Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος*  
Ευαγγελία Κουκουρίκη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τον παιδαγωγικό τους ρόλο υπό τις συνθήκες της πανδημίας COVID-19: Διερεύνηση των επιδράσεων του νοήματος στη ζωή, του νοήματος στην εργασία και του άγχους**

Αφροδίτη Τριανταφυλλίδου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών στην περίοδο τηλεργασίας λόγω COVID-19**

Ηλιάννα Λεοντάρη, *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Κατερίνα Αργυροπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

17.00-17.30

Διάλειμμα Καφέ



17.30-19.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες μαθητών/ριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μάρω Δόικου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση σε μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής**

Μάρω Δόικου, Άννα Γαζέτη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Σχέση συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε μαθητές Ε΄ Δημοτικού με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

Παναγιώτα Τσαχαλίδου, Βασιλική Γιαννούλη, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Η ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων στο σχολείο και η επίδρασή τους στην ακαδημαϊκή ένταξη των εφήβων με οπτική αναπηρία**

Ιφιγένεια Μανίτσα, *Kingston University London, United Kingdom*

**Ενισχύοντας την κοινωνική επάρκεια των μαθητών/τριων με μαθησιακές δυσκολίες στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Η αξιολόγηση ενός προγράμματος συναισθηματικής και κοινωνικής ενδυνάμωσης**

Ηλίας Βασιλειάδης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Σπύρος Κούτρας, *Queen Margaret University, United Kingdom*

Ιωάννα Δημητριάδου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

17.30-19.00

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**Η λειτουργία διεπιστημονικής ομάδας στο νηπιαγωγείο σχολείου γενικής εκπαίδευσης**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ: Μάγια Αλιβιζάτου, Αγγελική Χριστοδούλου, Μαρία Διαμαντή, Ευδοξία Δουδωνή, *Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μάγια Αλιβιζάτου, *Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Φαίη Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



**Ο ρόλος της διεπιστημονικής ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας στο νηπιαγωγείο: ένα συστημικό μοντέλο ευαισθητοποίησης, υποστήριξης και πρόληψης**

Αγγελική Χριστοδούλου, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»,  
Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

**Ο ρόλος του λογοθεραπευτή σε νηπιαγωγείο γενικής εκπαίδευσης στα πλαίσια διεπιστημονικής ομάδας: ένα συστημικό μοντέλο πρόληψης**

Μαρία Διαμαντή, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»,  
Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

**Ο ρόλος και η λειτουργία διεπιστημονικής ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας σε ένα νηπιαγωγείο μέσα από τη μελέτη περίπτωσης**

Ευδοξία Δουδωνή, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»,  
Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

17.30-19.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Κίνητρα και συναισθήματα επίτευξης - Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ειρήνη Δερμιτζάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Επιλέγοντας «εύκολα» ή «δύσκολα» θέματα: σύνδεση της πεποίθησης αυτοαποτελεσματικότητας με τους ατομικούς στόχους επίτευξης, την εμπειρία ροής και το συναίσθημα. Έρευνα σε μαθητές δημοτικού σχολείου**

Νικόλαος Γκερτσάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Γεώργιος Σιδερίδης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Συναισθήματα επίτευξης, στόχοι επίτευξης και πεποιθήσεις ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας: Η περίπτωση των ακαδημαϊκά χαρισματικών εφήβων**

Δήμητρα Μαλιούση, Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Διαφορές φύλου (ή μήπως ομοιότητες;) ως προς την επίδοση στα Μαθηματικά, τις μεταγνωστικές διεργασίες, τα κίνητρα και τα συναισθήματα επίτευξης**

Δημήτριος Μουστάκας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Διαφορές φύλου στην αναβλητική συμπεριφορά μαθητών/τριών δημοτικού και στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης**

Ευαγγελία Μάνου, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας





17.30-19.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6

ΦΟΥΑΓΙΕ

### Ψυχολογικές υπηρεσίες στη σχολική κοινότητα

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστίνα Αθανασιάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

### Ψυχομετρικές ιδιότητες της κλίμακας άμεσης αξιολόγησης της μαθησιακής, διαταρακτικής και αγενούς συμπεριφοράς στη σχολική τάξη (COEDD) σε δείγμα Ελλήνων μαθητών

Ελένη Διδασκάλου, Χριστίνα Ρούση, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

### Πρόγραμμα για την υγεία και την ευεξία των μαθητών

Αναστασία Πανίδου, Αλεξάνδρα Βαλτζίδου, Σμαράγδα Σπύρου, Ελένη Πεχλιβάνη, Έρση Πασσιά, *Pinewood American International School of Thessaloniki*

### Ο ρόλος του ψυχολόγου στο σύγχρονο σχολείο στο πλαίσιο της λειτουργίας των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ/πρώην ΕΔΕΑΥ): δυνατότητες και περιορισμοί

Όλγα Μπαλαμπέκου, *ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Λάρισας*

### Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου και η συμβολή του στην σχολική κοινότητα όπως αναδείχθηκε στην περίοδο της πανδημίας

Νικολέτα Μπάραλη, *Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) Δυτικής Θεσσαλονίκης*

### Ο ρόλος των ψυχολόγων σε ένα φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης εν μέσω πανδημίας

Ευδοξία Τσιρογιαννίδου, Νικολέτα Μπάραλη, Χριστίνα Μπόντσα, Δημήτριος Τακόπουλος, *Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης έλιξ*

19:15-20.00

Τελετή Έναρξης

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### Χαιρετισμοί

- Υποδοχή από την Πρόεδρο του Συνεδρίου Καθηγήτρια Ελευθερία Ν. Γωνίδα
- Χαιρετισμός από τις Πρυτανικές Αρχές
- Χαιρετισμός του Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. Καθηγητή Κωνσταντίνου Μπίκου
- Χαιρετισμός της Προέδρου του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. Καθηγήτριας Μαρίας-Ελένης Κοσμίδου
- Χαιρετισμός του Προέδρου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Καθηγητή Νικολάου Μακρή
- Χαιρετισμός της Συντονίστριας του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Επίκουρης Καθηγήτριας Βασιλικής Γιαννούλη



20.00–21.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 1

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**Διασύνδεση Πανεπιστημίου – Σχολικών Κοινοτήτων για τη στήριξη των σχολείων σε περιόδους κρίσεων: Σύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και παρέμβασης**

Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόεδρος International School Psychology Association (ISPA)*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευθυμία Συγκολλίτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

21.00

Δεξίωση Υποδοχής



## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 11 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

8.00-9.00

Εγγραφές

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

### Παρεμβάσεις στο πλαίσιο της εκπαίδευσης παιδιών με ΔΑΦ

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πέτρος Γαλάνης,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Εριφύλλη Τσιρέμπολου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Η αποτελεσματικότητα της ανατροφοδότησης μέσω βίντεο στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με ΔΑΦ: Μία μετα-αναλυτική έρευνα

Βάσω Χουσιάδα, Πέτρος Γαλάνης, Αγγελική Γενά,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Εκπαίδευση παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος σε προηγμένες δεξιότητες Θεωρίας του Νου και άλλες πραγματολογικές πτυχές του λόγου

Ελένη Ναβροζίδου, Εριφύλλη Τσιρέμπολου, Αγγελική Γενά,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Εκπαίδευση στις επιτελικές λειτουργίες ενός αγοριού σχολικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Μια συμπεριφορική-αναλυτική παρέμβαση

Δήμητρα Μπασδέκη, Εριφύλλη Τσιρέμπολου, Αγγελική Γενά,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Ένα πρόγραμμα εκγύμνασης για την ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Σπύρος Γιαννάτος, Πέτρος Γαλάνης, Αγγελική Γενά,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



9.00-10.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### ΚΛΑΔΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

#### Ενδυνάμωση του συμβουλευτικού και εργασιακού ρόλου των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστίνα Αθανασιάδου,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αναστασία Ψάλτη, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

#### Ο συμβουλευτικός ρόλος των εκπαιδευτικών: Οι παράγοντες της συναισθηματικής νοημοσύνης και της αυτοαποτελεσματικότητας

Μελπομένη Ιωαννίδου, Χριστίνα Αθανασιάδου,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### Πρόληψη του διαδικτυακού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Δημοτικού: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών

Θάνος Τουλούπης, Χριστίνα Αθανασιάδου,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### Το διαπροσωπικό στυλ των εκπαιδευτικών και η επαγγελματική τους εξουθένωση

Κυριακή Παυλίδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### Διερεύνηση της σχέσης διευθυντών/τριών και εκπαιδευτικών εν μέσω της πανδημίας COVID-19

Ελευθερία Σπυροπούλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Θεόδωρος Κουτρούκης, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

#### Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής παιδιών και εφήβων

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σουζάνα Παντελιάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### Developmental profiles of math from Grade 1 to 9 and their early identification

Maria Psyridou, Minna Torppa, Anna-Maija Poikkeus,  
Marja-Kristiina Lerkkanen, Tuire Koponen, *University of Jyväskylä, Finland*

**Ακαδημαϊκοί δυνητικοί εαυτοί και αυτο-ρύθμιση εφήβων σε περίοδο αβεβαιότητας: Μια προκαταρκτική μελέτη**

Ευρώπη Ευθυμιάδου, Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Ταυτότητα και δυνητικοί εαυτοί στην εφηβεία. Η σχέση τους με το άγχος και την κατάθλιψη**

Λουίζα Μιχαήλ, *Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου*

Αγγελική Λεονταρή, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, *Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου*

**Τελειοθρία και ψυχική ανθεκτικότητα: Συνεξέταση εννοιών και επιμέρους διαστάσεων σε εφήβους**

Σουζάνα Παντελιάδου, Αθηνά Βούλγαρη, Δημήτριος Σταμοβλάσης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Θέματα μάθησης και προσαρμογής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Δημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Λόγοι προτίμησης της ανάγνωσης ηλεκτρονικών κειμένων σε φοιτητικό πληθυσμό: διερεύνηση του ρόλου γνωστικών και μεταγνωστικών παραγόντων στην επίδοση σε έργα κατανόησης κειμένου**

