

Προς:

- Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Σοφία Ζαχαράκη
- Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Τμήμα Γ΄
- Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης – Διεύθυνση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Αθήνα, 3 Νοεμβρίου 2025

**ΘΕΜΑ: Εγγραμματοςμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων – Διασφάλιση
επιστημονικών ρόλων και ορίων στο πλαίσιο της επιμόρφωσης**

Ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) εκφράζει την ανησυχία και τη θεσμική του επιφύλαξη σχετικά με το πρόγραμμα «Εγγραμματοςμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων», που υλοποιείται σε συνεργασία με την Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων (CAMHI), το Child Mind Institute και με την υποστήριξη του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος.

Το πρόγραμμα αποτελεί μια αξιόλογη πρωτοβουλία προαγωγής της ψυχικής υγείας των μαθητών και μαθητριών στο σχολείο. Ωστόσο, όπως προκύπτει από την ενημέρωση που έλαβαν από κοινού οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Ψυχολόγων, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργών και οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας κατά τη συνάντηση της 21ης Ιουλίου 2025, έχουν ανακύψει εύλογοι προβληματισμοί σχετικά με την αποσαφήνιση

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Νικόλαος Μακρής
Τμήμα Ψυχολογίας
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
Θράκης
Τηλ.: 25530-59520
email: nmakris@psy.duth.gr

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Πέννυ Παναγιωτοπούλου
Τμήμα Επιστημών της
Εκπαίδευσης & Κοινωνικής
Εργασίας
Πανεπιστήμιο Πατρών
Τηλ.: 2610-969739
email: ppanag@upatras.gr

ΤΑΜΙΑΣ

Ελισάβετ Χρυσόχου
Τμήμα Ψυχολογίας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης
Τηλ.: 2310-997336
email: echrysoc@psy.auth.gr

ΜΕΛΗ ΤΟΥ Δ.Σ.

Ε. Γεωργάκα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Β. Γιωτσίδη, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Ι. Δημάκος, Πανεπιστήμιο Πατρών
Π. Δημητροπούλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Φ. Ίσαρη, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Β. Παυλόπουλος, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών

των ρόλων των εμπλεκομένων ειδικοτήτων (ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών) κατά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας και τη διασφάλιση ποιότητας της επιμόρφωσης.

Οι ενότητες του προγράμματος επιμόρφωσης καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων ψυχικής υγείας, που κυμαίνονται από το συνεχές της ψυχικής υγείας (διάγνωση/ψυχολογική αξιολόγηση, υποστήριξη, προληπτική και θεραπευτική παρέμβαση), τις ψυχικές, συναισθηματικές ή συμπεριφορικές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες έως την παιδική προστασία και τη χαρτογράφηση υπηρεσιών. Η επιμόρφωση στα συγκεκριμένα θέματα δεν είναι δυνατόν να υλοποιείται εξίσου από τους ψυχολόγους και τους κοινωνικούς λειτουργούς, όπως σχεδιάζεται. Είναι, επομένως, σημαντικό να υπάρξει σαφής αντιστοίχιση του περιεχομένου κάθε ενότητας με το επιστημονικό αντικείμενο, τις αρμοδιότητες και την κατάρτιση των επιμορφωτών, ώστε να διασφαλίζεται η επιστημονική εγκυρότητα, καθώς και η ποιότητα και η επάρκεια των επιμορφώσεων.

Η εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας (Αρ. Πρωτ. 127690/Δ3, 10.10.2025) αναφέρει ότι, κατά την πιλοτική φάση του εν λόγω προγράμματος, οι επιμορφωτές των εκπαιδευτικών ήταν αποκλειστικά ψυχίατροι και ψυχολόγοι, σύμφωνα με τη φύση του γνωστικού αντικειμένου του προγράμματος («Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων»). Παράλληλα, με βάση το άρθρο 1 του Π.Δ. (αριθμός: 50, ΦΕΚ 23, τ. Α, 26-1-1989), οι δραστηριότητες των κοινωνικών λειτουργών στον τομέα της εκπαίδευσης περιλαμβάνουν «αποκλειστικά την παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης». Επομένως, πεδία όπως η κοινωνική στήριξη παιδιών και εφήβων με ανάγκες ψυχικής υγείας και η διασύνδεση με υπηρεσίες πρόνοιας σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο (π.χ. κακοποίηση, παραμέληση) μπορούν να υλοποιούνται σε συνεργασία με κοινωνικούς λειτουργούς, στο πλαίσιο της συμπληρωματικής τους συνεισφοράς στο έργο των ειδικών ψυχικής υγείας που εργάζονται στο σχολείο (ψυχολόγοι που εργάζονται ως σχολικοί ψυχολόγοι – ΠΕ23).

Επιπλέον, ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. υπενθυμίζει ότι, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα οργανισμών όπως ο National Association of School Psychologists (NASP), ο International School Psychology Association (ISPA) και η European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), οι ρόλοι ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στα σχολεία είναι διακριτοί, και όπου χρειάζεται αλληλοσυμπληρούμενοι. Ως εκ τούτου, ο

σχεδιασμός επιμορφωτικών προγραμμάτων ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων οφείλει να αντανakλά αυτή την καίριας σημασίας, σε διεθνές θεσμικό επίπεδο, επιστημονική και επαγγελματική διάκριση αρμοδιοτήτων μεταξύ των ψυχολόγων και των κοινωνικών λειτουργών στο σχολείο.

Με βάση τα παραπάνω, ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. επισημαίνει την ανάγκη:

- Να διασφαλιστεί η αντιστοίχιση ενοτήτων και ειδικοτήτων, ώστε κάθε θεματική να υλοποιείται από τους κατάλληλα καταρτισμένους επαγγελματίες και επομένως τα θέματα επιμόρφωσης που αφορούν την ψυχική υγεία να καλύπτονται από ψυχολόγους, ως τους καθ' ύλην αρμόδιους.
- Να καθοριστούν σαφή και διαφανή επιστημονικά και επαγγελματικά κριτήρια επιλογής επιμορφωτών, βάσει τεκμηριωμένης εκπαίδευσης και εξειδίκευσης.
- Να ενισχυθεί ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του προγράμματος με τρόπο που να αναγνωρίζει και να σέβεται το επαγγελματικό και επιστημονικό κύρος, τα διακριτά όρια και το αντικείμενο κάθε επαγγελματικού κλάδου.

Ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. δηλώνει τη διαθεσιμότητά του να συμβάλει με συνεργασία και τεκμηριωμένες προτάσεις προς το Υπουργείο Παιδείας και όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, με σκοπό τη διασφάλιση επιστημονικά έγκυρων και παιδαγωγικά ωφέλιμων πρακτικών για την ψυχική υγεία και την ευημερία των παιδιών και των εφήβων στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Η παρούσα επιστολή συντάχθηκε και διαμορφώθηκε με την έγκριση των μελών του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. κατά τη Συνέλευση της 22/10/2025.

Οι Συντονιστές του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας

Κατερίνα Λαμπροπούλου
Επίκουρη Καθηγήτρια
Εφαρμοσμένης Σχολικής Ψυχολογίας

Παναγιώτης Λιανός
Επίκουρος Καθηγητής
Σχολικής Ψυχολογίας