

Ο Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας
της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)
διοργανώνει Επιστημονική Ιστοδιάλεξη με τίτλο:

**"Προσωπικότητα και ψυχική υγεία από το Δημοτικό έως το Πανεπιστήμιο:
Σχολικός εκφοβισμός, αναδυόμενη ενηλικίωση και ακαδημαϊκές σπουδές"**

Εισηγήτρια: Τατιάνα Γκάτσα, PhD

Τετάρτη 24 Ιανουαρίου 2024, στις 18:00-20:00

Σύνδεσμος ιστοδιάλεξης:

<https://authgr.zoom.us/j/92510138025?pwd=ZkdXNU9RWXNmeSt0TS81L0Ind3VPZz09>

ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Η εισήγηση εστιάζει στο θέμα της προσωπικότητας, το οποίο αποτελεί κεντρικό αντικείμενο της Κλινικής ψυχολογίας. Το θέμα της εισήγησης αναδεικνύει τη σύνδεση της ψυχικής υγείας και των ψυχικών δυσκολιών με χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των εμπλεκόμενων **στον εκφοβισμό και τη θυματοποίηση**.

Αρχικά, αναπτύσσεται η επιστημονική θεώρηση της προσωπικότητας και η οπτική των διαφορετικών επιστημονικών προσεγγίσεων. Ακολούθως, γίνεται σύντομη αναφορά στην **υγεία και την ψυχοπαθολογία της προσωπικότητας**, μορφές αυτής, τα εργαλεία ψυχομετρικής αξιολόγησης, αλλά και των ειδικότερων εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν για τις μελέτες.

Στο κύριο μέρος, θα παρουσιαστούν εμπειρικά δεδομένα μελέτης που απαντούν στο ερώτημα κατά πόσον η διερεύνηση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας συμβάλλει στην κατανόηση και την ερμηνεία των τεσσάρων ρόλων (α) του εκφοβιστή, (β) του θύματος, (γ) του εκφοβιστή/θύματος, ταυτόχρονα, καθώς και (δ) των μη εμπλεκόμενων σε περιστατικά εκφοβισμού. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, συγκεκριμένα χαρακτηριστικά προσωπικότητας αντιστοιχούν σε κάθε ρόλο, διαφορετικά για κάθε σχολική βαθμίδα στην αναπτυξιακή πορεία ενός ατόμου. Τα αποτελέσματα, επίσης, αναδεικνύουν πως οι ρόλοι δεν παραμένουν σταθεροί στη διάρκεια της σχολικής και της αναπτυξιακής πορείας, αλλά αλλάζουν.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ευρήματα που μπορεί να συμβάλουν στον **σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων πρόληψης** σε κάθε σχολική βαθμίδα και σε κάθε αναπτυξιακό στάδιο, καθώς και στην **κλινική αντιμετώπιση** αντίστοιχων περιστατικών και στην ψυχολογική ενδυνάμωση των θυματοποιημένων ατόμων. Η εισήγηση θα ολοκληρωθεί με προτάσεις που επικεντρώνονται στη διευκόλυνση της ομαλής ανάπτυξης μέσω της ενίσχυσης επιμέρους χαρακτηριστικών της προσωπικότητας τα οποία δύναται να αποτρέψουν την επικινδυνότητα παθολογικής κλιμάκωσης και να συμβάλουν στη **υγιή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων**.

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑΣ

Η Τατιάνα Ι. Γκάτσα είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Ψυχολογία». Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διδακτορική διατριβή με θέμα: «*Τα φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού και η σχέση τους με την ψυχική υγεία στο σχολικό περιβάλλον: Πολυεπίπεδη διερεύνηση σε Λύκεια Βορειοδυτικής Ελλάδας*», στο Ψυχιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής. Μεταπτυχιακές σπουδές στην «Κοινωνική Ιατρική-Παιδοψυχιατρική», στο Ψυχιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με υποτροφία από το ΙΚΥ. Έχει αυτοδύναμο διδακτικό και ερευνητικό έργο. Στο συγγραφικό έργο της περιλαμβάνονται βιβλία, μεταξύ των οποίων το βιβλίο «*Σχολικός Εκφοβισμός και Θυματοποίηση*», έχει συμμετοχή σε συλλογικές εκδόσεις, κεφάλαια σε βιβλία, μονογραφίες, άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά. Αποτελεί μέλος σε επιστημονικές οργανώσεις και εκδοτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

Σύνδεσμος ιστοδιάλεξης:

<https://authgr.zoom.us/j/92510138025?pwd=ZkdXNU9RWXNmeSt0TS81L0Ind3VPZz09>