Μαρία Χαβαλέ, Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Η διερεύνηση των προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων στην ανώτατη εκπαίδευση για την προαγωγή της ευημερίας και της μελλοντικής εργασιακής επιτυχίας των φοιτητών**

Παναγιώτα Δημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Άννα Τουλουμάκου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Γεωργία Αραμπατζόγλου, *Κέντρο SKOPE, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης*

**Πρόθεση εγκατάλειψης μεταπτυχιακών σπουδών: Εφαρμογή της θεωρίας του Αυτο-Προσδιορισμού**

Χριστίνα-Ιωάννα Σχοινά, Ελευθερία Γωνίδα, Γρηγόρης Κιοσέογλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ



**11.00-12.00 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 2 (online) ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2**

### **School psychology and involuntary dislocation**

Renos Papadopoulos, *University of Essex, United Kingdom*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**12.15-13.45 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3 ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1**

### **Παροχή εξ αποστάσεως υπηρεσιών υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Στεργιανή Γκιαούρη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

### **Συμπερίληψη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

Βαϊά Δινοπούλου, *Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας*  
Στεργιανή Γκιαούρη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

### **Η διερεύνηση της εμπειρίας και των απόψεων λογοθεραπευτών/τριών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για την εξ αποστάσεως παροχή υπηρεσιών**

Χρύσα Λαμπροπούλου, *ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Καστοριάς*  
Στεργιανή Γκιαούρη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

### **Παροχή εξ αποστάσεως υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής στο εκπαιδευτικό πεδίο: Νέες προκλήσεις για το ρόλο του/της ψυχολόγου**

Αναστασία Νανά, *Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης Καστοριάς*  
Στεργιανή Γκιαούρη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*



12.15-13.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΨΕΒΕ)

#### **Ακαδημαϊκά συναισθήματα και συναισθηματική ρύθμιση σε φοιτητικό πληθυσμό**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Πρόεδρος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αναστασία Ευκλείδη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### **Η διαμόρφωση των επιστημικών συναισθημάτων κατά την ενασχόληση με έργα λήψης απόφασης: Ο ρόλος της γνωστικής σύγκρουσης**

Κατερίνα Νεραντζάκη, Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αναστασία Ευκλείδη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### **Ακαδημαϊκά συναισθήματα κατά τη διδασκαλία: Σχέση με παράγοντες «ελέγχου-αξίας» και επιδράσεις στην επίδοση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**

Γεωργία Στεφάνου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

#### **Το συναίσθημα της ανίας σε φοιτητικό πληθυσμό: Παράγοντες πρόβλεψης και στρατηγικές αντιμετώπισης**

Δήμητρα Φιλιππίδου, Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### **Αναζήτηση ακαδημαϊκής βοήθειας στο πανεπιστήμιο, συναισθήματα και συναισθηματική ρύθμιση: Προκαταρκτικά ευρήματα από Ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό**

Μερόπη Σίμου, Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

12.15-13.45

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

#### **Ψυχοσυναισθηματικές και κοινωνικές παράμετροι σε μαθητές με ή χωρίς δυσκολίες μάθησης**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Παναγιώτα Δημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελισάβετ Χρυσόχου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αικατερίνη Αντωνοπούλου, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών*



**Αντιλαμβανόμενο άγχος και στρες και στάσεις γονέων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση παιδιών και εφήβων κατά την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων**

Φωτεινή Πολυχρόνη, Αλέξανδρος Σταμάτιος Αντωνίου, Βασιλική Τζιάλλα, Γεωργία Χριστοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Βαθμός αυτονομίας, ικανοποίηση βασικών ψυχολογικών αναγκών και βίωση θετικών ακαδημαϊκών συναισθημάτων σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

Κασσιανή Ματσούκα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Παναγιώτα Δημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
Διαμάντω Φιλιππάτου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η συμβολή ακαδημαϊκών παρεμβάσεων στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή μαθητών δημοτικού με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

Φαίη Αντωνίου, Βασιλική Κόκκαλη, Κωνσταντίνα Φραγκούλη, Καρυοφυλλιά Αλεξούδη, Χρύσα Δανέζη, Ιωάννης Πετρούλης, Στέλλα Κύνθια Παπαμίχου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

12.15-13.45

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Ετερότητα στην εκπαίδευση**

Πρόεδρος: Ευθύμιος Λαμπρίδης, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Η συμβολή της διομαδικής επαφής στην ενίσχυση της διαπολιτισμικής ευαισθησίας και τη μείωση της προκατάληψης εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής προσφύγων μαθητών**

Ευθύμιος Λαμπρίδης, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*  
Μαρία Ντόβα, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

**Ετερότητα στην εκπαίδευση. Μια έρευνα δράσης για την αποδοχή του «άλλου» σε τάξη δημοτικού**

Ειρήνη-Φαίδρα Γκουγκουλούλη, Μαρίνα Σούνουγλου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Εθνοθεωρίες και προσδοκίες ζωής μητέρων Ρομά και των εφήβων παιδιών τους: Ο ρόλος του μεταστερεοτύπου ως προς τη σχολική φοίτηση**

Ευθύμιος Λαμπρίδης, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*  
Βαρβάρα Σταυρακάκη, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*





**Ασυνόδευτοι έφηβοι ανήλικοι σε διαμερίσματα ημιαυτόνομης διαβίωσης στη Θεσσαλονίκη: Βιώματα, δυσκολίες, ανάγκες και αποθέματα κατά τη μετα-μεταναστευτική περίοδο**

Έλλη Καστρουνή, Παναγιώτα Βορριά, Ευαγγελία Φίγγου,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

13.45-14.45

Μεσημεριανό Διάλειμμα

14.45-16.15

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Η σημασία της έννοιας της αυτο-αποτελεσματικότητας στη μάθηση και στη διδασκαλία**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Ειρήνη Δερμιτζάκη, Ελένη Ανδρέου,  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ευθυμία Συγκολλίτου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ο ρόλος των κινήτρων μαθητών/τριών δημοτικού στην αναβλητική τους συμπεριφορά**

Ευαγγελία Μάνου, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Αγγελική Λεονταρή,  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Σχέσεις της διδακτικής αυτο-αποτελεσματικότητας υποψήφιων εκπαιδευτικών με τις στοχαστικές διεργασίες τους σχετικά με τη διδασκαλία**

Βιολέττα Παρασκευά, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Αναστάσιος Σιάτρας,  
Φωτεινή Γκαραγκούνη-Αραιού, Μάγδα Βίτσου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Η αυτο-αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 στην Ελλάδα σε σχέση με την αντίληψη κινδύνου και την εξοικείωσή τους με την τεχνολογία**

Χριστίνα Ρούση, Ελένη Ανδρέου, Στέλλα Τσερμεντσέλη, Αποστολία Τσεκούρα,  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



14.45-16.15

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στο σχολικό πλαίσιο:  
Διαπραγμάτευση των ηθικών διλημάτων και των ηθικών αθετήσεων  
στη συνεργασία οικογενειών, σχολείων και σχολικών ψυχολόγων**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση και δικαιώματα του παιδιού.  
Προκλήσεις και προοπτικές στο πεδίο της πράξης**

Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Συνεργασία σχολείου και ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας με επίκεντρο  
το παιδί σήμερα: μια διεγκυστίδα ή μια ευκαιρία αποτελεσματικής  
διασυνδεδετικής λειτουργίας**

Λίλιαν Αθανασοπούλου, *Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης*  
*«Γεώργιος Παπανικολάου»*

**Ενδοοικογενειακή κακοποίηση ανηλίκων: Νομικές διαστάσεις της  
ευθύνης των εκπαιδευτικών**

Ελισσάβετ Συμεωνίδου-Καστανίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Ethical decision making for professional school counselors: use of  
practice-based models in secondary school settings**

Stella Laletas, *Monash University, Australia*

14.45-16.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Ακαδημαϊκή χαρισματικότητα: Καινοτόμα προγράμματα, ερευνητικά  
δεδομένα και προτάσεις παρέμβασης**

ΟΡΓΑΝΩΤΕΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
*Κέντρο για Χαρισματικά-Ταλαντούχα Παιδιά/CTY Greece,*  
*Κολλέγιο Ανατόλια*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Υποστήριξη χαρισματικών-ταλαντούχων μαθητών μέσω καινοτόμων  
προγραμμάτων**

Γεωργία Τσουλφά, *Κολλέγιο Ανατόλια*

**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την υποστήριξη χαρισματικών-  
ταλαντούχων μαθητών μέσα στις τυπικές σχολικές τάξεις**

Χάιδω Σαμαρά, *Κολλέγιο Ανατόλια*



**Σκιαγραφώντας το προφίλ ακαδημαϊκά ταλαντούχων εφήβων:  
Ερευνητικά δεδομένα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα του CTY**

Παναγιώτα Μεταλλίδου, Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης*

Κέντρο για Χαρισματικά-Ταλαντούχα Παιδιά/CTY Greece, *Κολλέγιο Ανατόλια*

**Μαθητές και μαθήτριες υψηλών επιδόσεων στα Μαθηματικά: Προφίλ  
κινήτρων, μεταγνωστικές διεργασίες και συναισθήματα επίτευξης**

Δημήτριος Μουστάκας, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

14.45-16.15

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Κατανοώντας και στηρίζοντας τη σχολική κοινότητα**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μάγια Αλιβιζάτου, *Κολλέγιο Αθηνών,  
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα*

**«Οδηγός για την αναγνώριση και τη διαχείριση περιστατικών  
κακοποίησης και παραμέλησης από τον/την Εκπαιδευτικό»:  
Ενδυναμώνοντας και στηρίζοντας την εκπαιδευτική κοινότητα**

Μαρία Παναγιωτάκη, *Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης*

**Ο ρόλος του ψυχοπαιδαγωγικού τμήματος ενός σχολείου μέσα από τις  
σύνθετες προκλήσεις της νέας εποχής**

Μάγια Αλιβιζάτου, *Κολλέγιο Αθηνών, Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα*

**Συν-Δεσμοί: Στηρίζοντας τη σχολική κοινότητα στη σκιά της πανδημίας**

Αλεξάνδρα Καλαϊτζάκη, Ελευθερία Ράλλη, Αλέξανδρος Βαλλίδης,  
Φαίδων Χατζής, Κέλλυ Μωραϊτή, Χαρά Κοτσίκου, Εύη Μπιτσάκου,  
Ευγενία Βαθάκου, Λένα Καμπέρη, Δανάη Παπαδάτου,

*Μέριμνα-μη κερδοσκοπική εταιρεία με σκοπό τη φροντίδα παιδιών και  
οικογενειών που αντιμετωπίζουν απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή απώλεια*

**Εφαρμογή μοντέλου διασύνδεσης κοινοτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας  
και συμβουλευτικής με τα σχολεία του Δήμου Παλλήνης**

Ελένη Κωνσταντίνου, *Δήμος Παλλήνης*

16.15-16.45

Διάλειμμα Καφέ



16.45-17.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 3

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**Promoting mental health and well-being in schools**

Sandra Dunsmuir, *University College London, United Kingdom*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

18.00-19.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Νέα ερευνητικά εργαλεία για την προαγωγή της έρευνας σε εκπαιδευτικούς**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Κλίμακα προστατευτικών παραγόντων της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών: δημιουργία και έλεγχος μιας νέας κλίμακας για την αξιολόγηση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών**

Αθηνά Δανιηλίδου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Κατασκευή μιας κλίμακας για την μέτρηση της εντός του ρόλου εργασιακής συμπεριφοράς εκπαιδευτικών και έλεγχος της παραγοντικής δομής και εγκυρότητάς της**

Γεωργία Διαμαντοπούλου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Δημιουργία ενός ερωτηματολογίου για την αναγνώριση των ψυχολογικών αναγκών των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς**

Παναγιώτης Βαρσάμης, Ελένη Ιωσηφίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Γεώργιος Κατσάνης, *Πειραματικό Γενικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας*

**Ανάπτυξη και έλεγχος κλίμακας για τη μέτρηση της αυτοαποτελεσματικότητας των διευθυντών/ντριών στην ηγεσία για τη συμπερίληψη στα σχολεία**

Ξανθούλα Τσιοιλπίδου, Εμμανουήλ Κουτούζης, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*



18.00-19.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### ΚΛΑΔΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

#### **Συναίσθημα, κίνητρα και άλλες ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της μάθησης και ψυχικής υγείας σε διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αικατερίνη Μίχου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

#### **Η συμβολή παραγόντων συνειδητής και μη συνειδητής ρύθμισης του συναισθήματος στη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.**

##### **Η διερεύνησή τους μέσα από προφίλ φοιτητών**

Χρήστος Ρέντζιος, Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

#### **Διερευνώντας τη σχέση της ρύθμισης του συναισθήματος και της μάθησης στους φοιτητές: ο ρόλος των ακαδημαϊκών συναισθημάτων και της αίσθησης συνεκτικότητας του εαυτού**

Βασίλειος Αθανασόπουλος, *Πανεπιστήμιο Λευκωσίας*

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Alex Desatnik, *University College London & The Anna Freud National Centre for Children and Families, United Kingdom*

Χρήστος Ρέντζιος, Γεώργιος Ντρίτσος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

#### **Μεταβλητές ψυχικής υγείας, κίνητρα και μάθηση: ανάπτυξη ενός εργαλείου πρόβλεψης**

Παύλος Χριστοδουλίδης, Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, Φώτης Μηλιένος,

Χρήστος Ρέντζιος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

#### **Κίνητρα, διαπροσωπικό κλίμα στην τάξη και ψυχολογικές ανάγκες των μαθητών ως παράγοντες πρόβλεψης της επίδοσης και ικανοποίησης στη ζωή**

Αικατερίνη Μίχου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Αθανάσιος Μουρατίδης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Melike Sayil, *TED University, Turkey*

Aysenur Alp, *University of Zurich, Switzerland*

Sule Selcuk, *University of Kastamonu, Turkey*

Aylin Kocak, *Economy University of Izmir, Turkey*



18.00-19.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Αναπτυξιακές δυνατότητες και προκλήσεις: ο ρόλος των γονικών συμπεριφορών**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Σπυρίδων Τάνταρος,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Οι γονικές συμπεριφορές και η σχολική ετοιμότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ**

Δέσποινα Τσαούση, Ασημίνα Ράλλη,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Οικογένειες παιδιών με υψηλές ικανότητες και χαρίσματα: Αναζητήσεις και προκλήσεις**

Βασιλική Νικολοπούλου, Αικατερίνη Γκαρή,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ψυχική υγεία γονέων και λειτουργικότητα παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**

Διαμάντω Φιλιππάτου, Ελένη Κατημερτζόγλου, Ελένη Ρουμελιώτη,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Το μήλο δεν πέφτει μακριά από τη μηλιά: Διαγενεακή μεταφορά της αυτοεκτίμησης μεταξύ μητέρων και εφήβων και ο διαμεσολαβητικός ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης**

Ειρήνη-Σπυριδούλα Μαστέλλου, Σπυρίδων Τάνταρος,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

18.00-19.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Ο συμβουλευτικός και υποστηρικτικός ρόλος των εκπαιδευτικών**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δόμνα Κακανά, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Η κατασκευή της ταυτότητας του «Συμβούλου Σχολικής Ζωής» στον νομοθετικό λόγο**

Ευθαλία Κωνσταντινίδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Κίνητρα εκπαιδευτικών επαγγελματικών λυκείων για συμμετοχή στο θεσμό του/της συμβούλου καθηγητή/ήτριας: εφαρμογή της ενταγμένης στο πλαίσιο θεωρίας προσδοκίας-αξίας και των λανθανουσών θεωριών για τη νοημοσύνη και την προσωπικότητα**

Σταυρούλα Βερβερίδου, Ελευθερία Γωνίδα,

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*



**«Τι έκανα το Σαββατοκύριακο;»: Το προσωπικό λεύκωμα του παιδιού ως στρατηγική συνεργασίας σχολείου-οικογένειας**

Αναστασία Μαβίδου, Δόμνα Κακανά, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Εξατομικευμένο πρόγραμμα υποστήριξης μαθητή με ΔΕΠ-Υ στο γενικό δημοτικό σχολείο**

Ελένη Πολύδερα, Καλλιόπη Ανδριανάκου, Χριστίνα Κουρέτα, *ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.*

*Αρκαδίας*

**Μεθοδολογικά ζητήματα στην έρευνα των νοητικών αναπαραστάσεων: Συνέπειες για τη διδακτική πράξη**

Γιούλη Βαϊοπούλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Γεώργιος Παπαγεωργίου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*



## ΣΑΒΒΑΤΟ, 12 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

8.00-9.00

Εγγραφές

9.00-10.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Ατομικά χαρακτηριστικά, διαπροσωπικές σχέσεις και συναισθήματα: Ο ρόλος τους στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών και εφήβων**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ζήλιας στις φιλικές σχέσεις και του άγχους στη σχέση του δεσμού με τη μητέρα και τον πατέρα με την επιθετικότητα σχέσεων σε εφήβους: Μία βραχυπρόθεσμη διαχρονική έρευνα**

Ιωάννα Βουλγαρίδου, Κωνσταντίνος Κόκκινος,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Αντιλήψεις για την ποιότητα φιλίας παιδιών με και χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα ή Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή: Ο ρόλος της κατανόησης και ρύθμισης των συναισθημάτων**

Σοφία Κουβαβά, Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Κατανοώντας τα κοινωνικο-παρωθητικά χαρακτηριστικά των αρχηγών-θυτών του εκφοβισμού: Ο ρόλος των κοινωνικών στόχων και των λειτουργιών της επιθετικότητας**

Ειρήνη Κίπριτση, Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Τάση για βίωση ανίας, αυτοέλεγχος και μορφές εκφοβισμού σε έφηβους μαθητές**

Ναυσικά Αντωνιάδου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης





9.00-10.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### ΚΛΑΔΟΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

#### **Οι εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στο σχολικό περιβάλλον**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ: Αναστάσιος Σταλίκας,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χρήστος Πεζηρκιανίδης,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ειρήνη Καρακασίδου,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

#### **Σχολές θετικής γονεϊκότητας: Αποτελεσματικότητα μιας μελέτης παρέμβασης με στόχο το χτίσιμο θετικών σχέσεων των γονέων με τα παιδιά τους**

Χρήστος Πεζηρκιανίδης, Ελένη Γαστουγιώτου, Αναστάσιος Σταλίκας,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

#### **Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών για τις διακρίσεις φύλου στη σχολική τάξη: Παρουσίαση προγράμματος θετικής εκπαίδευσης**

Ειρήνη Καρακασίδου, Αναστάσιος Σταλίκας,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

#### **Αφηγηματική τεχνική και Θετική Εκπαίδευση: Ταξίδι στην αυτογνωσία και την ευτυχία. Μια πιλοτική πρόταση εφαρμογής στο πλαίσιο της σχολικής τάξης**

Δημήτρης Θεοδοσάκης,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Παναγιώτα Βασιλείου,

*Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής-Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων*

#### **Ψυχολογική ευεξία, ικανότητα μάθησης και ικανότητα προσαρμογής στη σχολική τάξη: Κεντρικά ευρήματα και νέες τάσεις**

Μιχαήλ Γαλανάκης, Αναστάσιος Σταλίκας,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

ΣΑΒΒΑΤΟ, 12 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

43

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή υπό το πρίσμα άλλων νευροαναπτυξιακών διαταραχών: Κλινική εικόνα, αιτιολογία και διαμόρφωση παρεμβάσεων**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σταυρούλα Σταυρακάκη,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

**Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**  
Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Λυμπεροπούλου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Πραγματολογικές και κοινωνικογνωστικές δεξιότητες σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**  
Μαρία Βουλγαράκη, Σταυρούλα Σταυρακάκη,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Η διατάραξη των πρώιμων αλληλεπιδράσεων ως πιθανή αιτία της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Δεδομένα από τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)**  
Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Αναγνωστικές δυσκολίες**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φαίη Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Μπορούν να εντοπιστούν έγκαιρα οι γλωσσικές και μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία;**

Φαίη Αντωνίου, Ασημίνα Ράλλη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Αγγελική Μουζάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Reading Difficulties Identification: A comparison of neural networks, linear, and mixture models**

Maria Psyridou, Asko Tolvanen, Priyanka Patel, Daria Khanolainen,  
Marja-Kristiina Lerkkanen, Anna-Maija Poikkeus, Minna Torppa,  
*University of Jyväskylä, Finland*



**Εργαζόμενη μνήμη και μαθηματική επίδοση παιδιών με και χωρίς ειδικές αναγνωστικές δυσκολίες**

Αναστασία Χιδερίδου-Μανδαρή, Σουζάνα Παντελιάδου,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Διαδικτυακές θεραπευτικές παρεμβάσεις για μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες**

Άννα Αραιλούδη, Αντριάνα Μυτίδη, Πανεπιστήμιο Κύπρου

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

11.00-12.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 4

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**The nature and development of academic self-regulation among school-age children: Looking in and beyond**

Anastasia Kitsantas, George Mason University, United States of America

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

12.15-13.45

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Εκπαίδευση και δράσεις στήριξης των σχολείων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19: Διασύνδεση πανεπιστημίου με την κοινότητα και το σχολείο (Μέρος Α)**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χρυσή Χατζηχρήστου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Βασιλική Νικολοπούλου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ενδυνάμωση και στήριξη των σχολικών/εκπαιδευτικών κοινοτήτων την περίοδο της πανδημίας COVID -19: Προσεγγίσεις και δράσεις ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης**

Θεοδώρα Υφαντή, Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Γεώργιος Γεωργουλέας,  
Αικατερίνη Γεωργαντή, Χρυσή Χατζηχρήστου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Παροχή εξ αποστάσεως σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών:  
Ένα παράδειγμα εξατομικευμένης παρέμβασης**

Δέσποινα Μαρρέ, Θεοδώρα Τσόγκα, Γεωργία Χουχούμη,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



**Μαθαίνοντας τα συναισθήματα «αλλιώς»: Από το πόσο στο πώς;**

Αικατερίνη Γεωργαντή, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Αφροδίτη Βάσιου, *9ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών*

Ιωάννης Δασκαλάκης, Γεωργία- Δήμητρα Αχνούλα, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

12.15-13.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**ΚΛΑΔΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**Ψυχοκοινωνικές προκλήσεις των σχέσεων παιδιών και εφήβων:**

**Ερευνητικά δεδομένα και πρακτικές στο σχολείο**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ: Ηλίας Κουρκούτας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Ηλίας Κουρκούτας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Βασιλική Γιωτσίδη,

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Αποδοχή/Απόρριψη από γονείς και εκπαιδευτικούς, δαστάσεις ψυχικής ανθεκτικότητας και κατάθλιψη σε μαθητές με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

Ανδριανή Παπαδάκη, Ηλίας Κουρκούτας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Ο ρόλος της αδερφικής σχέσης στην εκδήλωση καταθλιπτικής και αγχώδους συμπτωματολογίας στα παιδιά: Προτάσεις για τους εκπαιδευτικούς**

Βασιλική Γιωτσίδη, Αναστασία Ποταμίτη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Προσεγγίσεις σχετικές με το τραύμα στα σχολεία: ερευνητικές προσεγγίσεις και καλές πρακτικές**

Ελισσάβεν Γιαμακίδου, Βασιλική Μπρουσκέλη, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της μετατραυματικής διαταραχής στρες σε παιδιά πρόσφυγες: Δυνατότητες εφαρμογής στο σχολείο**

Μαρία Κοριζή, *Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*

Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Βασιλική Γιωτσίδη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Θεοδώρα Αναστασίου, *Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*



12.15-13.45

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 1

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σύγχρονο σχολείο: Αξιολόγηση αναγκών στο πλαίσιο του Προγράμματος Child Guarantee**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Διαμάντω Φιλιππάτου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Συμμετέχουν:**

Γιώργος Ανδρουλάκης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Βασιλική Τζίκα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

12.15-13.45

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 1

ΦΟΥΑΓΙΕ

**ΑΑΣ\_1 | Θέματα ανάπτυξης, μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής**

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**ΑΑΣ\_1\_1 | Ο ρόλος της θεωρίας του νου στη δημιουργική σκέψη παιδιών κι εφήβων: Χαρτογράφηση της υπάρχουσας γνώσης**

Βασιλική Μπελογιάννη, Δημήτριος Ζμπάινος, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*  
Μαριεύη Καραγιάννη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**ΑΑΣ\_1\_2 | Μεγαλοπρεπής και ευάλωτος ναρκισσισμός: Σχέση με τη θεωρία του νου και ενσυναίσθηση στην παιδική ηλικία**

Ευάγγελος Χαλιάσος, Πλουσία Μισαηλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**ΑΑΣ\_1\_3 | Υλιστικές αξίες στην εφηβεία: είναι η ευγνωμοσύνη το αντίβαρο;**

Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**ΑΑΣ\_1\_4 | Τάση για θετική αυτοπαρουσίαση στους σημαντικούς άλλους: μια νέα μεθοδολογική προσέγγιση**

Σοφία Παπάζογλου, Κωνσταντίνος Μυλωνάς, Αικατερίνη Γκαρή,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_1\_5 | Παιδιά με Διαβήτη Τύπου 1: Μια προσέγγιση των συναισθημάτων τους μέσα από τα σχέδιά τους**

Ασπασία Μάντζιου, Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*



**ΑΑΣ\_1\_6 | Διερεύνηση σχέσης Δυνατοτήτων – Δυσκολιών με τις εμπειρίες σχολικού εκφοβισμού μαθητών Γυμνασίου**

Παρασκευή Νικηφόρου, *Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου*

**ΑΑΣ\_1\_7 | Διερεύνηση σχέσης αυτεπάρκειας με τις εμπειρίες σχολικού εκφοβισμού μαθητών Γυμνασίου Κρήτης και Κύπρου**

Παρασκευή Νικηφόρου, *Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου*

**ΑΑΣ\_1\_8 | Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών/ριών για την καλλιέργεια της δεξιότητας αυτορρύθμισης της μάθησης**

Βασιλική Τζίκα, Σταυρούλα Καλδή, Χρήστος Γκόβαρης,  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**ΑΑΣ\_1\_9 | Η επαφή και η σύνδεση με το φυσικό περιβάλλον και η σχέση τους με το αίσθημα ευημερίας και την περιβαλλοντική συνείδηση**

Δέσποινα Δούκα, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*  
Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**ΑΑΣ\_1\_10 | Επισκόπηση βιβλιογραφίας για τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρίες στα μουσεία και ο αντίκτυπος σε αυτά και τις οικογένειές τους**

Δέσποινα Κανάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Εύα Κεχαγιά, *McGill University, Canada*  
Σταυρούλα Σταυρακάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**ΑΑΣ\_2 | Σχολική κοινότητα με και χωρίς πανδημία**

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Λητώ Ελένη Μιχαλοπούλου,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Φωτεινή Πολυχρόνη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_2\_1 | Ο λόγος των εκπαιδευτικών για τη συνεργασία τους με ψυχολόγους στα δημόσια σχολεία τη χρονιά 2020-2021: αποτίμηση, ανάγκες και προοπτικές**

Ελένη-Μαρία Δήμου, Βάλια Σταυρούλα Μαστοροδήμου,  
*Λόγω Ψυχής – Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία*

**ΑΑΣ\_2\_2 | Σχολική κρίση COVID-19: Καλλιέργεια δικτύων επικοινωνίας και ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας στο Νηπιαγωγείο**

Σταυρούλα Μαστοροδήμου,  
*Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*



**ΑΑΣ\_2\_3 | Πανδημία COVID-19: Λοιπόν, τι κρύβεται πίσω από τη μάσκα μας; Επιδράσεις στην Ψυχική Υγεία και την Ικανότητα Προσαρμογής των Εκπαιδευτικών**

Δέσποινα Κατσούδα, Νικολέττα Τουρλεντέ, Βασίλης Χρονόπουλος,  
Παναγιώτα Ιακωβάκη, Ευθυμία Γέρου, Αθηνά Φραγκούλη,  
Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος

**ΑΑΣ\_2\_4 | Ψυχολογική στήριξη στη σχολική κοινότητα για την προώθηση της ευημερίας των εκπαιδευτικών εν μέσω της πανδημίας COVID-19: εφαρμογή του μοντέλου PERMA**

Σμαράγδα Παναγιώτα Σπύρου, CITY College  
Λητώ Ελένη Μιχαλοπούλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**ΑΑΣ\_2\_5 | Αναθεωρώντας το ρόλο του σχολείου μετά την εμπειρία της πανδημίας COVID-19: η περίπτωση ενός ειδικού δημοτικού σχολείου**

Αναστασία Μαυρίδου, Μαργαρίτα Καραμανάκη,  
2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

**ΑΑΣ\_2\_6 | Το παιχνίδι των παιδιών κατά την πανδημία του COVID-19**

Κυρίδου Νίνα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**ΑΑΣ\_2\_7 | Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης με την επαγγελματική ικανοποίηση και εξουθένωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Ελένη-Μιχαλίτσα Καραγιάννη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Μαρία Παλάγκα, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

**ΑΑΣ\_2\_8 | Διερεύνηση των επιπτώσεων του μετατραυματικού στρες στις σχολικές συμπεριφορές παιδιών σχολικής ηλικίας μέσω συστηματικής ανασκόπησης πεδίου**

Βασιλική Μπελογιάννη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Άννα Τουλουμάκου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών,  
Κέντρο SKOPE, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης

**ΑΑΣ\_2\_9 | Ο ρόλος του ψυχολόγου στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)**

Όλγα Μπαλαμπέκου, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Λάρισα



### **ΑΑΣ\_2\_10 | Εποπτεία ψυχολόγων στην επαγγελματική εκπαίδευση: τα πρώτα βήματα**

Ευδοκία Λαγάκου, *Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα –Καισαριανής, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Νένα Βλασσά, Γιώργος Γιουκάκης, Ρεβέκκα Γαλιατσάτου, Πέπη Μπελέκου, Μαρία Νικολάου, Άννα Παπαγιάννη, Μίνα Πολέμη-Τοδούλου, Άννα Λαμπίδη, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων

### **ΑΑΣ\_3 | Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα**

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Ανδρέας Μπρούζος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

### **ΑΑΣ\_3\_1 | Προτάσεις για καλλιέργεια ηθικής νοημοσύνης στη σχολική τάξη**

Αικατερίνη Βάσιου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Αφροδίτη Πούλιου, *Εκπαιδευτικός*

### **ΑΑΣ\_3\_2 | Η εκπαίδευση συναισθηματικής νοημοσύνης στη σχολική κοινότητα**

Ελευθερία Μπουγονικολού, *Ψυχολόγος*

Μαρία Παπαγεωργίου, *Ψυχολόγος*

### **ΑΑΣ\_3\_3 | Η Ψυχική Ανθεκτικότητα μέσα από το πλαίσιο του σχολείου**

Βασιλική Μπερτσιά, Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

### **ΑΑΣ\_3\_4 | Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας στα πλαίσια του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου**

Παναγιούλα Μαραζάκη, Μαρία Οικονόμου, Ελένη Νικολοπούλου, Ζωή Κατσή, Καλλιόπη Διμήδη, Παναγιώτα Νικολοπούλου, *Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ελευσίνας*

### **ΑΑΣ\_3\_5 | Όταν «Οι ευγενείς ιππότες της στρογγυλής τάξης σε επικίνδυνες αποστολές» συναντούν τον «Κύκλο των 4»: δύο παρεμβάσεις πρωτογενούς πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού**

Αύρα Βαζαίου, Ναταλία Τζοβάρια, *Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Αθήνας «Αθηνά-Υγεία»*

### **ΑΑΣ\_3\_6 | Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για τον εθισμό στο διαδίκτυο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Εφαρμογή και αξιολόγηση**

Ανδρέας Μπρούζος, Αικατερίνη Παπαδοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*





**ΑΑΣ\_3\_7 | Το Κέντρο Πρόληψης «Αθηνά-Υγεία» ως επίσημος τοπικός φορέας προαγωγής της παιδικής ψυχοκοινωνικής υγείας**

Ανδρέας Αθανασόπουλος, Σοφία Χιώτη, Νατάσα Βλουτόγλου,  
Γιώργος Αρβανίτης, Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής  
της ψυχοκοινωνικής υγείας Αθήνας «Αθηνά Υγεία»

**ΑΑΣ\_3\_8 | Πρόγραμμα προσωποκεντρικής συμβουλευτικής για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης σε επαγγελματίες φροντιστές παιδιών/εφήβων με ψυχικό τραύμα**

Ανδρέας Μπρούζος, Αικατερίνη Χάμου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στο χώρο των αναρτημένων ανακοινώσεων θα εκτίθενται αφίσες-έργα από το International School Project:

**«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταίρι στον κόσμο» («Feeling CARED in School: A journey around the world”).**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ: Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

13.45-14.45

Μεσημεριανό Διάλειμμα

ΣΑΒΒΑΤΟ, 12 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ



51

14.45-16.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Εκπαίδευση και δράσεις στήριξης των σχολείων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19: Διασύνδεση πανεπιστημίου με την κοινότητα και το σχολείο (Μέρος Β)**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χρυσή Χατζηχρήστου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αικατερίνη Γεωργαντή,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Δημιουργώντας «δεσμούς φροντίδας» στο σχολείο μέσα από το διεθνές project «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο», “Feeling CARED in School: A journey around the world”**

Δανάη Αθανασίου, Θεοδώρα Υφαντή, Διαμάντω Φραγκιαδάκη,  
Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Χρυσή Χατζηχρήστου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Το σχολείο ως προστατευτικό πλαίσιο για την κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή στην περίοδο της πανδημίας COVID-19: Εφαρμογή του διεθνούς project «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο», σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**

Μαρία Βάθη, Ιωάννα Μαγοπούλου, Βικτώρια Γαϊδατζή, Μαρίνα Καβουρίδη, Άρια Κωνσταντινίδη, Δέσποινα Κουνενάκη, Ιωάννης Μαυρίδης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Το σχολείο ως προστατευτικό πλαίσιο για την κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή στην περίοδο της πανδημίας COVID-19: Εφαρμογή του διεθνούς project «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο», σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**

Ελένη Παραγυιού, Χαλίνα Σιδηροπούλου, Ευαγγελία Λιακοπούλου, Δέσποινα Αθανασιάδου, Βασιλική Αρχολέκα, Σπυριδούλα Κοκκάλα, Ευστράτιος Ματζάνας, Μαρία Φιτσάκη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**14.45-16.15 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13 ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2**

**Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αγγελική Λεονταρή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής μαθητών δημοτικού**

Βαΐα Σταύρου, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Βασίλειος Κούτρας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μίας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας προ-εφήβων που διαβιούν σε συνθήκες φτώχειας**

Χριστίνα Τάσση, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Βασίλειος Κούτρας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αισιοδοξίας και της ελπίδας σε παιδιά ηλικίας 8-12 ετών**

Βασιλική Μπαούρδα, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Βαΐα Σταύρου, Πανεπιστήμιο Πατρών



**Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας μιας ομαδικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ευζωίας παχύσαρκων/υπέρβαρων παιδιών**

Καλλιόπη Μόσχου, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών

**Ψυχοεκπαίδευση στο πλαίσιο του θανάτου για τη μείωση του φόβου-άγχους και την αλλαγή στάσεων**

Γιαννούλα Δικαίου, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Αγγελική Λεονταρή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

14.45-16.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Δυσκολίες μάθησης και αναπτυξιακές διαταραχές: Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γεωργία Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Σταυρούλα Σταυρακάκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και γραπτός λόγος: Δεδομένα από την ελληνική γλώσσα**

Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Ασλάνογλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Γλωσσική αντίληψη ρημάτων και ουσιαστικών στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: μία πιλοτική έρευνα μέσω παρακολούθησης οφθαλμών (eye tracking)**

Γεωργία Ανδρέου, Κωνσταντίνος Βασιλείου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Προβλεπτική Γλωσσική Επεξεργασία σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**

Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Λυμπεροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Κατανόηση αντωνυμιών στο σύνδρομο Down**

Γεωργία Ανδρέου, Ευσταθία Χαρτοματσίδου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

14.45-16.15 ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 2

ΦΟΥΑΓΙΕ

**ΑΑΣ\_4 | Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Φίλιππος Βλάχος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Βασιλική Γιαννούλη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**ΑΑΣ\_4\_1 | Νευρογνωστικοί υποτύποι της Αναπτυξιακής Δυσλεξίας:**

**Διαφοροποιήσεις ανάλογα με το δείκτη γενικής νοημοσύνης**

Μαρία Χαλμπέ, Φίλιππος Βλάχος, Μαρίνα Λουάρη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



**ΑΑΣ\_4\_2 | Η άσκηση της μορφολογικής επίγνωσης των σύνθετων λέξεων σε μαθητές δημοτικού: Μια διαχρονική και παρεμβατική μελέτη**  
Στυλιανή Τσεσμελή, Ιωάννα Σκαρμούτσου, Πανεπιστήμιο Πατρών

**ΑΑΣ\_4\_3 | Η εξέλιξη-διαφοροποίηση της ορθογραφίας δυσλεξικών μαθητών από τη Β΄ έως και ΣΤ΄ τάξη δημοτικού: ταχύτητα γραφής, αριθμός και είδη λαθών**  
Βασιλική Μωραϊτή, Βασιλική Γιαννούλη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
Γεώργιος Παυλίδης, *Dyslexia Centers - Pavlidis Method*

**ΑΑΣ\_4\_4 | Διαφοροδιάγνωση και εφαρμογή εξατομικευμένου προγράμματος σε μαθητή με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος υψηλής λειτουργικότητας: Μελέτη περίπτωσης**  
Ευαγγελία Κουκουρίκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Τρικάλων  
Κατερίνα Δαδάτση, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

**ΑΑΣ\_4\_5 | Η σχέση του σχολικού κλίματος με την αντίληψη ακαδημαϊκής αυτοαποτελεσματικότητας. Διαχρονική εμπειρική μελέτη σε μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές και σε μαθητές χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες της Ε΄ Δημοτικού (αποτελέσματα επεξεργασίας των Α΄ & Β΄ φάσεων της Έρευνας)**  
Σάββας Ταϊλαχίδης, Βασιλική Γιαννούλη, Λεωνίδας Καραμητόπουλος,  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**ΑΑΣ\_4\_6 | Η στήριξη μαθητών/τριών Λυκείου με διαγνωσμένη δυσλεξία στο πλαίσιο ενός φροντιστηρίου μέσης εκπαίδευσης**  
Χριστίνα Μπόντσα, Νικολέτα Μπάραλη, Ευδοξία Τσιρογιαννίδου,  
Δημήτριος Τακόπουλος, *Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης Έλιξ*

**ΑΑΣ\_4\_7 | Παράλληλη στήριξη μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Ανατολική Αττική**  
Κωνσταντίνα Γεωργαλή, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_4\_8 | Κοινωνικο-οικονομικό προφίλ οικογένειας μαθητών με δυσλεξία και πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**  
Μαρίνα Λουάρη, Φίλιππος Βλάχος, Μαρία Χαλμπέ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**ΑΑΣ\_4\_9 | Σχέση μαθησιακών δυσκολιών και ΔΕΠ/Υ με το bullying**  
Γεώργιος Βρακάς, Βασιλική Γιαννούλη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
Γεώργιος Παυλίδης, *Dyslexia Centers - Pavlidis Method*  
Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*



**ΑΑΣ\_4\_10 | Η οπτική των εκπαιδευτικών για τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση: Ποιοτική ερευνητική μελέτη**

Κατερίνα Βολάρη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Ελευθερία Τσέλιου, Γιώργος Αμπακούμκιν, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**ΑΑΣ\_4\_11 | Η επίδραση του σκύλου στις κοινωνικές δεξιότητες, την επικοινωνία και τα προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στο σχολικό πλαίσιο: Μία μελέτη περίπτωσης**

Χρυσούλα Καρπουτζάκη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Μαρία Κυπριωτάκη,  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**ΑΑΣ\_5 | Ο πολυδιάστατος ρόλος των εκπαιδευτικών**

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Ανδρέας Οικονόμου, *Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)*  
Διαμάντω Φιλιππάτου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_5\_1 | Διαφοροποιημένη διδασκαλία και ψυχοκοινωνική προσαρμογή στην πρώτη δημοτικού**

Ηρώ Καραγεώργου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Διαμάντω Φιλιππάτου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_5\_2 | Διερεύνηση της σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή και των διδακτικών πρακτικών (προς τη μάθηση ή την επίδοση) στη συναισθηματική ευεξία μαθητών πρωτο-σχολικής ηλικίας**

Βασιλική Γαλούση, Χριστίνα Καρέλα, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

**ΑΑΣ\_5\_3 | Διερευνώντας την παιδική απόρριψη από τους συνομηλίκους στην προσχολική ηλικία: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού**

Αναστασία Βατού, Αικατερίνη Κρουσοράτη, Αθηνά Βατού, Ευγενία Γάκη,  
*Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος*

**ΑΑΣ\_5\_4 | Εκπαιδευτική καινοτομία, αυτοαποτελεσματικότητα και επαγγελματική προσαρμοστικότητα εθελοντών εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης.**

Λένα Μπουμπάρα, *Εκπαιδευτικός*  
Κατερίνα Αργυροπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_5\_5 | Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την ψυχική ανθεκτικότητα και το ρόλο των εξωδιδακτικών καθηκόντων στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία**

Βασιλική Γκολφινόπουλου, Χάρης Τζιοβάρια, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*



**ΑΑΣ\_5\_6 | Η συνεισφορά της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και των νέων μέσων στο σύγχρονο σχολείο**

Πολυξένη Καϊμάρα, *Ιόνιο Πανεπιστήμιο*

Ανδρέας Οικονόμου, *Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)*

Κωνσταντίνος Αγγελάκος, *Ιωάννης Δεληγιάννης, Ιόνιο Πανεπιστήμιο*

**ΑΑΣ\_5\_7 | Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού ως Συμβούλου στην εκπαιδευτική διαδικασία: Προκλήσεις και προοπτικές**

Αφροδίτη Μαλισιόβα, *Εκπαιδευτικός*

**ΑΑΣ\_5\_8 | Αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με την ψυχική ανθεκτικότητα και τη σχολική ένταξη προσφύγων μαθητών**

Ιφιγένεια Παπαγεωργίου, Βασίλης Παυλόπουλος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_5\_9 | «Ο έρωτας στα χρόνια του σχολείου»: κύκλος ομαδικών συζητήσεων με τμήμα της Β' δημοσίου λυκείου σε συντονισμό εκπαιδευτικού και ψυχολόγου**

Βάλια Σταυρούλα Μαστοροδήμου, Ευάγγελος Μπάτρης, *Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής*

**ΑΑΣ\_5\_10 | Οι στάσεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι σε συγκαλυμμένες και εμφανείς μορφές σχολικού εκφοβισμού**

Βασιλική Μπάλλου, Φωτεινή Πολυχρόνη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΑΑΣ\_5\_11 | Εχθρικός και καλοπροαίρετος σεξισμός υποψηφίων εκπαιδευτικών: διερεύνηση σε σχέση με την αυτοεκτίμησή τους**

Αικατερίνη Βάσιου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Ευστάθιος Ξαφάκος, Σταυρούλα Καλδή, Βασιλική Τζίκα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**ΑΑΣ\_5\_12 | Συναισθηματική εργασία εκπαιδευτικών και το σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης**

Άννα Καριού, Παναγιώτα Κουτσιμανή, Anthony Montgomery, Όλγα Λαϊνίδα, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**ΑΑΣ\_6 | Θέματα γονεϊκότητας – Συνεργασία σχολείου-οικογένειας**

ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Παναγιώτα Σταυρούση, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**ΑΑΣ\_6\_1 | Ενισχύοντας τη γονεϊκή σοφία: ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας αυτοδιαχειριζόμενης ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης**

Χριστίνα Μπουμπούλη, Ανδρέας Μπρούζος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Στέφανος Βασιλόπουλος, *Πανεπιστήμιο Πατρών*



**ΑΑΣ\_6\_2 | Πρόγραμμα Υποστήριξης Γονεϊκών Ικανοτήτων (Π.Υ.Γ.Ι.)**

Ευδοκία Λαγάκου, Φρόσω Κασωτάκη, Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων,  
Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα–Καισαριανής,  
Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Μαριάννα Τραυλού, Αργύρης Στριγγάρης, Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ελένη Λαζαράτου, Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής  
Υγιεινής Βύρωνα–Καισαριανής, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**ΑΑΣ\_6\_3 | Γονεϊκές πρακτικές: συσχετίσεις με την διαμόρφωση κινήτρων  
και τη σχολική επίδοση μαθητών δημοτικού σχολείου**

Ριάνα Μιχαλάκη, Μαρί Τζανικιάν, *Deree, The American College of Greece*  
Λητώ-Ελένη Μιχαλοπούλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**ΑΑΣ\_6\_4 | Μαθηματικό άγχος στην εφηβεία: ο ρόλος των γονέων και του  
αισθήματος αυτοαποτελεσματικότητας**

Δήμητρα Πετρακάκη, Αικατερίνα Κορνηλάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**ΑΑΣ\_6\_5 | Ευζωία και γονεϊκό άγχος σε μητέρες παιδιών με αναπτυξιακές  
αναπηρίες: ο ρόλος των προβλημάτων συμπεριφοράς του παιδιού και  
του αντιλαμβανόμενου οφέλους από την ανατροφή του**

Ιωάννα Μπισμπίκη, Παναγιώτα Σταυρούση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**ΑΑΣ\_6\_6 | Συνεργασία οικογένειας και σχολείου για τη στήριξη και  
ενσωμάτωση παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**

Μαρία Μαρκοδημητράκη, Μαρία Κυπριωτάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**ΑΑΣ\_6\_7 | «Δεν έχει τελειώσει ειδική αγωγή και δεν με ενδιαφέρει».**

**Διερεύνηση των γονικών απόψεων για την υποστήριξη των παιδιών τους  
από ειδικό βοηθό**

Αθανάσιος Κουτσοκλένης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Γιώτα Καραγιάννη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Λαμπρινή Μπίστα, Βασιλική Καρβουγιάζη, Μαρία Χλη,

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**ΑΑΣ\_6\_8 | Αξιολόγηση της ικανοποίησης των διεπιστημονικών  
υπηρεσιών που λαμβάνουν οικογένειες παιδιών 0-6 ετών – Πιλοτική  
Μελέτη**

Γεωργία Λεωνίδου, Μαρία Χαραλάμπους, Μικαέλλα Σταυρινίδου, Νίκη Καμέρη,  
Δάφνη Καραγιάννη, Αντώνιος Γκανάς, Κέντρο Ανάπτυξης των Δεξιοτήτων  
του Παιδιού (ΚΑΔΠ) «Το Άλμα» - Ίδρυμα Θεοτόκος, Κύπρος



**ΑΑΣ\_6\_9 | Η εμπειρία του θεσμού της υιοθεσίας και της αναδοχής μέσα από τη διαδικασία αξιολόγησης και εκπαίδευσης των υποψήφιων θετών γονέων και αναδόχων**

Αργύρης Αλεξιάδης, Γεωργία Χατζηχρήστου, Βασιλική Δασκάλου, Σοφία Κραλίδου, Παρασκευή Μακρή, Συμβουλευτικός Σταθμός Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.)

16.15-16.45

Διάλειμμα Καφέ

16.45-17.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 5

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**Ψυχομετρική αξιολόγηση νοημοσύνης και συμβολή στη σχολική κοινότητα**

Αριάδνη Στογιαννίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Τζουριάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

18.00-19.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Σύνδεση θεωρίας, ερευνητικών δεδομένων και δράσεων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αικατερίνη Λαμπροπούλου,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Γεώργιος Γεωργουλέας,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Αξιολόγηση αναγκών και δυνατοτήτων σε ψυχοκοινωνικό και εκπαιδευτικό επίπεδο με βάση τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών στην περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Νίκη Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Παναγιώτης Λιανός, Θεοδώρα Υφαντή, Χρυσή Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Διερεύνηση των αντιλήψεων της επαγγελματικής ποιότητας ζωής και της ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Θεοδώρα Τσόγκα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



**Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης για τη μάθηση και την προσαρμογή των μαθητών/τριών την περίοδο COVID-19**

Γεώργιος Καλαρύτης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση αντιλήψεων γονέων ως προς το άγχος και την ψυχική τους ανθεκτικότητα την περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Γεωργία Χουχούμη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

18.00-19.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**ΚΛΑΔΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**Παιδιά, γονείς και COVID-19: Αναπαραστάσεις, πρακτικές και επιδράσεις στην ανάπτυξη**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ: Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Τι είναι ο κορωνοϊός; Αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας**

Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Βασιλεία Χρηστίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Πηνελόπη Παπαδοπούλου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Πολυξένη Δούμπαλα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Γονεϊκές πρακτικές εν μέσω πανδημίας: Μία ποιοτική προσέγγιση**

Γεώργιος Βλειώρας, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
Ηλίας Βασιλειάδης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*  
Ξανθούλα Παπαπαναγιώτου, Μαρία-Χριστίνα Κατσαρού, Εμμανουέλα Μαντέ,  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Παράγοντες που σχετίζονται με την ψυχική ευεξία παιδιών και εφήβων σε συνθήκες υποχρεωτικού εγκλεισμού: Επιδράσεις του οικογενειακού πλαισίου**

Αλεξάνδρα Καρούσου, Βασιλική Μπρουσκέλη,  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**«Μένουμε σπίτι»: Αντιλήψεις γονιών για τις θετικές επιπτώσεις του εγκλεισμού στον ψυχισμό παιδιών προσχολικής ηλικίας**

Ελένη Καμαρίτη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Μιχάλης Λιναρδάκης,  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*



18.00-19.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Οι εκτελεστικές λειτουργίες, η μεταγνώση και η επίλυση προβλημάτων  
πάνε σχολείο**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης*  
Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής  
Μακεδονίας*

**Θεωρία του νου και μεταγνώση: αναπτυξιακές σχέσεις και ο ρόλος τους  
στη σχολική επίδοση**

Δήμητρα Οικονομάκου, Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*  
Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*  
Αλεξία Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μέσω μεταγνωστικών  
στρατηγικών**

Μάνος Τσιαμτσιαλής, Νίκος Μακρής, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

**Εκτελεστικές λειτουργίες και συλλογιστική κατά τη σχολική ηλικία:  
Μελέτη παρέμβασης για τον ρόλο της επίγνωσης**

Αποστολία Μιχαλακούδη, Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Προς μια ολιστική προσέγγιση της μεταγνώσης: χρήση αυτοαναφορικών,  
συμπεριφορικών και ψυχοφυσιολογικών μεθόδων**

Τρύφωνας Μπίκος, Νίκος Μακρής, Αλεξία Καρούσου, *Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης*  
Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

18.00-19.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Κατανοώντας το ρόλο των συναισθημάτων των εκπαιδευτικών**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

**Συναισθήματα εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία: σχέση με  
συναισθηματική νοημοσύνη και πρακτικές διαχείρισης της τάξης**

Αικατερίνη Βάσιου, Βασίλειος Κυράτζης, Μαρία Σιδηροπούλου, Χρήστος  
Χρήστου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*



**Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**

Όλγα Τσούτσια, Λευκοθέα Καρτασίδου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες εκπαιδευτικών: Το παράδειγμα του Ευρωπαϊκού προγράμματος PROMEHS**

Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Cefai Carmel, Camilleri Liberato, Paul Bartolo, *University of Malta, Malta*

Sabina Gandellini, *University of Milano-Bicocca, Italy*

**Εφαρμογή και έλεγχος ενός προγράμματος εκπαίδευσης στην Τέχνη με σκοπό τη βελτίωση της συναισθηματικής ρύθμισης των εκπαιδευτικών**

Κωνσταντία Ιωάννογλου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Συναισθηματική δέσμευση και επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών: Ο ρόλος του μοντέλου ηγεσίας στη σχολική μονάδα**

Ευαγγελία Φουτσιτζή, *2ο Πρότυπο Λύκειο Θεσσαλονίκης "Λευκός Πύργος"*



## ΚΥΡΙΑΚΗ, 13 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

### **Χτίζοντας την ψυχική ευεξία των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Ακριτίδου, Κολλέγιο Ανατόλια

ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Άρης Ρογκότης, Κολλέγιο Ανατόλια

### **Μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στον απόηχο της πανδημίας - Σκέψεις και δράσεις**

Σαπφώ Ιχτιάρογλου, *Anatolia Elementary School*

### **Ενισχύοντας την ψυχική ευεξία μέσω της πρόληψης μαθησιακών δυσκολιών**

Ζωή Θεοδωρίδου, *Anatolia Elementary School*

### **Διερεύνηση της ψυχικής ευεξίας μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης – Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων**

Λορένα Γεωργιάδου, Μαριαλένα Κωστούλη, Κολλέγιο Ανατόλια

### **Ολιστικές δράσεις για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και ψυχικής ευεξίας στο Γυμνάσιο - Λύκειο**

Μαρία Ακριτίδου, Κολλέγιο Ανατόλια

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

### **Η διαχρονική εγκυρότητα της Θεωρίας Προσανατολισμού Στόχων μέσα από διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δημήτριος Σταμοβλάσης,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

### **Η επίδραση των στόχων επίτευξης στη συμμετοχή και στη συνολική επίδοση των μαθητών στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών την περίοδο της πανδημίας COVID-19: Μια εμπειρική έρευνα**

Ελένη Καραστεργίου, Δημήτριος Σταμοβλάσης,  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*



**Σχολική εμπλοκή και κίνητρα επίτευξης στη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Ιφιγένεια Καραμφίλλη, Ελευθερία Γωνίδα,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Στόχοι επίτευξης γονέων και γονεϊκή εμπλοκή στην κατ' οίκον σχολική εργασία των παιδιών κατά τα τελευταία χρόνια του δημοτικού σχολείου**

Κωνσταντίνα Φαλάγγα, Ελευθερία Γωνίδα, Δημήτριος Σταμοβλάσης,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η επίδραση των αντιληπτών στόχων των εκπαιδευτικών στους προσανατολισμούς των στόχων επίτευξης των μαθητών και στα γνωστικά αποτελέσματα κατά την παραγωγή γραπτού λόγου:**

**Μια προσωποκεντρική προσέγγιση**

Γεωργία Σταυροπούλου, Δημήτριος Σταμοβλάσης, Ελευθερία Γωνίδα,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Θέματα γλωσσικής επάρκειας**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αθανάσιος Αϊδίνης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ικανότητα παραγωγής γραπτών κειμένων από παιδιά των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου: η σχέση της με τις στάσεις των μαθητών απέναντι στην παραγωγή κειμένων και τις γνώσεις τους για τη διαδικασία παραγωγής τους**

Άννα Κρετσόβαλη, Αθανάσιος Αϊδίνης,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η επίδραση της ορθογραφικής δομής των λέξεων στην ορθογραφική και σημασιολογική κατανόησή τους από μαθητές δημοτικού σχολείου**

Στυλιανή Τσεσμελή, Θεοδώρα Κουτσίκου, Πανεπιστήμιο Πατρών

**Η γλωσσική επάρκεια ως προβλεπτικός παράγοντας της σχολικής επίδοσης**

Κωνσταντίνος Βουγιούκας, Μαρία Τζουριάδου, Ελένη Αναγνωστοπούλου,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



### **Ψηφιακό πρόγραμμα επιτάχυνσης και εμπλουτισμού γνωστικών και προγλωσσικών δεξιοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με υψηλές ικανότητες μάθησης**

Ελένη Ραχανιώτη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Αναστασία Αλευριάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γαρυφαλία Χαριτάκη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Θαρρενός Μπράτιτσης, Ελένη Γρίβα, Ελένη Λασκαράκη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**9.00-10.30**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15**

**ΦΟΥΑΓΙΕ**

### **Εκφοβισμός και θυματοποίηση**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

### **Ρητορικά και ιδεολογικά διλήμματα στον θυματοποιητικό λόγο εφήβων μαθητών/τριών: Η διαφύλαξη της αυτενέργειας ή η ανεκτικότητα ως κύριο ρητορικό μέλημα;**

Κυριακή Καραγιάννη, Αντώνης Σαπουντζής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

### **Θυματοποίηση εφήβων μέσω του διαδικτυακού εκφοβισμού, της διαδικτυακής αποπλάνησης και του διαδικτυακού λόγου έκφρασης μίσους: ο ρόλος των στρατηγικών αντιμετώπισης και των προσωπικών, οικογενειακών και κοινωνικών παραγόντων**

Βασιλική Δασκάλου, Ευδοξία Μαζηρίδου, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Κύπρος

Γρηγόρης Κιοσέογλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### **Κατανοώντας τον σχολικό εκφοβισμό: Ας εισ-ακουστούν οι φωνές των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας**

Αντώνιος Παπαδόπουλος, Μόνικα Σιακού, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος

### **Η οπτική των παιδιών για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Μία μελέτη περίπτωσης ΣΤ΄ τάξης δημοτικού**

Ιωάννα-Αργυρούλα Αθανασιά, Μαρίνα Σούννογλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

### **Πρώην θύματα σχολικού εκφοβισμού αφηγούνται και αναστοχάζονται γύρω από την εμπειρία τους**

Βασιλική Μακρυνάκη, Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**10.30-11.00**

**Διάλειμμα Καφέ**



11.00-12.30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 2

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Μαθητές και μαθήτριες σε κίνδυνο σε σχολεία που αλλάζουν: Προς πιο συμπεριληπτικές σχολικές κοινότητες**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αγγελική Λεονταρή, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Συμμετέχουν:**

Ελένη Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Σταυρούλα Βερβερίδου, *Σχολική Ψυχολόγος*

Δήμητρα Κογκίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Ηλίας Κουρκούτας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Σουζάνα Παντελιάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Βασίλης Παυλόπουλος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Κωνσταντίνος Ρογκώτης, *Διευθυντής 12ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης*

ΚΥΡΙΑΚΗ, 13 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

11.00-12.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 15

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**ΚΛΑΔΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**Επεκτείνοντας και διερευνώντας το θεωρητικό μοντέλο της  
Εννοιολογικής Αλλαγής σε νέα πεδία**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Νατάσσα Κυριακοπούλου,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

*Ειρήνη Σκοπελίτη, Πανεπιστήμιο Πατρών*

ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Η σημασία της λέξης «δύναμη» σε εφήβους στο αυτιστικό φάσμα χωρίς  
νοητική καθυστέρηση**

Γιώργος Καλιαμπός, *Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος*

Βασίλης Κόλλιας, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Διονύσης Βαβουγιός, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Σοφία Μαυροπούλου, *Queensland University of Technology, Australia*



65

**Μπορούν τα Ρομπότ Κοινωνικής Αρωγής να αξιοποιηθούν στην εννοιολογική αλλαγή; Μια πιλοτική εφαρμογή για απόκτηση δηλωτικής και διαδικαστικής γνώσης στην σχολική και εφηβική ηλικία**

Παναγιώτα Χριστοπούλου, Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Μοντέλα και διδακτικές αναλογίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για μάθηση που απαιτεί εννοιολογικές αλλαγές**

Ουρανία Γκικοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Ειρήνη Σκοπελίτη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

**Η επίδραση των επιστημικών πεποιθήσεων των υποψήφιων εκπαιδευτικών στην επιλογή διδακτικών σεναρίων**

Νατάσσα Κυριακοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
Ειρήνη Σκοπελίτη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

11.00-12.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Η ενεργή σχολική κοινότητα ως παράγοντας αλλαγής: ο κεντρικός ρόλος της Παιδαγωγικής, η συμβολή της Ψυχολογίας και η σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης**

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σωτήρης Λαϊνάς, *Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας*  
ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Γιάννης Πεχτελίδης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Κριτικές προσεγγίσεις της πρόληψης και αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων στο χώρο του σχολείου**

Σωτήρης Λαϊνάς, *Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας*

**Θεωρητικό υπόβαθρο και παραδείγματα συμμετοχικών κοινοτικών παρεμβάσεων πρόληψης στον χώρο του σχολείου**

Ευγενία Αδαμοπούλου, *Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας Χανίων*  
Γιάννης Πεχτελίδης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Εξερευνώντας το ρόλο του/της ψυχολόγου στην ενταξιακή εκπαίδευση: προσανατολισμοί από τη θεωρία και προκλήσεις από το πεδίο**

Δήμητρα Γαβριηλίδου, *2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γ' Αθήνας*

**Αποθησαυρίζοντας τη μαθητική ετερογένεια στο δημοκρατικό σχολείο: Η διεπιστημονική συνεργασία ως παράγοντας ενδυνάμωσης της σχολικής κοινότητας**

Πέτρος Χρυσοστομίδης, *Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Αττικής*  
Γιάννης Μπουσδούνης, *Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας*



11.00-12.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16

ΦΟΥΑΓΙΕ

### Θέματα γονεϊκότητας

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πλουσία Μισαηλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

#### **Οικογενειακός γραμματισμός σε σχέση με την ανάπτυξη διαδικαστικών γνώσεων αναδυόμενου γραμματισμού**

Ιωάννης Γρηγοράκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### **Αναστοχαστική λειτουργικότητα των μητέρων: Σχέση με τη θεωρία του νου και τη συναισθηματική αυτορρύθμιση των παιδιών**

Ιουλία Γκέλου, Κωνσταντία Μπαρπάτση, Πλουσία Μισαηλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

#### **Γονικές πρακτικές, αυτοεκτίμηση και εκφοβισμός/θυματοποίηση**

Αικατερίνη Βάσιου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ευστάθιος Ξαφάκος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ελισάβετ Σκαρβελάκη, Μαρία Κομματά, Φαίη Φούντα,

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### **Ο λόγος... με ενδο-οικογενειακή κακοποιητική συμπεριφορά: επιπτώσεις της ενδο-οικογενειακής βίας των γονέων στα παιδιά – μάρτυρες της βίας αυτής, και προτάσεις για το σχολικό πλαίσιο**

Αθανάσιος Καρανίκος, Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου,

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### **Ψυχική ανθεκτικότητα, είδη χιούμορ και ποιότητα ζωής σε γονείς παιδιών με αναπηρία στην Ελλάδα**

Άννα Λυσικάτου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σοφία Γεωργιάδου, University of Houston-Clear Lake, United States of America



12.45-14.15

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 3

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #1

**Μάθηση και διδασκαλία σε ένα σχολείο που αλλάζει: Προκλήσεις, δυσκολίες, προοπτικές**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αναστασία Ευκλείδη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Συμμετέχουν:**

Δημήτρης Αδαμίδης, *Διευθυντής 1ου Γυμνασίου Αμπελοκήπων*

Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Θεόδωρος Ζερβουδάκης, *Φιλολόγος, Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη*

Ιφιγένεια Καραμφίλλη, *Σχολική Ψυχολόγος*

Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Κωνσταντίνος Μπίκος, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Θρασύβουλος-Κωνσταντίνος Τσιάτσος,

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

12.45-14.15

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 16

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #2

**Ένα σχολείο... διαφορετικό**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λίλιαν Αθανασοπούλου, *Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Παπανικολάου»*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Χρυσή Αποστολακούδη, *Οργανισμός Βρεφονηπιακής, Παιδικής και Οικογενειακής Μέριμνας (Ο.ΒΡΕ.Π.Ο.Μ.) Δήμου Θεσσαλονίκης*

**Ρόλος του ειδικού νηπιαγωγείου του Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου»**

Θωμαή Δαδαμόγια, *Ειδικό Νηπιαγωγείο του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Παπανικολάου»*

**Ο ειδικός παιδαγωγός... ένας δάσκαλος «αλλιώς»**

Αναστασία Μήτσαλα, *Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών-Εφήβων (ΚοΚεΨΥΠ-Ε) «Γ.Ν. Παπανικολάου»*

**Ειδικό γυμνάσιο με Ε.Λ.Τ. νοσοκομείο «Γ. Παπανικολάου»: Εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές πρακτικές με θεραπευτικό χαρακτήρα**

Γεώργιος Κώτσικας, *Ειδικό Γυμνάσιο του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Παπανικολάου»*

12.45-14.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ #3

**Ζώντας και μαθαίνοντας μαζί. Ενδυναμώνοντας την ψυχική ανθεκτικότητα σε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα**

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Νικολέττα Τουρλεντέ,  
*Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αθηνά Φραγκούλη,  
*Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*

**Σύνδρομο Floating Harbor: Η αξία της συνεργασίας ειδικών – σχολείου – οικογένειας**

Γεωργία Καραμπέλα, Αθανασία Τζιμαρά, Ιωάννα Αργυροπούλου,  
Αθηνά Φραγκούλη, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*

**Ζώντας και μαθαίνοντας μαζί. Ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας μέσω της ενίσχυσης της ενσυναίσθησης κι επικοινωνίας μαθητών, εκπαιδευτικών, γονιών**

Δέσποινα Κατσούδα, Νικολέττα Τουρλεντέ, Παναγιώτα Ιακωβάκη,  
Ευθυμία Γέρου, Δήμητρα Σταυρίδη, Αθηνά Φραγκούλη,  
*Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*

**Έφηβοι- Μαθαίνοντας δημιουργικά να επανακάμπτουν στις αντιξοότητες**

Βασιλική Πρεμέτη, Βάσια Τζανέτου,  
*Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*

**Ευαισθητοποίηση, πρόληψη ψυχικών διαταραχών και ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας στις σχολικές κοινότητες**

Κασσιανή Μαδεμλή, Πινάρ Κοτζά Σαλή, Χριστίνα Μπαξεβάνη,  
Ελευθερία Λαμπροπούλου, Μαρία Παπασιδέρη, Αρσενία Μαλακόζη,  
Δήμητρα Τσιακίρη, Ιωάννης Χιώνης, Αθηνά Φραγκούλη,  
*Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*



12.45-14.15

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17

ΦΟΥΑΓΙΕ

**Θέματα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων**

Πρόεδρος: Ευθυμία Συγκολλίτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Μοναξιά και διαδικτυακή επικοινωνία μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού**

Ζαχαρένια Σταύρου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση της σχέσης εθισμού στο διαδίκτυο και των επιπέδων άγχους, κατάθλιψης και επιθετικότητας στους εφήβους**

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Ευαγγελία Μαρκοπούλου,  
Βιργινία-Ειρήνη Αγγέλου, Ειρήνη Παλιβάκου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση παραμέτρων ψυχικής υγείας σε εφήβους μαθητές κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Ειρήνη Παλιβάκου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Βιργινία-Ειρήνη Αγγέλου,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η σχέση της εικόνας σώματος με το υπαρξιακό άγχος, το νόημα ζωής και την ικανοποίηση από τη ζωή στους εφήβους**

Χρυσούλα Γεωργίου, Γεώργιος Κλεφτάρας, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών και γονέων για τις συμπεριφορές παιδιών που θεωρούνται προβληματικές, υπό το πρίσμα της οικοσυστημικής προσέγγισης**

Ελένη Μαρία Κουϊμτζή, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Λαμπρινή Φρόση, *Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Θεσσαλονίκης*  
Πάυλος Κόλιας, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

14.30-15.30

Τελετή Λήξης





